

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC NUÔI DƯỠNG TRẺ
CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG TIỂU HỌC - QUÊ HƯƠNG – ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ

Nội dung	Phương pháp hình thức thực hiện	Người thực hiện, người phối hợp thực hiện
<p>1. Tổ chức bữa ăn <i>Số lượng bữa ăn và chất lượng bữa ăn:</i></p> <p><i>b. Chăm sóc bữa ăn.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các đưọc ăn các món ăn đưọc chế biến phù hợp với độ tuổi. - ăn hết suất ăn của mình, không ngậm, không nhỏ thức ăn. - Trẻ thực hiện tốt các hành văn vãn minh trong ăn uống. - Mùa hè trẻ uống nước sôi để nguội hoặc nước đóng bình đã đưọc kiểm nghiệm. + Trước khi ăn: - Cho trẻ rửa tay lau mặt trước khi ăn. - Trẻ kê bàn ghế cho 4 - 6 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng. - Chuẩn bị khăn lau tay, bát thìa đủ cho trẻ + Trong khi ăn: - Cô chia cơm thức ăn ra từng bát và cho 2 trẻ đi phát cơm cho bạn ngay sau khi cô chia, không để trẻ ngồi đợi lâu. - Có 1 số hành vi văn minh trong ăn uống (Không nói chuyện khi ăn, không bốc thức ăn, hắt hơi biết che miệng..) + Sau khi ăn: - Sau khi ăn hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa vào nơi qui định, uống nước, lau miệng, lau tay, lau mặt sau khi ăn, đi vệ sinh. 	<p>GV phối hợp với cấp dưỡng.</p> <p>- BGH</p> <p>- GV phối hợp với trẻ.</p> <p>Giáo viên A phối hợp gv B để thực hiện quan tâm động viên cho trẻ ăn hết suất.</p> <p>- GV phối hợp với trẻ.</p>
<p>2. Tổ chức giấc ngủ</p>	<p>a. Trước khi trẻ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô chuẩn bị phản ngủ, chiếu. - Trước khi trẻ ngủ, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối... - Trẻ đưọc ngủ đúng giờ, đủ giấc. - Bố trí chỗ ngủ sạch sẽ, yên tĩnh, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ tắt đèn 	<p>- GV phối hợp với trẻ</p>

	<p>b. Trong khi ngủ: - Trong khi trẻ ngủ giáo viên trực để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.</p> <p>c. Sau khi ngủ - Không nên đánh thức trẻ đồng loạt, trẻ nào thức trước giáo viên cho trẻ dậy trước. - Hướng dẫn trẻ tự làm một số việc vừa sức sau khi ngủ dậy, cất đồ dùng vào nơi quy định. Sau khi trẻ tỉnh táo cho trẻ ăn quà chiều.</p>	<p>Giáo viên trực trẻ ngủ.</p> <p>GV phối hợp với trẻ</p>
<p>3. Tổ chức vệ sinh</p> <p><i>b. Vệ sinh cá nhân trẻ</i></p> <p><i>a. Vệ sinh cô:</i></p> <p><i>c. Vệ sinh môi trường</i></p>	<p>- Cô giáo chuẩn bị đầy đủ dụng cụ cho trẻ vệ sinh như: nước sạch, xà phòng, nước sát khuẩn, khăn sạch để lau tay, khăn để lau mặt, giấy vệ sinh...</p> <p>+ Trẻ có thói quen uống nước và súc miệng đánh răng sau khi ăn.</p> <p>* Vệ sinh quần áo và đồ dùng cá nhân</p> <p>- Quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ mặc quần áo mỏng thoáng về mùa hè. - Đầu tóc gọn gàng, móng tay cắt ngắn. - Không sử dụng chung đồ dùng của trẻ - Luôn giữ sạch sẽ, VS răng miệng khi chăm sóc trẻ; + Chuẩn bị các đồ dùng vệ sinh cá nhân. - Cô giáo chuẩn bị đầy đủ dụng cụ để vệ sinh cho trẻ . + Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi - Các đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong kho luôn gọn gàng sạch sẽ, và đảm bảo an toàn cho trẻ. - Cuối tuần trẻ vệ sinh lau chùi đồ dùng đồ chơi, giá, góc sạch sẽ gọn gàng. - Đồ dùng vệ sinh, chất tẩy vệ sinh phải cất trên giá cao, được sắp xếp gọn gàng. + Vệ sinh phòng nhóm - Hàng ngày trước khi trẻ đến lớp, cô mở tất cả cửa sổ và cửa ra vào để phòng được thông thoáng. Thường xuyên lau chùi phòng học sạch sẽ, nhà vệ sinh luôn tẩy rửa khô ráo... + Xử lý rác, nước thải Rác thải của nhóm lớp trẻ phải biết cách phân loại và bỏ vào thùng rác có nắp đậy. Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh chung. + Giữ sạch nguồn nước:</p>	<p>. Giáo viên B</p> <p>Giáo viên A và B</p> <p>GV phối hợp với trẻ</p>

	Trẻ biết không vứt rác xuống cống rãnh tránh bị tắc nước và biết cách bảo vệ nguồn nước.	GV phối hợp cùng trẻ
4. Tổ chức chăm sóc sức khỏe và an toàn <i>a) Chăm sóc sức khỏe</i> <i>b) Chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng.</i> <i>c) Phòng và xử lý các bệnh thường gặp:</i> <i>d) Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp</i>	+- Trẻ suy dinh dưỡng cần được chăm sóc và chế độ dinh dưỡng phù hợp và động viên trẻ ăn nhiều loại thức ăn và ăn hết suất ăn. - Giáo viên có phương án phòng chống dịch covid-19 tại lớp, chuẩn bị tốt các điều kiện để phòng chống dịch covid-19 cho trẻ. - Thực hiện nghiêm cách phòng chống dịch Covid- 19 của bộ y tế trong trường +An toàn thể lực: - Tạo môi trường an toàn cho trẻ khi đến trường, giáo dục trẻ biết tránh những vật dụng nguy hiểm như dao, kéo, ổ điện - Tạo không gian cho trẻ hoạt động trong lớp, sắp xếp hợp lý. -Giáo viên dành thời gian tiếp xúc vui vẻ với trẻ. Tránh gò ép, dọa nạt, phê phán trẻ + An toàn tính mạng: - Không cho trẻ đi chơi ngoài đường chú ý khi trời nắng nóng. - Biết khi ra đường cần có người lớn dắt đi. - Sàn nhà vệ sin khô ráo, tránh trơn trượt. Không cho trẻ tiếp xúc với người lạ mặt hoặc nhận quà từ người lạ.	- Giáo viên phối hợp cùng nhân viên y tế. -GV phối hợp cùng phụ huynh - Giáo viên phối hợp cùng nhân viên y tế cùng nhà trường. - GV phối hợp phụ huynh GV phối hợp cùng phụ huynh

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
 TRƯỜNG TIỂU HỌC - QUÊ HƯƠNG – ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ
 Thời gian thực hiện 3 Tuần: từ ngày 28/4 đến ngày 16/05/2026**

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		

<p>MT1. Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi:</p> <p><i>Về cân nặng:</i> + Trẻ trai: 15,9- 27,1kg + Trẻ gái: 15,3- 27,8 kg</p> <p><i>Chiều cao:</i> + Trẻ trai: 106,1- 125,8cm + Trẻ gái: 104,9- 125,4cm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ăn uống đủ chất dinh dưỡng hợp lý - Tập các bài tập thể dục thường xuyên - Cân đo, theo dõi qua biểu đồ tăng trưởng - Khám sức khỏe định kỳ. Phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì. - Phối kết hợp với phụ huynh để chăm sóc cho trẻ suy dinh dưỡng và thấp còi. 	<p>Hoạt động mọi lúc mọi nơi</p>
<p>MT10. Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi giúp đỡ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cháy, có người rơi xuống nước, khi người lạ bế ẵm, ra khỏi nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận ra được một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ. - Dạy trẻ kỹ năng khi bị lạc, bắt cóc nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết. 	<p>Hoạt động mọi lúc mọi nơi</p>
<p>Phát triển vận động</p>		
<p>MT16. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động.</p>	<p>+ Đi . Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuy gối</p>	<p>- Hoạt động học. +Đi trên dây (dây đặt trên sàn)</p>
<p>MT21. Phối hợp được tay mắt trong vận động: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo, trong thực hiện bài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ném và bắt bóng bằng hai tay khoảng cách 4m - Bật qua 3 – vòng- lăn bóng 4m 	<p>- Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ném và bắt bóng bằng hai tay khoảng cách 4m -Bật qua 3 – vòng- lăn bóng 4m

tập tổng hợp		
II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
a. Khám phá khoa học		
<p>MT34. Trẻ nhận biết một số vùng biển và hải đảo Việt Nam.</p> <p>- Biết một số nguyên nhân gây ô nhiễm/làm ảnh hưởng biển, hải đảo</p>	<p>- Biển Cửa hiền An Châu và hải đảo Việt Nam.</p> <p>- Nguyên nhân gây ô nhiễm biển, đảo</p>	<p>- Hoạt động góc: Xây dựng biển cửa hiền Diển Trung.</p> <p>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Giáo dục trẻ biết giữ gìn VS biển quê hương.</p>
b. Khám phá xã hội		
<p>MT42. Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.</p>	<p>+ Ngày sinh nhật Bác Hồ 19/5.</p>	<p>- Hoạt động học - Bác Hồ Kính Yêu và mừng sinh nhật Bác.</p>
<p>MT43.Trẻ kể được tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước.</p>	<p>- Trò chuyện sáng theo phương pháp unis An Châu quê hương em</p> <p>- Nghệ An yêu dấu (Quê nội , quê ngoại Bác Hồ)</p> <p>- Thủ đô Hà Nội yêu dấu</p>	<p>- Hoạt động học: - Trò chuyện sáng theo phương pháp unis An Châu quê hương em</p> <p>Mọi lúc mọi nơi. Cho trẻ xem video về di tích lịch sử ...</p> <p>- Nghệ An yêu dấu (Quê nội , quê ngoại Bác Hồ)</p> <p>- Thủ đô Hà Nội yêu dấu</p>
*Làm quen với toán		
<p>MT44.Trẻ biết một số đồ dùng và hoạt động của học sinh lớp 1</p> <p>- Trẻ biết được giai đoạn chuyển tiếp giữa Trường mầm</p>	<p>- Trường tiểu học và đồ dùng học sinh lớp 1.</p> <p>- Trải nghiệm: Tham quan Trường tiểu học</p>	<p>Hoạt động học: Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Nhận biết ngày trên lịch trong tuần/ tháng</p>

non lên Trường tiểu học		
MT50. Trẻ biết sử dụng một số dụng cụ để đo, đong và so sánh nói kết quả đo .	<ul style="list-style-type: none"> - Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau. - Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo. 	Hoạt động học: <ul style="list-style-type: none"> - Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau. - Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
a. Làm quen văn học		
MT61. Dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh,.. Trả lời và đặt các câu hỏi.	-Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của mình bằng các loại câu phù hợp.	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bày tỏ tình cảm của mình khi tham gia HĐ chơi TC mẹ con, bán hàng....
MT 63. Trẻ biết đọc, kể , nghe, hiểu, nội dung bài thơ, đồng dao, ca dao.....sách.	<ul style="list-style-type: none"> + Thơ: Quê em vùng biển, (Nguyễn Đức Hậu) + Anh Bác + Bé vào lớp 1. + Ca dao, đồng dao: Con mèo mà trèo cây cau, con gà cục tác lá chanh, con kiến mà leo cành đa. 	- Hoạt động chiều <ul style="list-style-type: none"> + Thơ: Quê em vùng biển, (Nguyễn Đức Hậu) Hoạt động mọi lúc mọi nơi + Anh Bác + Bé vào lớp 1. + Ca dao, đồng dao: Con mèo mà trèo cây cau, con gà cục tác lá chanh, con kiến mà leo cành đa.
MT 64. Nghe hiểu nội dung câu chuyện, đánh cho lứa tuổi của trẻ.	Truyện; Sự tích hồ gươm, niềm vui bất ngờ. Sự tích hồ gươm	- Hoạt động học <ul style="list-style-type: none"> + Truyện; Sự tích hồ gươm Hoạt động chiều + Niềm vui bất ngờ.
MT68. Trẻ biết cách	- Hướng đọc, viết : từ trái sang	- Hoạt động mọi lúc mọi

“đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.	phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.	- Hoạt động góc: Đọc sách truyện xem tranh - Trải nghiệm ngày hội đọc sách
b. Lĩnh vực phát triển chữ cái		
MT71. Trẻ biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói.	-- Hiểu rằng có thể dùng tranh ảnh, chữ viết thay cho lời nói	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi.
MT72. Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt	+ Làm quen chữ cái v-r	- Hoạt động học + Làm quen chữ cái v-r,x-s Hoạt động chiều Trò chơi chữ cái vr.s-x
MT73. Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, viết sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên mình theo cách riêng của mình.	-Tập tô, đồ các nét chữ và sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên mình	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Sao chép chữ cái,tên của mình. - Hoạt động góc Ôn ,tô đồ các chữ cái đã học.
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – XÃ HỘI		
MT94. Trẻ biết thể hiện sự tôn trọng người khác	- trẻ lễ phép tôn trọng bạn bè và những người xq	Hoạt động mọi lúc mọi nơi Dạy trẻ lễ phép tôn trọng bạn bè và những người xq.
MT106. Trẻ nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác;	- Nhận ra vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học, cộng đồng	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi:
MT107. Trẻ biết quan tâm một số cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài	- Dạy trẻ giữ gìn,bảo vệ danh lam thắng cảnh của Quê hương Đất nước. - Xem video về cảnh đẹp quê hương - đất nước.	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: - Dạy trẻ giữ gìn,bảo vệ danh lam thắng cảnh của Quê hương Đất nước. - Xem video về cảnh đẹp quê

nét văn hóa truyền thống của quê hương, đất nước.		hương - đất nước.
MT108. Trẻ biết được ích lợi của biển Diễn Trung, hải đảo Việt Nam	Trò chuyện với trẻ về biển Diễn Trung và đảo Việt Nam. Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ biển đảo quê hương	Hoạt động mọi lúc mọi nơi Trò chuyện với trẻ về biển Diễn Trung và đảo Việt Nam. Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ biển đảo quê hương
MT109. Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với cuộc đời hoạt động của Bác, thể hiện tình cảm đối với Bác.	- Xem phim, băng đĩa về cuộc đời Bác Hồ và hoạt động cách mạng của bác	.- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: - Xem phim, băng đĩa về cuộc đời Bác Hồ và hoạt động cách mạng của bác

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Âm nhạc

MT 112. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	-Dạy hát: Quê hương tươi đẹp	* Hoạt động học: -Dạy hát: Quê hương tươi đẹp * Hoạt động học:
MT113. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lúc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát,	*NH: Quê hương, Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác, Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng.	*NH: Quê hương, Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác, Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng. * Hoạt động học:

bản nhạc.		Múa.Nhớ ơn Bác
MT114. Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	Múa.Nhớ ơn Bác VĐMH. Yêu hà nội, nhớ ơn bác - VĐTheo TTC. Cháu vẫn nhớ trường mầm non.	- VĐTheo TTC. Cháu vẫn nhớ trường mầm non. *Trò chơi: Ô của bí mật, nghe giai điệu đoán tên bài hát. - Biểu diễn cuối chủ đề
MT115. Trẻ thể hiện sự hứng thú khi tham gia vào các hoạt động âm nhạc: biểu diễn, trò chơi	- Hứng thú tham gia các hoạt động âm nhạc, trò chơi âm nhạc	
MT 119. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng tạo hình để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối	+ Vẽ cảnh quê hương + Cắt dán đồ dùng học tập + Vẽ vườn hoa lăng Bác + Vẽ cảnh quê hương + Tô màu trường tiểu học + Làm bưu thiếp sinh nhật bác hồ	Hoạt động học +Vẽ cảnh quê hương + Cắt dán đồ dùng học tập Hoạt động chiều + Vẽ vườn hoa lăng Bác + Tô màu trường tiểu học + Làm bưu thiếp sinh nhật bác hồ
MT121. Trẻ thể hiện sự thích thú trước cái đẹp	Thích cái đẹp và mong muốn được tạo ra cái đẹp	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi. Thích cái đẹp và mong muốn được tạo ra cái đẹp

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1:
Chủ đề: “Quê hương Diên Trung yêu dấu- Hà nội ”.
(Thời gian thực hiện : 1 tuần : từ ngày 27/4 – 01/5/ 2026)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định .Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần - TDS: Tập kết hợp với bài hát: Yêu Hà Nội 				
Hoạt động học	Nghỉ giờ tổ 10/3	PTNT Thẻ đục Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuy gối	PTNT Toán Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau.	Nghỉ 30/4	Nghỉ 1/5
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> * Góc Phân vai: Cửa hàng bán đồ lưu niệm, gia đình đi du lịch, bác sỹ * Góc xây dựng – lắp ghép: Bãi biển cửa hiền Diên trung * Góc học tập – Sách: + Thực hành các bài tập trên mảng tường. + Xem tranh ảnh, làm album về chủ đề. + Chơi các trò chơi dân gian, lắp ghép bình hoa, đoàn tàu, * Góc Nghệ thuật: + Vẽ tô màu về Quê hương - Đất nước – Bác Hồ. + Nặn một số sản phẩm đặc trưng của Quê hương. + Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu địa phương - Âm nhạc: Hát vận động một số bài hát theo chủ đề * Góc Thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> *HĐCMBĐ : Quan sát tranh bản đồ Việt Nam, Vẽ tự do, quan sát cánh đồng, Múa hát tập thể, Chơi các trò chơi dân gian. * TCVD: Kéo mo cau, tung bóng, Bịt mắt bắt dê, Lộn cầu vòng, Mèo đuổi chuột. * Chơi tự chọn 				
Hoạt động Ăn ngủ.	<ul style="list-style-type: none"> - Cô phân công trực nhật giúp cô chuẩn bị bàn ăn. - Nhắc nhở trẻ mời cô mời bạn khi ăn cơm, ăn gọn gàng hết xuất, - Rèn kỹ năng cho trẻ lau mặt, đánh răng sau khi ăn xong. 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trò chơi. Bịt mắt bắt dê. -- Đọc Ca dao, đồng dao: Con mèo mà trèo cây cau, - Thơ: Quê em vùng biển, (Nguyễn Đức Hậu) - LQCC: V,R - Vui văn nghệ - Vệ sinh - Nêu gương cuối tuần – trả trẻ.- Vui văn nghệ 				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2.

Chủ đề : Trường tiểu học, đồ dùng học sinh lớp 1.

(Thời gian thực hiện : 1 tuần : Từ ngày 4– 8/5/ 2026)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	- Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định .Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần -TDS:Tập kết hợp với bài hát: Tạm biệt búp bê thân yêu				
Hoạt động học	PTNT *KPxH: Tìm hiểu trường tiểu học và đồ dùng học sinh lớp 1	PTTC Thẻ đục Trườn sấp trèo qua ghế thẻ đục 1,5x 30m	PTTM Tạo hình Cắt dán đồ dùng học tập	PTNN Chuyện: sử tích hồ gươm	PTTM :Âm nhạc: Múa. Nhớ ơn Bác NH: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng. TC: nghe giai điệu đoán tên bài hát.
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc xây dựng – lắp ghép: xây dựng trường tiểu học - Góc Phân vai: Gia đình, cửa hàng ăn uống, cửa hàng. - Góc học tập – Sách: Hoàn thành vở bài tập tạo hình, toán + Xem tranh ảnh, làm album về chủ đề.chơi bài tập mảng tường, dominô, bài tập với chữ cái. - Góc Nghệ thuật: Vẽ tô màu về trường tiểu học, Làm một số đồ dùng của học sinh tiểu học bằng nguyên liệu mở. Cắt dán đồ dùng học tập - Âm nhạc: Hát vận động một số bài hát theo chủ đề - Góc Thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước				
Chơi ngoài trời	*HĐCMĐ Trò chuyện trường tiểu học, quan sát đồ dùng HS lớp 1, vẽ tự do, quan sát cây phượng , múa hát sân trường, giao lưu trò chơi vận động * TCVD: Kéo co, mèo đuổi chuột, lộn cầu vòng, rồng rắn lên mây, chuyền bóng * Chơi tự chọn				
Hoạt động Ăn ngủ.	- Cô phân công trực nhật giúp cô chuẩn bị bàn ăn. - Nhắc nhở trẻ mời cô mời bạn khi ăn cơm,ăn gọn gàng hết suất, - Rèn kỹ năng cho trẻ lau mặt,đánh răng sau khi ăn xong.				
Hoạt động chiều	- TCCC: VR - PTNN:Thơ: Bé vào lớp 1. - PTTM: Tạo hình: Vẽ,tô màu trường tiểu học, - Cắt dán đồ dùng học tập . - Vui văn nghệ - Vệ sinh - Nêu gương cuối tuần – trả trẻ.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3:

Chủ đề: “Bác hồ kính yêu và mừng sinh nhật bác”.
(Thời gian thực hiện : 1 tuần : từ ngày 11 – 15/5/ 2026)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	- Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần - TDS: Tập kết hợp với bài hát: Yêu Hà Nội				
Hoạt động học	<p style="text-align: center;"><u>PTTC:</u> Thể dục:</p> VĐCB: Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian TC : Thổi bóng vào gôn	<p style="text-align: center;">PTTC - KNXH</p> <p>* KPKH:</p> - Bác Hồ kính yêu và mừng SN Bác	<p style="text-align: center;">PTNT LQCC</p> <p>S, X</p>	<p style="text-align: center;"><u>PTNT</u> Tạo hình</p> Trang trí khung ảnh bác hồ	<p style="text-align: center;">PTTM</p> <p>* Âm nhạc:</p> - Biểu diễn cuối chủ đề: Cháu vẫn nhớ trường mầm non, Quê hương tươi đẹp, Em mơ gặp Bác Hồ - Nghe hát: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng. - TC: Giọng hát to giọng hát nhỏ
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>* Góc xây dựng – lắp ghép: Xây dựng lăng Bác</p> <p>* Góc Phân vai: Cửa hàng bán đồ lưu niệm, gia đình đi du lịch, bác sỹ, thực hành cuộc sống</p> <p>* Góc học tập – Sách: + Thực hành các bài tập trên mạng tường. + Xem tranh ảnh, làm album về chủ đề. + Chơi các trò chơi dân gian, lắp ghép bình hoa, đoàn tàu,</p> <p>* Góc Nghệ thuật: + Vẽ tô màu về Quê hương - Đất nước – Bác Hồ. + Nặn một số sản phẩm đặc trưng của Quê hương. + Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu địa phương</p> <p>- Âm nhạc: Hát vận động một số bài hát theo chủ đề</p> <p>* Góc Thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước</p>				
Chơi ngoài trời	<p>*HĐCMTĐ : Quan sát vườn rau, Vẽ tự do , hát múa về Bác , múa hát tập thể.</p> <p>Chơi các trò chơi dân gian.</p> <p>* TCVD: Kéo mo cau, tung bóng, Bịt mắt bắt dê, Lộn cầu vòng, Mèo đuổi chuột.</p> <p>* Chơi tự chọn</p>				

Hoạt động Ăn ngủ.	<ul style="list-style-type: none"> - Cô phân công trực nhật giúp cô chuẩn bị bàn ăn. - Nhắc nhở trẻ mời cô mời bạn khi ăn cơm, ăn gọn gàng hết xuất, - Rèn kỹ năng cho trẻ lau mặt, đánh răng sau khi ăn xong.
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trò chơi: Rồng rắn lên mây. - Trò chơi chữ cái S, X. - Làm bưu thiếp mừng SN Bác - Hoàn thành vở chủ đề. - Vui văn nghệ - Vệ sinh - Nêu gương cuối tuần – trả trẻ.