

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC NUÔI DƯỠNG TRẺ
CHỦ ĐỀ: TẾT TRÊN QUÊ EM - THẾ GIỚI THỰC VẬT.

Nội dung	Phương pháp hình thức thực hiện	Người thực hiện, người phối hợp thực hiện	Lưu ý/điều chỉnh
1. Tổ chức bữa ăn <i>Số lượng bữa ăn và chất lượng bữa ăn:</i> <i>b. Chăm sóc bữa ăn.</i>	- Trẻ được ăn các món ăn ngày tết nguyên đán . - Giữ vệ sinh sạch sẽ trong ăn uống. - Mùa đông cô chuẩn bị nước ấm trẻ uống + Trước khi ăn: - Trẻ rửa tay lau mặt trước khi ăn. - Chuẩn bị khăn lau tay, bát thìa đủ cho trẻ + Trong khi ăn: - Có 1 số hành vi văn minh trong ăn uống, ăn những thức ăn hợp VS, ăn chín uống sôi trong những ngày tết + Sau khi ăn: - Sau khi ăn trẻ xếp bát, thìa vào nơi qui định, uống nước, lau miệng, lau tay, lau mặt sau khi ăn, đi vệ sinh.	GV phối hợp với cấp dưỡng. - BGH Giáo viên A phối hợp gv B để thực hiện quan tâm động viên cho trẻ ăn hết suất. - GV phối hợp với trẻ.	
2. Tổ chức giấc ngủ	a. Trước khi trẻ ngủ - Trước khi ngủ trẻ đi vệ sinh, trẻ lấy chăn, gối... - Phòng ngủ sạch sẽ, yên tĩnh, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ tắt đèn b. Trong khi ngủ: - Trong khi trẻ ngủ giáo viên trực để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra. c. Sau khi ngủ - Trẻ biết sau khi ngủ dậy không chen lấn nhau phải ngồi 1 lúc sau khi thức giấc. - Trẻ tự làm một số việc vừa sức sau khi ngủ dậy, cất đồ dùng vào nơi quy định. Sau khi trẻ tỉnh táo cho trẻ ăn quà chiều.	- GV phối hợp với trẻ Giáo viên trực trẻ ngủ. GV phối hợp với trẻ	
3. Tổ chức vệ sinh <i>b. Vệ sinh cá nhân trẻ</i>	- Trẻ có thói quen rửa tay lau mặt đúng thao tác. + Trẻ có thói quen uống nước và súc miệng đánh răng sau khi ăn. * Vệ sinh quần áo và đồ dùng cá nhân	. Giáo viên B	

a.Vệ sinh cô: c.Vệ sinh môi trường	- Quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ - Đầu tóc gọn gàng, móng tay cắt ngắn. - Không sử dụng chung đồ dùng của trẻ - Luôn giữ sạch sẽ, VS răng miệng khi chăm sóc trẻ; + Chuẩn bị các đồ dùng vệ sinh cá nhân. - Cô giáo chuẩn bị đầy đủ dụng cụ để vệ sinh cho trẻ . + Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi -Cuối tuần trẻ vệ sinh lau chùi đồ dùng đồ chơi, giá, góc sạch sẽ gọn gàng. - Đồ dùng vệ sinh, chất tẩy vệ sinh phải cất trên giá cao, được sắp xếp gọn gàng. + Vệ sinh phòng nhóm - Hàng ngày trước khi trẻ đến lớp, cô mở tất cả cửa sổ và cửa ra vào để phòng được thông thoáng. Thường xuyên lau chùi phòng học sạch sẽ, nhà vệ sinh luôn tẩy rửa khô ráo... + Xử lý rác, nước thải - Biết bỏ rác đúng nơi quy định + Giữ sạch nguồn nước: - Trẻ biết không vứt rác xuống cống rãnh tránh bị tắc nước và biết cách bảo vệ nguồn nước.	Giáo viên A và B GV phối hợp với trẻ GV phối hợp cùng trẻ	
4.Tổ chức chăm sóc sức khỏe và an toàn a)Chăm sóc sức khỏe b)Chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng. c)Phòng và xử lý các bệnh thường gặp: d)Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường	+ - Trẻ suy dinh dưỡng cần được chăm sóc và chế độ dinh dưỡng phù hợp và động viên trẻ ăn nhiều loại thức ăn và ăn hết suất ăn. - Thực hiện nghiêm cách phòng chống các bệnh về mùa đông. + An toàn thể lực: - Tạo môi trường an toàn cho trẻ khi đến trường, giáo dục trẻ biết tránh những vật dụng nguy hiểm như dao, kéo, ổ điện - Tạo không gian cho trẻ hoạt động trong lớp, sắp xếp hợp lý. -Giáo viên dành thời gian tiếp xúc vui vẻ với trẻ. Tránh gò ép, dọa nạt, phê phán trẻ + An toàn tính mạng: - Trẻ biết không chơi tæt một mình gần . - Sàn nhà vệ sin khô ráo, tránh trơn trượt. Không cho trẻ tiếp xúc với người lạ mặt hoặc nhận quà từ người lạ.	- Giáo viên phối hợp cùng nhân viên y tế. -GV phối hợp cùng phụ huynh - Giáo viên phối hợp cùng nhân viên y tế cùng nhà trường. - GV phối hợp phụ huynh GV phối hợp cùng phụ	

gặp		huynh	
-----	--	-------	--

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
TẾT TRÊN QUÊ EM - THỂ GIỚI THỰC VẬT.**

(Thời gian thực hiện 5 tuần: từ ngày 26/1/2026 đến 06/03/2026)

Mục tiêu giáo dục	Nội dung GD	Hoạt động giáo dục
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
a. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT3. Nói tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc nấu canh, thịt có thể luộc, nướng, rán, kho..., gạo có thể nấu cơm, nấu cháo.	- Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến món ăn, thức uống. + Dạy trẻ kỹ năng nhặt rau, gọt quả	Hoạt động chiều Dạy trẻ kỹ năng nhặt rau, gọt quả
MT8. Có một số hành vi trong ăn uống: - Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn - Không đùa nghịch, không đổ vãi thức ăn. - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau - Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường	Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn - Không đùa nghịch, không đổ vãi thức ăn. - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau - Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường	Hoạt động giờ ăn - Mọi lúc mọi nơi
b. Phát triển vận động		
MT16. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động.	+ Chạy 18m trong khoảng 10 giây.	- Hoạt động học + Chạy 18m trong khoảng 10 giây.
MT18. Thể hiện được kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động tung, đập, ném	+ Tung, đập bắt bóng tại chỗ.	+ Tung, đập bắt bóng tại chỗ.
MT19. Thể hiện kỹ	+ Tung, đập bắt bóng tại	- Hoạt động học:

năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động bật, nhảy	chỗ. +Bật qua vật cản 15 - 20cm.	+Bật qua vật cản 15 - 20cm.
MT21. Phối hợp được tay mắt trong vận động: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo, trong thực hiện bài tập tổng hợp	* Ném - Ném trúng đích bằng 1 tay	Hoạt động học - Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay - Bật khép, tách chân - Chạy nhanh 10m
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
a.Khám phá khoa học		
MT23. Tìm tòi, tò mò, thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh: Như đặt câu hỏi: Tại sao? Để làm gì? Làm thế nào? khi nào?	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản, giữa con vật, cây với môi trường sống.	– Hoạt động ngoài trời. - Thí nghiệm đổi màu cánh hoa - Trải nghiệm gieo hạt - Quan sát người làm vườn - Làm rau củ bằng NVL mở - Làm bánh kẹo ngày tết
MT27. Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét gọi tên, xem xét lá, hoa, quả, con vật và thảo luận về các đặc điểm của đối tượng	- Cây cần gì để phát triển - Những bông hoa đẹp - Bé thích nhiều loại quả - Một số loại rau bé biết Dạy trẻ kỹ năng: Sơ chế rau củ, trang trí đĩa quả, tập cắm hoa...	+ Hoạt động học: - Sự phát triển của cây (STEAM) - Những bông hoa đẹp - Bé thích nhiều loại quả - Một số loại rau bé biết + Ngày tết gia đình em + Loại quả bé thích Hoạt động chiều. Dạy trẻ kỹ năng: tập cắm hoa...
b.Khám phá xã hội		
MT42. Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.	+ Bé vui đón tết nguyên đán. - Ngày tết quê em. - Lễ hội mừng xuân. - HĐ trải nghiệm: + Trải nghiệm: Gói bánh	+ Đón trẻ : Cô trò chuyện với trẻ về ngày tết - Hoạt động học : + “ Bé vui đón tết nguyên đán”. - Lễ hội mừng xuân

	chung... - Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis + Ngày tết gia đình em...	- HĐ trải nghiệm: + Trải nghiệm: Gói bánh chưng... Trải nghiệm làm thiệp, gói quà tặng cô, bà, tặng - Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis + Ngày tết gia đình em... + Hoạt động chơi các góc: - Bé đi chợ tết, chúc tết
c. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		
MT45. Có biểu tượng về số trong phạm vi 10, thêm bớt trong phạm vi 10.	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 9	-Hoạt động học: + Số 9 (T 1) (STEAM) + Số 9 (t2) (STEAM) - Hoạt động chơi: Tạo nhóm có số lượng là 9 - Hoạt động góc: Đếm đến 9 thêm bớt theo yêu cầu ở góc học tập - Chơi ngoài trời: Trẻ chơi đếm đến 9 thêm bớt theo hiệu lệnh ở trên sân trường vào nội dung chơi tự do
MT46. Trẻ biết tách, gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi từ 6->10 thành 2 phần bằng nhiều khác nhau và so sánh số lượng của 2 phần;	Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm. - Số 9 (t3)	-Hoạt động học: + Số 9 (T 3) (Biểu đồ xương cá) - Hoạt động góc: Tách gộp theo yêu cầu ở góc học tập - Chơi ngoài trời: Chơi tách gộp theo hiệu lệnh ở trên sân trường vào nội dung chơi tự do
MT49. Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và sao chép lại.	+Trẻ so sánh sắp xếp rau-hoa, quả theo quy tắc	+ Hoạt động học: + So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. HĐ Chơi ở các góc. - Tạo ra cách sắp xếp.

MT54. So sánh và sử dụng được các từ: To nhất - nhỏ hơn - nhỏ nhất; cao nhất – thấp hơn – thấp nhất; rộng nhất - hẹp hơn- hẹp nhất; nhiều hơn – ít hơn- ít nhất.	- So sánh độ lớn của 3 đối tượng.	+ Hoạt động học: - So sánh độ lớn của ba đối tượng
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
.MT57. Trẻ có khả năng hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi.	- Hiểu và làm được 2-3 yêu cầu liên tiếp. - Hiểu được từ khái quát, từ trái nghĩa	Hoạt động mọi lúc mọi nơi
MT63. Đọc biểu cảm câu bài thơ, đồng dao, cao dao dành cho lứa tuổi của trẻ.	- Thơ: Hoa kết trái (Thu Hà), Rau ngót rau đay (Hồng Thu sưu tầm), Hoa cúc vàng (Nguyễn Văn Chương), Tết đang vào nhà. Họ nhà cam quýt (Hồng Thu sưu tầm), Ăn quả (Hồng Thu sưu tầm), Quả (Sưu tầm) + Ca dao, đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành. rềnh rềnh rành rành.	+ Hoạt động học: .- Thơ: Tết đang vào nhà Hoạt động chiều Rau ngót rau đay (Hồng Thu sưu tầm), Họ nhà cam quýt (Hồng Thu sưu tầm), Ăn quả (Hồng Thu sưu tầm), Quả (Sưu tầm) Hoa kết trái (Thu Hà), + Hoạt động mọi lúc mọi nơi + Ca dao, đồng dao: Họ nhà cam nhà quýt. .
MT 64. Nghe hiểu nội dung câu chuyện, đánh cho lứa tuổi của trẻ. - Trẻ thích nghe và xem một số phim hoạt hình thiếu nhi bằng tiếng Anh	Truyện: Cây tre trăm đốt (Phỏng theo truyện cổ tích Việt nam); . Sự tích bánh chưng, bánh dày.	+ Hoạt động học: Truyện: Cây tre trăm đốt (Trò chơi pp) (Phỏng theo truyện cổ tích Việt nam); Hoạt động chiều - Sự tích cây khoai lang (Theo báo họa mi) = Xem một số phim hoạt hình

		thiếu nhi bằng tiếng Anh
MT70. Trẻ có khả năng kể chuyện theo tranh	- Nhìn vào tranh vẽ trong truyện trẻ có thể kể theo nội dung tranh.....	+ Hoạt động mọi lúc mọi nơi. - Kể chuyện sáng tạo theo tranh.
MT72. Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt.	-Trẻ đọc và phát âm chính xác chữ cái b, d, đ, l, h,k tiếng việt theo các nhóm chữ và nhận ra được các chữ cái đó trong cuộc sống hàng ngày	+ Hoạt động học : -Làm quen chữ cái b, d, đ (ứng dụng AI) h, k.(STEAM) - Hoạt động góc: chơi trò chơi ghép chữ, tô chữ - Hoạt động chiều - Ghép chữ cái b, d, đ.h,k bằng hạt hạt T/C chữ cái h, k ,b,d,đ
MT75. Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố mẹ, địa chỉ gia đình và số điện thoại.	- Thông tin của bản thân và mọi thành viên trong gia đình.	Hoạt động mọi lúc mọi nơi
LĨNH VỰC GD PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI		
MT79. Trẻ biết cố gắng tự hoàn thành công việc được giao	Thực hiện công việc được giao(Trục nhật, xếp dọn đồ chơi)	+ Hoạt động mọi lúc mọi nơi.
MT85. Trẻ biết mạnh dạn nói ra ý kiến của bản thân.	- Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến thảo luận trong các hoạt động	Hoạt động vệ sinh cuối tuần
MT95. Trẻ thích chăm sóc cây cối quen thuộc;	-Dùng các dụng cụ, đồ dùng để chăm sóc cây cối, một cách hứng thú.	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi. - Trẻ sử dụng một số dụng cụ chăm sóc cây và hứng thú chăm sóc cây. - Hoạt động chiều: Trải nghiệm chăm sóc vườn rau của bé.

MT101. Trẻ biết quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn. Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn	- Bảo vệ bạn khi người khác bắt nạt.	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi.
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT111 . Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm gợi cảm , các bài hát bản nhạc	- Đón trả trẻ, trò chuyện hằng ngày giao tiếp với cô và bạn. - Mọi lúc mọi nơi. - Nghe nhạc (Dân ca nghệ an, Dân ca nam bộ).
MT112. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Cây trúc xinh (Dân ca Quan họ Bắc Ninh); Bắp cải xanh (Nhạc: Thu Hồng, Lời: Phạm Hồ); Em thêm một tuổi (Trương Quang Lục);	+Hoạt động học: Dạy hát : Em thêm một tuổi (Trương Quang Lục); Hoạt động chiều Hát: Cây trúc xinh (Dân ca Quan họ Bắc Ninh); Bắp cải xanh (Nhạc: Thu Hồng, Lời: Phạm Hồ);
MT113. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lúc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc.	+ Nghe hát: Lý chiều chiều (Dân ca Quan họ Bắc Ninh); Đuối chim (Nhạc: Việt Anh, Lời: Nhược Thủy); Hoa thơm bướm lượn (Dân ca Quan họ Bắc Ninh); Vườn cây của ba (Phan Nhân	+Hoạt động học: + Nghe hát: Lý chiều chiều (Dân ca Quan họ Bắc Ninh); Đuối chim (Nhạc: Việt Anh, Lời: Nhược Thủy); Hoa thơm bướm lượn (Dân ca Quan họ Bắc Ninh); Vườn cây của ba (Phan Nhân
MT114. Vận động	6 Hello Song. 7 Goodbye Song.	+Hoạt động mọi lúc mọi nơi 6 Hello Song.

nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	+ Vận động : - Dạy vận động theo tiết tấu chậm “ Em yêu cây xanh” Dạy VĐ theo phách “ Quả” VĐMH: Xòe hoa (Dân ca Thái)	7 Goodbye Song. + Hoạt động học: Vận động: - Dạy vận động theo tiết tấu chậm “ Em yêu cây xanh” “ Bắp cải xanh” Dạy VĐ theo phách “ Quả” VĐMH: Xòe hoa (Dân ca Thái) Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề. +Hoạt động chơi: Nghe tiết tấu tìm đồ vật, Hát theo hình vẽ, Vũ điệu âm nhạc Hái hoa dân chủ , bao nhiêu bạn hát
MT115. Trẻ thể hiện hứng thú khi tham gia vào các hoạt động âm nhạc . biểu diễn trò chơi.	- Hứng thú tham gia các hoạt động âm nhạc, trò chơi âm nhạc + Biểu diễn cuối chủ đề +Trò chơi Nghe tiết tấu tìm đồ vật, Hát theo hình vẽ, Vũ điệu âm nhạc, Nghe âm thanh đoán nhạc cụ	
MT117. Biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau tạo ra sản phẩm đơn giản .	+ Làm bưu thiếp ngày tết	+ Hoạt động học + Trang trí bưu thiếp ngày tết
MT119. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	+ Xé dán củ, quả, rau + Nặn lọ hoa và quả bưởi + Vẽ theo ý thích + Tạo hình hoa, lá bằng dầu văn tay	+ Hoạt động học - Xé dán củ, quả, rau(Steam) Hoạt động chiều + Xé dán cây ăn quả + Nặn lọ hoa và quả bưởi + Vẽ theo ý thích + Vẽ vườn hoa + Tạo hoa, lá bằng dầu văn tay

MT120.Trẻ nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình MT 125. Ngoại ngữ: Tự tin trong giao tiếp chào hỏi, tạm biệt bằng tiếng Anh	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình tạo ra - Nghe và nhận diện; nhắc lại, đọc theo được thành tiếng một số từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi; Nghe và nhắc lại được từ chỉ số từ 1 đến 10, một số từ, cụm từ chỉ sự vật, hiện tượng, hành động quen thuộc với lứa tuổi; - Nghe hiểu được nội dung truyện tranh đơn giản, phù hợp với lứa tuổi và trả lời câu hỏi về một số tình tiết rất đơn giản theo trình tự của truyện; - Nhắc lại, đọc theo được một số câu vần, câu thơ Hát theo, hát được một số bài hát quen thuộc với lứa tuổi. - Tô màu được một số nét, chữ cái tiếng Anh.	* Các hoạt động trải nghiệm - Làm hoa từ giấy, ống hút, nguyên vật liệu thiên nhiên (Steam) - Làm hoa, thiệp, khung ảnh quà tặng mẹ, bà, (Steam) * Hoạt động trải nghiệm - Dự án bánh chưng xanh (Steam), công nghệ AI - Từ vựng: Hello (xin chào); good bye (tạm biệt); Letter a (chữ cái a) Ant (con kiến); Airplane (máy bay) Letter b (chữ cái b); Bird (con chim) Balloon (bóng bay); Letter c (chữ cái c) Cup (cái cốc); Carrot (củ cà rốt) Monkey (con khỉ); Elephant (con voi) Tiger (con hổ); Lion (con sư tử) Banana(chuối); Meat (thịt) Sugercane (mía); Giraffe (con hươu cao cổ)
MT 126. Erobic:		

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TUẦN
NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP
Thực hiện từ ngày 26/1- 30/1/2026

Thứ	Thứ 2/3	Thứ 3/4	Thứ 4/5	Thứ 5/6	Thứ 6/7
Hoạt động					
Đón trẻ	- Trò chuyện: - Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp bài hát: Màu hoa.				
Hoạt động học	PTTC Thể dục Chạy 18m trong khoảng 10 giây. TCVD Bịt mắt bắt dê (Sân khấu trường)	PTNT KPKH Tìm hiểu về một số loại hoa.	PTNT LQCC b,d ,đ (Ứng dụng AI)	PTNT Toán Số 9 (t1) (Steam)	PTTM Âm nhạc : VDMH: Xòe hoa (Dân ca Thái) (NDTT)NH: Hoa thơm bướm lượn (Dân ca Quan họ Bắc Ninh); (NDKH)TC: bao nhiêu bạn hát (Phòng âm nhạc)
Chơi hoạt động ở các góc	1.Góc phân vai: Chơi bán hàng hoa 2.Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa mùa xuân 3.Góc nghệ thuật: In, tô màu vẽ hoa, Làm 1 số loại hoa từ nguyên vật liệu khác nhau. 4.Góc học tập- góc sách: Xem tranh ảnh, tranh truyện chủ đề “Một số loại hoa – quả”. Tìm chữ cái đã học trong từ dưới tranh, tạo nhóm trong phạm vi 9, chơi các bài tập trên mảng tường, làm Abun về chủ đề. 5.Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước. Chăm sóc cây cảnh.				
Chơi ngoài trời	1.HĐCMĐ: Quan sát người làm vườn, Thí nghiệm đổi màu cánh hoa , làm một số loại hoa từ nguyên vật liệu thiên nhiên.Giao lưu văn nghệ múa hát sân trường, chơi các trò chơi vận động. 2. Trò chơi vận động: Chồng nụ chồng hoa, Mèo đuổi chuột, kéo co, Gà vào vườn hoa ,Bịt mắt bắt dê. 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các loại đồ chơi trên sân trường, hoặc đồ chơi mang theo. Cô bao quát trẻ chơi.				
Hoạt động Ăn ngủ	- Trẻ biết giúp cô chia thìa, đưa cơm cho bạn. - Nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn ăn khi vào ăn cơm, ăn gọn gàng ăn hết suất, ăn không rơi vãi ra ngoài. - Rèn kỹ năng cho trẻ lau mặt, đánh răng sau khi ăn xong.				
Hoạt động chiều	- Chơi trò chơi mới “ Cửa hàng bán hoa”. - Tạo hình “ Vẽ vườn hoa” - Văn học:Thơ “Hoa kết trái”. - Nghe hát bài hát tiếng anh” Hello Song”				

– Lao động vệ sinh trong và ngoài lớp.

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
CÂY CẦN GÌ ĐỂ PHÁT TRIỂN
Thực hiện từ ngày 2/2/- 6/2/2026**

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-ĐT Chơi- TDS	- Cô đến sớm mở cửa phòng thông thoáng, quét dọn trong và ngoài lớp sạch sẽ, đón trẻ ân cần niềm nở từ tay phụ huynh - Thể dục sáng tập bài: Em yêu cây xanh				
Hoạt động Học	<u>LVPTTC</u> <u>LVPTTC</u> Thể dục + Tung, đập bắt bóng tại chỗ.	<u>LVPTNT</u> KPXH: - Đề tài: Sự phát triển của cây (5E)	<u>LVPTNT</u> LQVT Số 9 (T2) (Steam)	<u>LVPTNN</u> Chuyện “ Cây tre trăm đốt” (TCPP)	<u>LVPTTM</u> Âm nhạc: Vỗ tay theo tt chậm: Em yêu cây xanh (NDTT). Nghe hát: Lý chiều chiều : (NDKH) TC: Tiếng hát gì?
Chơi hoạt động ở các góc	* Góc xây dựng - lắp ghép: Xây dựng công viên cây xanh ,lắp ghép đường đi. * Góc phân vai: Cửa hàng bán cây xanh,cây cảnh, nấu ăn, trạm bảo vệ thực vật.. * Góc Nghệ thuật: Vẽ ,tô màu, nặn, xé dán ,làm các cây xanh từ nguyên vật liệu .Hát vận động các bài hát theo chủ đề . * Góc học tập: Ôn phân loại cây xanh. Đếm các cây xanh , đồ vật có số lượng 8, tách gộp trong phạm vi 8, tìm gạch chân và tô màu dưới các chữ cái : b,d.đ, chơi các trò chơi trên bài tập sàn :ô ăn quan, đồ mi nô, cấp cua , ghép tương ứng, lăn bi, thả quân dích dắc, bầu bí tôm của... Xem tranh ảnh, làm an bum, kể chuyện sáng tạo về chủ đề, * Góc thiên nhiên: chăm sóc cây xanh, cây cảnh.chơi với cát,nước				
Chơi ngoài trời	1.HĐCMĐ: Trò chuyện về thời tiết trong ngày ; quan sát cây phượng, Thí nghiệm chìm nổi, Trải nghiệm gieo hạt. Múa hát sân trường, chơi các trò chơi vận động 2. Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ, Mèo đuổi chuột, kéo co, Ném còn,Bịt mắt bắt dê. 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các loại đồ chơi trên sân trường, hoặc đồ chơi mang theo. Cô bao quát trẻ chơi.				
Ăn, ngủ	- Trẻ có hành vi văn minh trong ăn uống: Mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn, khi ăn ngồi ngay ngắn, không nói chuyện riêng trong khi ăn, đánh răng sau lau miệng sau khi ăn. - Trẻ chuẩn bị đồ dùng trước khi ngủ, trẻ ngủ đủ giấc, không nghịch phá				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi “ Chọn lá cho cây” - Hoàn thành bài tập vở thủ công. - Dạy kỹ năng xới đất trồng cây - Tạo hình. Vẽ cây bằng dầu vân tay. - Lao động vệ sinh trong và ngoài lớp				

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TUẦN
BÉ VUI ĐÓN TẾT NGUYÊN ĐÁN.**

Thực hiện từ ngày 26 - 30/1/2026

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Trò chuyện: - Thẻ dực sáng: Tập các động tác kết hợp bài hát: Sắp đến tết rồi.				
Hoạt động học	<u>PTTC</u> Thẻ dực: -Bật qua vật cản cao 10-15 cm TC: Ai nhanh nhất (Trên sân khấu trường)	<u>PTNT</u> TCS “ Ngày tết gia đình em	<u>PTNN</u> Thơ: Tết đang vào nhà	<u>PTNT</u> Toán Số 9 (t3) (Sơ đồ xương cá)	<u>PTTM</u> Âm nhạc - NDDT: DH: Em thêm một tuổi - NDKH: NH: Chúc xuân - TC: Nghe âm thanh đoán nhạc cụ âm nhạc (Phòng âm nhạc)
Chơi hoạt động ở các góc	1.Góc phân vai: Chơi bán hàng ngày tết, nấu ăn 2.Góc xây dựng: Xây dựng chợ quê ngày tết 3.Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ , cắt, xé dán tranh về tết và mùa xuân Múa hát, đọc thơ, chơi làm câu đối, 1 số loại thực phẩm ngày tết từ nguyên vật liệu sẵn có, ... 4.Góc học tập- Sách: Xem tranh ảnh, tranh truyện chủ đề “Bé vui đón tết”. chơi các bài tập sản.Tìm chữ cái đã học trong từ dưới tranh, thêm bột trong phạm vi 9 . 5.Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước. Chăm sóc cây cảnh.				
Chơi ngoài trời	1.HDCMD: vẽ hoa quả ngày tết, trải nghiệm gói bánh, làm bánh kẹo ngày tết.Giao lưu văn nghệ mừng xuân, Chơi các trò chơi dân gian. 2. Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây. cướp cờ, kéo co, Ném còn,Nhảy dây. 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các loại đồ chơi trên sân trường, hoặc đồ chơi mang theo. Cô bao quát trẻ chơi.				
Hoạt động Ăn ngủ	- Trẻ biết giúp cô kê bàn ăn, trải khăn, dạy trẻ có thói quen văn minh trong ăn uống.Nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn ăn khi vào ăn cơm. - Rèn kỹ năng cho tre lau mặt, đánh răng sau khi ăn xong.				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trẻ chơi mới: “ Người láng giềng - TCCC: b,d,đ - Cho trẻ xem các hoạt động về ngày tết trên máy. - Tạo hình “ Trang trí bưu thiếp ngày tết”. – Lao động vệ sinh trong và ngoài lớp.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TUẦN MỘT SỐ LOẠI QUẢ.

Thực hiện từ ngày 23/2/- 27/2/2026.

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Trò chuyện: - Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp bài hát: Màu hoa.				
Hoạt động học	PTTC Thể dục - Bật khếp, tách chân - Chạy nhanh 10m TC: Chuyển hàng về kho (Sân khấu trường)	PTNT KPKH Tìm hiểu về một số loại quả.	PTNN LQCC: H,k (Steam)	PTNT Toán. So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.	PTTM Â.nhạc vđ theo Phách hát “ Quả” (NDTT) NH: Lý chiều chiều (Dân ca Quan họ Bắc Ninh); (NDKH) TC: Hát theo hình vẽ (Phòng âm nhạc)
Chơi hoạt động ở các góc	1.Góc phân vai: Chơi bán hàng, nấu ăn, bác sỹ. 2.Góc xây dựng: Xây dựng vườn cây ăn quả 3.Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ ,nặn, cắt, xé dán tranh về các loại hoa, quả. Múa hát, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề “Một số loại hoa-quả, làm các loại quả từ NVL thiên nhiên. 4.Góc học tập- góc sách: Xem tranh ảnh, tranh truyện chủ đề “Một số loại quả”. Tìm chữ cái đã học trong từ dưới tranh, làm Abun về chủ đề.Sắp xếp theo quy tắc, chơi với các bài tập kỹ năng trên tường... 5.Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước. Chăm sóc cây cảnh.				
Chơi ngoài trời	1.HĐCMTĐ: làm một số loại quả từ nguyên vật liệu thiên nhiên.Giao lưu văn nghệ múa hát sân trường, chơi các trò chơi vận động. Vẽ hoa quả trên sân, dạo chơi tham quan vườn trường... 2. Trò chơi vận động: Chồng nụ chồng hoa, Mèo đuổi chuột, kéo co, Gà vào vườn hoa ,Bịt mắt bắt dê. 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với các loại đồ chơi trên sân trường, hoặc đồ chơi mang theo Cô bao quát trẻ chơi.				
Hoạt động Ăn ngủ	- Trẻ biết giúp cô chia thìa, đưa cơm cho bạn.- Nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn ăn khi vào cơm, ăn gọn gàng ăn hết suất, ăn không rơi vãi ra ngoài. - Rèn kỹ năng cho trẻ lau mặt, đánh răng sau khi ăn xong.				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trẻ chơi mới “ Cửa hàng bán quả”. - Tạo hình “ Nặn lọ hoa và quả bưởi” - Đọc thơ “ Họ nhà cam nhà quýt”. - Xem một số phim hoạt hình thiếu nhi bằng tiếng Anh				

– Lao động vệ sinh trong và ngoài lớp.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TUẦN :
MỘT SỐ LOẠI RAU, CỦ.
Thực hiện từ ngày 2/3- 6/03/2026

Thứ Hoạt động	Thứ 2/ 6	Thứ 3/7	Thứ 4/8	Thứ 5/9	Thứ 6/10
Đón trẻ	- Đón trẻ: Trò chuyện về chủ đề.- Chơi với các đồ chơi trong lớp. Thẻ dực sáng :Tập kết hợp bài hát “Bắp cải xanh”				
Hoạt động học	<u>PTTC</u> Thẻ dực. - Bật khớp, tách chân - Chạy nhanh 10m TC: Chuyển quả (Sân khấu trường)	<u>PTNT</u> TCS: Loại bé thích	<u>PTNT</u> Toán Đo độ dài các vật so sánh và diễn đạt kết quả đo.	<u>PTTM</u> Tạo hình - Tạo hình rau, củ, quả,	<u>PTTM</u> Âm nhạc:Biểu diễn cuối chủ đề: Vđtheo TTC: “Bắp cải xanh” - NDKH: NH Đuổi chim (Nhạc: Việt Anh, Lời: Nhược Thủy); T/C: Vũ điệu âm nhạc (Phòng âm nhạc)
Chơi hoạt động ở các góc	1.Góc phân vai: Chơi bán hàng rau củ quả, nấu ăn, bác sỹ. 2.Góc xây dựng: Xây dựng vườn rau của bé. 3.Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ ,nặn, cắt, xé dán tranh về các loại rau, củ. Múa hát, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề “Một số loại rau – củ” làm 1 số loại rau củ quả từ nguyên vật liệu sẵn có. 4.Góc học tập - Sách: Xem tranh ảnh, tranh truyện chủ đề “Một số loại rau, củ”. Tìm chữ cái đã học trong từ dưới tranh, đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 9. Phân loại rau củ quả, chơi các bài tập KN sống, chơi với bài tập sàn, montetssri 5.Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước. Chăm sóc cây cảnh.				
Chơi ngoài trời	1.HĐCMDĐ: Quan sát rau cải cúc, vẽ rau, củ. Trải nghiệm trồng rau. Chơi với các trò chơi dân gian, giao lưu văn nghệ. 2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, kéo co, Gà vào vườn rau ,rồng rắn lên mây. 3. Chơi tự do: cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi.				
Hoạt động Ăn ngủ	- Trẻ biết giúp cô chia thìa, đưa cơm cho bạn.-Nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn ăn khi vào ăn cơm.- Rèn kỹ năng cho tre lau mặt, đánh răng sau khi ăn xong. - Trẻ ngủ đúng giờ ngủ đủ giấc.				

Hoạt động chiều	Hướng dẫn trò chơi mới “Làm rau”. - So sánh độ lớn của ba đối tượng và diễn đạt kết quả đo. - GDKNS. Dạy trẻ cách nhặt rau. - Sự tích cây khoai lang (Theo báo họa mi) - TCCC:h,k
----------------------------	---