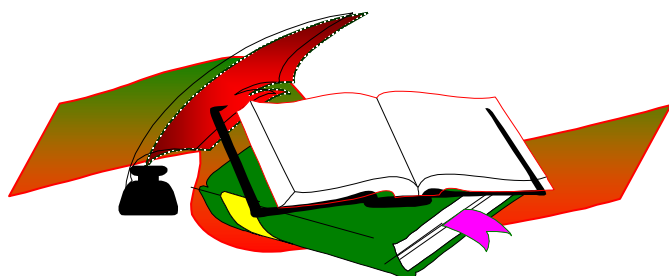


UBND xã An Châu
Trường mầm non Diễn Trung



CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT- TẾT VÀ MÙA XUÂN

Giáo viên: Hồ Thị Lý

Lớp: 4 Tuổi D

Năm học: 2025 – 2026

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC NUÔI DƯỠNG TRẺ
CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT- TẾT VÀ MÙA XUÂN
(Thời gian thực hiện 5 tuần từ ngày 26/01/2025 – 06/03/2026)

Nội dung	Phương pháp hình thức thực hiện	Người thực hiện, người phối hợp thực hiện	Lưu ý/điều chỉnh
1.Tổ chức bữa ăn Số lượng bữa ăn và chất lượng bữa ăn: b.Chăm sóc bữa ăn.	+ Tổ chức cho trẻ ăn 1 bữa chính và 1 bữa phụ. + Thực đơn được thay đổi theo mùa gồm có cơm, món mặn món xào, canh.... + Nước uống: Khoảng 1,6 -2,0 l/trẻ/ngày (kể cả trong thức ăn). - Mùa đông trẻ uống nước ấm mùa hè trẻ uống nước sôi để nguội hoặc nước đóng bình đã được kiểm nghiệm. +Trước khi ăn: - Hướng dẫn trẻ rửa tay trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế cho 4 - 6 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng. - Chuẩn bị khăn mặt, bát thìa, cốc uống nước đủ cho số lượng trẻ. + Trong khi ăn: - Cô chia cơm ra từng bát, trộn đều cho trẻ ăn ngay sau khi chia, không để trẻ ngồi đợi lâu. - Trong khi ăn cần chú ý đề phòng tránh hóc, sặc ở trẻ. - Có 1 số hành vi văn minh trong ăn uống (Không nói chuyện khi ăn, không bốc thức ăn, hắt hơi biết che miệng..) + Sau khi ăn: - Sau khi ăn hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa vào nơi qui định, uống nước, lau miệng, lau tay sau khi ăn, đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).	GV phối hợp với cấp dưỡng. - BGH - GV phối hợp với trẻ. Giáo viên A phối hợp gv B để thực hiện quan tâm động viên cho trẻ ăn hết suất. - GV phối hợp với trẻ.	
2.Tổ chức giấc ngủ	a. Trước khi trẻ ngủ - Trẻ cùng cô chuẩn bị phản ngủ, chiếu.		

	- Trước khi trẻ ngủ, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối... - Bố trí chỗ ngủ sạch sẽ, yên tĩnh, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ tắt đèn b.Trong khi ngủ: - Khi trẻ ngủ cô phải thường xuyên canh trẻ, theo dõi từng trẻ. - Trong khi trẻ ngủ giáo viên trực để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra. c. Sau khi ngủ - Không nên đánh thức trẻ đồng loạt, trẻ nào thức trước giáo viên cho trẻ dậy trước. - Hướng dẫn trẻ tự làm một số việc vừa sức sau khi ngủ dậy, cất đồ dùng vào nơi quy định. Sau khi trẻ tỉnh táo cho trẻ ăn quà chiều.	- GV phối hợp với trẻ Giáo viên trực trẻ ngủ. GV phối hợp với trẻ	
3.Tổ chức vệ sinh b.Vệ sinh cá nhân trẻ a.Vệ sinh cô: c.Vệ sinh môi trường	- Cô giáo chuẩn bị đầy đủ dụng cụ cho trẻ vệ sinh như: nước sạch, xà phòng, nước sát khuẩn, khăn sạch để lau tay, khăn để lau mặt, giấy vệ sinh... + Tập cho trẻ có thói quen uống nước và súc miệng đánh răng sau khi ăn. * Vệ sinh quần áo và đồ dùng cá nhân - Quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ - Thân thể sạch sẽ, đầu tóc gọn gàng, móng tay cắt ngắn. - Không sử dụng chung đồ dùng của trẻ - Luôn giữ sạch sẽ, VS răng miệng khi chăm sóc trẻ; - Khám sức khỏe định kỳ hàng năm. + Chuẩn bị các đồ dùng vệ sinh cá nhân. - Cô giáo chuẩn bị đầy đủ dụng cụ để vệ sinh cho trẻ . + Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi	. Giáo viên B Giáo viên A và B	

	- Các đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong kho luôn gọn gàng sạch sẽ, và đảm bảo an toàn cho trẻ. -Hàng tuần GV lên lịch vs ít nhất 1 lần / tuần. - Đồ dùng vệ sinh, chất tẩy vệ sinh phải cất trên giá cao, được sắp xếp gọn gàng. +Vệ sinh phòng nhóm - Hàng ngày trước khi trẻ đến lớp, cô mở tất cả cửa sổ và cửa ra vào để phòng được thông thoáng. Thường xuyên lau chùi phòng học sạch sẽ, nhà vệ sinh luôn tẩy rửa khô ráo... + Xử lý rác, nước thải -Rác thải của nhóm lớp được phân loại và bỏ vào thùng rác có nắp đậy. Nhắc trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh chung. + Giữ sạch nguồn nước: - Khơi thông cống rãnh, nguồn nước đảm bảo.	GV phối hợp với trẻ GV phối hợp cùng trẻ	
4.Tổ chức chăm sóc sức khỏe và an toàn a)Chăm sóc sức khỏe b)Chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng. c)Phòng và xử lý các bệnh thường gặp:	+Theo dõi tình trạng dinh dưỡng: Đối với trẻ suy dinh dưỡng, béo phì.Theo dõi mỗi tháng 1 lần + Trẻ suy dinh dưỡng cần được chăm sóc và chế độ dinh dưỡng phù hợp và động viên trẻ ăn nhiều loại thức ăn Giáo viên biết xử lý một số tình huống đơn giản. +An toàn thể lực: - Tạo môi trường an toàn cho trẻ khi đến trường, giáo dục trẻ biết tránh những vật dụng nguy hiểm như dao, kéo, ổ điện. - Tạo không gian cho trẻ hoạt động trong lớp, sắp xếp hợp lý. -Giáo viên dành thời gian tiếp xúc vui vẻ với trẻ. Tránh gò ép, dọa nạt, phê phán trẻ	- Giáo viên phối hợp cùng nhân viên y tế. -GV phối hợp cùng phụ huynh - Giáo viên phối hợp cùng nhân viên y tế cùng nhà trường. - GV phối hợp phụ huynh	

d) Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp	+ An toàn tính mạng: - Không cho trẻ chơi gần đầm tôm, ao hồ. - - Không để xảy ra tai nạn và thất lạc trẻ. - Sàn nhà vệ sin khô ráo, tránh trơn trượt. Không cho trẻ tiếp xúc với người lạ mặt hoặc nhận quà từ người lạ. - Kịp thời giải quyết những vấn đề về CSVC chưa đảm bảo an toàn để có biện pháp sửa chữa:		
--	--	--	--

ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ:

- 1. Tình hình sức khỏe:**
- 2. Kỹ năng của trẻ:**
- 3. Biện pháp:**

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT- TẾT VÀ MÙA XUÂN
(Thời gian thực hiện 5 tuần từ ngày 26/01/2025 – 06/03/2026)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe.		
MT3. Trẻ gọi tên được một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản:	- Gọi tên một số món ăn hàng ngày - Nói được cách chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn như rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...	+ Hoạt động góc - Dạy trẻ kỹ năng nhặt rau, gọt quả. + Hoạt động giờ ăn - Biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn :
MT11. Trẻ biết được một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở:	- Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.... - Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ, không uống rượu bia, cà phê - Không leo trèo bàn ghế, lan can, không nghịch các vật sắc nhọn,.....; - Không tự ý uống thuốc khi không được phép	+ Hoạt động giờ ăn - Trẻ không cười đùa trong khi ăn, không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ... + Hoạt động chơi - Không leo trèo bàn ghế, lan can, không nghịch các vật sắc nhọn,.....;
Lĩnh vực phát triển thể chất		
Giáo dục phát triển vận động		
MT 15. Trẻ biết kiểm soát được vận động khi đi đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt	- Đi chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	+ Hoạt động học - Đi chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh -T/C: Chuyển bóng qua đầu
MT 17. Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: tung, ném, chuyền, đập, trườn, trèo, bò	- Ném xa bằng 2 tay - Trèo qua ghế dài 1,5x30cm	+ Hoạt động học - Ném xa bằng 2 tay - TC: Chạy tiếp sức - Trèo qua ghế dài 1,5x30cm - TC: Nhảy lò cò

MT 18. Trẻ biết phối hợp tay, chân nhịp nhàng, giữ được thăng bằng cơ thể khi biết bật liên tục vào vòng, bật chụm tách chân	- Bật - Nhảy: + Nhảy lò cò 3m	+ Hoạt động học - Nhảy lò cò 3m T/C: Bóng tròn to
MT19. Trẻ có khả năng thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:	- Bật xa – ném xa – chạy nhanh 10m	+ Hoạt động học - Bật xa – ném xa – chạy nhanh 10m
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
Khám phá khoa học		
MT24. Trẻ có khả năng làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.	- Một số đặc điểm tính chất của nước, sự phát triển của cây cối.... - Quan sát, thảo luận, dự đoán về ảnh hưởng thời tiết đến sinh hoạt con người. - Làm thực nghiệm nước trong suốt, nước bay hơi, một vài chất tan trong nước...	+ Hoạt động ngoài trời * Các hoạt động ứng dụng: - Pha màu nước, pha đường, muối (Steam) -Thí nghiệm sự đổi màu của cánh hoa
MT25. Trẻ có khả năng thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau	- Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: + Suru tầm, làm sách tranh + Trò chuyện với người lớn, với bạn bè và nhận xét.	+ Hoạt động góc + Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: + Suru tầm, làm sách tranh + Trò chuyện với người lớn, với bạn bè và nhận xét.
MT27. Trẻ có khả năng nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi.	- Mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi: như thời tiết, nước, không khí, ánh sáng.Ví dụ: Cho thêm đường / muối nên nước ngọt/mặn hơn	+ Hoạt động ngoài trời - Thí nghiệm : Tan và không tan

MT 29 .Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. (cây, hoa, quả.)	- Cây cần gì để phát triển - Những bông hoa đẹp - Bé thích nhiều loại quả - Một số loại rau bé biết Dạy trẻ kỹ năng: Tập làm vườn, sơ chế rau củ, trang trí đĩa quả, tập cắm hoa...	+ Hoạt động học - Những bông hoa đẹp - Một số loại rau củ - Mùa xuân, một số loại cây + Dạy trẻ kỹ năng: Tập làm vườn, sơ chế rau củ, trang trí đĩa quả, tập cắm hoa... - Vòng đời của cây , vườn cây thẳng đứng (STEAM) - Quét hạt, gieo hạt, nảy hạt, phân loại hạt (Montessori)
MT 30. Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	- Hát, các bài hát về cây, con vật... - Vẽ, xé, dán, nặn, ghép hình...cây cối,.. - Chơi các trò chơi trong các hoạt động học có mục đích, hoạt động góc, chơi ngoài trời...Thể hiện vai chơi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề Gia đình, phòng khám, xây dựng công viên...	+ Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Hoạt động góc, hoạt động chiều.....
MT38. Trẻ kể được tên một số lễ hội lớn sự kiện văn hóa ở trường, ở địa phương	- Bé vui đón tết nguyên đán. - Bé thích nhiều loại quả	+ Hoạt động học : Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis. + Bé vui đón tết nguyên đán + Bé thích nhiều loại quả
*Làm quen với toán		
MT 43. Trẻ biết tách - gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.	- Số 5 (tiết 3)	+ Hoạt động học Số 5 (tiết 3) +Hoạt động góc ứng dụng Montessori: Trò chơi với toán trong phạm vi 5: chơi gấp sỏi, nắp chai, bắn bon bon

MT46. Trẻ biết so sánh hai đối tượng, cách đo độ dài, đo dung tích và nối kết quả đo.	- So sánh chiều cao của 2 - 3 đối tượng. - So sánh chiều rộng 2 - 3 đối tượng. - So sánh độ lớn 2 - 3 đối tượng	+ Hoạt động học - So sánh chiều cao của 2 - 3 đối tượng. - So sánh chiều rộng 2 - 3 đối tượng. - So sánh độ lớn 2 - 3 đối tượng
Phát triển ngôn ngữ		
* Văn học		
MT52. Trẻ hiểu được nghĩa một số từ khái quát: rau quả,	Cách chỉ tên gọi, đặc điểm, tính chất, công dụng: các loại rau, quả, ... Giải nghĩa một số từ với sự giúp đỡ của người khác.	+ Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Hoạt động đón trả trẻ - Hoạt động chơi tự chọn.....
MT57. Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi.	- Tết đang vào nhà - Rau ngót rau đay - Hoa mào gà	+ Hoạt động học: - Thơ: - Tết đang vào nhà (UD sơ đồ tư duy min map) - Rau ngót rau đay - Hoa mào gà
MT58. Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc. Trẻ thích nghe và xem những câu chuyện hoạt hình tiếng anh phù hợp với độ tuổi	Truyện: - Trái cây trong vườn - Cây táo thần	+ Hoạt động học: Truyện: - Trái cây trong vườn (UD sơ đồ tư duy min map) - Cây táo thần
MT 59. Trẻ biết bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	- Bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện. - Đóng kịch: Cây táo thần	+ Hoạt động chơi: - Đóng kịch: Cây táo thần - Trẻ tham gia vào các vai chơi
Lĩnh vực phát triển kỹ năng xã hội		

MT77. Trẻ biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật ...).	- Trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung, chơi hòa thuận với bạn, trực nhật... - Chờ đến lượt của mình, cùng nhau hợp tác	- Hoạt động mọi lúc , mọi nơi
MT78. Trẻ biết quan tâm đến môi trường, có những hành vi tiết kiệm trong sinh hoạt , giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	- Giữ gìn bảo vệ môi trường: Bảo vệ chăm sóc cây cối. - Có hành vi tiết kiệm điện nước trong sinh hoạt: Tắt điện, quạt khi đi ra ngoài, nước mở vừa đủ không để tràn ra ngoài. - Bỏ rác đúng nơi qui định.	+ Kỹ năng sống: - Biết bảo vệ chăm sóc cây cối, hoa quả..... - Tiết kiệm điện nước trong sinh hoạt
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT80. Trẻ thích thú, chú ý nghe nhạc, nghe hát, nhận ra giai điệu. -Thích nghe,hát theo, hát được một số bài hát tiếng anh đơn giản, phù hợp với lứa tuổi	- Lý cây bông, Lý chiều chiều, Em thêm một tuổi. Hoa thơm bướm lượn. Mùa xuân ơi.	+ Hoạt động học + Nghe hát: Lý cây bông (Dân ca Nam bộ), Lý chiều chiều, Em thêm một tuổi. Hoa thơm bướm lượn, Mùa xuân ơi (Nguyễn Ngọc Thiện)
MT 81. Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.	- Hoa kết trái; Cây bắp cải	+ Hoạt động học * Dạy hát: Hoa kết trái (Phạm Thị Sửu); Cây bắp cải (Nhạc: Thu Hồng, Lời: Phạm Hồ)
MT82. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa). - Thể hiện sự sáng tạo trong hoạt động	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc lựa chọn bằng nhiều hình thức vận động khác nhau .	+ Hoạt động học -Vận động: VTTTTC “Sắp đến tết rồi - VĐ VTTN : Quả (Xanh Xanh)

	- Vỗ tay, dậm chân, múa, nhún nhảy, vỗ tay theo phách, theo tiết tấu nhanh,	
MT83. Trẻ thể hiện sự hứng thú khi tham gia vào các hoạt động âm nhạc: biểu diễn, trò chơi âm nhạc	- Hứng thú tham gia các hoạt động biểu diễn cuối chủ đề. - Trò chơi âm nhạc	+ Hoạt động học - Biểu diễn cuối chủ đề + Trò chơi: - Tiết tấu vui nhộn. - Nhịp điệu âm nhạc sam sam - Nghe thẩu hát tài - Ô cửa bí mật - Nghe giai điệu đoán tên bài hát
MT85. Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình (vẽ , tô màu, cắt,xé dán, xếp hình) và tạo thành sản phẩm đơn giản.	- Vẽ ,tô màu cây xanh; -Vẽ, tô màu rau củ quả - Vẽ tô màu hoa mùa xuân * Cắt, xé dán,Nặn: - Cắt, dán dán hoa - Xé dán quả	+ Hoạt động học - Vẽ, tô màu cây xanh; -Vẽ, tô màu rau củ quả - Vẽ, tô màu hoa mùa xuân * Cắt, xé dán, nặn: - Cắt, dán hoa - Xé, dán quả + Ứng dụng steam: Thiết kế bông hoa mùa xuân.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT- TẾT VÀ MÙA XUÂN

chủ đề nhánh : Những bông hoa đẹp

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 26/01 – 30/01/ 2026)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ -TDS -Trò chuyện	- Đón trẻ: Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp. - TDS: Thứ 2, 4, 6 Tập với bài “Hoa trong vườn” Thứ 3,5 tập với vòng, gậy - Điểm danh trẻ: Gọi tên, gắn ký hiệu của trẻ khi đến lớp, có thể cho trẻ trong tổ quan sát và phát hiện ra bạn vắng...				
Hoạt động học	<u>LVPTTC</u> - VĐCB : Đi chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - TCVĐ : Chuyên bóng qua đầu (Sân trường)	<u>LVPTNT</u> KPXH: Những bông hoa đẹp (Lớp học)	<u>LVPTNT</u> Toán Số 5 (Tiết 3) (Lớp học)	<u>LVPTNN</u> Thơ Thơ: “Hoa mào gà” (Lớp học)	<u>LVPTTM</u> NDTT: DH “Hoa kết trái” (Phạm Thị Sửu) NDKH: NH “Hoa thơm bướm lượn” (Dân ca Quan họ Bắc Ninh) T/C: Tiết tấu vui nhộn (Lớp học)
Chơi ngoài trời	1. Hoạt động có mục đích: QS thời tiết, QS hoa giấy , thí nghiệm sự đổi màu của cánh hoa, giao lưu trò chơi, múa hát sân trường 2. Trò chơi vận động: Gà vào vườn rau, về đúng nhà, chìm nổi, gió và lá, rồng rắn lên mây. 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu như: Lá cây hột hạt vẽ phấn trên sân, đu quay, cầu trượt,..Cô bao quát trẻ chơi				
Chơi hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Nấu ăn, Cửa hàng bán hoa, bác sỹ. Ứng dụng Montessori: Kỹ năng cắm hoa * Góc xây dựng : Xây dựng vườn hoa. * Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xé dán, nặn làm những bông hoa. Múa hát, đọc thơ. * Góc học tập : Xem tranh ảnh, làm album về chủ đề, Chơi “Chiếc nón kỳ diệu”, xếp hình từ bảng vẽ nam châm, ô ăn quan, ghép tranh, chơi thả hình. Ứng dụng Montessori: trò chơi gấp sỏi, nắp chai, bon bon trong phạm vi 5. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, gieo hạt.				
Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng từ như: “ mời cô’ , ‘ mời bạn’ khi vào bữa ăn , khi ăn ngồi ngay ngắn , không nói chuyện trong khi ăn, không làm rơi vãi thức ăn. - Thực hiện các thao tác rửa tay trước và sau khi ăn , sau khi đi vệ sinh , lau miệng sau khi ăn.				
HD chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới : “Tập tầm vông” - Làm quen bài thơ mới : “Hoa mào gà”. - Cắt, dán hoa - Hoàn thành vở toán - Lao động- vệ sinh, nêu gương cuối tuần.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT- TẾT VÀ MÙA XUÂN
chủ đề nhánh: Một số loại rau - củ
(Từ ngày 02/02 đến 06/02/2026)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ -TDS -Trò chuyện	- Đón trẻ: Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp. - TDS: Thứ 2, 4, 6 Tập với bài “Em yêu cây xanh” Thứ 3,5 tập với vòng, gậy - Điểm danh trẻ: Gọi tên, gắn ký hiệu của trẻ khi đến lớp, có thể cho trẻ trong tổ quan sát và phát hiện ra bạn vắng...				
Hoạt động học	LVPTTC Thể dục VĐCB: Ném xa bằng 2 tay TCVĐ: Chạy tiếp sức (Sân trường)	LVPTNT: KPXH: Bé biết nhiều loại rau củ (Lớp học)	LVPTTM: Tạo hình: -Vẽ, tô màu rau củ quả (Lớp học)	LVPTNN: Thơ: Rau ngót rau đay (Lớp học)	LVPTTM: Âm nhạc NDTT: DH Cây bắp cải (Nhạc: Thu Hồng, Lời: Phạm Hồ) NDKH: NH: Lý cây bông (Dân ca Nam bộ) TC: - Nhịp điệu âm nhạc sam sam (Lớp học)
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Trò chơi nấu ăn, cửa hàng bán rau, củ, quả. Bác sỹ - Góc học tập: Trò chơi: Ô ăn quan, bắn bi, quay số, ghép tranh que, ghép tương ứng, cờ luyện trí nhớ . Xem tranh, lô tô về các loại rau, củ - Góc xây dựng: Xây dựng vườn rau. Lắp ghép hàng rào - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, nặn, xé dán một số loại rau - củ. Múa hát về chủ đề. Làm một số loại rau củ từ nguyên vật liệu mở. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, trồng rau. Làm thí nghiệm				
Chơi ngoài trời	1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau, trải nghiệm làm vườn, vẽ các loại rau củ trên sân trường, giao lưu trò chơi vận động, múa hát sân trường. 2. Trò chơi vận động: Gieo hạt, mưa to – mưa nhỏ, thả đĩa ba ba, cáo ơi ngủ à, bịt mắt bắt dê. 3. Chơi tự do: - Chơi tự chọn: Vẽ phấn trên sân, cầu trượt,... Cô bao quát trẻ chơi.				
Ăn ngủ	- Rèn kỹ năng tự phục vụ, thói quen ăn uống văn minh... - Rèn kỹ năng đánh răng, lau mặt sau khi ăn. Trẻ tự lấy gối đi ngủ và ngủ đủ giấc trưa				
Chơi hoạt động chiều	- HDTCTM: “Kẹp bóng bằng bụng” - Vẽ, tô màu rau, củ, quả bé thích - Sinh hoạt chuyên môn - Thực hiện vở thủ công - Vệ sinh - nêu gương - trả trẻ				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT- TẾT VÀ MÙA XUÂN

Chủ đề nhánh: Bé vui đón Tết nguyên đán

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 09/02 – 13/02/ 2026)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Đón trẻ -TDS -Trò chuyện	- Đón trẻ: Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh một số việc trong tuần. - TDS: Tập với bài “Sắp đến tết rồi” - Điểm danh trẻ: Gọi tên, gắn ký hiệu của trẻ khi đến lớp, có thể cho trẻ trong tổ quan sát và phát hiện ra bạn vắng...				
Hoạt động học	<u>LVPTTC</u> VĐCB: Nhảy lò cò 3m TCVD: Bóng tròn to (Sân trường)	<u>LVPTNT</u> KPXH: TCS theo phương pháp Unis: Bé vui đón tết nguyên đán (Lớp học)	<u>LVPTNT</u> Toán So sánh chiều cao 2 - 3 đối tượng (Lớp học)	<u>LVPTNN</u> LQVH: Thơ: “Tết đang vào nhà” (UĐ sơ đồ minh map) (Lớp học)	<u>LVPTTM</u> Âm nhạc: NDTT: VTTTTTC “Sắp đến tết rồi” NDKH: NH “Em thêm một tuổi” (Trương Quang Lục); T/C: Nghe thẩu hát tài (Phòng âm nhạc)
Chơi ngoài trời	1. Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm bày mâm ngũ quả, quan sát hoa đào, trang trí câu đối, giao lưu trò chơi, múa hát sân trường. 2. Trò chơi vận động: Bóng bay xanh, gieo hạt, bắt chước tạo dáng, mèo đuổi chuột, kéo co. 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu như: Lá cây hột hạt vẽ phấn trên sân, đu quay, cầu trượt,..Cô bao quát trẻ chơi				
Chơi hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Nấu ăn, gia đình vui đón tết, Cửa hàng bán hoa quả, bánh kẹo ngày tết * Góc xây dựng : Xây dựng chợ hoa ngày tết, Lắp ghép cây hoa. * Góc nghệ thuật: Gói bánh chưng. Vẽ, nặn, tô màu xé dán đồ dùng, nguyên liệu ngày tết. Hát múa, đọc thơ về ngày tết * Góc học tập : Xem tranh ảnh về chủ đề, làm album về tết nguyên đán. Chơi ô cửa bí mật, nhận biết to – nhỏ, chơi ô ăn quan, chơi nối cây nào quả ấy, chơi dán hoa, ghép tranh. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước				
Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng từ như: “ mời cô’ , ‘ mời bạn’ khi vào bữa ăn , khi ăn ngồi ngay ngắn , không nói chuyện trong khi ăn, không làm rơi vãi thức ăn. - Thực hiện các thao tác rửa tay trước và sau khi ăn , sau khi đi vệ sinh , lau miệng sau khi ăn.				
HD chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới : “Bắt chước tạo dáng” - Làm quen bài thơ mới : “Tết đang vào nhà”. - Hoàn thành vở thủ công. - Ứng dụng steam: Thiết kế bông hoa mùa xuân. - Dạy trẻ kỹ năng trang trí đĩa quả, tập cắm hoa ngày tết -Vệ sinh đồ dùng đồ chơi .Vui văn nghệ , nêu gương cuối tuần.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT- TẾT VÀ MÙA XUÂN

Chủ đề nhánh : Bé thích nhiều loại quả

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 23/02 – 27/02/ 2026)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-Đón trẻ -TDS -Trò chuyện	- Đón trẻ: Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - TDS: Tập với bài “ Em yêu cây xanh” - Điểm danh trẻ: Gọi tên, gắn ký hiệu của trẻ khi đến lớp				
Hoạt động học	<u>LVPTTC</u> VĐCB: - Trèo qua ghế dài 1,5x30cm TCVĐ: Kéo co (Sân trường)	<u>LVPTNT</u> KPKH: Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis: Bé thích nhiều loại quả (Lớp học)	<u>LVPTNT</u> Toán So sánh chiều cao 2 - 3 đôi tượng (Lớp học)	<u>LVPTNN</u> Truyện Cây táo thân (Lớp học)	<u>LVPTTM</u> Âm nhạc - NDTT: NH “Mùa xuân ơi (Nguyễn Ngọc Thiện)” - NDKH: VĐ:VTTN “Quả (Xanh Xanh)” - T/C: Ô cửa bí mật (Lớp học)
Chơi ngoài trời	Hoạt động có mục đích: Quan sát cây xoài, Làm thí nghiệm vật chìm vật nổi, vẽ quả trên sân, giao lưu trò chơi, múa hát sân trường. Trò chơi vận động: Hái quả, lộn cầu vòng, kéo co, bóng bay xanh, cướp cờ. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu như: Lá cây hột hạt vẽ phấn trên sân, đu quay, cầu trượt,..Cô bao quát trẻ chơi				
Chơi hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Nấu ăn, Cửa hàng bán hoa quả, bác sỹ. Ứng dụng Montessori: Kĩ năng gọt quả * Góc xây dựng : Xây vườn cây ăn quả, Lắp ghép hàng rào, đường đi. * Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, tô màu, xé dán một số loại quả, hát múa, đọc thơ về chủ đề. Làm một số loại quả từ các nguyên vật liệu mở. * Góc học tập : Xem tranh ảnh về chủ đề, làm album về chủ đề. Phân loại lô tô các loại quả. Chơi “hoa nào quả ấy”, chơi cá đớp mồi, chơi Chiếc túi kỳ diệu, chơi ghép tranh, cài cúc. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, gieo hạt				
Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng từ như: “ mời cô’ , ‘ mời bạn’ khi vào bữa ăn , khi ăn ngồi ngay ngắn , không nói chuyện trong khi ăn, không làm rơi vãi thức ăn. - Thực hiện các thao tác rửa tay trước và sau khi ăn , sau khi đi vệ sinh , lau miệng sau khi ăn.				
HD chiều	- Hướng dẫn trẻ chơi mới : “Vận động theo nhịp điệu” - Sinh hoạt chuyên môn - Hoàn thành vở toán - Xé, dán quả -Vệ sinh đồ dùng đồ chơi .Vui văn nghệ, nêu gương cuối tuần.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT- TẾT VÀ MÙA XUÂN

chủ đề nhánh: Mùa xuân, một số loại cây

(Từ ngày 02/03 đến 06/03/2026)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	Đón trẻ- chơi tự chọn,điểm danh - Thẻ đục sáng tập với bài“Em yêu cây xanh” - Điểm danh				
Hoạt động học	LVPTTC Thẻ đục VĐCB: Bật xa – ném xa – chạy nhanh 10m (Sân trường)	LVPTNT KPKH Vòng đời của cây (UĐ sơ đồ min map) (Lớp học)	LVPTNT Toán So sánh độ lớn 2 - 3 đối tượng (Lớp học)	LVPTNN Truyện Trái cây trong vườn (UĐ sơ đồ min map) (Lớp học)	LVPTTM Âm nhạc Biểu diễn cuối chủ đề T/C: Nghe giai điệu đoán tên bài hát (Lớp học)
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc chơi phân vai: Trò chơi nấu ăn, cửa hàng bán cây xanh, bác sỹ. - Góc chơi nghệ thuật: Vẽ, xé dán cây xanh, in hình các loại hoa, quả, cây. Hát các bài hát về chủ đề - Góc chơi xây dựng : Xây dựng công viên cây xanh, Lắp ghép hàng rào, Lắp ghép ngôi nhà - Góc chơi học tập : Xem tranh ảnh về mùa xuân và những cây xanh, chơi ô ăn quan, bắn bi ,vòng quay kỳ diệu, xếp lá, cành quả khô, hoa nào quả đó, cây nào lá ấy. - Góc chơi thiên nhiên : Chăm sóc cây cảnh, làm thí nghiệm gieo hạt đỗ.				
Chơi ngoài trời	- Quan sát : Qs cây xoài, QS vườn rau, QS thời tiết, giao lưu trò chơi vận động, múa hát sân trường. - Trò chơi vận động: Gieo hạt, bắt chước tạo dáng, cào và thả, cây cao cỏ thấp, về đúng nhà. - Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với các nguyên vật liệu như: Lá cây hột hạt vẽ phấn trên sân, đu quay, cầu trượt,..Cô bao quát trẻ chơi.				
Ăn ngủ	- Rèn kỹ năng rửa tay. lau mặt trước khi ăn, - Nhắc nhở trẻ khi ăn không nói chuyện riêng ,khi ho ngáp biết lấy tay che miệng - Trẻ tự lấy gối đi ngủ và ngủ đủ giấc trưa				
Chơi hoạt động chiều	- HD trò chơi mới: Trồng nụ trồng hoa. - Hoàn thành vở toán - Tạo hình: Vẽ, tô màu cây xanh - Kể cho trẻ nghe câu truyện “Trái cây trong vườn” - Vệ sinh nêu gương trả trẻ				

