



**PHÒNG GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO DIỄN CHÂU
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN TRUNG**



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

**NĂM HỌC 2025 - 2026
LỚP LỚN G**

GIÁO VIÊN: Phạm Thị Xuân



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
“MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN.**

Lớp mẫu giáo 5-6 tuổi G

Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày 06/4–24/4/2026

Mục tiêu giáo dục	Nội dung GD	Hoạt động giáo dục
	Lĩnh vực phát triển thể chất	
	a. Phát triển vận động	
MT10. Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi giúp đỡ (Cháy, có người rơi xuống nước).	Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.	Hoạt động chiều - Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước.
MT18. Thể hiện được kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động đập bóng	Chuyên bắt bóng + Đi và đập bắt bóng bằng 2 tay. + Tung bóng lên cao và bắt bóng	- Hoạt động học: + Đi và đập bắt bóng bằng 2 tay. + Tung bóng lên cao và bắt bóng
MT21. Phối hợp được tay mắt trong vận động: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo, trong thực hiện bài tập tổng hợp.	Ném + Ném trúng đích nằm ngang- Chạy nhanh 12m	Hoạt động học: + Ném trúng đích nằm ngang- Chạy nhanh 12m.
	Lĩnh vực phát triển nhận thức	
A. Khám phá khoa học		
MT26. Giải thích được mối quan hệ nguyên nhân- kết quả đơn giản trong cuộc sống hằng ngày	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước.	- Hoạt động ngoài trời: Thí nghiệm: Sự kỳ diệu của, nước? Sự kỳ diệu của gió....
MT28. Trẻ có thể thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận	- Các nguồn nước và môi trường sống. - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây.	- HDNT: Quan sát trải nghiệm về các loại nước, nắng, gió với các loại cây. - Hoạt động chiều: Xem băng hình về các hiện tượng thiên nhiên.
MT31. Trẻ phối hợp các giác quan khác	- Bé biết gì về nước. - Các hiện tượng tự nhiên	Hoạt động học. Bé biết gì về nước.

nhau để quan sát xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng.	- Thứ tự các mùa trong năm	- Các hiện tượng tự nhiên - Thứ tự các mùa trong năm
MT33. Trẻ biết được một số cách ứng phó và giảm nhẹ của hậu quả biến đổi khí hậu	- Trời mưa không đi ra ngoài, không trú dưới gốc cây to - Che ô đội mũ khi đi ra ngoài nắng	Hoạt động chiều - Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh sét. - Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ sức khỏe khi trời nắng.
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		
MT50. Trẻ biết sử dụng một số dụng cụ để đo, đong và so sánh nói kết quả đo .	- Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	- Hoạt động học: - Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.
MT53 . Trẻ nói ra được ngày trên lịch và giờ chẵn trên đồng hồ	- Nhận biết ngày trên lịch trong tuần/ tháng	Hoạt động góc, hoạt động mọi lúc mọi nơi. - Nhận biết ngày trên lịch trong tuần/ tháng. - Dạy trẻ cách xem giờ trên đồng hồ(giờ chẵn)
MT55. Phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày.	- Nhận biết, phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai .	- Hoạt động học: - Nhận biết, phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai .
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
MT59. Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được.	- Kể lại câu chuyện đã được nghe theo trình tự. - Kể lại sự việc theo trình tự.	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi. Kể về các sự việc hiện tượng tự nhiên mà trẻ biết.
MT 63. Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao theo chủ đề hiện tượng tự nhiên.	- Thơ “Bình minh trong vườn”. - Đọc bài thơ “Nắng bốn mùa”. “mưa”, - Dạo chơi đọc đồng giao. Nghe bài thơ về chủ đề hiện tượng tự nhiên sưu tầm: Gió, cầu vồng bảy sắc...	Hoạt động học. thơ “Bình minh trong vườn”. - Hoạt động chiều: Đọc bài Thơ “Nắng bốn mùa”. Hoạt động mọi lúc mọi nơi “mưa” + Hoạt động chơi: Dạo chơi đọc đồng giao. Nghe bài thơ về chủ đề hiện tượng tự nhiên sưu tầm: Gió, cầu vồng bảy sắc...

MT 64. Nghe hiểu nội dung câu chuyện, đánh cho lứa tuổi của trẻ.về chủ đề hiện tượng tự nhiên.	- Kể lại câu chuyện theo trình tự. Truyện “ sự tích mùa xuân, sơn tinh thủy tinh”.	- Hoạt động chiều : Truyện “ sơn tinh thủy tinh”. Hoạt động mọi lúc mọi nơi“ Sự tích mùa xuân”. + Hoạt động góc: Kể chuyện sáng tạo. Nghe kể truyện về chủ đề hiện tượng tự nhiên sưu tầm.
MT65. Trẻ có khả năng có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.	- Kể chuyện sáng tạo. Nghe kể truyện về chủ đề hiện tượng tự nhiên theo sự sáng tạo của trẻ.	+ Hoạt động góc: Kể chuyện sáng tạo. Nghe kể truyện về chủ đề hiện tượng tự nhiên theo sự sáng tạo của trẻ.
MT67. Trẻ có khả năng chọn sách để xem và đọc	- Không ném vẽ bậy lên sách... - Có thái độ tốt với sách	Hoạt động góc: góc sách... Hoạt động mọi lúc mọi nơi Dạy trẻ giữ gìn bảo vệ sách...
MT 71: Trẻ biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói.	- Trẻ hiểu và có thể dùng tranh ảnh, chữ viết thay cho lời nói.	Hoạt động mọi lúc mọi nơi.
MT72. Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Trẻ đọc và phát âm chính xác chữ cái G, Y. - Làm quen chữ cái G, Y - Trò chơi chữ cái G, Y	+ Hoạt động học : - Làm quen chữ cái G, Y. Hoạt động chiều. Trò chơi chữ cái G, Y + Hoạt động góc: -TC: Nói chữ , Nặn chữ cái g, y gạch chân chữ cái s, x trong bài thơ “ Cầu vồng”
Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm xã hội		
MT87. Tiết kiệm trong sinh hoạt	- Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thức ăn thừa.	* Hoat động mọi lúc mọi nơi.
MT94. Trẻ biết thể hiện sự tôn trọng người khác	- Thể hiện sự lễ phép, tôn trọng bạn bè và những người xung quanh.	* Hoat động mọi lúc mọi nơi.
MT99. Trẻ có khả năng trao đổi ý kiến của mình với các bạn.	- Trình bày ý kiến của mình với các bạn - Dùng lời để trao đổi hoặc biết nhờ đến sự giúp đỡ	Hoạt động góc: Trò chơi nấu ăn, trò chơi học tập. Hoạt động mọi lúc mọi nơi.

	- Thỏa thuận dựa trên sự hiểu biết về quyền của mình và nhu cầu của bạn.	
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT111. Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	-Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm gợi cảm các bài hát bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	Hoạt động mọi lúc mọi nơi.
MT112. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ có trong chủ đề hiện tượng tự nhiên.	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát : “Cho tôi đi làm mưa với” (Hoàng Hà); - Hạt nắng, hạt mưa. - Mùa hè đến	+ Hoạt động học. - Dạy hát(TT) “Cho tôi đi làm mưa với” (Hoàng Hà); - Hạt nắng, hạt mưa. - Mùa hè đến
MT113. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lúc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc. - Thích nghe, hát theo một số bài hát tiếng anh đơn giản phù hợp với lứa tuổi.	- Trẻ có những biểu hiện: Vui tươi, nhí nhảnh....khi nghe các bài hát : “Con kênh xanh xanh (Ngô Huỳnh); Tia nắng hạt mưa (Nhạc: Khánh Vinh, Thơ: Lê Bình); Mưa rơi (Dân ca Xá); - Bài hát tiếng anh: goodbye song	+Hoạt động mỗi lúc mỗi nơi: - Nghe hát “Con kênh xanh xanh (Ngô Huỳnh); Tia nắng hạt mưa (Nhạc: Khánh Vinh, Thơ: Lê Bình); Mưa rơi (Dân ca Xá); - Hoạt động chiều: nghe bài hát tiếng anh: goodbye song
MT114. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	-Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát: “ Hạt nắng, hạt mưa” - “Mùa hè đến (Nguyễn Thị Nhung)	- Hoạt động học: VD Theo nhịp bài “ Hạt nắng, hạt mưa.” - Vận động theo tiết tấu chậm hợp bài “Mùa hè đến (Nguyễn Thị Nhung) - Hoạt động chơi : cho trẻ thể hiện múa hát ở góc nghệ thuật.
MT115. Trẻ thể hiện sự hứng thú khi tham	- Hứng thú tham gia các hoạt động âm nhạc, trò	- Hoạt động học: Biểu diễn cuối chủ đề các bài

gia vào các hoạt động âm nhạc: biểu diễn, trò chơi.	chơi âm nhạc. Biểu diễn cuối chủ đề các bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với. Hạt nắng, hạt mưa. Mùa hè đến	hát “ Cho tôi đi làm mưa với. - Mùa hè đến - Hạt nắng, hạt mưa. - Trò chơi: Ai nhanh nhất, bao nhiêu bạn hát, ai đoán giỏi.
MT 119. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng tạo hình để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục. +Vẽ trang phục theo mùa + Vẽ cảnh biển + Xé, dán mây	Hoạt động học +Vẽ trang phục theo mùa + Vẽ cảnh biển (hoạt động chiều) + Xé, dán đám mây + Hoạt động chơi: Xem tranh, đọc thơ, truyện. Vẽ và tô màu các hiện tượng tự nhiên.
MT 125. Ngoại ngữ: Tự tin trong giao tiếp chào hỏi, tạm biệt bằng tiếng Anh	Letter G song (bài hát về chữ G) Letter H song (bài hát về chữ h) Letter I song(bài hát về chữ I) What shape is it? (nó có hình dạng gì?) Do you like juice (Bạn có thích nước ép không) The sun comes up!(Mặt trời mọc)	Letter G song (bài hát về chữ G) Letter H song (bài hát về chữ h) Letter I song(bài hát về chữ I) What shape is it? (nó có hình dạng gì?) Do you like juice (Bạn có thích nước ép không) The sun comes up!(Mặt trời mọc)
MT 126. Erobic:		

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:

Bé biết gì về nước (1 tuần)

Thực hiện từ ngày 06-10/4/2026

Ngày H/động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ TDS	- Trò chuyện: - Thẻ dực sáng: Tập các động tác kết hợp bài hát: Cho tôi đi làm mưa với.				
Hoạt động học	PTNT KPKH Bé biết gì về nước	PTTC Thẻ dực Ném trứng đích nằm ngang Chạy nhanh 12m T/C: Cướp cờ Địa điểm sân trước văn phòng	PTNT Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.(UD steam)	PTNN Làm quen chữ cái G,Y .(UD steam)	PTTM: Âm nhạc : - NDTT: Dạy hát “ Cho tôi đi làm mưa với” - Trò chơi : xắc xô vui nhộn. - NDKH: Nghe hát “ mưa rơi” (Địa điểm: phòng âm nhạc)
Chơi Hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: “Gia đình, cửa hàng giải khát,bác sỹ thực hành cuộc sống,vắt nước cam - Góc xây dựng: Xây dựng biển cửa hiền Diễm Trung, lắp ghép mô hình bể bơi, hàng rào. - Góc nghệ thuật: vẽ tô màu đám mây, mưa, xé dán mây, mưa, mặt trời,...gấp , làm chong chóng gió, hát vận động các bài hát về chủ đề. - Góc học tập: Xem tranh về chủ đề, thực hiện các bài tập trên mảng tường, bài tập sàn, Tô, nôi tranh các hiện tượng tự nhiên. Chơi vòng quay kỳ diệu về hiện tượng tự nhiên, kể chuyện sáng tạo. Nói chữ, Nặn chữ cái g,y gạch chân chữ cái g,y trong bài thơ “ mưa”chơi với bài tập steam,montetsri - Góc thiên nhiên : Chơi với cát, động nước vào chai, pha màu.				
Chơi ngoài trời	- Quan sát có mục đích: Quan sát thời tiết, làm thí nghiệm: thả vật chìm vật nổi, pha màu nước, Nhốt không khí trong túi bóng, Nam châm hút được những gì..... Múa hát sân trường , giao lưu các trò chơi vận động và trò chơi dân gian.với lớp lớn E 2. Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng, Rồng rắn lên mây , kéo co, Ném còn,Bịt mắt bắt dê. 3. Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời và đồ chơi mang theo				
Hoạt động Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn ăn khi vào ăn cơm, ăn gọn gàng hết suất. - Rèn kỹ năng cho trẻ lau mặt, đánh răng sau khi ăn xong.				

Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ trang trí chủ điểm mới.- Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh sét.- Tạo hình: Vẽ cảnh biển.- Truyện “ sự tích mùa xuân”- Nghe bài hát tiếng anh: goodbye song- Lao động vệ sinh, vui văn nghệ. Nêu gương –Trả trẻ
------------------------	---

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
Các hiện tượng tự nhiên (1 tuần)
Thực hiện từ 13- 17/4/2026.

Ngày H/động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ TDS	- Trò chuyện: - Thẻ dực sáng: Tập các động tác kết hợp bài hát: Cho tôi đi làm mưa với				
Hoạt động học	PTNT KPKH - Tìm hiểu các hiện tượng tự nhiên	PTTC Đi và đập bắt bóng bằng 2 tay. TC. Trời nắng trời mưa. Địa điểm sân trước sân phòng	PTNN - Thơ : Bình minh trong vườn.	PTTM Tạo hình: Xé dán mây	PTTM: Dạy vận động theo nhịp “Hạt nắng hạt mưa” Nghe hát “Tia nắng hạt mưa” T/C: Hát theo hình vẽ (Địa điểm: phòng âm nhạc)
Chơi Hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: “gia đình, cửa hàng ăn uống, giải khát, bác sỹ, thực hành cuộc sống - Góc xây dựng: Xây dựng biển cửa hiên Diễn Trung - Góc nghệ thuật: vẽ, nặn, xé dán đám mây, mặt trời, mặt trăng, sao, làm mưa ngũ sắc..., hát ,múa ,đọc thơ, làm anbum về chủ đề - Góc học tập: Xem tranh, sách về chủ đề, chơi bù chỗ thiếu, sắp xếp các hiện tượng tự nhiên mây , mưa, trăng sao, đúng số lượng 10 ,(Chơi với bài tập steam,montetsri) Dạy trẻ cách xem giờ trên đồng hồ(giờ chẵn). - Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây, thả vật chìm nổi, chơi với cát nước				
Chơi ngoài trời	-Quan sát có mục đích: Trải nghiệm làm chong chóng bằng nguyên liệu tự nhiên, Làm chuông gió, gấp quạt giấy, Làm phao bơi. Múa hát sân trường , giao lưu các trò chơi vận động và trò chơi dân gian.với lớp lớn E 2. Trò chơi vận động: Lộn cầu vồng, Rồng rắn lên mây , kéo co, Ném còn,Bịt mắt bắt dê. 3. Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời và đồ chơi mang theo				
Hoạt động Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn ăn khi vào ăn cơm, ăn gọn gàng hết suất. - Rèn kỹ năng cho trẻ lau mặt, đánh răng sau khi ăn xong.				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi học tập: “Chai có đựng gì không”. - Truyện: Sơn tinh thủy tinh. - Thực hiện trong vở thủ công: Làm mưa ngũ sắc - Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ sức khỏe khi trời nắng. - Xem băng hình về các hiện tượng thiên nhiên. - Vệ sinh - nêu gương –trả trẻ				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
Thứ tự các mùa trong năm (1 tuần)
Thực hiện từ thứ 2 ngày 20/4 – 24/4/2026.

NỘI DUNG	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ -TDS	<p>- Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trao đổi nhanh với phụ huynh 1 số việc trong tuần.</p> <p>- TDS: Tập kết hợp với bài hát: Cho tôi đi làm mưa với</p>				
Hoạt động học	<p>PTNT Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis Mùa hè của bé.</p>	<p>PTTC Thể dục - Ném trúng đích năm ngang –Chạy nhanh (12m) Địa điểm sân trước sân phòng</p>	<p>PTTM Tạo hình. - Vẽ trang phục theo mùa. (ý thích)</p>	<p>PTNT - Nhận biết, phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai . (UD steam)</p>	<p>PTTM Âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: Vận động theo tiết tấu chậm “Mùa hè đến. NH: “Khúc ca bốn mùa” TC: “Hát theo hình vẽ” (Địa điểm: phòng âm nhạc)</p>
Chơi, Hoạt động ở các góc	<p>*Góc phân vai: Gia đình đi du lịch, quầy hàng lưu niệm. Bác sĩ. thực hành cuộc sống</p> <p>* Góc xây dựng – lắp ghép: Xây dựng bãi Biển Bãi Lữ</p> <p>*Góc học tập -Góc sách: Ghép chữ cái đã học, Bù chỗ thiếu, làm album chủ đề, trẻ phân biệt hôm qua hôm nay, ngày mai. Nhận biết ngày trên lịch trong tuần/ tháng, xem tranh, sách về chủ đề. ,(Chơi với bài tập steam, montetsri)</p> <p>* Góc nghệ thuật: Tô màu tranh bốn mùa trong năm, trang trí làm đồ chơi phục các mùa, làm chong chóng, đọc thơ,...múa hát về chủ đề.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Chơi cát nước</p>				
Chơi ngoài trời.	<p>*HĐCMBĐ: Thí nghiệm pháo hoa nổ trong nước, sự dịch chuyển của nước, thí nghiệm chất tan và không tan. Múa hát sân trường , giao lưu các trò chơi vận động và trò chơi dân gian.với lớp lớn E</p> <p>* TCVĐ: Kéo co, mèo đuổi chuột, lộn cầu vòng, trời mưa, rồng rắn.</p> <p>* Chơi tự chọn</p>				
Hoạt động Ăn ngủ	<p>- Nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn ăn khi vào ăn cơm, ăn gọn gàng hết suất.</p> <p>- Rèn kỹ năng cho trẻ lau mặt, đánh răng sau khi ăn xong.</p>				
Hoạt động chiều	<p>- Hướng dẫn trò chơi mới : Không khí trốn ở đâu</p> <p>- Thực hiện trong vở chủ đề Hiện tượng tự nhiên. Trò chơi chữ cái: g,y</p> <p>- Thơ: Nắng bốn mùa</p> <p>- Làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu mở.</p>				

- Lao động vệ sinh. Nêu gương, trả trẻ
--