



**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO DIỄN CHÂU  
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN TRUNG**

**\*\*\* ❁ ❁ ❁ \*\*\***



**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC  
CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG- ĐẤT NƯỚC- BÁC HỒ**

*GV: Nguyễn Thị Thủy  
Năm học: 2025- 2026*



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC NUÔI DƯỠNG TRẺ  
CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG- ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ**

Nội dung	Phương pháp hình thức thực hiện	Người thực hiện, người phối hợp thực hiện	Lưu ý/điều chỉnh
<p><b>1 Tổ chức bữa ăn</b></p> <p><i>a. Số lượng và chất lượng bữa ăn:</i></p> <p><i>b. Chăm sóc bữa ăn</i></p>	<p>+ Tổ chức cho trẻ ăn 1 bữa chính và một bữa phụ. + Thực đơn được thay đổi theo mùa, gồm có cơm, món mặn, món xào, canh, hoa quả tráng miệng. + Nước uống: Khoảng 1,6 -2,0 l/trẻ/ngày( kể cả trong thức ăn). - Mùa đông trẻ uống nước ấm, mùa hè cho trẻ uống nước đun sôi để nguội, hoặc nước đóng bình đã được kiểm nghiệm. <b>+Trước khi ăn:</b> - Chuẩn bị đầy đủ bàn ghế, khăn, đĩa. - Chú ý rèn trẻ kỹ năng vệ sinh trước và sau khi ăn; <b>+ Trong khi ăn:</b> - Cô chia cơm ra từng bát, trộn đều cho trẻ ăn ngay sau khi chia, không để trẻ ngồi đợi lâu. - Trong khi ăn cần tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, động viên, khuyến khích trẻ ăn hết khẩu phần, không được dọa, nạt trẻ trong khi ăn. + Kết hợp giáo dục trẻ hành vi vệ sinh văn minh trong ăn uống: + Trong khi ăn cần chú ý đề phòng tránh hóc, sặc ở trẻ. Thường xuyên thông tin kịp thời với phụ huynh về tình trạng trẻ biếng ăn để có biện pháp chăm sóc. <b>+ Sau khi ăn:</b> - Giáo viên hướng dẫn trẻ cất bát thìa, ghế vào nơi qui định nhắc trẻ lau miệng, uống nước, súc miệng nước muối, đi vệ sinh....</p>	<p>- GV</p> <p>Giáo viên A phối hợp gv B để thực hiện quan tâm động viên cho trẻ ăn hết suất.</p> <p>- GV nhắc trẻ lau miệng, uống nước, đi vs</p>	
<p><b>2.Tổ chức giấc ngủ</b></p>	<p><b>a. Trước khi trẻ ngủ</b></p> <p>- Trẻ cùng cô chuẩn bị phản ngủ, chiếu. - Trước khi trẻ ngủ, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối... - Bố trí chỗ ngủ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. <b>b.Trong khi ngủ:</b> - Trẻ có thói quen ngủ trưa 1 giấc khoảng 140-150 phút. Trẻ ngủ ngon giấc, đầy giấc. - Trong khi trẻ ngủ giáo viên trực để quan sát,</p>	<p>- Giáo viên trực trẻ ngủ,</p>	

	<p>phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.</p> <p><b>c. Sau khi ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Không nên đánh thức trẻ đồng loạt, trẻ nào thức trước giáo viên cho trẻ dậy trước.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ tự làm một số việc vừa sức sau khi ngủ dậy, cất đồ dùng vào nơi quy định. Sau khi trẻ tỉnh táo cho trẻ ăn quà chiều.</li> </ul>		
<p><b>3. Tổ chức vệ sinh</b></p> <p>a. Vệ sinh cô:</p> <p>b. Vệ sinh cá nhân trẻ</p> <p>c. Vệ sinh môi trường</p>	<p><b>* Vệ sinh quần áo và đồ dùng cá nhân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ</li> <li>- Thân thể sạch sẽ, đầu tóc gọn gàng, móng tay cắt ngắn.</li> <li>- Không sử dụng chung đồ dùng của trẻ</li> <li>- Luôn giữ sạch sẽ, VS răng miệng khi chăm sóc trẻ;</li> <li>- Khám sức khỏe định kỳ hàng năm.</li> <li>+ Chuẩn bị các đồ dùng vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Cô giáo chuẩn bị đầy đủ dụng cụ để vệ sinh cho trẻ .</li> <li>+ Chăm sóc và hướng dẫn trẻ thực hiện vệ sinh cá nhân đúng quy trình.</li> <li>+ Tập cho trẻ có thói quen uống nước và súc miệng đánh răng sau khi ăn.</li> <li>+ <b>Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi</b></li> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong kho luôn gọn gàng sạch sẽ, và đảm bảo an toàn cho trẻ.</li> <li>- Hàng tuần GV lên lịch vs ít nhất 1 lần / tuần.</li> <li>- Đồ dùng vệ sinh, chất tẩy vệ sinh phải cất trên giá cao, được sắp xếp gọn gàng.</li> <li>+ <b>Vệ sinh phòng nhóm:</b> Đồ dùng cốc uống nước, thìa, bát được rửa sạch và tiệt trùng hằng ngày Nhà vệ sinh cần được cọ rửa sạch sẽ hằng ngày trước khi ra về.</li> <li>+ <b>Xử lý rác, nước thải</b></li> <li>-Rác thải của nhóm lớp được phân loại và bỏ vào thùng rác có nắp đậy. Nhắc trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh chung.</li> <li>+ <b>Giữ sạch nguồn nước:</b></li> <li>- Khơi thông cống rãnh, nguồn nước đảm bảo.</li> <li>- Chú trọng việc xử lý các nguồn nước thải trong nhà trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên</li> </ul>	
<p><b>4. Tổ chức chăm sóc sức khỏe và an toàn</b></p> <p>a) Chăm sóc sức khỏe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cân đo theo dõi biểu đồ từ ngày 10 - 12/4</li> <li>+ Theo dõi tình trạng dinh dưỡng: Đối với trẻ suy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên</li> <li>- Nhân viên y tế,</li> </ul>	

<p>b) Chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng.</p> <p>c) Phòng và xử lý các bệnh thường gặp:</p> <p>d) Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp</p>	<p>dinh dưỡng, béo phì theo dõi mỗi tháng 1 lần        +- Trẻ suy dinh dưỡng cần được chăm sóc và chế độ dinh dưỡng phù hợp và động viên trẻ ăn nhiều loại thức ăn        - Giáo viên biết xử lý một số tình huống đơn giản.        - Giáo viên có phương án phòng chống dịch cúm A tại lớp, chuẩn bị tốt các điều kiện để phòng chống dịch cúm A cho trẻ.        - Thực hiện nghiêm cách phòng chống dịch cúm A của bộ y tế trong trường  <b>+An toàn thể lực:</b>        - Tạo môi trường an toàn cho trẻ khi đến trường, giáo dục trẻ biết tránh những vật dụng nguy hiểm như dao, kéo, ổ điện        - Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm. Nước uống và nước sinh hoạt.        - Giáo viên dành thời gian tiếp xúc vui vẻ với trẻ. Tránh gò ép, dọa nạt, phê phán trẻ  <b>+ An toàn tính mạng:</b>        - Không để xảy ra tai nạn và thất lạc trẻ.        - Sàn nhà vệ sinh khô ráo, tránh trơn trượt.        - Không cho trẻ tiếp xúc với người lạ mặt hoặc nhận quà từ người lạ.        - Kịp thời Giải quyết những vấn đề về CSVC chưa đảm bảo an toàn để có biện pháp sửa chữa:</p>	<p>- Phụ huynh</p> <p>- giáo viên</p> <p>- GV phối hợp phụ huynh</p> <p>- GV luôn luôn đảm bảo an toàn cho trẻ</p>	
--	--	--	--

### ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ:

#### 1. Tình hình sức khỏe:

Các cháu đến lớp đều khỏe mạnh ,tham gia tốt các hoạt động trong ngày rất tốt

- Do thời tiết giao mùa nên trẻ ốm nhiều ,đi học không đều Cháu Nhật Anh, Quang minh, Nga

-Phối hợp Phụ huynh tăng cường chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng ,thấp còi ,cháu Anh Tú

\* Biện pháp: Cô phối kết hợp phụ huynh chăm sóc trẻ

#### 2.Kỹ năng của trẻ:

- Rèn cho trẻ có thói quen tự phục vụ bản thân

- Biết tránh các vật dụng và nơi nguy hiểm.

## CHỦ ĐIỂM : QUÊ HƯƠNG –ĐẤT NƯỚC- BÁC HỒ

Thời gian : Từ ngày 28/04 đến ngày 16/05/2026

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
<b>Lĩnh vực phát triển thể chất</b>		
<i>Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</i>		
<b>MT4.</b> Trẻ biết thực hiện một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt với sự giúp đỡ của người lớn.	+ Rửa tay, lau mặt + Làm quen cách đánh răng	Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Cô rèn cho trẻ kỹ : Rửa tay, lau mặt đúng thao tác . - Dạy trẻ cách đánh răng đúng cách
<b>MT5.</b> Mạnh dạn nói lên nhu cầu của mình trong sinh hoạt	+ Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn ngủ vệ sinh	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ
<b>Phát triển vận động</b>		
<b>MT15.</b> Trẻ biết thực hiện phối hợp các cơ quan trong cơ thể trong các vận động	+ Bước lên, xuống bậc cao 30cm	<b>Hoạt động chơi vận động</b>  + Bước lên, xuống bậc cao 30cm
<b>MT17.</b> Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:	+ Bật qua dây- Chuyên bóng + Ném xa – chạy 10m	<b>Hoạt động học</b> + Ném xa – chạy 10m  + Bật qua dây- Chuyên bóng
<b>Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>		
<i>Khám phá khoa học</i>		
<b>MT32.</b> Trẻ biết kể tên một số ngày lễ hội: Sinh nhật Bác Hồ, trò chuyện, tranh ảnh...	+ Ngày sinh nhật Bác Hồ 19/5.	<b>Hoạt động học</b> - Mừng sinh nhật bác hồ 19/5

<b>MT33.</b> Trẻ biết kể tên một vài danh lam thắng cảnh, những địa danh của quê hương	+ Cờ Tổ quốc, tên của di tích lịch sử, danh lam, thắng cảnh	<b>Hoạt động học</b> - Diễn châu quê hương em - Thủ đô hà nội yêu dấu
--	---	---

***Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán***

<b>MT34.</b> Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	+ Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	<b>Hoạt động học:</b> + Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 5
<b>MT 40.</b> Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại	+ So sánh 2 đối tượng về kích thước, hình dáng màu sắc để sắp xếp	<b>Hoạt động học</b> + So sánh 2 đối tượng về kích thước, hình dáng màu sắc để sắp xếp + Xếp xen kẽ 2 đối tượng theo quy luật.

***Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ***

<b>MT46.</b> Trẻ nói rõ các tiếng	+ Phát âm các tiếng của tiếng việt. + Trả lời và đặt câu hỏi: “Ai?”; “Cái gì?”; “Ở đâu?”; “Khi nào?”. + Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	<b>Hoạt động mọi lúc mọi nơi</b> + Cô luôn tạo các tình huống để trẻ có thể trả lời các câu hỏi và để ý các biểu cảm của trẻ trước những sự vật hiện tượng và các tình huống mà trẻ được trải nghiệm.
<b>MT 49.</b> Trẻ biết kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân.	+ Kể lại sự việc	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Cô gợi ý cho trẻ kể bản những sự việc của bản thân khi được hỏi

<p><b>MT50.</b> Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với chủ đề Quê hương, đất nước Bác Hồ</p>	<p>+ Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò về...phù hợp với chủ đề + Thơ: Bác Hồ của em, làng em buổi sáng - Đọc đồng dao:</p>	<p><b>Hoạt động học:</b> + Thơ: Bác Hồ của em, làng em buổi sáng,</p>
<p><b>MT51.</b> Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.</p>	<p>+ Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe + Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng (Tụy Phương - Thanh Tú kể)</p>	<p><b>Hoạt động học:</b> + Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng (Tụy Phương - Thanh Tú kể)</p>
<p><b>MT 53.</b> Trẻ sử dụng được các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp.</p>	<p>+ Sử dụng các từ lễ phép : “Vâng ạ”; “Dạ”; “Thưa”...trong giao tiếp + Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp</p>	<p>Hoạt động mọi lúc mọi nơi - GV nhắc trẻ biết sử dụng các từ Vâng, dạ, thưa trong giao tiếp ở lớp cũng như ở nhà với bố mẹ và những người lớn.</p>
<p><b>MT 56.</b> Làm quen với cách đọc viết tiếng việt</p>	<p>+ Trẻ thích vẽ, “viết” nguệch ngoạc + Tiếp xúc với chữ, sách truyện. + Hướng đọc viết từ trái qua phải, từ dòng trên xuống dòng dưới,).</p>	<p>Hoạt động góc: góc nghệ thuật: cho trẻ viết, vẽ nguệch ngoạc Hoạt động mọi lúc mọi nơi + Cô hướng dẫn cho trẻ đọc sách và giới thiệu từng trang từ trái qua phải. +</p>
<p><b>Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b></p>		
<p><b>MT57.</b> Trẻ cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước sự vật hiện tượng và nghệ thuật.</p>	<p>+ Nói lên cảm nhận của mình khi ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. Cảm xúc trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình</p>	<p><b>Hoạt động mọi lúc mọi nơi</b> + Cô tận dụng mọi lúc mọi nơi khi trẻ được tiếp xúc với các sự vật hiện tượng và gợi hỏi trẻ về màu sắc, hình dáng của các tác phẩm tạo hình</p>

<p><b>MT 58.</b> Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.</p> <p>- Vận động theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo nhịp, phách, vận động minh họa)</p>	<p>- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát</p> <p>+ Dạy hát: Quê hương tươi đẹp, nhớ ơn bác.</p> <p>+ Nghe hát: Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác (Nhạc và lời: Hoàng Long - Hoàng Lê)</p> <p>+ TCAN: Nghe thấu hát tài, hát theo hình vẽ.</p> <p>+ Biểu diễn cuối chủ đề: Bài hát: Nhớ ơn bác</p>	<p><b>Hoạt động học:</b></p> <p>+ Dạy hát: Quê hương tươi đẹp, nhớ ơn bác.</p> <p>+ Nghe hát: Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác (Nhạc và lời: Hoàng Long - Hoàng Lê)</p> <p>+ TCAN: Nghe thấu hát tài, hát theo hình vẽ.</p> <p>+ Biểu diễn cuối chủ đề: Bài hát: Nhớ ơn bác</p>
<p><b>MT59.</b> Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.</p>	<p>- Làm tranh , ĐDDC sáng tạo bằng nguyên vật liệu, tranh tập thể, tranh chủ đề.</p> <p>- Sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên( Lá khô, sỏi, quả khô...), phế liệu( Len, ống nút..) tạo ra sản phẩm theo gợi ý của cô.</p>	<p><b>Hoạt động góc-Hoạt động chiều</b></p> <p>- Làm phao bơi</p> <p>- Làm ô che nắng</p> <p>- Làm thuyền buồm.</p>
<p><b>MT60.</b> Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tô màu tạo thành bức tranh đơn giản</p>	<p>+ Sử dụng một số kỹ năng vẽ, xé dán, để tạo ra sản phẩm trong hoạt động tạo hình</p>	<p><b>-Hoạt động học:</b></p> <p>+ Vẽ theo ý thích</p> <p><b>- Hoạt động chiều:</b></p> <p>+ Tô màu dây cờ</p>

<p><b>MT61 .</b> Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản</p>	<p>- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích.</p> <p>+ Dán hoa trang trí ảnh Bác</p>	<p>+ <b>Hoạt động ở mọi lúc mọi nơi</b></p> <p>+ <b>Hoạt động góc</b></p> <p>+ Xé, dán đuôi điều</p> <p>+ Dán hoa trang trí ảnh Bác</p> <p>- Trẻ ,xé dải, vụn,.. ra các sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm của mình làm ra.</p> <p>- Biết nhận xét sản phẩm của</p>
--	--	---

		mình và của bạn
<b>MT63.</b> Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình	- Nhận xét các sản phẩm tạo hình	<b>Hoạt động học</b> Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình của mình của bạn và đặt tên cho sp tạo hình
<b>MT 64.</b> Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Các sản phẩm đơn giản theo ý thích: Làm Hoa, Làm thiệp	<b>Hoạt động góc</b> + Làm thiệp hoa Hoạt động trải nghiệm, + Cho trẻ làm hoa, làm thiệp chúc mừng sinh nhật Bác Hồ
<b>Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</b>		
<b>MT 70.</b> Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ. Thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ.	+ Kính yêu Bác Hồ. + Quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước. + Nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ, các danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử..	- <b>Hoạt động mọi lúc mọi nơi:</b> xem tranh ảnh về Bác Hồ, và các danh lam thắng cảnh của quê hương đất nước - Kể chuyện đọc thơ về Bác Hồ
<b>MT 73.</b> Trẻ cùng chơi với các bạn trong trò chơi theo nhóm nhỏ.	- Chờ đến lượt - Chơi hòa thuận với bạn	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi. + Biết chơi hợp tác cùng bạn Không tranh giành đồ chơi hoặc xô đẩy bạn.

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**  
**CHỦ ĐỀ: DIỄN TRUNG QUÊ HƯƠNG EM**  
 (Thực hiện từ ngày 28/4 - 2/ 5 /2025)

Thứ HĐ	2	3	4	5	6
<b>Đón trẻ - TC Thẻ dục sáng</b>	- Đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp - Thẻ dục sáng: Tập các động tác kết hợp lời bài hát: "Mơ gặp Bác Hồ"				
<b>Hoạt động học</b>	Nghỉ dưỡng tổ hùng vương	<b>PTTM Tạo hình:</b> + Tô màu dây cò.	L V P T N T .Diễn châu quê huong em	Nghỉ 30/4	<b>Nghỉ 1/5</b>
<b>Chơi ngoài trời</b>	- <b>Hoạt động có mục đích:</b> Trải nghiệm thổi bong bóng xà phòng, Chìm nổi giao lưu múa hát với lớp bé H. - <b>Trò chơi vận động:</b> Thả đĩa ba ba, mèo đuổi chuột - <b>Chơi tự do:</b> Cô bao quát trẻ chơi an toàn				
<b>Chơi. Hoạt động ở các góc</b>	- <b>Góc phân vai:</b> Nấu ăn, Bán hàng, Bác sỹ, Bán các mặt hàng đặc sản quê hương Diễn Trung... - <b>Góc xây dựng, lắp ghép:</b> Bãi biển cửa hiên, cửa lò, bể bơi, lắp ghép các danh lam thắng cảnh của quê hương... - <b>Góc học tập, sách:</b> Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề, trò chơi ghép hình; chơi bài tập sản; kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. - <b>Góc nghệ thuật:</b> Tô màu, vẽ, nặn, cắt dán đuôi điều, in hình các sản phẩm nói về chủ đề. Biều diễn các bài hát về chủ đề, làm phao bơi từ xốp, làm ô từ giấy màu và ống hút. - <b>Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây, chơi với cát, nước, sỏi				
<b>Ăn ngủ</b>	- Trẻ ăn xong biết cất bát, thìa theo quy định, xếp ghế, lau mặt, súc miệng, uống nước, đi tiểu tiện trước khi lên ngủ. - Tập cho trẻ ngủ đúng giờ, ngủ ngon giấc, đủ giấc - Trẻ ngủ dậy biết cất đồ dùng như cất gối, xếp chăn, cất chiếu, cất sạp giúp cô				
<b>Hoạt động chiều</b>	- Hướng dẫn trẻ làm phao bơi từ xốp. - Thực hiện vở làm toán. - Vệ sinh ,nêu gương, trả trẻ				

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: THỦ ĐÔ HÀ NỘI YÊU DẤU**  
*(Thực hiện từ ngày: 05/05 đến 09/05 / 2026)*

ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón Trẻ - TDS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ niềm nở, trao đổi với phụ huynh một số vấn đề cần thiết.</li> <li>- Chơi tự chọn</li> <li>- TDS: Tập kết hợp với bài “ Em yêu thủ đô”</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>PTNT</b> <b>*KPXH:</b> Thủ đô Hà Nội	<b>PTTC</b> <b>Thẻ đục:</b> Ném xa, chạy nhanh 10m	<b>PTNN</b> <b>*Truyện:</b> Ai ngoan sẽ được thưởng	<b>PTTM</b> <b>Tạo hình:</b> Xé dán đuôi điều	<b>PTTM</b> <b>Âm nhạc:</b> - Dạy hát: Nhớ ơn bác - TC: Chiếc cốc âm nhạc
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc phân vai:</b> Gia đình, bác sỹ, bán hàng,..</li> <li>- <b>Góc học tập – Sách:</b> Xem tranh ảnh về chủ đề, kể chuyện Bác Hồ, Nghe tiểu sử Bác Hồ, Ôn số lượng trong phạm vi 5...</li> <li>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Tô màu Hồ Gươm, Tháp rùa, Lăng Bác..</li> <li>- <b>Góc xây dựng:</b> Xây dựng Lăng Bác, hồ gươm, tháp rùa, lăng bác</li> <li>- <b>Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước</li> </ul>				
<b>Chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HĐCMD:</b> Quan sát Cờ Việt Nam, quan sát thời tiết, giao lưu múa hát với lớp bé H, lao động nhặt rác sân trường, vẽ tháp rùa bằng phấn trên sân</li> <li>* <b>TCVD:</b> Thả đĩa baba, kéo cưa lừa xẻ, đi chợ về chợ, lộn cầu vòng, kéo mọ cau.</li> <li>- <b>Chơi tự do :</b> Cô bao quát trẻ chơi an toàn</li> </ul>				
<b>Ăn, ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ăn xong biết cất bát, thìa theo quy định, xếp ghế, lau mặt, trức miệng, uống nước, đi tiểu tiện trước khi lên ngủ.</li> <li>- Tập cho trẻ ngủ đúng giờ, ngủ ngon giấc, đủ giấc</li> <li>- Trẻ ngủ dậy biết cất đồ dùng như cất gối, xếp chăn, cất chiếu, cất sạp giúp c</li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trò chơi mới: Đi chợ về chợ.</li> <li>- Dạy trẻ kỹ năng không chơi gần nơi nguy hiểm.</li> <li>- Hoàn thành vở tạo hình.</li> <li>- Làm quen truyện: “Ai ngoan sẽ được thưởng”</li> <li>- Vệ sinh nhóm lớp</li> </ul>				

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÁC HỒ KÍNH YÊU**  
(Thực hiện từ ngày 12/05 - 16/05 /2026)

Thứ HĐ	2	3	4	5	6
<b>Đón trẻ Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp</li> <li>- Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp lời bài hát: "Mơ gặp Bác Hồ"</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>PTNT KPIXH:</b> "Mừng sinh nhật bác"	<b>PTTC</b> <b>Thể dục:</b> Bật qua dây – chuyền bóng qua đầu	<b>PTNT</b> <b>Toán</b> Xếp xen kẽ 2 đối tượng theo quy luật	<b>PTNT</b> <b>Thơ:</b> Bác Hồ của em	<b>PTTM</b> Âm nhạc Biểu diễn cuối chủ đề: Nhớ ơn bác (TT) TC: Hát theo hình vẽ
<b>Chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động có mục đích:</b> Trải nghiệm :Làm bưu thiếp mừng sinh nhật Bác, Làm chong chóng bằng lá dừa, Tham quan vườn rau, Giao lưu múa hát với lớp bé H lao động nhật rác sân trường.</li> <li>- <b>Trò chơi vận động:</b> Máy bay, kéo co, mèo đuổi chuột, mít mật mít dai, chặt cây dừa - chừa cây đậu .</li> <li>- <b>Chơi tự do:</b> Cô bao quát trẻ chơi an toàn</li> </ul>				
<b>Chơi. Hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc phân vai:</b> Nấu ăn, gia đình, bán hàng, bác sỹ, bán các mặt hàng đặc sản quê Bác...</li> <li>- <b>Góc xây dựng, lắp ghép:</b> Xây dựng lăng Bác, lắp ghép đường đi, Lăng Bác, nhà sàn, làng sen...</li> <li>- <b>Góc học tập, sách:</b> Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề, trò chơi gắn hình; xếp xen kẽ các hình; kể chuyện và nghe các câu chuyện về Bác Hồ,</li> <li>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Tô màu, vẽ, nặn, cắt dán, in hình các sản phẩm nói về chủ đề. Biểu diễn các bài hát về chủ đề.</li> <li>- <b>Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây, chơi với cát, nước, sỏi</li> </ul>				
<b>Ăn ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ăn uống gọn gàng, lịch sự, ăn hết khẩu phần của mình, không nói chuyện khi ăn</li> <li>- Biết tự làm một số việc tự phục vụ bản thân trước khi đi ngủ</li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập cho trẻ hát Quốc ca</li> <li>- Đọc thơ: Bác Hồ của em.</li> <li>- Làm bài tập trong vở chủ đề</li> <li>- Kể các câu chuyện về Bác Hồ.</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> </ul>				