



**ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ AN CHÂU  
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN TRUNG**



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ  
“ THỰC VẬT”  
NĂM HỌC 2025- 2026  
LỚP LỚN B**

**GIÁO VIÊN: Cao Thị Hà**



## KẾ HOẠCH CHĂM SÓC NUÔI DƯỠNG TRẺ

### CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT

Nội dung	Phương pháp hình thức thực hiện	Người Thực hiện, người phối hợp thực hiện	Lưu ý/điều chỉnh
<p><b>1. Tổ chức bữa ăn</b> Số lượng bữa ăn và chất lượng bữa ăn:</p> <p><i>b. Chăm sóc bữa ăn.</i></p>	<p>- Trẻ được ăn các món ăn ngày tết nguyên đán .</p> <p>- Giữ vệ sinh sạch sẽ trong ăn uống.</p> <p>- Mùa đông cô chuẩn bị nước ấm trẻ uống + <b>Trước khi ăn:</b></p> <p>- Trẻ rửa tay lau mặt trước khi ăn.</p> <p>- Chuẩn bị khăn lau tay, bát thìa đủ cho trẻ</p> <p>+ <b>Trong khi ăn:</b></p> <p>- Có 1 số hành vi văn minh trong ăn uống, ăn những thức ăn hợp VS, ăn chín uống sôi trong những ngày tết</p> <p>+ <b>Sau khi ăn:</b></p> <p>- Sau khi ăn trẻ xếp bát, thìa vào nơi qui định, uống nước, lau miệng, lau tay, lau mặt sau khi ăn, đi vệ sinh.</p>	<p>GV phối hợp với cấp dưỡng.</p> <p>- BGH Giáo Viên A phối hợp gv B để thực hiện quan tâm động viên cho trẻ ăn hết suất.</p> <p>- GV phối hợp với trẻ.</p>	<p>100% trẻ được ăn các món ăn trong ngày tết nguyên đán</p> <p>100% trẻ uống đủ nước</p> <p>100% trẻ biết rửa tay lau mặt trước khi ăn</p> <p>Chuẩn bị đồ dung đầy đủ cho trẻ</p> <p>90% trẻ có văn minh trong ăn uống</p> <p>85-90% trẻ biết xếp bát thìa đúng quy</p>
<p><b>2. Tổ chức giấc ngủ</b></p>	<p><b>a. Trước khi trẻ ngủ</b></p> <p>- Trước khi ngủ trẻ đi vệ sinh, trẻ lấy chăn, gối...</p> <p>- Phòng ngủ sạch sẽ, yên tĩnh, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ tắt đèn</p> <p><b>b. Trong khi ngủ:</b></p> <p>- Trong khi trẻ ngủ giáo viên trực để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.</p> <p><b>c. Sau khi ngủ</b></p> <p>- Trẻ biết sau khi ngủ dậy không chen lấn nhau phải ngồi 1 lúc sau khi thức giấc.</p>	<p>- GV phối hợp với trẻ</p> <p>Giáo viên trực trẻ ngủ.</p> <p>GV phối hợp với trẻ</p>	<p>Đồ dung cho trẻ đầy đủ</p> <p>100% trẻ được ngủ đủ giấc</p>

	- Trẻ tự làm một số việc vừa sức sau khi ngủ dậy, cất đồ dùng vào nơi quy định. Sau khi trẻ tỉnh táo cho trẻ ăn quà chiều.		90% trẻ biết cất đồ dùng khi ngủ dậy
<p><b>3. Tổ chức vệ sinh</b></p> <p><i>b. Vệ sinh cá nhân trẻ</i></p> <p><i>a. Vệ sinh cô:</i></p> <p><i>c. Vệ sinh môi trường</i></p>	<p>- Trẻ có thói quen rửa tay lau mặt đúng thao tác.</p> <p>+ Trẻ có thói quen uống nước và súc miệng đánh răng sau khi ăn.</p> <p><b>* Vệ sinh quần áo và đồ dùng cá nhân</b></p> <p>- Quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ</p> <p>- Đầu tóc gọn gàng, móng tay cắt ngắn.</p> <p>- Không sử dụng chung đồ dùng của trẻ</p> <p>- Luôn giữ sạch sẽ, VS răng miệng khi chăm sóc trẻ;</p> <p>+ Chuẩn bị các đồ dùng vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Cô giáo chuẩn bị đầy đủ dụng cụ để vệ sinh cho trẻ .</p> <p><b>+ Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi</b></p> <p>- Cuối tuần trẻ vệ sinh lau chùi đồ dùng đồ chơi, giá, góc sạch sẽ gọn gàng.</p> <p>- Đồ dùng vệ sinh, chất tẩy vệ sinh phải cất trên giá cao, được sắp xếp gọn gàng.</p> <p><b>+ Vệ sinh phòng nhóm</b></p> <p>- Hàng ngày trước khi trẻ đến lớp, cô mở tất cả cửa sổ và cửa ra vào để phòng được thông thoáng. Thường xuyên lau chùi phòng học sạch sẽ, nhà vệ sinh luôn tẩy rửa khô ráo...</p> <p><b>+ Xử lý rác, nước thải</b></p> <p>Biết bỏ rác đúng nơi quy định</p> <p><b>+ Giữ sạch nguồn nước:</b></p> <p>Trẻ biết không vứt rác xuống cống rãnh tránh bị tắc nước và biết cách bảo vệ nguồn nước.</p>	<p>. Giáo viên B Cô chuẩn bị đồ dùng đầy đủ</p> <p>Giáo viên A và B</p> <p>GV phối hợp với trẻ</p> <p>GV phối hợp cùng trẻ</p>	<p>100% trẻ rửa tay lau mặt, uống nước và đánh răng sau khi ăn</p> <p>Cô luôn là tấm gương cho trẻ noi theo</p> <p>Chiều thứ 6 cô và trẻ thực hiện nghiêm túc lịch vệ sinh hàng tuần Lau chùi đồ chơi sạch sẽ</p> <p>Phòng học luôn thông thoáng và lau chùi sạch sẽ</p> <p>87% trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định</p>
<b>4. Tổ chức chăm sóc</b>	+ - Trẻ suy dinh dưỡng cần được chăm sóc và chế độ dinh dưỡng phù hợp và động viên trẻ ăn	- Giáo viên phối hợp cùng nhân viên y tế.	

<p><b>sức khỏe và an toàn</b></p> <p>a) Chăm sóc sức khỏe</p> <p>b) Chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng.</p> <p>c) Phòng và xử lý các bệnh thường gặp:</p> <p>d) Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp</p>	<p>nhiều loại thức ăn và ăn hết suất ăn.</p> <p>- Thực hiện nghiêm cách phòng chống các bệnh về mùa đông.</p> <p><b>+ An toàn thể lực:</b></p> <p>- Tạo môi trường an toàn cho trẻ khi đến trường, giáo dục trẻ biết tránh những vật dụng nguy hiểm như dao, kéo, ổ điện</p> <p>- Tạo không gian cho trẻ hoạt động trong lớp, sắp xếp hợp lý.</p> <p>- Giáo viên dành thời gian tiếp xúc vui vẻ với trẻ. Tránh gò ép, dọa nạt, phê phán trẻ</p> <p><b>+ An toàn tính mạng:</b></p> <p>- Trẻ biết không chơi tết một mình gần .</p> <p>- Sàn nhà vệ sin khô ráo, tránh trơn trượt.</p> <p>Không cho trẻ tiếp xúc với người lạ mặt hoặc nhận quà từ người lạ.</p>	<p>-GV phối hợp cùng phụ huynh</p> <p>- Giáo viên phối hợp cùng nhân viên y tế cùng nhà trường.</p> <p>- GV phối hợp phụ huynh</p> <p>GV phối hợp cùng phụ huynh</p>	<p>100% trẻ biết đeo khẩu trang, sát khuẩn ,</p> <p>100% trẻ được an toàn về thể chất và tinh thần</p>
--	---	--	--

### ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ:

#### 1. Tình hình sức khỏe:

....Tình trạng sức khỏe của trẻ bình thường còn một số trẻ thừa cân như cháu : Thịnh ,Khánh

#### 2. Kỹ năng của trẻ:

Kỹ năng đánh răng của cháu Cường, chưa đúng cách

-Biện pháp

- Phối hợp với phụ huynh về chế độ dinh dưỡng cho trẻ

ở nhà đối với cháu Béo phì-Luôn theo dõi trẻ để hướng dẫn trẻ làm đúng và phối kết hợp với phụ huynh dạy trẻ ở nhà

### KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:

## TẾT TRÊN QUÊ EM - THẾ GIỚI THỰC VẬT.

(Thời gian thực hiện 5 tuần: từ ngày 26/1 đến 6/03/2026)

Mục tiêu giáo dục	Nội dung GD	Hoạt động giáo dục
<b>LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>		
<b>a. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>		
<b>MT3.</b> Nói tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc nấu canh,thịt có thể luộc, nướng, rán, kho..., gạo có thể nấu cơm, nấu cháo.	- Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến món ăn, thức uống  <b>Dạy trẻ kỹ năng nhặt rau, gọt quả</b>	<b>Hoạt động chiều</b>  <b>Hoạt động góc</b>  <b>Dạy trẻ kỹ năng nhặt rau, gọt quả</b>
<b>MT8.</b> Có một số hành vi trong ăn uống: - Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn - Không đùa nghịch, không đổ vãi thức ăn. - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau - Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường	Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn - Không đùa nghịch, không đổ vãi thức ăn. - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau - Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường	<b>Hoạt động giờ ăn</b>  - Mọi lúc mọi nơi
<b>b.Phát triển vận động</b>		
<b>MT16.</b> Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động.	+ Chạy.  + Chạy 18m trong khoảng 10 giây.	<b>- Hoạt động học</b>  ++ Chạy 18m trong khoảng 10 giây.
<b>MT18.</b> Thể hiện được kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất	đập tung bắt bóng tại chỗ.	<b>Hoạt động học</b>  đập tung bắt bóng tại chỗ.

trong vận động tung, đập, ném		
<b>MT19.</b> Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động bật, nhảy	<b>Bật.</b> +Bật qua vật cản 15 - 20cm.	<b>-Hoạt động học:</b> +Bật qua vật cản 15 - 20cm.
<b>MT21.</b> Phối hợp được tay mắt trong vận động: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo, trong thực hiện bài tập tổng hợp	- - Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay  -Bật-khép tách chân chạy nhanh 10m	<b>Hoạt động học</b>  - Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay  -Bật-khép tách chân chạy nhanh 10m
<b>LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>		
<b>a.Khám phá khoa học</b>		
<b>MT23.</b> Tìm tòi, tò mò, thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh: Như đặt câu hỏi: Tại sao? Để làm gì? Làm thế nào? khi nào?	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản, giữa con vật, cây với môi trường sống.	<b>Hoạt động ngoài trời</b>  <b>-Trải nghiệm gieo hạt</b>  <b>-Quan sát quá trình phát triển của cây (Steam)</b>
<b>MT27.</b> Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét gọi tên, xem xét lá, hoa, quả, con vật và thảo luận về các đặc điểm của đối tượng	-+ Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis -Cây cần gì để phát triển  - Những bông hoa đẹp  - Bé thích nhiều loại quả  - Một số loại rau bé biết	<b>+ Hoạt động học:</b>  -+ Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis -Cây cần gì để phát triển  - Những bông hoa đẹp  - Bé thích nhiều loại quả  - Một số loại rau bé biết  <b>Hoạt động chiều.</b>

	Dạy trẻ kỹ năng: Sơ chế rau củ, trang trí đĩa quả, tập cắm hoa...	Dạy trẻ kỹ năng: tập cắm hoa...
<b>b. Khám phá xã hội</b>		
<b>MT42.</b> Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.	+ Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis -Tết yêu thương	+ Đón trẻ : Cô trò chuyện với trẻ về ngày tết <b>- Hoạt động học :</b> + Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis -Tết yêu thương + <b>Hoạt động chơi các góc:</b> =Trải nghiệm cô bán hàng tết (Montetssori) -Trải nghiệm làm đẹp(Montetssori) - Bé đi chợ tết, chúc tết
<b>c. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>		
<b>MT45.</b> Có biểu tượng về số trong phạm vi 10, thêm bớt trong phạm vi 10.	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 9	<b>-Hoạt động học:</b> + Số 9 (T 1) (Steam) + Số 9 ( t2)(Steam) - Hoạt động chơi: Tạo nhóm có số lượng là 9
<b>MT46.</b> Trẻ biết tách, gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi từ 6->10 thành 2 phần bằng nhiều khác nhau và so sánh số lượng của 2 phần;	Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm. - Số 9 ( t3)	<b>-Hoạt động học:</b> + Số 9 (T 3) (Steam)

<p>MT49. Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và sao chép lại và sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp</p>	<p>- So sánh, phát hiện qui tắc sắp xếp và sắp xếp theo qui tắc.</p>	<p>+ <b>Hoạt động học:</b>+ So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. HĐ Chơi ở các góc. - Tạo ra cách sắp xếp.</p>
<p>MT54. So sánh và sử dụng được các từ: ;cao nhất – thấp hơn – thấp nhất;</p>	<p>- So sánh độ lớn của 3 đối tượng</p>	<p>+ <b>Hoạt động học:</b> - So sánh độ lớn của 3 đối tượng</p>
<p><b>LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b></p>		
<p>MT57. Trẻ có khả năng hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi.</p>	<p>- Hiểu và làm được 2-3 yêu cầu liên tiếp.  - Hiểu được từ khái quát, từ trái nghĩa</p>	<p><b>Hoạt động mọi lúc mọi nơi</b></p>
<p>MT63. Đọc biểu cảm câu bài thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ.</p>	<p>- Thơ: Hoa kết trái (Thu Hà), Rau ngót rau đay (Hồng Thu sưu tầm), Hoa cúc vàng (Nguyễn Văn Chương). Họ nhà cam quýt (Hồng Thu sưu tầm), Ăn quả (Hồng Thu sưu tầm), Quả (Sưu tầm)  + Ca dao, đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành. rên rên rành rành</p>	<p>+ <b>Hoạt động học:</b> .- Thơ: Hoa kết trái (Thu Hà), (<i>Ứng dụng steam AI</i>) -Rau ngót rau đay (Hồng Thu sưu tầm)  <b>Hoạt động chiều</b> Hoa cúc vàng (Nguyễn Văn Chương), Họ nhà cam quýt (Hồng Thu sưu tầm), Ăn quả (Hồng Thu sưu tầm), Quả (Sưu tầm)  + <b>Hoạt động mọi lúc mọi nơi</b></p>

		+ Ca dao, đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành. rên rên rần rần.
<p><b>MT 64.</b>Nghe hiểu nội dung câu chuyện, dành cho lứa tuổi của trẻ.</p> <p>- Trẻ thích nghe và xem một số phim hoạt hình thiếu nhi bằng tiếng Anh</p>	<p>Truyện: quả bầu tiên(<i>Ứng dụng steam AI</i>)</p> <p>Cây tre trăm đốt (Phỏng theo truyện cổ tích Việt nam); .Sự tích bánh chưng, bánh dày.</p> <p>=Xem một số phim hoạt hình thiếu nhi bằng tiếng Anh</p>	<p><b>+ Hoạt động học:</b></p> <p>HĐH:quả bầu tiên(<i>Ứng dụng steam AI</i>)</p> <p>+ Hoạt động chiều:</p> <p>-truyện : “ Sự tích bánh chưng bánh dày”, cây tre trăm đốt</p> <p>+ Hoạt động chơi:</p> <p>-TC: Đóng kịch theo nội dung truyện.</p> <p>=Xem một số phim hoạt hình thiếu nhi bằng tiếng Anh</p>
<p><b>MT70.</b> Trẻ có khả năng kể chuyện theo tranh</p>	<p>- Nhìn vào tranh vẽ trong truyện trẻ có thể kể theo nội dung tranh.....</p>	<p><b>+ Hoạt động mọi lúc mọi nơi.</b></p> <p>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.</p>
<p><b>MT72.</b> Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt.</p>	<p>-Trẻ đọc và phát âm chính xác chữ cái b, d, đ, h,k tiếng việt theo các nhóm chữ và nhận ra được các chữ cái đó trong cuộc sống hàng ngày</p>	<p><b>+ Hoạt động học :-</b>Làm quen chữ cái h, k.--CC:b,d,đ (<i>Ứng dụng steam AI</i>)</p> <p><b>- Hoạt động chiều</b></p> <p>- T?C chữ cái b, d, đ.</p> <p>T/C chữ cái h, k</p>
<b>LĨNH VỰC GD PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI</b>		
<p><b>MT79.</b>Trẻ biết cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.</p>	<p>Thực hiện công việc được giao( Trục nhật, xếp dọn đồ chơi)</p>	<p><b>+ Hoạt động góc</b></p> <p><b>+Hoạt động giờ ăn</b></p>
<p><b>MT85.</b>Trẻ biết mạnh dạn nói ra ý</p>	<p>- Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến thảo luận trong các hoạt động</p>	<p><b>+ Hoạt động mọi lúc mọi nơi.</b></p>

kiến của bản thân..		
<b>MT95.</b> Trẻ thích chăm sóc cây cối,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảo vệ, chăm sóc cây cối</li> <li>- Trải nghiệm chăm sóc vườn rau, góc thiên nhiên chăm sóc cây cảnh của lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động góc</b></li> <li>-<b>Hoạt động ngoài trời</b></li> <li>- Trẻ sử dụng một số dụng cụ chăm sóc cây và hứng thú chăm sóc cây.- Hoạt động chiều: Trải nghiệm chăm sóc vườn rau của bé.</li> </ul>
<b>MT101.</b> Trẻ biết quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn. Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn</li> <li>- Bảo vệ quyền lợi chính đáng cho bạn.- Bảo vệ bạn khi người khác bắt nạt.</li> </ul>	- <b>Hoạt động mọi lúc mọi nơi.</b>
<b>Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>		
<b>MT111.</b> Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm</li> <li>gợi cảm , các bài hát bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trả trẻ, trò chuyện hằng ngày giao tiếp với cô và bạn.</li> <li>- Mọi lúc mọi nơi.</li> <li>- Nghe nhạc ( Dân ca nghệ an, Dân ca nam bộ).</li> </ul>
<b>MT112.</b> Hát đúng giai điệu, lời ca, <b>hát diễn cảm</b> phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cây trúc xinh (Dân ca Quan họ Bắc Ninh); Bắp cải xanh (Nhạc: Thu Hồng, Lời: Phạm Hồ); Em thêm một tuổi (Trương Quang Lục);</li> <li>+ Nghe hát: Lý chiều chiều (Dân ca Quan họ Bắc Ninh);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>+Hoạt động học:</b></li> <li>Dạy hát :</li> <li>Em thêm một tuổi (Trương Quang Lục);</li> <li><b>Hoạt động chiều</b></li> </ul>

<p><b>MT113.</b>Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc ( hát theo, nhún nhảy, lúc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc.</p> <p><b>Thích nghe,hát theo, hát được một số bài hát tiếng anh đơn giản, phù hợp với lứa tuổi</b></p> <p><b>MT114.</b>Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).</p>	<p>Đuôi chim (Nhạc: Việt Anh, Lời: Nhược Thủy); Hoa thơm bướm lượn (Dân ca Quan họ Bắc Ninh); Vườn cây của ba (Phan Nhân</p> <p><b>6 Hello Song.</b></p> <p>+ Vận động :</p> <p>- Dạy vận động theo tiết tấu chậm</p> <p>“ Em yêu cây xanh”</p> <p>Dạy VĐ theo phách“ Quả”</p> <p>VĐMH: Xòe hoa (Dân ca Thái)</p> <p>- Hứng thú tham gia các hoạt động âm nhạc, trò chơi âm nhạc</p> <p>+ Biểu diễn cuối chủ đề</p> <p>+Trò chơi</p>	<p>Hát: Cây trúc xinh (Dân ca Quan họ Bắc Ninh); Bắp cải xanh (Nhạc: Thu Hồng, Lời: Phạm Hồ);</p> <p><b>+Hoạt động học:</b></p> <p>+ Nghe hát: Lý chiều chiều (Dân ca Quan họ Bắc Ninh); Đuôi chim (Nhạc: Việt Anh, Lời: Nhược Thủy); Hoa thơm bướm lượn (Dân ca Quan họ Bắc Ninh); Vườn cây của ba (Phan Nhân</p> <p><b>+Hoạt động mọi lúc mọi nơi</b></p> <p><b>6 Hello Son</b></p> <p><b>+ Hoạt động học:</b></p> <p>Vận động:</p> <p>- Dạy vận động theo tiết tấu chậm</p> <p>“ Em yêu cây xanh”</p> <p>Dạy VĐ theo phách“ Quả”</p> <p>VĐMH: Xòe hoa (Dân ca Thái)</p> <p>+ Biểu diễn cuối chủ đề</p>
<p><b>MT115.</b> Trẻ thể hiện sự hứng thú khi tham gia vào các hoạt động âm nhạc: biểu diễn, trò chơi</p>	<p>Nghe tiết tấu tìm đồ vật, Hát theo hình vẽ, Vũ điệu âm nhạc, Nghe âm thanh đoán nhạc cụ</p>	<p><b>+Hoạt động chơi:</b></p> <p>Nghe tiết tấu tìm đồ vật, Hát theo hình vẽ, Vũ điệu âm nhạc, Nghe âm thanh đoán nhạc cụ , bao nhiêu bạn hát</p>

<b>MT117.</b> Biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau tạo ra sản phẩm đơn giản	+ Trang trí bưu thiếp ngày tết ( <i>Ứng dụng steam 1</i> )	<b>Hoạt động chiều</b> + Trang trí bưu thiếp ngày tết ( <i>Ứng dụng steam 1</i> )
<b>.MT119.</b> Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	+ Xé dán củ, quả, rau + vẽ cây bằng dầu vân tay + Vẽ vườn hoa + Nặn lọ hoa và quả bưởi	+ <b>Hoạt động học</b> + Xé dán củ, quả, rau <b>Hoạt động chiều</b> + Vẽ cây bằng dầu vân tay + Nặn lọ hoa và quả bưởi + Vẽ vườn hoa
<b>MT120.</b> Trẻ nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình tạo ra	<b>Hoạt động góc;</b> Góc nghệ thuật: Trẻ làm các loại rau , củ, quả, bưu thiếp...

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TUẦN 17**  
**CÂY CẦN GÌ ĐỂ PHÁT TRIỂN**  
Thời gian thực hiện từ ngày 26/1-30/1/2026

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Hoạt độ</b>					
<b>Đón trẻ</b>	- Đón trẻ- Chơi tự chọn, Trò chuyện tôi là ai - Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp bài hát: Em yêu cây xanh.				
<b>Hoạt độ học</b>	<b>PTTC</b> Thể dục Chạy 18m trong khoảng 10 giây TC:Lộn cầu vồng( <b>Ngoài sân Trường</b> )	<b>PTNT</b> + Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis Cây cần gì để phát triển	<b>PTNNT</b> Toán. So sánh độ lớn của 3 đối tượng	<b>. PTNT</b> <b>LQCC :</b> h,k	<b>PTTM: Âm nhạc</b> - NDTT:VĐTTTC: Em yêu cây xanh NDKH: Nghe hát “Vườn cây của ba ” - TC: Ai nhanh nhất.

<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<p><b>*Góc phân vai:</b> Gia đình, bác sỹ, cửa hàng bán cây giống, cây cảnh, <b>(Ứng dụng montessori)</b></p> <p><b>*Góc xây dựng:</b> Xây công viên cây xanh.</p> <p><b>* Góc học tập - sách:</b> * <b>Góc học tập - sách:</b> phân loại các bộ phận của cây từ hạt, quả khô, chơi đồ mi nô, vui học chữ cái. Xem sách tranh ảnh về một số loại cây, quá trình phát triển của cây, kể chuyện sáng tạo theo tranh, so sánh độ lớn của 3 đối tượng.</p> <p><b>*Góc nghệ thuật:</b> Nặn, vẽ, xé dán, in hình, tô màu về các loại cây. Làm album về các loại cây. Hát và vận động theo nhạc. làm cây xanh từ NVL mở <b>(Ứng dụng steam)</b></p> <p><b>*Góc thiên nhiên:</b> Trải nghiệm gieo hạt - Chăm sóc cây</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>	<p><b>* HĐCMD:</b> Trải nghiệm gieo hạt . quá trình phát triển của cây, dạo chơi tham quan vườn trường ,múa hát sân trường, Giao lưu các trò chơi vận động,</p> <p><b>* Trò chơi vận động:</b> Kéo cưa lừa xẻ, Mèo đuổi chuột, kéo co, . trồng nụ trồng hoa ,gieo hạt</p> <p><b>* Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi với các loại đồ chơi trên sân trường, hoặc đồ chơi mang theo. Cô bao quát trẻ chơi.</p>
<b>Hoạt động Ăn ngủ</b>	<p>+ <b>ĂN:</b> Cô chuẩn bị bàn, khăn trải bàn, khăn lau tay. Trước khi ăn tạo không khí vui vẻ. Nhắc trẻ mời cô mời bạn biết văn minh trong ăn, uống, trong khi ăn nhai kỹ, ăn từ tốn.</p> <p>+ <b>NGỦ:</b> Cô chuẩn bị sạp, chiếu, gối, chăn đủ cho số trẻ. Để cho trẻ đi vào giấc ngủ cô có thể mở nhạc nhẹ .Theo dõi để sửa tư “thế ngủ cho trẻ.....</p>
<b>Hoạt động chiều</b>	<p>Hướng dẫn trò chơi “ chọn lá cho cây”</p> <p>- Dạy trẻ kỹ năng chăm sóc cây</p> <p>-Vẽ cây bằng dấu vân tay.. <b>Truyện :</b> Cây tre trăm đốt.</p> <p>- Lao động vệ sinh trong và ngoài lớp, nêu gương cuối tuần – Trả trẻ</p>

### KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ :TUẦN 18:

#### NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP

Thực hiện 1 tuần từ ngày: 2-6/1/2026

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>HĐ</b>					
<b>Đón trẻ</b>	- Đón trẻ- Chơi tự chọn - Thẻ dực sáng: Tập các động tác kết hợp bài hát: Màu hoa.				

Hoạt động học	PTTC TD:Đập tung bắt bóng tại chỗ TC:nhảy giây(Dưới sân trường)	PTNT KPKH Tìm hiểu về một số loại hoa	PTNT Toán số 9(t1). (Ứng dụng steam)	PTNN Thơ hoa kết trái	PTTM âm nhạc: vẽ múa minh họa” Xòe hoa hoa NH: Hoa thơm bướm lượn TC: vòng tròn tiết tấu
Chơi hoạt động ở Các góc	<p>*<b>Góc phân vai:</b>Cửa hàng bán hoa,,nấu ăn (<b>Ứng dụng Montessori</b>)</p> <p>* <b>Góc xây dựng – lắp ghép:</b> xây dựng vườn hoa.</p> <p>*<b>Góc học tập -Góc sách :</b> Phân loại các loại hoa,vui học toán đếm đến 9,nhận biết nhóm có số lượng 9,nhận biết ssoos 9,,ô ăn quan,vui học chữ cái,tô viết chữ số,chữ cái đã học,chờ bài tập ở mảng tường</p> <p>* <b>Góc nghệ thuật:</b> Vẽ,tô màu tranh một số loại hoa ,Múa hát ,đọc thơ kể chuyện về các loại hoa ,làm một số loại hoa từ nguyên vật liệu khác nhau hạt hướng dương, vỏ ngêu,...,(<b>Ứng dụng steam</b>)</p> <p>* <b>Góc thiên nhiên:</b>chăm sóc cây cảnh</p>				
Chơi ngoài trời	<p>* HĐCMD: Quan sát bồn hoa của lớp , quan sát thời tiết, trải nghiệm tan và không tan,giao lưu trò chơi vận động múa hát sân trường.</p> <p>* Trò chơi vận động: Chồng nụ chồng hoa, Mèo đuổi chuột, kéo co, Gà vào vườn hoa ,Bịt mắt bắt dê.</p> <p>* <b>Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi với các loại đồ chơi trên sân trường, hoặc đồ ch mang theo. Cô bao quát trẻ chơi.</p>				
Hoạt động Ăn ngủ	<p>+ <b>ĂN:</b> Cô chuẩn bị bàn, khăn trải bàn, khăn lau tay. Trước khi ăn tạo không khí vui vẻ.Nhắc trẻ sử dụng các từ như “ mời cô”, “ mời bạn”, biết giữ gìn vệ sinh vãn minh trong ăn, uống, trong khi ăn nhai kỹ, ăn từ tốn....</p> <p>+ <b>NGỦ:</b> Cô chuẩn bị sạp, chiếu, gối, chăn đủ cho số trẻ. Để cho trẻ đi vào giấc ngủ cô có thể mở nhạc nhẹ nhàng những bài hát dân ca, bài hát ru cho trẻ ngủ và có giấc ngủ sâu.Theo dõi để sửa tư “thế ngủ cho trẻ.....</p>				
Hoạt động chiều	<p>Hướng dẫn trò chơi:Cửa hàng bán hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe bài hát bằng tiếng anh hello song</li> <li>-Trò chơi chữ cái h,k</li> <li>-TH : “Vẽ vườn hoa”</li> <li>– Lao động vệ sinh trong và ngoài lớp.</li> </ul> <p>Nêu gương cuối tuần – trả trẻ</p>				

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ :TUẦN 19 BÉ VUI ĐÓN TẾT**  
**NGUYÊN ĐÁN**

**Thời gian thực hiện 1 tuần:từ ngày 9/2/-13/2/2026**

Thứ HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ</b>	- Trò chuyện:tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh - Thẻ đục sáo: Tập các động tác kết hợp bài hát : “Sắp đến tết rồi”				
<b>Hoạt động học</b>	<b>PTNT</b> <b>KPXH:</b> Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis -Tết yêu thương	<b>PTTC</b> Thẻ đục: Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay TC: Gà vào vườn rau (Dưới sân trường)	<b>PTNT</b> Toán: So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc	<b>PTNN:</b> LQCC b,đ,d (Ứng dụng Steam)	<b>PTTM: AN</b> Vđ:TTPH:Em thêm 1 tuổi NH: Chúc xuân TC: Nghe âm thanh đoán nhạc cụ âm nhạc (Phòng âm nhạc)
<b>Chơi học động ở các góc</b>	* <b>Góc phân vai:</b> Cửa hàng tết,gia đình (Ứng dụng Montessori) * <b>Góc xây dựng – lắp ghép:</b> Xây dựng vườn hoa mùa xuân * <b>Góc Nghệ thuật:</b> Trang trí cây đào, cây mai, trang trí câu đối, trang trí thiệp chúc mừng năm mới. Gói bánh chưng, bánh dày từ nguyên vật liệu. Hát bài hát về một số bài trong chủ đề * <b>Góc học tập – sách:</b> chơi với bài tập sán,trên mảng tường vui học chữ cái, chơi trò chơi sắp xếp theo quy tắc, tô viết chữ số, chữ cái ... xem tranh ảnh về chủ đề , chơi trò chơi dân gian: ô ăn quan, cắp cua bỏ giỏ * <b>Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây cảnh, thí nghiệm gieo hạt				
<b>Chơi ngoài trời</b>	* <b>HDCMĐ:</b> trang trí cảnh hoa đào,hoa mai,qs thời tiết, trang trí mâm ngũ quả ngày tết .Giao lưu văn nghệ mừng xuân, giao lưu trò chơi vận động * <b>Trò chơi vận động: lộn cầu vồng.</b> cướp cờ, kéo co, Ném còn,Nhảy dây. * <b>Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi với các loại đồ chơi trên sân trường, hoặc đồ chơi mang theo. Cô bao quát trẻ chơi.				
<b>Hoạt động Ăn ngủ</b>	.+ <b>ĂN:</b> Cô chuẩn bị bàn, khăn trải bàn, khăn lau tay. Trong khi ăn tạo không khí vui vẻ.Biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết giữ gìn vệ sinh văn minh trong ăn, uống, trong khi ăn không nói chuyện,không đùa nghịch.... + <b>NGỦ:</b> Cô chuẩn bị sạp, chiếu, gối, chăn đủ cho số trẻ. Những trẻ khó ngủ,ngủ muộn cô có thể thoa đầu, hát ru nhẹ nhàng để trẻ có giấc ngủ sâu.Theo dõi để sửa tư “thế ngủ cho trẻ.....				

<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trải nghiệm : Vui hội mừng xuân</li> <li>- TH : Trang trí bưu thiếp ngày tết</li> <li>- Truyền sự tích bánh chưng bánh dày</li> <li>-Thực hiện vở thủ công</li> <li>- vệ sinh nhóm lớp, nêu gương cuối tuần, vệ sinh – trả trẻ</li> </ul>
------------------------	--

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TUẦN 20:  
BÉ THÍCH NHIỀU LOẠI QUẢ.  
Thực hiện từ ngày 23-27/2/2026**

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>HD</b>					
<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ- Chơi tự chọn ,trò chuyện</li> <li>- Thẻ dực sáng: Tập các động tác kết hợp bài hát: đồ quả.</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>PTNT</b> <b>KPKH</b> Tìm hiểu về một số loại quả	<b>PTTC:TD</b> Bật qua vật cản 15-20cm. TC. Ném Cờn <b>(Dưới sân trường)</b>	<b>LVPTNT</b> <b>Toán Số 9(t2)</b> <b>(Ứng dụng Steam)</b>	<b>LVPTNN</b> <b>Truyện Quả bầu tiên</b>	<b>PTTM: AN:</b> <b>VĐTN:</b> quả xinh <b>NH:</b> Cây trúc xinh Tc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật
<b>Chơi hoạt động ở Các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Góc phân vai:</b> bán hàng, bác sĩ, nấu ăn, bé em <b>(Ứng dụng montessori)</b></li> <li>* <b>Góc xây dựng – lắp ghép:</b> xây dựng vườn cây ăn quả</li> <li>* <b>Góc học tập -Góc sách :</b> đọc sách xem tranh ảnh về các loại quả phân loại quả, vui học toán, vòng quay kỳ diệu, vui học chữ cái, tô viết chữ số, sao chép từ, chơi với bảng chun học toán</li> <li>* <b>Góc nghệ thuật:</b> Vẽ, tô màu , nặn một số loại quả ,Múa hát ,đọc thơ kể chuyện về các loại quả ,làm một số loại quả từ nguyên vật liệu khác nhau.như đá ,hạt xoài, xốp,<b>(Ứng dụng steam)</b></li> <li>* <b>Góc thiên nhiên:</b> chăm sóc cây cảnh</li> </ul>				
<b>Chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HĐCMBĐ:</b> trải nghiệm nhốt khí vào túi, xếp quả bằng hột hạt</li> <li>, giao lưu trò chơi vận động, múa hát trên sân trường, trải nghiệm gieo hạt</li> <li>* Trò chơi vận động: rồng rắn lên mây, Mèo đuổi chuột, kéo co, Gà vào vườn hoa ,Bịt mắt bắt dê.</li> <li>* <b>Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi với các loại đồ chơi trên sân trường, hoặc đồ chơi mang theo. Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>				
<b>Hoạt động Ăn ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>ĂN:</b> Cô cũng trẻ chuẩn bị bàn, khăn trải bàn, khăn lau tay. Trước khi ăn tạo không khí vui vẻ.biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết giữ gìn vệ sinh văn minh trong ăn, uống</li> </ul>				

	+ <b>NGỦ</b> : Cô chuẩn bị sạp, chiếu, gối, chăn đủ cho số trẻ. Để cho trẻ đi và giấc ngủ cô có thể hát dân ca, bài hát ru cho trẻ ngủ và có giấc ngủ sâu.Theo dõi để sửa tư “thế ngủ cho trẻ,cô luôn ở bên trẻ
<b>Hoạt động chiều</b>	Hướng dẫn trò chơi cửa hàng bán quả Dạy trẻ kỹ năng gọt quả ( <b>Ứng dụng Montessori</b> ) -Hoàn thành vở toán-Nặn lọ hoa và quả bưởi– Lao động vệ sinh trong và ngoài lớp. nêu gương cuối tuần – trả trẻ

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ :TUẦN 21

### MỘT SỐ LOẠI RAU CỦ

**Thời gian thực hiện 1 tuần:từ ngày 2-6/3/2026**

Th	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>HD</b>					
<b>Đón trẻ</b>	- Thẻ dực sáng: Tập các động tác kết hợp bài hát : “Sắp đến tết rồi”				
<b>Hoạt động học</b>	<b>PTTC TD</b> Bật khớp tách chân chạy nhanh 10m ( <b>Dưới sân trường</b> )	<b>PTNT</b> <b>KPKH</b> Tìm hiểu về một số loại rau – củ	<b>LVPTNT:</b> Toán Số 9(t3) . ( <b>Ứng dụng steam</b> )	<b>LVPTTM</b> <b>Tạo hình:</b> <b>Xé dán củ quả rau</b>	<b>PTTM</b> Âm nhạc: Biểu diễn cuối chủ đề: “Bắp cải xanh và các bài hát trong chủ đề ” - NDKH: NH Lý chiều chiều (Dân ca quan họ bắc ninh); - T/C: Vũ điệu âm nhạc
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	* <b>Góc phân vai</b> : Bán hàng rau củ quả,Vắt nước cam ( <b>Ứng dụng montessori</b> ) * <b>Góc xây dựng – lắp ghép</b> : Xây dựng vườn rau của bé. * <b>Góc Nghệ thuật</b> : Vẽ,nặn,xé dán,tô màu một số loại rau,củ, làm các loại rau củ bằng NVL mở, Hát múa, đọc thơ kể chuyện về các loại rau, củ . Xem sách tranh ảnh về một số loại rau, củ.( <b>Ứng dụng steam</b> ) * <b>Góc học tập – sách</b> : Chơi với bài tập trên mảng tường, tô viết chữ cái, chữ số đã học thêm bớt so sánh trong phạm vi 9,phân loại rau, củ,quả - Chơi các trò chơi bắn bi,kỹ năng sống - Làm album về chủ đề * <b>Góc thiên nhiên</b> : Chăm sóc vườn rau, cây cảnh.				

<b>Chơi ngoài trời</b>	<p>* HĐCMĐ: Quan sát vườn rau cải ,trải nghiệm làm vườn. giao lưu trò chơi vận động, thí nghiệm pháo hoa nổ trong nước, múa hát sân trường.</p> <p>* Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, kéo co, Gà vào vườn rau ,kẹp bóng.Cáo và thỏ</p> <p>* Chơi tự do: cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi.</p>
<b>Hoạt động Ăn ngủ</b>	<p>.+ <b>ĂN</b>: Cô chuẩn bị bàn, khăn trải bàn, khăn lau tay. Trong khi ăn tạo không khí vui vẻ.Biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết giữ gìn vệ sinh văn minh trong ăn, uống, trong khi ăn không nói chuyện,không đùa nghịch....</p> <p>+ <b>NGỦ</b>: Cô chuẩn bị sạp, chiếu, gối, chăn đủ cho số trẻ. Những trẻ khó ngủ,ngủ muộn cô có thể thoa đầu, hát ru nhẹ nhàng để trẻ có giấc ngủ sâu.Theo dõi để sửa tư “thế ngủ cho trẻ.....</p>
<b>Hoạt động chiều</b>	<p>Hướng dẫn trò chơi mới “ chọn rau”</p> <p>- GDKNS. Dạy trẻ cách nhặt rau.</p> <p><b>-Đọc thơ ăn quả</b></p> <p>Trò chơi chữ cái :b,d,đ</p> <p>- Lao động vệ sinh trong và ngoài lớp.nêu gương cuối tuần, vệ sinh – trả trẻ</p>

