

UBND XÃ AN CHÂU
TRƯỜNG MẦM NON ĐIỂN TRUNG



KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG

Thực hiện 4 tuần:

(Từ ngày 09/03/2026 đến ngày 03/04/2026)

Tuần 1: Ngày vui 8/03

Tuần 2: Phương tiện và quy định giao thông đường bộ

Tuần 3: Phương tiện và quy định giao thông đường thủy

Tuần 4: Phương tiện và quy định giao thông đường hàng không

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN: Trần Thị Hồng

LỚP MG: Bé E

NĂM HỌC: 2025 - 2026



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC NUÔI DƯỠNG TRẺ
CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG

Nội dung	Phương pháp hình thức thực hiện	Người thực hiện, người phối hợp thực hiện	Lưu ý/điều chỉnh
<p>1 Tổ chức bữa ăn</p> <p><i>a. Số lượng và chất lượng bữa ăn:</i></p> <p><i>b. Chăm sóc bữa ăn</i></p>	<p>+ Tổ chức cho trẻ ăn 1 bữa chính và một bữa phụ.</p> <p>+ Thực đơn được thay đổi theo mùa, gồm có cơm, món mặn, món xào, canh, hoa quả tráng miệng.</p> <p>+ Nước uống: Khoảng 1,6 -2,0 l/trẻ/ngày (kể cả trong thức ăn).</p> <p>- Mùa đông trẻ uống nước ấm, mùa hè cho trẻ uống nước đun sôi để nguội, hoặc nước đóng bình đã được kiểm nghiệm.</p> <p>+ Trước khi ăn:</p> <p>- Chuẩn bị đầy đủ bàn ghế, khăn, đĩa.</p> <p>- Chú ý rèn trẻ kỹ năng vệ sinh trước và sau khi ăn;</p> <p>+ Trong khi ăn:</p> <p>- Cô chia cơm ra từng bát, trộn đều cho trẻ ăn ngay sau khi chia, không để trẻ ngồi đợi lâu.</p> <p>- Trong khi ăn cần tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, động viên, khuyến khích trẻ ăn hết khẩu phần, không được dọa, nạt trẻ trong khi ăn.</p> <p>+ Kết hợp giáo dục trẻ hành vi vệ sinh văn minh trong ăn uống:</p> <p>+ Trong khi ăn cần chú ý đề phòng tránh hóc, sặc ở trẻ.</p> <p>Thường xuyên thông tin kịp thời với phụ huynh về tình trạng trẻ biếng ăn để có biện pháp chăm sóc.</p> <p>+ Sau khi ăn:</p> <p>- Giáo viên hướng dẫn trẻ cất bát thìa, ghế vào nơi qui định nhắc trẻ lau miệng, uống nước, súc miệng nước muối, đi vệ sinh....</p>	<p>- GV</p> <p>Giáo viên A phối hợp gv B để thực hiện quan tâm động viên cho trẻ ăn hết suất.</p> <p>- GV nhắc trẻ lau miệng, uống nước, đi vs</p>	
<p>2.Tổ chức</p>	<p><i>a. Trước khi trẻ ngủ</i></p>	<p>- Giáo viên</p>	

<p>giấc ngủ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô chuẩn bị phản ngủ, chiếu. - Trước khi trẻ ngủ, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối... - Bố trí chỗ ngủ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. <p>b. Trong khi ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có thói quen ngủ trưa 1 giấc khoảng 140-150 phút. Trẻ ngủ ngon giấc, đầy giấc. - Trong khi trẻ ngủ giáo viên trực để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra. <p>c. Sau khi ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Không nên đánh thức trẻ đồng loạt, trẻ nào thức trước giáo viên cho trẻ dậy trước. - Hướng dẫn trẻ tự làm một số việc vừa sức sau khi ngủ dậy, cất đồ dùng vào nơi quy định. Sau khi trẻ tỉnh táo cho trẻ ăn quà chiều. 	<p>trực trẻ ngủ,</p>	
<p>3. Tổ chức vệ sinh</p> <p><i>a. Vệ sinh cô</i></p> <p><i>b. Vệ sinh cá nhân trẻ</i></p> <p><i>c. Vệ sinh môi trường</i></p>	<p>* Vệ sinh quần áo và đồ dùng cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ - Thân thể sạch sẽ, đầu tóc gọn gàng, móng tay cắt ngắn. - Không sử dụng chung đồ dùng của trẻ - Luôn giữ sạch sẽ, VS răng miệng khi chăm sóc trẻ; - Khám sức khỏe định kỳ hàng năm. + Chuẩn bị các đồ dùng vệ sinh cá nhân. - Cô giáo chuẩn bị đầy đủ dụng cụ để vệ sinh cho trẻ . + Chăm sóc và hướng dẫn trẻ thực hiện vệ sinh cá nhân đúng quy trình. + Tập cho trẻ có thói quen uống nước và súc miệng đánh răng sau khi ăn. + Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi - Các đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong kho luôn gọn gàng sạch sẽ, và đảm bảo an toàn cho trẻ. - Hàng tuần GV lên lịch vs ít nhất 1 lần / tuần. - Đồ dùng vệ sinh, chất tẩy vệ sinh phải 	<p>.</p> <p>- Giáo viên</p>	

	<p>cất trên giá cao, được sắp xếp gọn gàng. + Vệ sinh phòng nhóm: Đồ dùng cốc uống nước, thìa, bát được rửa sạch và tiệt trùng hằng ngày Nhà vệ sinh cần được cọ rửa sạch sẽ hằng ngày trước khi ra về. + Xử lý rác, nước thải: -Rác thải của nhóm lớp được phân loại và bỏ vào thùng rác có nắp đậy. Nhắc trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh chung. + Giữ sạch nguồn nước: - Khơi thông cống rãnh, nguồn nước đảm bảo. - Chú trọng việc xử lý các nguồn nước thải trong nhà trường</p>		
<p>4. Tổ chức chăm sóc sức khỏe và an toàn a) <i>Chăm sóc sức khỏe</i> b) <i>Chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng.</i> c) <i>Phòng và xử lý các bệnh thường gặp:</i> d) <i>Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp</i></p>	<p>+ Cân đo theo dõi biểu đồ từ ngày 10 - 12/4 + Theo dõi tình trạng dinh dưỡng: Đối với trẻ suy dinh dưỡng, béo phì theo dõi mỗi tháng 1 lần +- Trẻ suy dinh dưỡng cần được chăm sóc và chế độ dinh dưỡng phù hợp và động viên trẻ ăn nhiều loại thức ăn - Giáo viên biết xử lý một số tình huống đơn giản. - Giáo viên có phương án phòng chống dịch covid -19 tại lớp, chuẩn bị tốt các điều kiện để phòng chống dịch covid cho trẻ. - Thực hiện nghiêm cách phòng chống dịch Covid- 19 của bộ y tế trong trường +An toàn thể lực: - Tạo môi trường an toàn cho trẻ khi đến trường, giáo dục trẻ biết tránh những vật dụng nguy hiểm như dao, kéo, ổ điện - Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm. Nước uống và nước sinh hoạt. - Giáo viên dành thời gian tiếp xúc vui vẻ với trẻ. Tránh gò ép, dọa nạt, phê phán trẻ</p>	<p>- Giáo viên - Nhân viên y tế, - Phụ huynh - giáo viên - GV phối hợp phụ huynh - GV luôn luôn đảm bảo an toàn cho trẻ</p>	

	<p>+ An toàn tính mạng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Không để xảy ra tai nạn và thất lạc trẻ.- Sàn nhà vệ sinh khô ráo, tránh trơn trượt.- Không cho trẻ tiếp xúc với người lạ mặt hoặc nhận quà từ người lạ.- Kịp thời Giải quyết những vấn đề về CSVC chưa đảm bảo an toàn để có biện pháp sửa chữa:		
--	---	--	--

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
LỚP MẪU GIÁO 3-4 TUỔI E
MỘT SỐ QUY ĐỊNH VÀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG
Thực hiện 4 tuần :Từ ngày: 09/03/2026 đến 03/04/2026
Giáo viên: Trần Thị Hồng

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
1.Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT 1: Trẻ khỏe mạnh,cân nặng và chiều cao nằm trong kênh A, - Cân nặng: + Bé gái: 12,3 - 21,2 kg + Bé trai: 12,7 - 21,5 kg - Chiều cao: + Bé gái: 94,1 - 111,3 Cm + Bé trai: 94,9 - 111,7	- Ăn uống đủ chất dinh dưỡng hợp lý - Tập các bài tập thể dục thường xuyên - Cân đo, theo dõi qua biểu đồ tăng trưởng - Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Tập các bài tập thể dục thường xuyên	+ Hoạt động ăn ,ngủ: - Dạy trẻ ăn đủ các chất dinh dưỡng và đủ lượng trong ngày ,ngủ đủ giấc - Tập thể dục. - Cân, đo theo dõi biểu đồ quý 3.
MT10. Trẻ biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp.	+ Một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ + Trường hợp chảy máu,	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: + Xem tranh ảnh, về một số hoạt động gây nguy hiểm và cách tránh
MT15. Trẻ biết thực hiện phối hợp các cơ quan trong cơ thể trong các vận động	+ Trườn theo hướng thẳng. + Trườn chui qua cổng	Hoạt động học: + Trườn theo hướng thẳng. -TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu + Trườn chui qua cổng -TCVĐ: Ô tô và chim sẻ
MT 16: Trẻ thể hiện mạnh dạn,tự tin trong vận động	- Bật tại chỗ -Bật xa 20-25cm	Hoạt động học: - Bật tại chỗ +TCVĐ: Cắm cờ - Bật xa 20 - 25cm -TCVĐ: Lăn bóng
2.Lĩnh vực phát triển nhận thức		
MT24. Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.	- Một số phương tiện giao thông đường bộ (Xe máy- Ô tô- xe đạp) đường sắt, đường hàng không, đường thủy.	Hoạt động học: + Trò chuyện sáng tạo theo phương pháp Unis về các phương tiện giao thông đường bộ. + Phương tiện và quy định GT đường thủy,

		+ Phương tiện và quy định GT đường hàng không
MT25. Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.	Trẻ Thực hành giao thông đường bộ	Hoạt động ngoài trời, chiều: -Thực hành giao thông đường bộ
MT 27. Trẻ thể hiện được một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình.	+ Thể hiện tình cảm trong, sản phẩm tạo hình. - Chơi đóng vai (bắt chước các hành động của những người gần gũi như chuẩn bị bữa ăn của mẹ, bác sĩ khám bệnh ...Vẽ, xé, dán, đồ dùng, đồ chơi,phương tiện giao thông đơn giản.	Chơi ở các góc chơi: - Chơi đóng vai (bắt chước các hành động của những người gần gũi như chuẩn bị bữa ăn của mẹ, bác sĩ khám bệnh ...Vẽ, xé, dán, đồ dùng, đồ chơi,phương tiện giao thông đơn giản.
MT32. Trẻ biết kể tên một số ngày lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu qua trò chuyện, tranh ảnh...	- Ngày vui 08/03	Hoạt động học - Trò chuyện sáng bằng PP Unis: Ngày vui 08/03
Làm quen khái niệm toán học		
MT35. Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.	- Đếm đến 5 nhận biết nhóm có 5 đối tượng	Hoạt động học: - Đếm đến 5 nhận biết nhóm có 5 đối tượng. -Hoạt động góc: Ôn đếm đến 5.
MT36. Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5. Nói được các từ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5.	Hoạt động học: - Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5. -Hoạt động góc: So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5

<p>MT37. Trẻ biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong</p> <p>MT38. Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm. phạm vi 5</p>	<p>-Tách, gộp trong phạm vi 5</p>	<p>Hoạt động góc:</p> <p>- Trẻ biết gộp và tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5</p>
<p>MT41. Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước</p>	<p>-So sánh chiều dài 2 đối tượng</p>	<p>-Hoạt động học:</p> <p>+So sánh chiều dài 2 đối tượng</p>
<p>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</p>		
<p>MT48. Trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép.</p>	<p>+ Bày tỏ nhu cầu, tình cảm và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu mở rộng. + Trả lời và đặt câu hỏi.</p>	<p>Hoạt động mọi lúc mọi nơi:</p> <p>- Giáo dục trẻ qua video tranh ảnh - Thực hành trả lời câu hỏi trong các hoạt động</p>
<p>MT50. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao chủ đề giao thông</p>	<p>Thơ: +Xe chữa cháy (Phạm Hồ); + Đèn đỏ đèn xanh (Định Hải); +Đi cầu đi quán (Đồng dao)</p>	<p>Hoạt động học:</p> <p>Thơ: + Xe chữa cháy (Phạm Hồ); -Hoạt động mọi lúc mọi nơi: +Làm quen bài thơ +Đọc đồng dao</p>
<p>MT51. Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.</p>	<p>+ Truyện: + Xe lu và xe ca</p>	<p>Hoạt động học: + Truyện: + Xe lu và xe ca</p>
<p>MT54. Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh, gọi tên nhân vật trong tranh</p>	<p>+ Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. + Thích nghe kể, đọc truyện và bắt chước</p>	<p>Hoạt động mọi lúc mọi nơi.</p> <p>- Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện</p>
<p>MT 55. Trẻ biết nhận ra một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống.</p>	<p>+ Biển báo giao thông: Biển báo giao thông, đường dành cho người đi bộ, Cấm đi ngược chiều....</p>	<p>Hoạt động mọi lúc mọi nơi</p> <p>- Cho trẻ làm quen với 1 số ký hiệu: Biển báo giao thông, đường dành cho người đi bộ, cấm đi ngược chiều....</p>

4. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

<p>MT 58. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vận động theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo nhịp, phách, vận động minh họa). - Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. Và biết cách chơi một số trò chơi âm nhạc - Trẻ biết chơi các trò chơi âm nhạc và biểu diễn các bài hát, múa. 	<ul style="list-style-type: none"> + Dạy hát(TT) Bài “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Đường em đi”. + Nghe hát: (TT)“ Em đi chơi thuyền (Trần Khiết Tường) +Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề (TT): Em đi qua ngã tư đường phố 	<p>Hoạt động học :</p> <ul style="list-style-type: none"> +Dạy hát(TT): Bài “Đường em đi” + Dạy hát(TT) Bài “Em đi qua ngã tư đường phố” ,(Nguyễn Văn Tý + Nghe hát: “Anh phi công ơi” +Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề (TT): Đường em đi, Em đi qua ngã tư đường phố, Em, Em tập lái ô tô -Chơi các trò chơi tập thể. -Trò chơi: ai nhanh nhất, nhảy khiêu vũ, Ai đoán giỏi
<p>MT59. Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Làm tranh , ĐDDC sáng tạo bằng nguyên vật liệu, tranh tập thể, tranh chủ đề. - Sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên(Lá khô, sỏi, quả khô...), phế liệu(Len, ống nút..) tạo ra sản phẩm theo gợi ý của cô. 	<p>Hoạt động góc Hoạt động chiều</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm cột đèn giao thông từ các nguyên liệu: nắp chai, đất nặn, bìa các tông... - Làm đoàn tàu từ vỏ ống loong
<p>MT60. Trẻ biết vẽ các nét thẳng ngang, xiên, tô màu tạo thành bức tranh đơn giản</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng kỹ năng đã học để vẽ và tô màu 	<p>Hoạt động học :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Vẽ tô màu ô tô; + Vẽ, tô màu xe máy + Vẽ, tô màu khinh khí cầu <p>Hoạt động mọi lúc mọi nơi</p>
<p>MT62. Biết cách, lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành sản phẩm có 1 hoặc 2 khối.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nặn bánh xe - Nặn đèn giao thông 	<p>Hoạt động góc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nặn bánh xe ô tô - Nặn đèn giao thông
<p>Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</p>		
<p>MT72. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình.</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Đi bộ đi bên phải đường, đi bên lề đường, ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm.. + Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách. 	<ul style="list-style-type: none"> + Hoạt động học ở mọi lúc mọi nơi: - Rèn nề nếp thói quen cho trẻ tham gia giao thông. - Trẻ thực hành trải nghiệm

		làm “ Đi qua ngã tư đường phố” - Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách khi ngồi trên xe máy.
--	--	---

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH
KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGÀY VUI 8/3
 Thực hiện 1 tuần từ ngày 09/03/2026 đến 13/03/2026

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Thứ HĐ					
Đón trẻ, chơi tự do, thể dục sáng	- Đón trẻ: Cô đến sớm thông thoáng phòng, đón trẻ. Trao đổi với phụ huynh một số vấn đề cần trao đổi, phối kết hợp... Trò chuyện về chủ đề: Ngày vui 8/3 - Thể dục sáng: + Thứ 2,4,6 Tập theo lời bài hát “ Ngày vui 8/3” + Thứ 3,5 tập theo nhịp hô				
Hoạt động học	LVPTNT: KPXH: Trò chuyện sáng bằng UNits về ngày 8/3 .	PTTC Thể dục: VĐCB: + Trườn theo hướng thẳng. TCVD: Chuyên bóng qua đầu	PTNT Toán: Đếm đến 5 và nhận biết nhóm có 5 đối tượng	LVPTTM Trải nghiệm Làm quà tặng Bà, Mẹ, Cô ngày 8/3	LVPTTM: Âm nhạc: DH: Ngày vui 8/3 TC: Hát theo hình vẽ
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Trò chơi nấu ăn, cửa hàng bán hoa ,củ,quả - Góc học tập: Xem tranh ảnh và nói đúng tên các loại hoa, chơi đô ri nô, bù chỗ còn thiếu, Làm abun về chủ đề, Xếp xen kẽ 2 đối tượng theo quy luật - Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa. - Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu các loại hoa, múa hát về chủ đề: Làm quà tặng bà ,mẹ,cô giáo. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, làm thí nghiệm về cây.....-				
Chơi ngoài trời	- Quan sát: Làm hoa tặng bà,mẹ cô giáo; Giao lưu trò chơi dân gian kéo co cùng lớp 3D; Vẽ hoa tự do trên sân; Giao lưu múa hát sân trường cùng khối nhà trẻ trên sân trường.,xếp hoa bằng các hạt hạt. - Trò chơi vận động: Kéo co, mèο đuôi chuột, lộn cầu vòng, gieo hạt, cây cao cỏ thấp... - Chơi tự do: vẽ tự do trên sân .xếp hình hoa				
Ăn ngủ	- Rèn kỹ năng Rửa tay lau mặt sau khi ăn - Nhắc nhở trẻ khi ăn không nói chuyện riêng ,khi ho ngáp biết lấy tay che miệng				

	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ tự lấy gối đi ngủ và ngủ đủ giấc trưa
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none">- Hướng dẫn trò chơi vận động: Đập bóng xuống sàn và bắt bóng- Tạo hình: Cắt dán hoa (Thủ công).- Dạy trẻ kỹ năng sống cách chăm sóc cây hoa.- Làm quen bài thơ “ Dán hoa tặng mẹ”- Vệ sinh nêu gương trả trẻ

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH
PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ
Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 16/03 đến ngày 20/03/2026

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô niềm nở với phụ huynh, đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, nhắc trẻ cất đồ dùng, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Tập thể dục sáng: Em đi qua ngã tư đường phố -Điểm danh trẻ: Gọi tên, gắn ký hiệu của trẻ khi đến lớp, có thể cho trẻ trong tổ quan sát và phát hiện ra bạn vắng... 				
Hoạt động học	<u>PTNT</u> Hoạt động Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis về phương tiện GT đường bộ.	<u>LVPTTC:</u> - Thể dục: Bật xa 20-25cm - TC: Lăn bóng	<u>LVPTNN:</u> Toán: So sánh chiều dài 2 đối tượng	<u>PTTM</u> Tạo hình: Vẽ, Tô màu ô tô	<u>PTTM</u> Âm nhạc: (NDTT) Dạy hát: Đường em đi (NDKH)TC: Tai ai tinh
Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai Trò chơi nấu ăn, bán hàng bán các phương tiện giao thông đường bộ. - Góc xây dựng: Xây dựng bến xe Diễn Châu. - Góc học tập: Xem tranh ảnh về các loại phương tiện và biển báo giao thông, ôn nhận biết phạm vi 5. - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, nặn, Làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu về các loại phương tiện giao thông đường bộ, hát, múa về chủ đề 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát có mục đích: Thí nghiệm vui: Hạt gạo nhảy múa, Tổ chức giao lưu các trò chơi vận động kéo co, nhảy bao bố, đi cà kheo với lớp bé D, Làm ô tô từ hộp sữa; múa hát sân trường bài “Tôi yêu Việt Nam”, Thực hành Di chuyển theo tín hiệu giao thông. - Trò chơi vận động: Bánh xe quay, ô tô về bến, chèo thuyền, bóng bay xanh... - Chơi tự do: bao quát trẻ chơi an toàn 				
Hoạt động ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ăn xong biết cất bát, thìa theo quy định, xếp ghế, lau mặt, súc miệng, uống nước, đi tiêu tiện trước khi lên ngủ. - Tập cho trẻ ngủ đúng giờ, ngủ ngon giấc, đủ giấc - Trẻ ngủ dậy biết cất đồ dùng như cất gối, xếp chăn, cất chiếu, cất sạp giúp cô 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trò chơi mới “Bánh xe quay” - Làm quen bài hát “Em tập lái ô tô” -Làm quen thơ xe chữa cháy. - Kỹ năng sống: Đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông 				

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Chơi theo ý thích- Nêu gương trả trẻ-Nhắc trẻ sử dụng các từ như; “ Chào cô” , “Chào các bạn”, “ Chào bố mẹ’ |
|--|--|

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH
PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY
Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 23/03 đến ngày 27/03/2026

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô niềm nở với phụ huynh, đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, nhắc trẻ cất đồ dùng, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Trò chuyện về chủ đề - Thẻ dực sáng: Em đi chơi thuyền -Điểm danh trẻ: Gọi tên, gắn ký hiệu của trẻ khi đến lớp, có thể cho trẻ trong tổ quan sát và phát hiện ra bạn vắng... 				
Hoạt động học	<u>PTNT</u> KPKH: Phương tiện và quy định giao thông đường thủy	<u>PTTC</u> Thẻ dực: + Trườn theo hướng thẳng TCVD: Ô tô và chim sẽ	<u>PTNN</u> Thơ: Xe chữa cháy	<u>PTTM</u> Tạo hình: Vẽ, Tô màu xe máy	<u>PTTM</u> Âm nhạc: (NDTT) VTTTTTC: Em đi qua ngã tư đường phố (NDKH) Nghe hát: Anh phi công ơi
Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Trò chơi nấu ăn, bán hàng các phương tiện giao thông đường bộ. - Góc xây dựng: Xây dựng bến thuyền Diễn Trung. - Góc học tập: Xem tranh ảnh và gọi đúng tên các biển báo Giao thông đơn giản - Góc nghệ thuật: Gấp thuyền giấy, tô màu tàu thủy. Làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu về các loại giao thông đường thủy, hát, múa về chủ đề. 				
Chơi hoạt động ngoài trời	<p>Quan sát có mục đích: Làm bè từ bẹ chuối, Tổ chức giao lưu các trò chơi vận động kéo co, nhảy bao bố, đi cà kheo...với lớp Bé D, Thí nghiệm “ông hút đứng được trong nước”, Múa hát sân trường bài Tôi yêu Việt Nam, Vẽ phương tiện giao thông đường thủy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi vận động: Kéo co, Tín hiệu đèn xanh đèn đỏ, ô tô về bến, chèo thuyền.... - Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi. 				
Hoạt động ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ có thói quen ăn gọn gàng không làm cơm đổ, biết nhặt cơm rơi vào đĩa, ăn hết suất. - Trẻ ăn xong biết cất bát, thìa theo quy định, xếp ghế, lau mặt, súc miệng, uống nước, đi tiểu tiện trước khi lên ngủ. - Rèn cho trẻ ngủ đúng giờ, ngủ ngon giấc, đủ giấc - Ngủ dậy biết cất đồ dùng như cất gối, xếp chăn, cất chiếu, cất sạp giúp cô. 				
Hoạt động	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trò chơi: Thuyền về bến - Dạy kỹ năng: An toàn khi tham gia giao thông đường thủy. -Thơ “Xe chữa cháy” 				

chiều	<ul style="list-style-type: none">- Chơi theo ý thích- Nêu gương – trả trẻ-Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “ Chào cô” , “Chào các bạn”, “ Chào bố mẹ”
--------------	--

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH
PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG
Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 30/03 đến ngày 03/04/2026

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô niềm nở với phụ huynh, đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, nhắc trẻ cất đồ dùng, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trò chuyện về chủ đề - Thẻ dực sáng: Anh phi công ơi -Điểm danh trẻ: Gọi tên, gắn ký hiệu của trẻ khi đến lớp, có thể cho trẻ trong tổ quan sát và phát hiện ra bạn vắng... 				
Hoạt động học	<p><u>PTNT</u> KPKH: Phương tiện và quy định giao thông đường hàng không</p>	<p><u>PTTC</u> Thẻ dực: Bật xa 20 – 25cm TCVĐ: Nhanh tay nhanh mắt</p>	<p><u>PTTM</u> Tạo hình: Vẽ tô màu khinh khí cầu.</p>	<p><u>PTNT</u> Toán: Số 5(tiết2)</p>	<p><u>PTTM</u> Âm nhạc: Biểu diễn cuối chủ đề - NDKH: NH:Anh phi công ơi.</p>
Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Trò chơi nấu ăn, bán hàng các phương tiện giao thông đường bộ. - Góc xây dựng: Xây dựng Sân bay Vinh - Góc học tập: Xem tranh ảnh và gọi đúng tên các biển báo GT đơn giản - Góc nghệ thuật: gấp máy bay, tô màu máy bay, khinh khí cầu. Làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu về các loại giao thông hang không, hát, múa về chủ đề 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát có mục đích: Làm khinh khí cầu từ bóng bay, Tổ chức giao lưu các trò chơi vận động với lớp bé D , Gấp máy bay, nhảy erobic bài “Tôi yêu Việt Nam”, Thí nghiệm chanh sủi bọt màu. - Trò chơi vận động: Chồng nụ chồng hoa, bịt mắt bắt dê, Kéo co. - Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi. 				
Hoạt động ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ăn xong biết cất bát, thìa theo quy định, xếp ghế, lau mặt, súc miệng, uống nước, đi tiểu tiện trước khi lên ngủ. - Rèn cho trẻ ngủ đúng giờ, ngủ ngon giấc, đủ giấc - Ngủ dậy biết cất đồ dùng như cất gối, xếp chăn, cất chiếu, cất sạp giúp cô. 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Làm anbum chủ đề giao thông - Hướng dẫn trẻ làm bài trong vở chủ đề - Rèn kỹ năng sống: An toàn trên máy bay. - Chơi theo ý thích - Vệ sinh- nêu gương cuối tuần -Nhắc trẻ sử dụng các từ như; “ Chào cô” , “Chào các bạn”, “ Chào bố mẹ” 				

