

ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ AN CHÂU
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN TRUNG



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC- GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ : QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC BẮC HỒ

Giáo viên: Phạm Thị Tiên
Năm học : 2025 - 2026

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC NUÔI DƯỠNG TRẺ

ĐỘ TUỔI : 3-4 TUỔI A

CHỦ ĐỀ : Quê hương đất nước Bác Hồ

| Nội dung | Phương pháp hình thức thực hiện | Người thực hiện, người phối hợp thực hiện | Lưu ý/điều chỉnh |
|---|---|--|---|
| <p>3.1 Tổ chức bữa ăn</p> <p>a. Số lượng và chất lượng bữa ăn:</p> <p>b. Chăm sóc bữa ăn</p> | <p>+ Tổ chức cho trẻ ăn 1 bữa chính và một bữa phụ.</p> <p>+ Thực đơn của trẻ được thay đổi theo ngày, gồm có cơm, món mặn, món xào, canh, hoa quả tráng miệng.</p> <p>+ Nước uống: Khoảng 1,6 -2,0 l/trẻ/ngày(kể cả trong thức ăn).</p> <p>- Mùa đông trẻ uống nước ấm, hoặc nước đóng bình đã được kiểm nghiệm.</p> <p>+ Trước khi ăn:</p> <p>- Cô và trẻ chuẩn bị đầy đủ bàn ghế, khăn, đĩa.</p> <p>- Cô chú ý rèn trẻ kỹ năng vệ sinh trước và sau khi ăn;</p> <p>+ Trong khi ăn:</p> <p>- Trẻ giúp cô chia cơm ra từng bát, trộn đều cho trẻ ăn ngay sau khi chia, không để trẻ ngồi đợi lâu.</p> <p>- Trong khi trẻ ăn cô cần tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, động viên, khuyến khích trẻ ăn hết khẩu phần, không được dọa, nạt trẻ trong khi ăn</p> <p>- Cô kết hợp giáo dục trẻ hành vi vệ sinh văn minh trong ăn uống:</p> <p>+ Cô chú ý trong khi trẻ ăn cần đề phòng tránh hóc, sặc ở trẻ.</p> <p>Cô thường xuyên thông tin kịp thời với phụ huynh về tình trạng trẻ biếng ăn để có biện pháp chăm sóc.</p> | <p>- Cô B</p> <p>- Cô phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn về dinh dưỡng</p> <p>- Cô B</p> <p>-Nhân viên dinh dưỡng chuẩn bị nước ấm cho trẻ uống trong ngày</p> <p>-Cô B và trẻ chuẩn bị bàn, ghế ,khăn ,đĩa cho trẻ</p> <p>-Cô B chia cơm trộn đều cho trẻ ăn và nhờ trẻ đưa cơm cho bạn giúp cô</p> <p>-Cô động viên khuyến khích trẻ ăn hết khẩu phần của trẻ</p> <p>-Cô giáo dục trẻ có kỹ năng ăn uống văn minh, lịch sự không làm rơi cơm và thức ăn trên bàn, ăn nhẹ nhai kỹ.</p> <p>-Trẻ ăn cô luôn chú</p> | <p>- Cô B có vấn đề gì góp ý kiến lên Ban giám hiệu nhà trường</p> <p>- Cô phó hiệu trưởng chuyên môn dinh dưỡng điều chỉnh kịp thời cho cô và trẻ trong thời gian sớm nhất</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>+ Sau khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ cất bát thìa, ghé vào nơi qui định nhắc trẻ lau miệng, uống nước, súc miệng nước muối, đi vệ sinh.... | <p>ý khi trẻ học sạch để xử lý kịp thời, cô thường xuyên thông tin với PH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô GD trẻ có kỹ năng cất thìa, bát, bàn, ghế, lau miệng, uống nước | |
| <p>3.2 Tổ chức giấc ngủ</p> | <p>a. Trước khi trẻ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô chuẩn bị phản ngủ, chiếu. - Trước khi trẻ ngủ, cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối của mình... - Cô bố trí chỗ ngủ sạch sẽ, yên tĩnh, ấm áp về mùa đông. <p>b. Trong khi ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có thói quen ngủ trưa 1 giấc khoảng 140-150 phút. Trẻ ngủ ngon giấc, đầy giấc. - Trong khi trẻ ngủ cô trực quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi trẻ ngủ. <p>c. Sau khi ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô không nên đánh thức trẻ đồng loạt, trẻ nào thức trước cô cho trẻ dậy trước. - Cô hướng dẫn trẻ tự làm một số việc vừa sức sau khi ngủ dậy, như cất đồ dùng vào nơi quy định. Sau khi trẻ ngủ dậy tinh táo ngồi vào ghế và cho trẻ ăn quà chiều. | <ul style="list-style-type: none"> - Cô B chuẩn bị phản, chiếu, gối cho trẻ - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh lấy, chăn, gối của mình lên ngủ - Cô chuẩn bị phòng ngủ đảm bảo ấm áp về mùa đông. - Cô cho trẻ ngủ đủ giấc, theo dõi trẻ ngủ có vấn đề gì để kịp thời xử lý. - Cô đánh thức ít trẻ một lần. - Cô hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. Ăn quà chiều | |
| <p>3.3. Tổ chức vệ sinh</p> <p>a. Vệ sinh cô:</p> | <p>* Vệ sinh quần áo và đồ dùng cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ - Thân thể sạch sẽ, đầu tóc gọn gàng, móng tay cắt ngắn. | <ul style="list-style-type: none"> - Cô phải sạch sẽ gọn gàng | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>b. Vệ sinh cá nhân trẻ</p> <p>c. Vệ sinh môi trường</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Không sử dụng chung đồ dùng của trẻ - Luôn giữ sạch sẽ, VS răng miệng khi chăm sóc trẻ. - Khám sức khỏe định kỳ hàng năm. + Cô chuẩn bị các đồ dùng vệ sinh cá nhân cho trẻ vệ sinh - Cô giáo chuẩn bị đầy đủ dụng cụ để vệ sinh cho trẻ . + Cô chăm sóc và hướng dẫn trẻ thực hiện vệ sinh cá nhân đúng quy trình. + Cô tập cho trẻ có thói quen uống nước, súc miệng, đánh răng sau khi ăn. + Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi - Các đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong kho luôn gọn gàng sạch sẽ, và đảm bảo an toàn cho trẻ. - Cô hàng tuần GV lên lịch vệ sinh ít nhất 1 lần / 1tuần. - Đồ dùng vệ sinh, chất tẩy vệ sinh phải cất trên giá cao, được sắp xếp gọn gàng. + Vệ sinh phòng nhóm: Đồ dùng cốc uống nước, thìa, bát được rửa sạch và tiệt trùng hằng ngày Nhà vệ sinh cần được cọ rửa sạch sẽ hằng ngày trước khi ra về. + Xử lý rác, nước thải -Rác thải của nhóm lớp được phân loại và bỏ vào thùng rác có nắp đậy.Cô nhắc trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh chung. + Giữ sạch nguồn nước: - Cô luôn khơi thông cống rãnh, nguồn nước đảm bảo. - Chú trọng việc xử lý các nguồn nước thải trong nhà trường | <ul style="list-style-type: none"> -Đồ dùng cá nhân của cô riêng luôn sạch sẽ gọn gàng -Cô A,B khám sức khỏe 1 năm/1 lần - Cô chuẩn bị đồ dùng vệ sinh của trẻ đầy đủ. - Cô B dạy trẻ có thói quen uống nước, đánh răng, tróc miệng khi ăn cơm xong - Cô A,B luôn vệ sinh đồ dùng, đồ chơi, trong kho gọn gàng sạch sẽ. - Cô A,B tổ chức cô và trẻ chiều thứ 6 lau chùi sắp xếp đồ dùng , đồ chơi, nhà vệ sinh sạch sẽ gọn gàng. -Cô dạy trẻ có thói quen bỏ rác vào thùng đậy, vệ sinh chung sạch sẽ, Xử lý rác vào chiều thứ 6 - Cô A khơi thông cống, xử lý nguồn nước. | |
| <p>3.4.Tổ</p> | <p>+ Khám sức khỏe định kỳ: Tổ chức</p> | <p>- Nhà trường kết</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>c) Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo môi trường an toàn cho trẻ khi đến trường. - Phải đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm. Nước uống trong ngày theo thời tiết và nước sinh hoạt hàng ngày của trẻ. - Có tủ thuốc tại nhà trường và có đủ các loại thuốc thông dụng khi trẻ bị đề sơ cứu kịp thời. - Cô dành thời gian tiếp xúc vui vẻ với trẻ. Tránh gò ép, dọa nạt, phê phán trẻ. + An toàn tính mạng: - Cô không để xảy ra tai nạn và thất lạc trẻ của lớp mình. - Sàn nhà vệ sinh luôn khô ráo, tránh trơn trượt cho trẻ. - Cô không cho trẻ tiếp xúc với người lạ mặt hoặc nhận quà từ người lạ khi không có cô xác định chính xác. - Cô kịp thời Giải quyết những vấn đề về sức khỏe của trẻ chưa đảm bảo an toàn để có biện pháp sửa chữa kịp thời. | <p>19 cho trẻ, thực hiện tốt 5 k của bộ y tế trong nhà trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kết hợp với phụ huynh - Nhân viên cấp dưỡng - Nhân viên y tế trong nhà trường - Cô A, B luôn vui vẻ thoải mái đối với trẻ - Cô A, B không để xảy ra tai nạn với trẻ, - Cô A, B không cho trẻ tiếp xúc người lạ. - Cô A, B khi có vấn đề gì phải kịp thời sửa chữa đảm bảo an toàn cho trẻ trong nhà trường | |
|--|--|--|--|

ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ:

1. Tình hình sức khỏe của trẻ:

- Sức khỏe của trẻ trong chủ đề ăn, ngủ chưa ngon ít ăn cháu An Nhiên ,son ,thảo Nhi
- Biện pháp: Cô phối kết hợp với phụ huynh để chăm sóc trẻ tốt nhất, ở trường cũng như ở nhà.

2. Kỹ năng của trẻ:

- Trẻ có kỹ năng biết xúc cơm, ăn hết suất, biết giúp cô xếp bàn ăn, kéo sạp... cùng cô có cháu: Mạnh, Khánh Linh, Hưng, Huân, Hùng, Huy
- Biện pháp: Cô hướng dẫn trẻ thêm ở các hoạt động.

CHỦ ĐIỂM : QUÊ HƯƠNG –ĐẤT NƯỚC- BÁC HỒ

Thời gian : Từ ngày 27/04 đến ngày 15/05/2026

| Mục tiêu | Nội dung | Hoạt động |
|---|--|--|
| Lĩnh vực phát triển thể chất | | |
| <i>Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</i> | | |
| MT4. Trẻ biết thực hiện một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt với sự giúp đỡ của người lớn. | + Rửa tay, lau mặt + Làm quen cách đánh răng | Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Cô rèn cho trẻ kỹ : Rửa tay, lau mặt đúng thao tác .- Dạy trẻ cách đánh răng đúng cách |
| MT5. Mạnh dạn nói lên nhu cầu của mình trong sinh hoạt | + Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn ngủ vệ sinh | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ |
| Phát triển vận động | | |
| MT15. Trẻ biết thực hiện phối hợp các cơ quan trong cơ thể trong các vận động | + Bước lên, xuống bậc cao 30cm | Hoạt động chơi vận động + Bước lên, xuống bậc cao 30cm |
| MT17. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: | + Bật qua dây- Chuyền bóng + Ném xa – chạy 10m | Hoạt động học + Ném xa – chạy 10m + Bật qua dây- Chuyền bóng |
| Lĩnh vực phát triển nhận thức | | |
| Khám phá khoa học | | |

| | | |
|---|---|---|
| MT32. Trẻ biết kể tên một số ngày lễ hội: Sinh nhật Bác Hồ, trò chuyện, tranh ảnh... | + Ngày sinh nhật Bác Hồ 19/5. | Hoạt động học - Mừng sinh nhật bác hồ 19/5 |
| MT33. Trẻ biết kể tên một vài danh lam thắng cảnh, những địa danh của quê hương | + Cờ Tổ quốc, tên của di tích lịch sử, danh lam, thắng cảnh | Hoạt động học - Diễn châu quê hương em - Thủ đô hà nội yêu dấu |

Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

| | | |
|---|---|--|
| MT34. Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng. | + Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng | Hoạt động học: + Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 |
| MT 40. Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại | + So sánh 2 đối tượng về kích thước, hình dáng màu sắc để sắp xếp | Hoạt động học + So sánh 2 đối tượng về kích thước, hình dáng màu sắc để sắp xếp + Xếp xen kẽ 2 đối tượng theo quy luật. |

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

| | | |
|---|--|--|
| MT46. Trẻ nói rõ các tiếng | + Phát âm các tiếng của tiếng việt. + Trả lời và đặt câu hỏi: “Ai?”; “Cái gì?”; “Ở đâu?”; “Khi nào?”. + Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. | Hoạt động mọi lúc mọi nơi + Cô luôn tạo các tình huống để trẻ có thể trả lời các câu hỏi và để ý các biểu cảm của trẻ trước những sự vật hiện tượng và các tình huống mà trẻ được trải nghiệm. |
| MT 49. Trẻ biết kể lại được những sự | + Kể lại sự việc | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi |

| | | |
|---|---|---|
| việc đơn giản đã diễn ra của bản thân. | | - Cô gợi ý cho trẻ kể bản những sự việc của bản thân khi được hỏi |
| MT50. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với chủ đề Quê hương, đất nước Bác Hồ | + Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè...phù hợp với chủ đề + Thơ: Bác Hồ của em, làng em buổi sáng - Đọc đồng dao: | Hoạt động học: + Thơ: Bác Hồ của em, làng em buổi sáng, |
| MT51. Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. | + Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe + Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng (Tụy Phương - Thanh Tú kể) | Hoạt động học: + Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng (Tụy Phương - Thanh Tú kể) |
| MT 53. Trẻ sử dụng được các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp. | + Sử dụng các từ lễ phép : “Vâng ạ”; “Dạ”; “Thưa”...trong giao tiếp + Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp | Hoạt động mọi lúc mọi nơi - GV nhắc trẻ biết sử dụng các từ Vâng, dạ, thưa trong giao tiếp ở lớp cũng như ở nhà với bố mẹ và những người lớn. |
| MT 56. Làm quen với cách đọc viết tiếng việt | + Trẻ thích vẽ, “viết” nguệch ngoạc + Tiếp xúc với chữ, sách truyện. + Hướng đọc viết từ trái qua phải, từ dòng trên xuống dòng dưới,). | Hoạt động góc: góc nghệ thuật: cho trẻ viết, vẽ nguệch ngoạc Hoạt động mọi lúc mọi nơi + Cô hướng dẫn cho trẻ đọc sách và giữ từng trang từ trái qua phải. + |
| Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ | | |
| MT57. Trẻ cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước sự vật hiện tượng và nghệ thuật. | + Nói lên cảm nhận của mình khi ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. Cảm xúc trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của | Hoạt động mọi lúc mọi nơi + Cô tận dụng mọi lúc mọi nơi khi trẻ được tiếp xúc với các sự vật hiện tượng và gợi hỏi |

| | | |
|---|---|--|
| | các tác phẩm tạo hình | trẻ về màu sắc, hình dáng của các tác phẩm tạo hình |
| MT 58. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. - Vận động theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo nhịp, phách, vận động minh họa) | - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát + Dạy hát: Quê hương tươi đẹp, nhớ ơn bác. + Nghe hát: Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác (Nhạc và lời: Hoàng Long - Hoàng Lê) + TCAN: Nghe thấu hát tài, hát theo hình vẽ. + Biểu diễn cuối chủ đề: Bài hát: Nhớ ơn bác | Hoạt động học: + Dạy hát: Quê hương tươi đẹp, nhớ ơn bác. + Nghe hát: Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác (Nhạc và lời: Hoàng Long - Hoàng Lê) + TCAN: Nghe thấu hát tài, hát theo hình vẽ. + Biểu diễn cuối chủ đề: Bài hát: Nhớ ơn bác |
| MT59. Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý. | - Làm tranh , ĐDDC sáng tạo bằng nguyên vật liệu, tranh tập thể, tranh chủ đề. - Sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên(Lá khô, sỏi, quả khô...), phế liệu(Len, ống nút..) tạo ra sản phẩm theo gợi ý của cô. | Hoạt động góc-Hoạt động chiều - Làm phao bơi - Làm ô che nắng - Làm thuyền buồm. |
| MT60. Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tô màu tạo thành bức tranh đơn giản | + Sử dụng một số kỹ năng vẽ, xé dán, để tạo ra sản phẩm trong hoạt động tạo hình | -Hoạt động học: + Vẽ theo ý thích - Hoạt động chiều: + Tô màu dây cờ |

| | | |
|---|---|--|
| MT61 . Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản | - Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích. + Dán hoa trang trí ảnh Bác | + Hoạt động ở mọi lúc mọi nơi + Hoạt động góc + Xé, dán đuôi điều + Dán hoa trang trí ảnh Bác - Trẻ ,xé dải, vụn,.. ra các sản phẩm và đặt tên cho |
|---|---|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>sản phẩm của mình làm ra.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết nhận xét sản phẩm của mình và của bạn |
| MT63. Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình | <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét các sản phẩm tạo hình | <p>Hoạt động học</p> <p>Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình của mình của bạn và đặt tên cho sp tạo hình</p> |
| MT 64. Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình | <ul style="list-style-type: none"> - Các sản phẩm đơn giản theo ý thích: Làm Hoa, Làm thiệp | <p>Hoạt động góc</p> <ul style="list-style-type: none"> + Làm thiệp hoa <p>Hoạt động trải nghiệm,</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ làm hoa, làm thiệp chúc mừng sinh nhật Bác Hồ |
| Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội | | |
| MT 70. Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ. Thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ. | <ul style="list-style-type: none"> + Kính yêu Bác Hồ. + Quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước. + Nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ, các danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử.. | <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động mọi lúc mọi nơi: xem tranh ảnh về Bác Hồ, và các danh lam thắng cảnh của quê hương đất nước - Kể chuyện đọc thơ về Bác Hồ |
| MT 73. Trẻ cùng chơi với các bạn trong trò chơi theo nhóm nhỏ. | <ul style="list-style-type: none"> - Chờ đến lượt - Chơi hòa thuận với bạn | <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động mọi lúc mọi nơi. + Biết chơi hợp tác cùng bạn <p>Không tranh giành đồ chơi hoặc xô đẩy bạn.</p> |

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ
DIỄN TRUNG QUÊ HƯƠNG EM
(Thực hiện từ ngày 27/4 - 1/ 5 /2026)

| Thứ HĐ | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--|---|---|--|----------------------|-----------------|
| Đón trẻ - TCTDS | - Đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp - Thẻ dục sáng: Tập các động tác kết hợp lời bài hát: "Mơ gặp Bác Hồ" | | | | |
| Hoạt động học | Nghỉ bù 10/3 giỗ tổ Hùng Vương | PTTM Tạo hình: + Tô màu dây | PTTM - VDMH: Quê hương tươi đẹp - Nghe hát: Quê hương là chùm khế ngọt | Nghỉ 30/4 | Nghỉ 1/5 |
| Chơi ngoài trời | - Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm thổi bong bóng xà phòng, giao lưu mùa hát với lớp bé C. - Trò chơi vận động: Thả đĩa ba ba, mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi an toàn | | | | |
| Chơi. Hoạt động ở các góc | - Góc phân vai: Nấu ăn, Bán hàng, Bác sỹ, Bán các mặt hàng đặc sản quê hương Diễn Trung... - Góc xây dựng, lắp ghép: Bãi biển cửa hiên, cửa lò, bể bơi, lắp ghép các danh lam thắng cảnh của quê hương... - Góc học tập, sách: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề, trò chơi ghép hình; chơi bài tập sàn; kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. - Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, nặn, cắt dán đuôi điều, in hình các sản phẩm nói về chủ đề. Biểu diễn các bài hát về chủ đề, làm phao bơi từ xốp, làm ô từ giấy màu và ống hút. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước, sỏi | | | | |
| Ăn ngủ | - Trẻ ăn xong biết cất bát, thìa theo quy định, xếp ghế, lau mặt, súc miệng, uống nước, đi tiểu tiện trước khi lên ngủ. - Tập cho trẻ ngủ đúng giờ, ngủ ngon giấc, đủ giấc | | | | |

| | |
|------------------------|---|
| | - Trẻ ngủ dậy biết cất đồ dùng như cất gối,xếp chăn,cát chiếu,cát sạp giúp cô |
| Hoạt động chiều | - Hướng dẫn trẻ làm phao bơi từ xốp. - Thực hiện vở chủ đề. |

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ THỦ ĐÔ HÀ NỘI YÊU DẤU

(Thực hiện từ ngày:04/05 đến 08/05 / 2026)

| ND | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|---------------------------------|---|--|---|---|--|
| Đón Trẻ - TDS | - Cô đón trẻ niềm nở, trao đổi với phụ huynh một số vấn đề cần thiết. - Chơi tự chọn - TDS: Tập kết hợp với bài “ Em yêu thủ đô” | | | | |
| Hoạt động học | PTNT *KPXH: - Thủ đô Hà Nội | PTTC Thể dục: Ném xa, chạy nhanh 10m | PTNN *Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng | PTTM Tạo hình: Xé dán đuôi diều | PTTM Âm nhạc: - Dạy hát: Nhớ ơn bác - TC: Chiếc cốc âm nhạc |
| Chơi hoạt động ở các góc | - Góc phân vai: Gia đình, bác sỹ, bán hàng,.. - Góc học tập – Sách: Xem tranh ảnh về chủ đề, kể chuyện Bác Hồ, Nghe tiểu sử Bác Hồ, Ôn số lượng trong phạm vi 5... - Góc nghệ thuật: Tô màu Hồ Gươm, Tháp rùa, Lăng Bác.. - Góc xây dựng: Xây dựng Lăng Bác, hồ gươm, tháp rùa, lăng bác - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước | | | | |
| Chơi ngoài trời | - HĐCMD: Quan sát Cờ Việt Nam, quan sát thời tiết, giao lưu múa hát với lớp bé B, lao động nhặt rác sân trường, vẽ tháp rùa bằng phấn trên sân * TCVD: Đua xe đạp về thăm lăng Bác kéo cưa lừa xẻ, đi chợ về chợ, lộn cầu vòng, kéo mo cau. - Chơi tự do : Cô bao quát trẻ chơi an toàn | | | | |
| Ăn, ngủ | - Trẻ ăn xong biết cất bát,thìa theo quy định,xếp ghế,lau mặt,trúc miệng,uống nước,đi tiểu tiện trước khi lên ngủ. - Tập cho trẻ ngủ đúng giờ,ngủ ngon giấc,đủ giấc - Trẻ ngủ dậy biết cất đồ dùng như cất gối,xếp chăn,cát chiếu,cát sạp giúp cô | | | | |

| | |
|------------------------|--|
| Hoạt động chiều | <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trò chơi mới: Đi chợ về chợ. - Dạy trẻ kỹ năng không chơi gần nơi nguy hiểm. - Hoàn thành vở tạo hình. - Làm quen truyện: “Ai ngoan sẽ được thưởng” - Vệ sinh nhóm lớp |
|------------------------|--|

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH
BÁC HỒ KÍNH YÊU**

(Thực hiện từ ngày 11/5 - 15/ 5 /2026)

| Thứ HĐ | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----------------------------------|---|--|--|---|--|
| Đón trẻ - TCTDS | <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp - Thẻ dục sáng: Tập các động tác kết hợp lời bài hát: "Mơ gặp Bác Hồ" | | | | |
| Hoạt động học | PTNT KPIXH: Trò chuyện Units "Mừng sinh nhật bác | PTTC Thẻ dục: Bật qua dây – chuyên bóng qua đầu | PTNT Toán Xếp xen kẽ 2 đối tượng theo quy luật | PTNT Thơ: Bác Hồ của em | PTTM Âm nhạc Biểu diễn cuối chủ đề: Nhớ ơn bác (TT) - TC: Hát theo hình vẽ |
| Chơi ngoài trời | <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát mô hình Lăng Bác, Làm chong chóng bằng lá dừa, Tham quan vườn rau, Giao lưu múa hát với lớp bé C, lao động nhặt rác sân trường. - Trò chơi vận động: Máy bay, kéo co, mèo đuổi chuột, mít mật mít dai, chặt cây dừa - chừa cây đậu . - Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi an toàn | | | | |
| Chơi. Hoạt động ở các góc | <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Nấu ăn, gia đình, bán hàng, bác sỹ, bán các mặt hàng đặc sản quê Bác... - Góc xây dựng, lắp ghép: Xây dựng lăng Bác, lắp ghép đường đi, Lăng Bác, nhà sàn, làng sen... - Góc học tập, sách: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề, trò chơi gắn hình; xếp xen kẽ các hình; kể chuyện và nghe các câu chuyện về Bác Hồ, đọc thơ về chủ đề, cấp của bỏ giỏ - Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, nặn, cắt dán, in hình các sản phẩm nói về chủ đề. Biểu diễn các bài hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước, sỏi | | | | |
| Ăn ngủ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn uống gọn gàng, lịch sự, ăn hết khẩu phần của mình, không nói chuyện khi ăn - Biết tự làm một số việc tự phục vụ bản thân trước khi đi ngủ | | | | |

| | |
|------------------------|--|
| Hoạt động chiều | Tập cho trẻ hát Quốc ca - Đọc thơ: Bác Hồ của em. - Làm bài tập trong vở chủ đề - Kể các câu chuyện về Bác Hồ. - Nêu gương cuối tuần |
|------------------------|--|