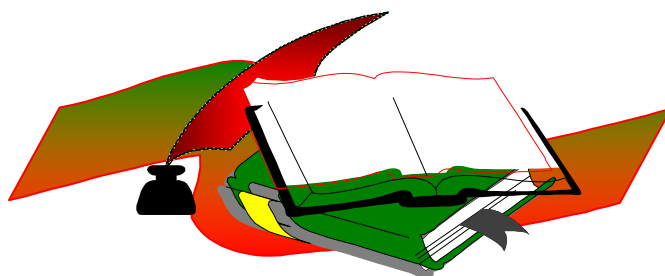


**Ủy ban nhân dân xã An Châu
Trường mầm non Diễm Trung**



CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG YÊU DẤU – BÁC HỒ CỦA EM
Thực hiện 3 tuần từ ngày 27/04/- 15/05/2026

Giáo viên: Hồ Thị Lý
Lớp: Nhỡ D

Năm học: 2025 – 2026

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC NUÔI DƯỠNG TRẺ

CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG YÊU DẤU – BÁC HỒ CỦA EM

Thời gian thực hiện 3 tuần từ ngày 27/04/2026 – 15/05/2026

Nội dung	Phương pháp hình thức thực hiện	Người thực hiện, người phối hợp thực hiện	Lưu ý/điều chỉnh
<p>1. Tổ chức bữa ăn Số lượng bữa ăn và chất lượng bữa ăn:</p> <p>b. Chăm sóc bữa ăn.</p>	<p>+ Tổ chức cho trẻ ăn 1 bữa chính và 1 bữa phụ. + Thực đơn được thay đổi theo mùa gồm có cơm, món mặn món xào, canh.... + Nước uống: Khoảng 1,6 -2,0 l/trẻ/ngày (kể cả trong thức ăn). - Cho trẻ uống nước sôi để nguội hoặc nước đóng bình đã được kiểm nghiệm. + Trước khi ăn: - Hướng dẫn trẻ rửa tay trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế cho 4 - 6 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng. - Chuẩn bị khăn mặt, bát thìa, cốc uống nước đủ cho số lượng trẻ. + Trong khi ăn: - Cô chia cơm ra từng khay cho trẻ ăn ngay sau khi chia, không để trẻ ngồi đợi lâu. - Trong khi ăn cần chú ý để phòng tránh hóc, sặc ở trẻ. - Có 1 số hành vi văn minh trong ăn uống (Không nói chuyện khi ăn, không bốc thức ăn, hắt hơi biết che miệng..) + Sau khi ăn: - Sau khi ăn hướng dẫn trẻ xếp khay, thìa vào nơi qui định. Đánh rang, lau mặt, uống nước, lau miệng, lau tay sau khi ăn, đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).</p>	<p>GV phối hợp với cấp dưỡng. - BGH</p> <p>- GV phối hợp với trẻ.</p> <p>Giáo viên A phối hợp gv B để thực hiện quan tâm động viên cho trẻ ăn hết suất.</p> <p>- GV phối hợp với trẻ.</p>	
<p>2. Tổ chức giấc ngủ</p>	<p>a. Trước khi trẻ ngủ - Trẻ cùng cô chuẩn bị phản ngủ, chiếu. - Trước khi trẻ ngủ, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ lấy gối.</p>	<p>- GV phối hợp với trẻ</p>	

	<p>- Bố trí chỗ ngủ sạch sẽ, yên tĩnh. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ tắt đèn</p> <p>b.Trong khi ngủ:</p> <p>- Khi trẻ ngủ cô phải thường xuyên canh trẻ, theo dõi từng trẻ.</p> <p>- Trong khi trẻ ngủ giáo viên trực để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.</p> <p>c. Sau khi ngủ</p> <p>- Không nên đánh thức trẻ đồng loạt, trẻ nào thức trước giáo viên cho trẻ dậy trước.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ tự làm một số việc vừa sức sau khi ngủ dậy, cất đồ dùng vào nơi quy định. Sau khi trẻ tỉnh táo cho trẻ ăn quà chiều.</p>	<p>Giáo viên trực trẻ ngủ.</p> <p>GV phối hợp với trẻ</p>	
<p>3.Tổ chức vệ sinh</p> <p>b.Vệ sinh cá nhân trẻ</p> <p>a.Vệ sinh cô:</p> <p>c.Vệ sinh môi trường</p>	<p>- Cô giáo chuẩn bị đầy đủ dụng cụ cho trẻ vệ sinh như: nước sạch, xà phòng, nước sát khuẩn, khăn sạch để lau tay, khăn để lau mặt, giấy vệ sinh...</p> <p>+ Tập cho trẻ có thói quen uống nước và súc miệng đánh răng sau khi ăn.</p> <p>* Vệ sinh quần áo và đồ dùng cá nhân</p> <p>- Quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ</p> <p>- Thân thể sạch sẽ, đầu tóc gọn gàng, móng tay cắt ngắn.</p> <p>- Không sử dụng chung đồ dùng của trẻ</p> <p>- Luôn giữ sạch sẽ, vệ sinh răng miệng khi chăm sóc trẻ;</p> <p>- Khám sức khỏe định kỳ hàng năm.</p> <p>+ Chuẩn bị các đồ dùng vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Cô giáo chuẩn bị đầy đủ dụng cụ để vệ sinh cho trẻ .</p> <p>+ Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi</p> <p>- Các đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong kho luôn gọn gàng sạch sẽ, và đảm bảo an toàn cho trẻ.</p>	<p>. Giáo viên B</p> <p>Giáo viên A và B</p>	

	<p>-Hàng tuần GV lên lịch vệ sinh ít nhất 1 lần / tuần.</p> <p>- Đồ dùng vệ sinh, chất tẩy vệ sinh phải cất trên giá cao, được sắp xếp gọn gàng.</p> <p>+ Vệ sinh phòng nhóm</p> <p>- Hàng ngày trước khi trẻ đến lớp, cô mở tất cả cửa sổ và cửa ra vào để phòng được thông thoáng. Thường xuyên lau chùi phòng học sạch sẽ, nhà vệ sinh luôn tẩy rửa khô ráo...</p> <p>+ Xử lý rác, nước thải</p> <p>-Rác thải của nhóm lớp được phân loại và bỏ vào thùng rác có nắp đậy. Nhắc trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh chung.</p> <p>+ Giữ sạch nguồn nước:</p> <p>- Khởi thông cống rãnh, nguồn nước đảm bảo.</p>	<p>GV phối hợp với trẻ</p> <p>GV phối hợp cùng trẻ</p>	
<p>4.Tổ chức chăm sóc sức khỏe và an toàn</p> <p>a)Chăm sóc sức khỏe</p> <p>b)Chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng.</p> <p>c)Phòng và xử lý các bệnh thường gặp:</p> <p>d)Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số</p>	<p>+Theo dõi tình trạng dinh dưỡng: Đối với trẻ suy dinh dưỡng, béo phì.Theo dõi mỗi tháng 1 lần</p> <p>+ Trẻ suy dinh dưỡng cần được chăm sóc và chế độ dinh dưỡng phù hợp và động viên trẻ ăn nhiều loại thức ăn</p> <p>Giáo viên biết xử lý một số tình huống đơn giản.</p> <p>+An toàn thể lực:</p> <p>- Tạo môi trường an toàn cho trẻ khi đến trường, giáo dục trẻ biết tránh những vật dụng nguy hiểm như dao, kéo, ô điện</p> <p>- Tạo không gian cho trẻ hoạt động trong lớp, sắp xếp hợp lý.</p> <p>-Giáo viên dành thời gian tiếp xúc vui vẻ với trẻ. Tránh gò ép, dọa nạt, phê phán trẻ</p> <p>+ An toàn tính mạng:</p> <p>- Không cho trẻ chơi gần đầm tôm, ao hồ.</p> <p>- Không để xảy ra tai nạn và thất lạc trẻ.</p>	<p>- Giáo viên phối hợp cùng nhân viên y tế.</p> <p>-GV phối hợp cùng phụ huynh</p> <p>- Giáo viên phối hợp cùng nhân viên y tế cùng nhà trường.</p>	

tai nạn thường gặp	<ul style="list-style-type: none"> - Sàn nhà vệ sinh khô ráo, tránh trơn trượt. Không cho trẻ tiếp xúc với người lạ mặt hoặc nhận quà từ người lạ. - Kịp thời giải quyết những vấn đề về CSVC chưa đảm bảo an toàn để có biện pháp sửa chữa: 	- GV phối hợp phụ huynh	
--------------------	---	-------------------------	--

ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ:

1. Tình hình sức khỏe:

2. Kỹ năng của trẻ:

3. Biện pháp:

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG YÊU DẤU - BÁC HỒ
CỦA EM**

(Thực hiện 3 tuần, từ ngày từ 27/04 đến 15/05/2026)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT 8. Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:	-Mặc trang phục phù hợp với thời tiết: đội mũ khi ra nắng, đi dép giầy khi đi học.	+ Hoạt động học, hoạt động góc, mọi lúc mọi nơi
MT9. Trẻ nhận ra và tránh một số đồ dùng nguy hiểm	-Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước là nơi nguy hiểm không đến gần	- Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh điện giật
Phát triển vận động		
MT 16. Trẻ biết kiểm soát được vận động khi chạy đổi hướng, vận động đúng tín hiệu chuẩn.	-Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh	Hoạt động học: -VĐCB : Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh + TCVĐ : Chuyển bóng bằng chân
MT17. Trẻ biết phối hợp tay ,mắt trong vận động.	-Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m -Bò chui qua cổng dài 1.2 m x* 0.6m	Hoạt động học: - VĐCB : Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m +TCVĐ : Ai nhanh hơn -VĐCB : Bò chui qua cổng, ống dài 1,2m * 0.6m +TCVĐ: Bánh xe thần tốc
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
Khám phá khoa học		
MT38. Trẻ biết kể tên một vài danh lam thắng cảnh, những địa danh của quê hương.	+ Cờ Tổ quốc, tên của di tích lịch sử, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội của địa phương (Lễ hội đền công)	- Hoạt động mọi lúc, mọi nơi: Trò chuyện về lễ hội Đền Công - Steam: Làm cờ tổ quốc

<p>MT 39. Kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương và quê hương Đất nước</p>	<p>Cờ tổ quốc, tên của di tích lịch sử: Quê Bác Hồ, Quảng Trường, Diễn châu quê em (Di tích lịch sử đền An Dương Vương, ...; Danh lam, thắng cảnh: Biển Diễn Thành , Biển cửa hiền, bãi lữ...;. - Nghệ An yêu dấu (Quê nội, quê ngoại Bác Hồ)- Thủ đô Hà Nội yêu dấu</p>	<p>- Hoạt động học: + Trò chuyện sáng: Diễn Trung quê hương em + Thủ đô Hà Nội yêu dấu + Bác Hồ kính yêu và mừng sinh nhật Bác</p>
<p>Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</p>		
<p>MT 40. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. Quan tâm đến chữ số và số lượng</p>	<p>- Đếm theo khả năng. - Thích đếm các vật ở xung quanh - Phát hiện chữ số ở môi trường xung quanh trẻ.</p>	<p>- Dạy trẻ đếm theo khả năng</p>
<p>Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</p>		
<p>MT51. Trẻ thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp</p>	<p>- Lắng nghe, được 2- 3 yêu cầu trong liên tiếp. - Hiểu và thực hiện được 2-3 yêu cầu</p>	<p>- Hoạt động đón, trả trẻ - Hoạt động mọi lúc mọi nơi</p>
<p>MT57. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao...</p>	<p>+ Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò về...phù hợp với độ tuổi.</p>	<p>- Hoạt động học: + Thơ: Bác thăm nhà cháu + Thơ: Quê em vùng biển</p>
<p>MT58. Trẻ biết kể lại truyện mở đầu, kết thúc</p>	<p>+ Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe + Kể lại sự việc</p>	<p>- Hoạt động học: + Truyện: Thánh gióng. Đóng kịch(Trẻ tham gia vào các vai chơi)</p>
<p>MT62. Trẻ biết chọn sách, sử dụng sách.</p>	<p>- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách - Giữ gìn, bảo vệ sách.</p>	<p>+ Hoạt động góc, mọi lúc mọi nơi</p>

MT63. Trẻ biết “đọc “ sách theo tranh minh họa.	-Cho trẻ tự “đọc”, “ đọc ”sách theo ý thích (đọc vệt) -“Đọc” truyện qua tranh vẽ - Đọc sáng tạo theo trí tưởng tượng của trẻ -Đọc từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.	+ Hoạt động góc, mọi lúc mọi nơi. - Kỹ năng giở sách (Ứng dụng Montessori)
MT64. Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.	- Xem tranh, mô tả hành động trong tranh. - Đóng kịch - Diễn rối	+ Hoạt động góc -Hoạt động trải nghiệm làm bưu thiếp chúc mừng SN Bác
MT66. Trẻ biết sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng,..	-Sử dụng kí hiệu “ viết” tên, làm bưu thiếp chúc mừng.	+ Hoạt động góc, mọi lúc mọi nơi
Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
MT73. Trẻ thể hiện tình cảm kính yêu bác Hồ .	– Kính yêu Bác Hồ. – Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua bài hát, đọc thơ, kể chuyện, xem tranh về Bác Hồ.	Hoạt động học , hoạt động góc, hoạt động chiều
MT 74. Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước như : Đền Công,Quê Bác, Quảng trường, cửa lò, Biển cửa Hiền...	-Hoạt động chiều +Dạy trẻ kỹ năng đi tham quan đền chùa + Dạy trẻ kỹ năng cần thiết đi du lịch chơi kỳ nghỉ hè
	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ	
MT79. Trẻ cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và	-Hoạt động học -Chơi hoạt động góc, -Chơi hoạt động ngoài trời Hoạt động mọi lúc, mọi nơi

	tác phẩm nghệ thuật.	
MT 80. Trẻ thích thú nghe nhạc, nghe hát, nhận ra giai điệu	Trẻ biết lắng nghe, cảm thụ đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	-Hoạt động học : + Em đi giữa biển vàng (Bùi Đình Thảo) Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng (Phong Nhã)
MT 81. Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát + Vận động đơn giản theo nhịp điệu của một số bài hát, bản nhạc. + Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.	- Hoạt động học : +Quê hương tươi đẹp
MT82. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa). - Thể hiện sự sáng tạo trong hoạt động	-Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc lựa chọn bằng nhiều hình thức vận động khác nhau . - Vỗ tay, dậm chân, múa, nhún nhảy, vỗ tay theo phách, theo tiết tấu nhanh, chậm, theo nhịpvận động theo ý thích	+ Hoạt động học + Vận động múa minh họa: Nhớ ơn Bác (Nhạc và Lời: Xuân Giao) - Biểu diễn cuối chủ đề
MT83. Trẻ thể hiện sự hứng thú khi tham gia vào các hoạt động âm nhạc: biểu diễn, trò chơi âm nhạc	- Hứng thú tham gia các hoạt động biểu diễn cuối chủ đề. - Trò chơi âm nhạc	+ Hoạt động học Trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát. Nghe thẩu hát tài, nhảy theo điệu nhạc...
MT84. Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.	- Quan sát ngắm nhìn các tác phẩm nghệ thuật được tạo nên từ các nguyên liệu khác nhau -Lựa chọn, sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau, để tạo ra các sản phẩm đa dạng.	- Hoạt động góc -Hoạt động mọi lúc, mọi nơi

<p>MT85. Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình (vẽ , tô màu, cắt,xé dán, xếp hình) và tạo thành sản phẩm đơn giản</p>	<p>+ Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, để tạo ra sản phẩm trong hoạt động tạo hình</p>	<p>- Hoạt động học: +Trang trí dây hoa chào mừng ngày 30/4 và ngày 1/5 bằng dấu vân tay + Trang trí khung ảnh Bác Hồ.</p>
<p>MT 87 Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.</p>	<p>+ Phối hợp các kỹ năng xếp hình tạo ra các sản phẩm có kiểu dáng khác nhau</p>	<p>- Hoạt động chiều -Kỹ năng cắt dán trang trí các hình ảnh về Bác Hồ. Các danh lam thắng cảnh</p>
<p>MT89. Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích và đặt tên cho sản phẩm tạo hình</p>	<p>+Tạo ra các sản phẩm theo ý tưởng +Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. +Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình</p>	<p>- Hoạt động góc - Hoạt động mọi lúc mọi nơi.</p>

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ NHÁNH: DIỄN TRUNG QUÊ HƯƠNG EM
 (Thực hiện từ ngày 27/04/2026 đến ngày 01/05 /2026)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón Trẻ - TDS	- Cô đến lớp thông thoáng lớp học, cô niềm nở đón trẻ, nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định . - Chơi tự chọn - TDS: Tập kết hợp với bài “Quê hương tươi đẹp”				
Hoạt động học	Nghỉ lễ 10/3	PTTC Thể dục -VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh -TCVĐ: Chuyền bóng bằng chân (Ngoài sân)	PTNT KPxH Trò chuyện sáng: Diễn Trung quê hương em (Lớp học)	Nghỉ lễ 30/4 và 1/5	Nghỉ lễ 30/4 và 1/5
Chơi hoạt động ở góc	- Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ lưu niệm. Nhà hàng ăn uống, phục vụ khách du lịch. Bác sỹ khám bệnh. Vắt nước cam, làm bánh khô (Ứng dụng Montessori) - Góc xây dựng: Xây biển Diễn Trung, lắp ghép bàn ghế tựa. - Góc học tập- Sách: Xem tranh ảnh về phong cảnh làng quê. Làm album. Chơi chiếc nón kỳ diệu, chơi ô ăn quan, ghép tranh, các bài tập Montessori. - Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ các phong cảnh làng quê mà trẻ thích. Hát, đọc thơ, kể chuyện có nội dung về chủ đề. Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước.				
Chơi ngoài trời	- HĐCMD: Quan sát cánh đồng lạc, pha nước chanh, múa hát sân trường - T/c vận động: Kéo co, rồng rắn lên mây - Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi an toàn				
Ăn, ngủ	- Thực hiện các thao tác rửa tay trước và sau khi ăn , sau khi đi vệ sinh , lau miệng đánh răng sau khi ăn. -Trẻ đọc thơ “Giờ ăn cơm” - Trẻ biết kê bàn ăn giúp cô - Nhắc nhở trẻ sử dụng từ như: “ mời cô’ , ‘ mời bạn’ khi vào bữa ăn , khi ăn ngồi ngay ngắn , không nói chuyện trong khi ăn, không làm rơi vãi thức ăn. - Trẻ biết kê sạp, trải chiếu và tự lấy gối đi ngủ. Đảm bảo trẻ ngủ đủ giấc.				
hoạt động chiều	- Dạy bài thơ: “Quê em vùng biển” - Làm quen bài hát “Quê hương tươi đẹp”				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÁC HỒ KÍNH YÊU VÀ MỪNG SINH NHẬT BÁC
 (Thực hiện từ ngày 04/05/2026 đến ngày 08/05 /2026)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón Trẻ - TDS	- Cô đến lớp thông thoáng lớp học, cô niềm nở đón trẻ, nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. Chơi tự chọn, cất đồ dùng đúng nơi quy định . - TDS: Tập kết hợp với bài “ Em yêu thủ đô”				
Hoạt động học	PTTC Thể dục: -VĐCB: Bò bằng bàn tay bàn chân -TCVĐ: Ai nhanh hơn (Ngoài sân)	PTNT KPXH: Bác Hồ kính yêu (Lớp học)	PTNN Thơ: “Bác Hồ thăm nhà cháu” (Lớp học)	PTNT Toán Đếm theo khả năng (Lớp học)	PTTM Âm nhạc: -NDTT: VĐ múa minh họa “Nhớ ơn Bác” -NDKH: Nghe hát: “Em đi giữa biển vàng” -T/C: Nhảy theo điệu nhạc. (Phòng âm nhạc)
Chơi hoạt động ở góc	- Góc phân vai: Nấu ăn, bác sỹ, bán hàng. Làm bánh sinh nhật Bác, làm dưa món (Ứng dụng montessori) - Góc xây dựng: Xây dựng lăng Bác Hồ - Góc học tập- Sách: Xem tranh ảnh về chủ đề, làm album. Chơi xếp tương ứng 1 – 1 - 1, chơi ô ăn quan, chơi ô cửa bí mật, chơi chiếc nón kỳ diệu, chơi cặp cua bỏ giỏ, bảng vẽ nam châm, cờ luyện trí nhớ, lắp ghép tranh. - Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ nhà sàn Bác Hồ. Cắt, xé dán khung ảnh, quà lưu niệm, trang trí lăng Bác. Hát, đọc thơ, kể chuyện có nội dung về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.				
Chơi ngoài trời	- HĐCMD: Thí nghiệm tan – không tan trong nước, quan sát hoa giấy, giao lưu trò chơi, múa hát sân trường, vẽ lăng Bác. - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, gieo hạt, bánh xe quay - Chơi tự do : Cô bao quát trẻ chơi an toàn				
Ăn, ngủ	- Thực hiện các thao tác rửa tay trước và sau khi ăn , sau khi đi vệ sinh , lau miệng đánh răng sau khi ăn. -Trẻ đọc thơ “Giờ ăn cơm” - Nhắc nhở trẻ sử dụng từ như: “ mời cô’ , ‘ mời bạn’ khi vào bữa ăn , khi ăn ngồi ngay ngắn , không nói chuyện trong khi ăn, không làm rơi vãi thức ăn. - Trẻ biết kê sạp, trải chiếu và tự lấy gối đi ngủ. Đảm bảo trẻ ngủ đủ giấc.				
hoạt động chiều	- Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi dân gian: Bánh xe thần tốc - Hoàn thành vở thủ công: Cắt, dán hoa mừng sinh nhật Bác - Tạo hình: Trang trí khung ảnh Bác - Hướng dẫn trẻ kỹ năng cần thiết đi du lịch chơi kỳ nghỉ hè - Vệ sinh nhóm lớp, nêu gương bé ngoan cuối tuần				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ NHÁNH: Thủ đô Hà Nội yêu dấu
(Thực hiện từ ngày 11/05/2026 đến ngày 15/05 /2026)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt Động					
Đón Trẻ - TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến lớp thông thoáng lớp học, cô niềm nở đón trẻ, nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định . - Chơi tự chọn - TDS: Tập kết hợp với bài “ Em yêu thủ đô” 				
Hoạt động học	<p style="text-align: center;">PTTC</p> <p>Thể dục: VĐCB: Bò chui qua công ống dài 1.2m x 0.6m -TCVD: Chạy tiếp cờ (Ngoài sân)</p>	<p style="text-align: center;">PTNT</p> <p>KPXH: - Thủ đô Hà Nội yêu dấu (Lớp học)</p>	<p style="text-align: center;">PTTM</p> <p>Tạo hình Trang trí dây hoa bằng vân tay (Lớp học)</p>	<p style="text-align: center;">PTNN</p> <p>Truyện: Thánh giống (Lớp học)</p>	<p style="text-align: center;">PTTM</p> <p>Âm nhạc: Biểu diễn cuối chủ đề (Lớp học)</p>
Chơi hoạt động ở góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Nấu ăn, bác sĩ, bán hàng. Bóc trứng, vắt nước cam (Ứng dụng Montessori) - Góc xây dựng: Xây dựng Lăng Bác Hồ - Góc học tập – Sách: Xem tranh ảnh về chủ đề, làm album về chủ đề. Chơi ghép tranh que, chiếc nón kỳ diệu, ô ăn quan. - Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ tranh, nặn về phong cảnh Hà Nội, làm các sản phẩm, đặc sản của Hà Nội từ các nguyên liệu. Múa hát, đọc thơ về thủ đô Hà Nội yêu dấu. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, in hình trên cát. 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMD: Thí nghiệm vật chìm – vật nổi, múa hát sân trường, giao lưu trò chơi vận động, vẽ lá cờ tổ quốc, quan sát thời tiết. - Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê, lộn cầu vòng, chông nụ chông hoa - Chơi tự do : Cô bao quát trẻ chơi an toàn 				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác rửa tay trước và sau khi ăn , sau khi đi vệ sinh , lau miệng đánh răng sau khi ăn. - Trẻ đọc thơ “Giờ ăn cơm” - Trẻ biết kê bàn ăn giúp cô - Nhắc nhở trẻ sử dụng từ như: “ mời cô’ , ‘ mời bạn’ khi vào bữa ăn , khi ăn ngồi ngay ngắn , không nói chuyện trong khi ăn, không làm rơi vãi thức ăn. - Trẻ biết kê sạp, trải chiếu và tự lấy gối đi ngủ. Đảm bảo trẻ ngủ đủ giấc. 				
hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi dân gian: Cờ bay cờ bay - Thực hiện vở toán - Dạy trẻ kỹ năng đi tham quan, dã ngoại - Làm quen truyện “Thánh giống” - Lao động, vệ sinh nhóm lớp. Nêu gương cuối tuần 				

