



**UBND XÃ AN CHÂU
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN TRUNG**

***** ❁ ❁ ❁ *****



**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG- ĐẤT NƯỚC- BÁC HỒ**

**GV: Phan Thị Ban
Năm học: 2025- 2026**



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC NUÔI DƯỠNG TRẺ
CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG- ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ**

Nội dung	Phương pháp hình thức thực hiện	Người thực hiện, người phối hợp thực hiện	Lưu ý/điều chỉnh
<p>1 Tổ chức bữa ăn</p> <p>a. Số lượng và chất lượng bữa ăn:</p> <p>b. Chăm sóc bữa ăn</p>	<p>+ Tổ chức cho trẻ ăn 1 bữa chính và một bữa phụ.</p> <p>+ Thực đơn được thay đổi theo mùa, gồm có cơm, món mặn, món xào, canh, hoa quả tráng miệng.</p> <p>+ Nước uống: Khoảng 1,6 -2,0 l/trẻ/ngày(kể cả trong thức ăn).</p> <p>- mùa hè cho trẻ uống nước đun sôi để nguội, hoặc nước đóng bình đã được kiểm nghiệm.</p> <p>+Trước khi ăn:</p> <p>- Chuẩn bị đầy đủ bàn ghế, khăn, đĩa.</p> <p>- Chú ý rèn trẻ kỹ năng vệ sinh trước và sau khi ăn;</p> <p>+ Trong khi ăn:</p> <p>- Cô chia cơm ra từng bát, trộn đều cho trẻ ăn ngay sau khi chia, không để trẻ ngồi đợi lâu.</p> <p>- Trong khi ăn cần tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, động viên, khuyến khích trẻ ăn hết khẩu phần, không được dọa, nạt trẻ trong khi ăn.</p> <p>+ Kết hợp giáo dục trẻ hành vi vệ sinh văn minh trong ăn uống:</p> <p>+ Trong khi ăn cần chú ý đề phòng tránh hóc, sặc ở trẻ.</p> <p>Thường xuyên thông tin kịp thời với phụ huynh về tình trạng trẻ biếng ăn để có biện pháp chăm sóc.</p> <p>+ Sau khi ăn:</p> <p>- Giáo viên hướng dẫn trẻ cất bát thìa, ghé vào nơi qui định nhắc trẻ lau miệng, uống nước, súc miệng nước muối, đi vệ sinh....</p>	<p>Giáo viên A phối hợp gv B để thực hiện quan tâm động viên cho trẻ ăn hết suất.</p> <p>- GV nhắc trẻ lau miệng, uống nước, đi vs</p>	
<p>2.Tổ chức</p>	<p>a. Trước khi trẻ ngủ</p>	<p>- Giáo viên</p>	

<p>giấc ngủ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô chuẩn bị phản ngủ, chiếu. - Trước khi trẻ ngủ, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối... - Bố trí chỗ ngủ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. <p>b.Trong khi ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có thói quen ngủ trưa 1 giấc khoảng 140-150 phút. Trẻ ngủ ngon giấc, đầy giấc. - Trong khi trẻ ngủ giáo viên trực để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra. <p>c. Sau khi ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Không nên đánh thức trẻ đồng loạt, trẻ nào thức trước giáo viên cho trẻ dậy trước. - Hướng dẫn trẻ tự làm một số việc vừa sức sau khi ngủ dậy, cất đồ dùng vào nơi quy định. Sau khi trẻ tỉnh táo cho trẻ ăn quà chiều. 	<p>trực trẻ ngủ,</p>	
<p>3. Tổ chức vệ sinh</p> <p>a.Vệ sinh cô:</p> <p>b. Vệ sinh cá nhân trẻ</p> <p>c. Vệ sinh môi trường</p>	<p>* Vệ sinh quần áo và đồ dùng cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ - Thân thể sạch sẽ, đầu tóc gọn gàng, móng tay cắt ngắn. - Không sử dụng chung đồ dùng của trẻ - Luôn giữ sạch sẽ, VS răng miệng khi chăm sóc trẻ; - Khám sức khỏe định kỳ hàng năm. <p>+ Chuẩn bị các đồ dùng vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo chuẩn bị đầy đủ dụng cụ để vệ sinh cho trẻ . + Chăm sóc và hướng dẫn trẻ thực hiện vệ sinh cá nhân đúng quy trình. + Tập cho trẻ có thói quen uống nước và súc miệng đánh răng sau khi ăn. <p>+ Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong kho luôn gọn gàng sạch sẽ, và đảm bảo an toàn cho trẻ. - Hàng tuần GV lên lịch vs ít nhất 1 lần / tuần. - Đồ dùng vệ sinh, chất tẩy vệ sinh phải cất trên giá cao, được sắp xếp gọn gàng. <p>+ Vệ sinh phòng nhóm: Đồ dùng cốc uống nước, thìa, bát được rửa sạch và tiệt trùng hằng</p>	<p>.</p> <p>- Giáo viên</p>	

	<p>ngày Nhà vệ sinh cần được cọ rửa sạch sẽ hằng ngày trước khi ra về.</p> <p>+ Xử lý rác, nước thải</p> <p>-Rác thải của nhóm lớp được phân loại và bỏ vào thùng rác có nắp đậy. Nhắc trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh chung.</p> <p>+ Giữ sạch nguồn nước:</p> <p>- Khơi thông cống rãnh, nguồn nước đảm bảo.</p> <p>- Chú trọng việc xử lý các nguồn nước thải trong nhà trường</p>		
<p>4. Tổ chức chăm sóc sức khỏe và an toàn</p> <p>a) Chăm sóc sức khỏe</p> <p>b) Chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng.</p> <p>c) Phòng và xử lý các bệnh thường gặp:</p> <p>d) Bảo vệ an toàn và phòng tránh một</p>	<p>+ Theo dõi tình trạng dinh dưỡng: Đối với trẻ suy dinh dưỡng, béo phì theo dõi mỗi tháng 1 lần</p> <p>+ Trẻ suy dinh dưỡng cần được chăm sóc và chế độ dinh dưỡng phù hợp và động viên trẻ ăn nhiều loại thức ăn</p> <p>- Giáo viên biết xử lý một số tình huống đơn giản.</p> <p>- Giáo viên có phương án phòng chống dịch cúm A tại lớp, chuẩn bị tốt các điều kiện để phòng chống dịch cúm A cho trẻ.</p> <p>- Thực hiện nghiêm cách phòng chống dịch cúm A của bộ y tế trong trường</p> <p>+An toàn thể lực:</p> <p>- Tạo môi trường an toàn cho trẻ khi đến trường, giáo dục trẻ biết tránh những vật dụng nguy hiểm như dao, kéo, ổ điện</p> <p>- Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm. Nước uống và nước sinh hoạt.</p> <p>- Giáo viên dành thời gian tiếp xúc vui vẻ với trẻ. Tránh gò ép, dọa nạt, phê phán trẻ</p> <p>+ An toàn tính mạng:</p> <p>- Không để xảy ra tai nạn và thất lạc trẻ.</p> <p>- Sàn nhà vệ sinh khô ráo, tránh trơn trượt.</p> <p>- Không cho trẻ tiếp xúc với người lạ mặt hoặc nhận quà từ người lạ.</p> <p>- Kịp thời Giải quyết những vấn đề về CSVC chưa đảm bảo an toàn để có biện pháp sửa chữa:</p>	<p>- Giáo viên</p> <p>- Nhân viên y tế,</p> <p>- Phụ huynh</p> <p>- giáo viên</p> <p>- GV phối hợp phụ huynh</p> <p>- GV luôn luôn đảm bảo an toàn cho trẻ</p>	

số tai nạn thường gặp			
----------------------------------	--	--	--

ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ:

CHỦ ĐIỂM : QUÊ HƯƠNG –ĐẤT NƯỚC- BÁC HỒ
Thời gian :Từ ngày27/04 đến ngày 15/05/2026

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT4. Trẻ biết thực hiện một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt với sự giúp đỡ của người lớn.	+ Rửa tay, lau mặt + Làm quen cách đánh răng	Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Cô rèn cho trẻ kỹ : Rửa tay, lau mặt đúng thao tác .- Dạy trẻ biết súc miệng sau khi ăn
MT5. Mạnh dạn nói lên nhu cầu của mình trong sinh hoạt	+ Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn ngủ vệ sinh	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ
Phát triển vận động		
MT15. Trẻ biết thực hiện phối hợp các cơ quan trong cơ thể trong các vận động	+ Bước lên, xuống bục cao 30cm	Hoạt động chơi vận động + Bước lên, xuống bục cao 30cm
MT17. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:	+ Bật qua dây- Chuyền bóng + Ném xa – chạy 10m	Hoạt động học + Ném xa – chạy 10m + Bật qua dây- Chuyền bóng
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
Khám phá khoa học		
MT32. Trẻ biết kể tên một số ngày lễ hội: Sinh nhật Bác Hồ, trò chuyện, tranh ảnh...	+ Ngày sinh nhật Bác Hồ 19/5.	Hoạt động học Trò chuyện sáng units - Mừng sinh nhật bác hồ 19/5
MT33. Trẻ biết kể tên một vài danh lam thắng cảnh, những địa danh của quê hương	+ Cờ Tổ quốc, tên của di tích lịch sử, danh lam, thắng cảnh	Hoạt động học - An châu quê hương em - Thủ đô hà nội yêu dấu
Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		

<p>MT34. Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.</p>	<p>+ Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng</p>	<p>Hoạt động góc: + Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 5</p>
<p>MT 40. Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại</p>	<p>+ So sánh 2 đối tượng về hình dáng màu sắc để sắp xếp</p>	<p>Hoạt động học + Xếp xen kẽ 2 đối tượng theo quy luật.</p>
<p>Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</p>		
<p>MT46. Trẻ nói rõ các tiếng</p>	<p>+ Phát âm các tiếng của tiếng việt. + Trả lời và đặt câu hỏi: “Ai?”; “Cái gì?”; “Ở đâu?”; “Khi nào?”. + Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.</p>	<p>Hoạt động mọi lúc mọi nơi + Cô luôn tạo các tình huống để trẻ có thể trả lời các câu hỏi và để ý các biểu cảm của trẻ trước những sự vật hiện tượng và các tình huống mà trẻ được trải nghiệm.</p>
<p>MT 49. Trẻ biết kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân.</p>	<p>+ Kể lại sự việc</p>	<p>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Cô gợi ý cho trẻ kể về những sự việc của bản thân khi được hỏi</p>
<p>MT50. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò về...phù hợp với chủ đề Quê hương, đất nước Bác Hồ</p>	<p>+ Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò về...phù hợp với chủ đề + Thơ: Bác Hồ của em, làng em buổi sáng. Đọc đồng dao:</p>	<p>Hoạt động học: + Thơ: Bác Hồ của em, làng em buổi sáng,</p>
<p>MT51. Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.</p>	<p>+ Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe + Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng (Tụy Phương - Thanh Tú kể)</p>	<p>Hoạt động học: + Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng (Tụy Phương - Thanh Tú kể)</p>

<p>MT 53. Trẻ sử dụng được các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp.</p>	<p>+ Sử dụng các từ lễ phép : “Vâng a”; “Dạ”; “Thưa”...trong giao tiếp + Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp</p>	<p>Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Cô chú ý nhắc trẻ biết sử dụng các từ Vâng, dạ, thưa trong giao tiếp ở lớp cũng như ở nhà với bố mẹ và những người lớn.</p>
<p>MT 56. Làm quen với cách đọc viết tiếng việt</p>	<p>+ Trẻ thích vẽ, “viết” nguệch ngoạc . Tiếp xúc với chữ, sách truyện. Hướng đọc viết từ trái qua phải, từ dòng trên xuống dòng dưới,).</p>	<p>Hoạt động góc: cho trẻ viết, vẽ nguệch ngoạc Hoạt động mọi lúc mọi nơi + Cô hướng dẫn cho trẻ đọc sách và giờ từng trang từ trái qua phải.</p>
<p>Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</p>		
<p>MT57.Trẻ cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước sự vật hiện tượng và nghệ thuật.</p>	<p>+ Nói lên cảm nhận của mình khi ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. Cảm xúc trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình</p>	<p>Hoạt động mọi lúc mọi nơi + Cô tận dụng mọi lúc mọi nơi khi trẻ được tiếp xúc với các sự vật hiện tượng và gợi hỏi trẻ về màu sắc, hình dáng của các tác phẩm tạo hình</p>
<p>MT 58. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. - Vận động theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo nhịp, phách, vận động minh họa)</p>	<p>- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát + Dạy hát: Quê hương tươi đẹp, nhớ ơn bác. + Nghe hát: Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác (Nhạc và lời: Hoàng Long - Hoàng Lân) + TCAN: Nghe thẩu hát tài, hát theo hình vẽ. + Biểu diễn cuối chủ đề: Bài hát: Nhớ ơn bác</p>	<p>Hoạt động học: + Dạy hát: Quê hương tươi đẹp, nhớ ơn bác. + Nghe hát: Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác (Nhạc và lời: Hoàng Long - Hoàng Lân) + TCAN: Nghe thẩu hát tài, hát theo hình vẽ. + Biểu diễn cuối chủ đề: Bài hát: Nhớ ơn bác</p>
<p>MT59. Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.</p>	<p>- Làm tranh , ĐDDC sáng tạo bằng nguyên vật liệu, tranh tập thể, tranh chủ đề. - Sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên(Lá khô, sỏi, quả khô...), phế liệu(Len, ống</p>	<p>Hoạt động góc-Hoạt động chiều - Làm phao bơi - Làm ô che nắng - Làm thuyền buồm.</p>

	nút..) tạo ra sản phẩm theo gợi ý của cô.	
MT60. Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tô màu tạo thành bức tranh đơn giản	+ Sử dụng một số kỹ năng vẽ, xé dán, để tạo ra sản phẩm trong hoạt động tạo hình	-Hoạt động học: + Tô màu dây cò - Hoạt động chiều: + Vẽ theo ý thích

MT61 . Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích. + Dán hoa trang trí ảnh Bác	+ Hoạt động ở mọi lúc mọi nơi+ Hoạt động góc + Xé, dán đuôi điều + Dán hoa trang trí ảnh Bác - Trẻ ,xé dải, vụn,.. ra các sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm của mình làm ra. - Biết nhận xét sản phẩm của mình và của bạn
MT63. Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình	- Nhận xét các sản phẩm tạo hình	Hoạt động học Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình của mình của bạn và đặt tên cho sp tạo tình
MT 64. Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Các sản phẩm đơn giản theo ý thích: Làm Hoa, Làm thiệp	Hoạt động góc + Làm thiệp hoa Hoạt động trải nghiệm, + Cho trẻ làm hoa, làm thiệp chúc mừng sinh nhật Bác Hồ

Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

MT 70. Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ. Thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ.	+ Kính yêu Bác Hồ. + Quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước. + Nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ, các danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử..	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: xem tranh ảnh về Bác Hồ, và các danh lam thắng cảnh của quê hương đất nước - Nghe kể chuyện đọc thơ về Bác Hồ
MT 73. Trẻ cùng chơi với các bạn trong trò chơi theo nhóm nhỏ.	- Chờ đến lượt - Chơi hòa thuận với bạn	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi. + Biết chơi hợp tác cùng bạn Không tranh giành đồ chơi hoặc xô đẩy bạn.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: AN CHÂU QUÊ HƯƠNG EM
(Thực hiện từ ngày 27/4 - 1/ 5 /2026)

Thứ HĐ	2	3	4	5	6
Đón trẻ -	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp - Thẻ dục sáng: Tập các động tác kết hợp lời bài hát: "Mơ gặp Bác Hồ" 				
Hoạt động học	Nghỉ bù 10/3	PTTM Tạo hình: + Tô màu dây cờ.	PTTM - VĐMH: Quê hương tươi đẹp - Nghe hát: Quê hương là chum khế ngọt	Nghỉ 30/4	Nghỉ 1/5
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát cánh đồng lạc, ngô, Trải nghiệm thổi bong bóng xà phòng, Chìm nổi, giao lưu trò chơi vận động với lớp bé C, múa hát sân trường. - Trò chơi vận động: Thả đĩa ba ba, mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi an toàn 				
Chơi. Hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Nấu ăn, Bán hàng, Bác sỹ, Bán các mặt hàng đặc sản quê hương Diễn Trung... - Góc xây dựng, lắp ghép: Bãi biển cửa hiên, cửa lò, bể bơi, lắp ghép các danh lam thắng cảnh của quê hương... - Góc học tập, sách: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề, trò chơi ghép hình; chơi bài tập sản; kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. - Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, nặn, cắt dán đuôi điều, in hình các sản phẩm nói về chủ đề. Biểu diễn các bài hát về chủ đề, làm phao bơi từ xốp, làm ô từ giấy màu và ống hút. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước, sỏi 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ăn xong biết cất bát, thìa theo quy định, xếp ghế, lau mặt, súc miệng, uống nước, đi tiểu tiện trước khi lên ngủ. - Tập cho trẻ ngủ đúng giờ, ngủ ngon giấc, đủ giấc - Trẻ ngủ dậy biết cất đồ dùng như cất gối, xếp chăn, cất chiếu, cất sạp giúp cô 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - TD: Bước lên bục xuống bục - Hoàn thành vở toán qua hình vẽ - Lao động vệ sinh nhóm lớp, nêu gương, trả trẻ 				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ NHÁNH: THỦ ĐÔ HÀ NỘI YÊU DẤU
(Thực hiện từ ngày:04/05 đến 08/05 / 2026)

ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón Trẻ - TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ niềm nở, trao đổi với phụ huynh một số vấn đề cần thiết. - Chơi tự chọn - TDS: Tập kết hợp với bài “ Em yêu thủ đô” 				
Hoạt động học	PTNT *KPXH: - Thủ đô Hà Nội yêu dấu	PTTC Thể dục: Ném xa, chạy nhanh 10m	PTNN *Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng	PTTM Tạo hình: Xé dán đuôi điều	PTTM Âm nhạc: - Dạy hát: Nhớ ơn bác - TC: Chiếc cốc âm nhạc
Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Gia đình, bác sỹ, bán hàng,.. - Góc học tập – Sách: Xem tranh ảnh về chủ đề, kể chuyện Bác Hồ, Nghe tiểu sử Bác Hồ, Ôn số lượng trong phạm vi 5... - Góc nghệ thuật: Tô màu Hồ Gươm, Tháp rùa, Lăng Bác.. - Góc xây dựng: Xây dựng Lăng Bác, hồ gươm, tháp rùa, lăng bác - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMBĐ: Quan sát Cờ Việt Nam, quan sát thời tiết, giao lưu trò chơi với lớp bé A, lao động nhặt rác sân trường, vẽ tự do bằng phấn trên sân, múa hát sân trường * TCVD: Thả đĩa baba, kéo cưa lừa xẻ, đi chợ về chợ, lộn cầu vòng, kéo mo cau. - Chơi tự do : Cô bao quát trẻ chơi an toàn 				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ăn xong biết cất bát,thìa theo quy định,xếp ghế,lau mặt,trúc miệng,uống nước,đi tiểu tiện trước khi lên ngủ. - Tập cho trẻ ngủ đúng giờ,ngủ ngon giấc,đủ giấc - Trẻ ngủ dậy biết cất đồ dùng như cất gối,xếp chăn,cát chiếu,cát sạp giúp cô 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trò chơi mới: Đi chợ về chợ. - Dạy trẻ kỹ năng không chơi gần nơi nguy hiểm. - Hoàn thành vở thủ công. - Dạy trẻ đóng kịch truyện: “Ai ngoan sẽ được thưởng” - Lao động vệ sinh nhóm lớp 				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÁC HỒ KÍNH YÊU
(Thực hiện từ ngày 11/05 - 15/05/2026)

Thứ HĐ	2	3	4	5	6
Đón trẻ Thẻ dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp - Thẻ dục sáng: Tập các động tác kết hợp lời bài hát: "Mơ gặp Bác Hồ" 				
Hoạt động học	PTNT KPIXH: Trò chuyện Units "Mừng sinh nhật bác"	PTTC Thẻ dục: Bật qua dây – chuyên bóng qua đầu	PTNT Toán Xếp xen kẽ 2 đối tượng theo quy luật	PTNT Thơ: Bác Hồ của em	PTTM Âm nhạc Biểu diễn cuối chủ đề: Nhớ ơn bác (TT) TC: Chuyển nhạc cụ theo giai điệu
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm: Làm bưu thiếp mừng sinh nhật Bác, Làm chong chóng bằng lá dừa, Tham quan vườn rau, Giao lưu múa hát với lớp bé C, lao động nhặt rác sân trường. - Trò chơi vận động: Máy bay, kéo co, mèo đuổi chuột, mít mật mít dai, chặt cây dừa - chừa cây đậu . - Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi an toàn 				
Chơi. Hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Nấu ăn, gia đình, bán hàng, bác sỹ, bán các mặt hàng đặc sản quê Bác... - Góc xây dựng, lắp ghép: Xây dựng lăng Bác, lắp ghép đường đi, Lăng Bác, nhà sàn, làng sen... - Góc học tập, sách: Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề, trò chơi gắn hình; xếp xen kẽ các hình; kể chuyện và nghe các câu chuyện về Bác Hồ, - Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, nặn, cắt dán, in hình các sản phẩm nói về chủ đề. Biểu diễn các bài hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước, sỏi 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn uống gọn gàng, lịch sự, ăn hết khẩu phần của mình, không nói chuyện khi ăn - Biết tự làm một số việc tự phục vụ bản thân trước khi đi ngủ 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Tập cho trẻ hát Quốc ca - Tạo hình: Vẽ theo ý thích - Kể các câu chuyện về Bác Hồ. - Lao động vệ sinh- Nêu gương cuối tuần 				

