

PHÒNG GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO XÃ AN CHÂU
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN TRUNG



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC- GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ :
THỰC VẬT

GIÁO VIÊN: PHAN THỊ BAN

Lớp : Mẫu Giáo Bé B

Năm học: 2025-2026

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KẾ HOẠCH CHĂM SÓC NUÔI DƯỠNG TRẺ

CHỦ ĐỀ: "Thế giới thực vật – Tết và mùa xuân"

Thực hiện trong 6 tuần từ ngày 26/1/2026/ đến ngày 13/3/2026

Nội dung	Phương pháp hình thức thực hiện	Người thực hiện, người phối hợp thực hiện	Lưu ý/điều chỉnh
<p>1.Tổ chức bữa ăn</p> <p>Số lượng bữa ăn và chất lượng bữa ăn:</p> <p>b.Chăm sóc bữa ăn.</p>	<p>+ Tổ chức cho trẻ ăn 1 bữa chính và 1 bữa phụ.</p> <p>+ Thực đơn được thay đổi theo mùa gồm có cơm, món mặn món xào, canh....</p> <p>+ Nước uống: Khoảng 1,6 -2,0 l/trẻ/ngày</p> <p>(kể cả trong thức ăn).</p> <p>- Mùa đông trẻ uống nước ấm mùa hè trẻ uống nước sôi để nguội hoặc nước đóng bình đã được kiểm nghiệm.</p> <p>+Trước khi ăn:</p> <p>- Hướng dẫn trẻ rửa tay trước khi ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế cho 4 - 6 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng.</p> <p>- Chuẩn bị khăn mặt, bát thìa, cốc uống nước đủ cho số lượng trẻ.</p> <p>+ Trong khi ăn:</p> <p>- Cô chia cơm, thức ăn ra từng khay, trộn đều cho trẻ ăn ngay sau khi chia, không để trẻ ngồi đợi lâu.</p> <p>- Trong khi ăn cần chú ý đề phòng tránh hóc, sặc ở trẻ.</p> <p>- Có 1 số hành vi văn minh trong ăn uống (Không nói chuyện khi ăn, không bốc thức ăn, hắt hơi biết che miệng..)</p>	<p>GV phối hợp với cấp dưỡng.</p> <p>- BGH</p> <p>- GV phối hợp với trẻ.</p> <p>Giáo viên A phối hợp gv B để thực hiện quan tâm động viên cho trẻ ăn hết suất.</p> <p>- GV phối hợp với trẻ.</p>	

	<p>+ Sau khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau khi ăn hướng dẫn trẻ xếp khay, thìa vào nơi qui định, uống nước, lau miệng, lau tay sau khi ăn, đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). 		
<p>2.Tổ chức giấc ngủ</p>	<p>a. Trước khi trẻ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô chuẩn bị phản ngủ, chiếu. - Trước khi trẻ ngủ, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối... - Bố trí chỗ ngủ sạch sẽ, yên tĩnh, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ tắt đèn <p>b.Trong khi ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ ngủ cô phải thường xuyên canh trẻ, theo dõi từng trẻ. - Trong khi trẻ ngủ giáo viên trực để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra. <p>c. Sau khi ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Không nên đánh thức trẻ đồng loạt, trẻ nào thức trước giáo viên cho trẻ dậy trước. - Hướng dẫn trẻ tự làm một số việc vừa sức sau khi ngủ dậy, cất đồ dùng vào nơi quy định. Sau khi trẻ tỉnh táo cho trẻ ăn quà chiều. 	<p>- GV phối hợp với trẻ</p> <p>Giáo viên trực trẻ ngủ.</p> <p>GV phối hợp với trẻ</p>	
<p>3.Tổ chức vệ sinh</p> <p>b.Vệ sinh cá nhân trẻ</p> <p>a.Vệ sinh cô:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo chuẩn bị đầy đủ dụng cụ cho trẻ vệ sinh như: nước sạch, xà phòng, nước sát khuẩn, khăn sạch lau tay, khăn lau mặt, giấy vệ sinh... <p>+ Tập cho trẻ có thói quen uống nước và súc miệng sau khi ăn.</p> <p>* Vệ sinh quần áo và đồ dùng cá nhân</p>	<p>.</p> <p>Giáo viên B</p>	

<p>c.Vệ sinh môi trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ - Thân thể sạch sẽ, đầu tóc gọn gàng, móng tay cắt ngắn. - Không sử dụng chung đồ dùng của trẻ - Luôn giữ sạch sẽ, VS răng miệng khi chăm sóc trẻ. - Khám sức khỏe định kỳ hàng năm. + Chuẩn bị các đồ dùng vệ sinh cá nhân. - Cô giáo chuẩn bị đầy đủ dụng cụ để vệ sinh cho trẻ . + Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi - Các đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong kho luôn gọn gàng sạch sẽ, và đảm bảo an toàn cho trẻ. - Hàng tuần GV lên lịch vs ít nhất 1 lần / tuần vào chiều thứ 6. - Đồ dùng vệ sinh, chất tẩy vệ sinh luôn luôn cất trên giá cao, được sắp xếp gọn gàng. +Vệ sinh phòng nhóm - Hàng ngày trước khi trẻ đến lớp, cô mở tất cả cửa sổ và cửa ra vào để phòng được thông thoáng. Thường xuyên lau chùi phòng học sạch sẽ, nhà vệ sinh luôn tẩy rửa khô ráo... + Xử lý rác, nước thải -Rác thải của nhóm lớp được phân loại và bỏ vào thùng rác có nắp đậy. Nhắc trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh chung. + Giữ sạch nguồn nước: -Khơi thông cống rãnh, nguồn nước đảm bảo. 	<p>Giáo viên A và B</p> <p>GV phối hợp với trẻ</p> <p>GV phối hợp cùng trẻ</p>	
-----------------------------	---	--	--

<p>4. Tổ chức chăm sóc sức khỏe và an toàn</p> <p>a) Chăm sóc sức khỏe</p> <p>b) Chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng.</p> <p>c) Phòng và xử lý các bệnh thườn gặp</p> <p>d) Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp</p>	<p>+ Theo dõi tình trạng dinh dưỡng: Đối với trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. Theo dõi mỗi tháng 1 lần</p> <p>+ - Trẻ suy dinh dưỡng cần được chăm sóc và chế độ dinh dưỡng phù hợp và động viên trẻ ăn nhiều loại thức ăn</p> <p>Giáo viên biết xử lý một số tình huống đơn giản.</p> <p>+ An toàn thể lực:</p> <p>- Tạo môi trường an toàn cho trẻ khi đến trường, giáo dục trẻ biết tránh những vật dụng nguy hiểm như dao, kéo, ổ điện</p> <p>- Tạo không gian cho trẻ hoạt động trong lớp, sắp xếp hợp lý.</p> <p>- Giáo viên dành thời gian tiếp xúc vui vẻ với trẻ. Tránh gò ép, dọa nạt, phê phán trẻ</p> <p>+ An toàn tính mạng:</p> <p>- Không cho trẻ chơi gần đầm tôm, ao hồ.</p> <p>- - Không để xảy ra tai nạn và thất lạc trẻ.</p> <p>- Sàn nhà vệ sin khô ráo, tránh trơn trượt.</p> <p>Không cho trẻ tiếp xúc với người lạ mặt hoặc nhận quà từ người lạ.</p> <p>- Kịp thời giải quyết những vấn đề về CSVC chưa đảm bảo an toàn để có biện pháp sửa chữa:</p>	<p>- Giáo viên phối hợp cùng nhân viên y tế.</p> <p>- GV phối hợp cùng phụ huynh</p> <p>- Giáo viên phối hợp cùng nhân viên y tế cùng nhà trường.</p> <p>- GV phối hợp phụ huynh</p> <p>GV phối hợp cùng phụ huynh</p>	
--	---	--	--

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
"Thế giới thực vật – Tết và mùa xuân"**

Thực hiện trong 6 tuần từ ngày 26/1/2026 đến ngày 13/3/2026

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT3. Biết ích lợi một số món ăn, thực phẩm đối với sức khỏe và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.	+ Sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật(sâu răng, suy dinh dưỡng.....)	Hoạt động giờ ăn, - mọi lúc mọi nơi -Giáo dục trẻ có hành vi văn minh trong ăn uống - Không ăn quà vặt
MT14. Trẻ biết thực hiện phối hợp tay- mắt trong vận động.	Ném trúng đích nằm ngang Bằng 1 tay	Ném trúng đích nằm ngang Bằng 1 tay Hoạt động học: +TC: Kẹp bóng bằng chân
MT15. Trẻ biết thực hiện phối hợp các cơ quan trong cơ thể trong các vận động	+Bò Bằng bàn tay cẳng chân + Bước lên, xuống bậc cao 30cm	Hoạt động học: - Bò Bằng bàn tay cẳng chân TC: Đưa Bóng vào gôn + Bước lên, xuống bậc (cao 30cm)
MT16. TRẻ thể hiện mạnh dạn tự tin trong vận động	Bật xa 20-25cm	Hoạt động học Bật xa 20-25cm TC: Lộn cầu vòng
MT17. Trẻ thể hiện nhanh,mạnh ,khéo, trong thực hiện bài tập tổng hợp	Ném xa chạy 10m Bật xa – ném xa	- Hoạt động học: Ném xa chạy 10m Bật xa – ném xa
MT18. Trẻ phối hợp được cử động bàn tay ngón tay trong một số hoạt động	- Nhặt các oại hạt,gọt quả,kỹ năng nhặt rau,	Hoạt động góc - Dạy trẻ kỹ năng nhặt hạt -Dạy trẻ kỹ năng gọt vỏ,nhặt rau,
Lĩnh vực phát triển nhận thức		

<p>MT19: Trẻ biết quan tâm, hứng thú với các sự vật gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật hay đặt câu hỏi về đối tượng.</p>	<p>- Quan sát cây cối, hoa, quả.</p>	<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qs cây xanh - Quan sát cây cối hoa quả - Trải nghiệm làm vườn, gieo hạt, quan sát sự lớn lên của cây từ hạt
<p>MT24. Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật</p>	<p>-Đặc điểm nổi bật của một số loại rau, củ ,quả, quen thuộc</p> <p><i>* Các hoạt động ứng dụng phân loại hạt ... (Montestori)</i></p>	<p>Hoạt động học</p> <p><i>phân loại hạt ... (Montestori)</i></p> <p>Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> + Em yêu cây xanh + Một số loại rau + Một số loại hoa <p><i>phân loại hạt ... (Montestori)</i></p>
<p>.</p>		
<p>MT26: Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật quen thuộc khi được hỏi.</p>	<p>+ Mối quan hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống của chúng.</p> <p>- Làm thử nghiệm đơn giản:</p> <p>+ Thả vật chìm nổi.</p> <p>- Thí nghiệm nhuộm màu cánh hoa</p> <p><i>* Các hoạt ứng dụng</i></p> <p><i>- Thí nghiệm nước đổi màu, (Steam)</i></p>	<p>Hoạt động kỹ năng sống</p> <p>Hướng dẫn trẻ biết cách nhặt rau, hoa quả</p> <p>HD ngoài trời:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm thử nghiệm đơn giản: + Thả vật chìm nổi. - Thí nghiệm nhuộm màu cánh hoa. <p><i>Các hoạt ứng dụng</i></p> <p><i>- Thí nghiệm nước đổi màu, (Steam)</i></p>
<p>MT32. Trẻ biết kể tên một số ngày lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu qua trò chuyện, tranh ảnh...</p>	<p>- Ngày tết Nguyên đán.</p> <p>- Ngày 08/03</p> <p>HD ngoài trời:</p> <p>- Làm thử nghiệm đơn giản:</p> <p>+ Thả vật chìm nổi.</p>	<p>Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện sáng UNits Bé vui đón tết - Trò chuyện sáng bằng Units Ngày 08/03 - HĐTN: lễ hội mừng xuân <p><i>* Các hoạt động ứng dụng</i></p>

	<p>- Thí nghiệm nhuộm màu cánh hoa.</p> <p><i>Các hoạt ứng dụng</i></p> <p>- <i>Thí nghiệm nước đổi màu, (Steam)</i></p>	<p>- <i>Dự án 8/3 (Steam)</i></p> <p>Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis</p> <p>- Bé vui ngày 8/3</p>
MT34 . Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vệt, biêt sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng	-Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng	<p>Hoạt động học</p> <p>-Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng</p>
MT35. Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 4.	<p>- Đếm đến 4 nhận biết nhóm có 4 đối tượng.</p> <p>So sánh số lượng của 2 đối tượng nhóm trong phạm vi 4</p>	<p>Hoạt động học</p> <p>- Đếm đến 4 nhận biết nhóm có 4 đối tượng</p> <p>+ So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4</p>
MT36. Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5. Nói được các từ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	<p>- <i>Trò chơi học toán (Montessorri)</i></p> <p>- <i>Trò chơi học đếm (Montessorri)</i></p>	<p>- <i>Trò chơi học toán (Montessorri)</i></p> <p>- <i>Trò chơi học đếm (Montessorri)</i></p>
MT37. Trẻ biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	<p>- Tách, gộp trong phạm vi 4.</p> <p><i>Trò chơi với toán trong phạm vi 5 chơi gấp sỏi, nắp chai, bon bon...(montessori)</i></p>	<p>Hoạt động học</p> <p>- Tách, gộp trong phạm vi 4</p> <p>Hoạt động góc</p> <p><i>Trò chơi với toán trong phạm vi 5 chơi gấp sỏi, nắp chai, bon bon...(montessori)</i></p>
MT41. Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước.	- Dài hơn ngắn hơn	<p>Hoạt động học:</p> <p>- Dài hơn ngắn hơn</p> <p>- Chơi , hoạt động ở các góc</p> <p>- Hoạt động chiều</p>
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		

<p>MT44. Trẻ thể hiện được yêu cầu đơn giản</p>	<p>-nghe hiểu lời nói và làm theo yêu cầu đơn giản</p>	<p>Hoạt động mọi lúc mọi nơi Nghe hiểu lời nói và làm theo yêu cầu đơn giản của cô ,như kể tên các loại cây hoa quả</p>
<p>MT45. Trẻ hiểu được nghĩa một số từ khái quát: hoa quả...</p>	<p>+ Nghe hiểu các từ chỉ thực vật gần gũi, quen thuộc. <i>- Cách bê ghế (Montessori); bê khay, đặt khay; bê thăm trái thăm ; gấp và phơi khăn (Montessori)</i></p>	<p>Hoạt động góc Giải câu đố về các loại hoa loại quả, đọc đồng dao ca dao về các loại hoa loại quả <i>- Cách bê ghế (Montessori); bê khay, đặt khay; bê thăm trái thăm ; gấp và phơi khăn (Montessori)</i></p>
<p>MT50. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao...</p>	<p>Thơ: Cây dây leo (Xuân Tửu); Bắp cải xanh (Phạm Hồ); Cây đào (Nhược Thủy); Tén đàng vào nhà Trẻ đọc thuộc một số bài, ca dao, đồng dao...: - Lúa ngô là cô đậu nành. - Đố ai đếm được lá rừng. <i>- Ứng dụng steam , Montessori vào dạy trẻ làm quen với các bài thơ</i></p>	<p>Hoạt động học Thơ: Cây dây leo (Xuân Tửu); Bắp cải xanh (Phạm Hồ); Cây đào (Nhược Thủy); - Hoạt động chiều: - Lúa ngô là cô đậu nành. - Đố ai đếm được lá rừng. <i>- Ứng dụng steam , Montessori vào dạy trẻ làm quen với các bài thơ</i></p>
<p>MT51. Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.</p>	<p>+ Truyện: Chú đỗ con (Viết Linh); Sự tích các loài hoa (Hạ Huyền),</p>	<p>Hoạt động học + Truyện: Chú đỗ con (Viết Linh)).(<i>Ứng dụng sơ đồ minmap</i>) ; Sự tích các loài hoa (Hạ Huyền),</p>
<p>MT52. Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện</p>	<p>-Nghe sử dụng một số từ biểu cảm-đóng vai theo lời dẫn chuyện của cô- <i>Ứng dụng</i></p>	<p>Hoạt động góc -Góc học tập đóng vai câu chuyện sự tích các loài hoa</p>

	<i>steam vào dạy trẻ làm quen với các câu chuyện.</i>	<i>- Ứng dụng steam vào dạy trẻ làm quen với các câu chuyện.</i>
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
<p>MT 58. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.</p> <p>- Trẻ biết vận động theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo nhịp, phách, vận động minh họa).</p> <p>- Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.</p> <p>- Trẻ biết chơi các trò chơi âm nhạc và biểu diễn các bài hát, múa .</p>	<p>DH:Lý cây xanh (Dân ca Nam Bộ); Màu hoa (Hồng Đăng);</p> <p>VĐ:Sắp đến tết rồi, Quả (Xanh Xanh);</p> <p>NH: Em yêu cây xanh (Hoàng Văn Yến); Cây trúc xinh (Dân ca Quan họ Bắc Ninh); Lý cây bông (Dân ca Nam Bộ)</p> <p>TC: Thi ai nhanh, đoán tên bạn hát</p> <p>Biểu diễn các bài hát trong chủ đề</p>	<p style="text-align: center;">Hoạt động học</p> <p>DH:Lý cây xanh (Dân ca Nam Bộ); Màu hoa (Hồng Đăng);</p> <p>VĐ:Sắp đến tết rồi, Quả (Xanh Xanh);</p> <p>NH: Em yêu cây xanh (Hoàng Văn Yến); Cây trúc xinh (Dân ca Quan họ Bắc Ninh); Lý cây bông (Dân ca Nam Bộ)</p> <p>TC: Thi ai nhanh, đoán tên bạn hát</p> <p>Biểu diễn các bài hát trong chủ đề</p>
<p>MT59. Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.</p>	<p>- Sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên(Lá khô, sỏi, quả khô...), phế liệu(Len, ống nút..) tạo ra sản phẩm theo gợi ý của cô.</p> <p><i>- Steam:</i></p> <p><i>+ Làm bưu thiệp tặng mẹ</i></p> <p><i>- Làm bánh trôi Tạo hình hoa bằng nắp chai (Steam)</i></p> <p><i>Trang trí ngày tết, làm pháo hoa... (STEAM)</i></p> <p><i>+ Nhuộm màu cho hoa</i></p> <p><i>- Làm bánh trôi</i></p> <p><i>* Các hoạt động ứng dụng</i></p> <p><i>+ Làm quà tặng cô, tặng mẹ, ...(Steam)</i></p>	<p style="text-align: center;">Hoạt động góc</p> <p><i>- Steam:</i></p> <p><i>+ Làm bưu thiệp tặng mẹ</i></p> <p><i>- Làm bánh trôi Tạo hình hoa bằng nắp chai (Steam)</i></p> <p><i>Trang trí ngày tết, làm pháo hoa... (STEAM)</i></p> <p><i>+ Nhuộm màu cho hoa</i></p> <p><i>- Làm bánh trôi</i></p> <p><i>* Các hoạt động ứng dụng</i></p> <p><i>+ Làm quà tặng cô, tặng mẹ, ...(Steam)</i></p> <p><i>+ Dự án làm cảnh đào ...ngày tết (Steam)</i></p>

	<p>+ Dự án làm cảnh đào...ngày tết (Steam)</p> <p>+ Tạo hình hoa bằng nắp chai (Steam)</p> <p>Trang trí ngày tết, làm pháo hoa... (STEAM)</p>	<p>+ Tạo hình hoa bằng nắp chai (Steam)</p> <p>Trang trí ngày tết, làm pháo hoa... (STEAM)</p>
<p>MT60. Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tô màu tạo thành bức tranh đơn giản.</p>	<p>- Vẽ cây ăn quả, Tạo hoa bằng dầu vân tay; Vẽ quả cà chua, quả bí xanh,</p>	<p>Hoạt động học:</p> <p>+ Vẽ, tô màu Cây ăn quả</p> <p>+ Vẽ, tô màu quả cà chua quả bí xanh</p> <p>Hoạt động chiều</p> <p>+ vẽ những bông hoa bằng vân tay</p>
<p>MT61. Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản</p>	<p>+ Dán cảnh hoa đào</p> <p>+Xé dán bánh chưng</p> <p>+Xé tán lá cây</p> <p>+xé dán quả chuối</p>	<p>Hoạt động học:</p> <p>+Xé dán bánh chưng</p> <p>+Xé tán lá cây</p> <p>Hoạt động chiều</p> <p>+ Dán cảnh hoa đào</p> <p>+xé dán quả chuối</p>
<p>MT62. Biết cách, lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành sản phẩm có 1 hoặc 2 khối.</p>	<p>- Nặn quả tròn</p> <p>- Nặn củ cà rốt</p>	<p>Hoạt động góc,</p> <p>Hoạt động chiều</p> <p>- Nặn quả tròn</p> <p>- Nặn củ cà rốt</p>
<p>Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</p>		
<p>MT 74. Trẻ quan tâm đến môi trường, thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.</p>	<p>- Bảo vệ, chăm sóc cây cối</p>	<p>Hoạt động kỹ năng sống</p> <p>Hướng dẫn trẻ biếtchăm sóc cây cảnh vườn rau</p>

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ NHÁNH: “BÉ YÊU CÂY XANH”

Thực hiện từ ngày 26/01 đến 30/01 /2026

Thứ ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Cô trò chuyện với trẻ về cây xanh - Chơi với các đồ chơi trong lớp - TDS: Tập kết hợp với bài hát: Em yêu cây xanh 				
Hoạt động học	LVPT NT KPKH: Tìm hiểu về một số loại cây xanh	LVPT TC VĐCB:Ném trúng đích Nắm ngang bằng 1 tay TCVĐ: ai nhanh nhất	LVPTTM - Tạo hình : Xé dán tán lá cây	LVPTNN Thơ: Cây dây leo	LVPT TM Âm nhạc: - NDTT: DH: Lý cây xanh - NDKH: NH Em yêu cây xanh
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> * Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng (<i>Ứng dụng Montessori</i>) * Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng công viên cây xanh, Lắp ghép hàng rào, đường đi * Góc học tập sách: Phân loại các loại cây xanh, tạo nhóm có số lượng 4, xem sách tranh ảnh về chủ điểm,... (<i>Ứng dụng Montessori</i>) * Góc nghệ thuật: Làm 1 số loại cây, từ NVL mở, Tô màu các loại cây xanh, hát múa , đọc thơ về chủ điểm ... (<i>Ứng dụng Steam</i>) * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: giao lưu các trò chơi dân gian với lớp bé A ,thí nghiệm gieo hạt, quan sát cây xoài, Quan sát thời tiết, cây cau, múa hát sân trường bài hát em yêu cây xanh - TCVĐ: Lộn cầu vồng, gieo hạt, Hái quả, Bịt mắt bắt dê, kéo co,Lá và gió ,cây cao - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, nguyên vật liệu 				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Ăn: Cô chuẩn bị bàn, khăn trải bàn, khăn lau tay. Nhắc trẻ trước khi ăn “mời cô”, mời bạn”, biết tên 1 số món ăn và ăn hết suất..... - Ngủ: Cô chuẩn bị sạp, chiếu, gối đủ cho số trẻ. Theo dõi để sửa tư thế ngủ cho trẻ...- Rèn kỹ năng rửa tay , lau miệng đúng thao tác 				

Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none">- HD trò chơi: Gieo hạt- Làm quen bài thơ: Cây dây leo- Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở).(<i>Ứng dụng STAM</i>)- Dạy trẻ kỹ năng chăm sóc cây (<i>Ứng dụng Montessori</i>)- Vệ sinh nhóm lớp - Nêu gương cuối tuần- Chơi theo ý thích
--------------------------------	---

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOẠI HOA
 Thực hiện từ ngày 02/02 đến 06/02/2026

Thứ ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	- Đón trẻ: Cô trò chuyện với trẻ về một số loại hoa - Chơi với các đồ chơi trong lớp - TDS: Tập kết hợp với bài hát: Màu hoa				
Hoạt động học	LVPT NT KPKH: - Trò chuyện sáng UNits một số loại hoa	LVPT TC Thể dục: - VĐCB: Bò bằng bàn tay cẳng chân - TCVD: Đưa bóng vào gôn	LVPNT Toán ; Đếm đến 4 Nhận biết nhóm có 4 đối tượng	LVPTNN Truyện: Sự tích các loài hoa	LVPT TM Âm nhạc: - NDTT: - DH: Màu hoa - NDKH: TCÂN: thi ai nhanh
Chơi, hoạt động ở các góc	*Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng (<i>Ứng dụng Montessori</i>) *Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng vườn hoa ngày tết, Lắp ghép hàng rào *Góc học tập sách: ghép số 4, xếp số 4, tạo nhóm số lượng 4, xem sách tranh ảnh về chủ điểm. (<i>Ứng dụng Montessori</i>) *Góc nghệ thuật: Làm bánh chưng, hoa đào, tô màu hoa đào hoa mai, bánh chưng, hát múa, đọc thơ về chủ đề. (<i>Ứng dụng Steam</i>) *Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh				
Hoạt động ngoài trời	- HĐCMTĐ: Quan sát cây hoa giấy ,. Quan sát vườn hoa sân trường, - <i>Thí nghiệm nước đổi màu, (Steam)</i> Giao lưu trò chơi kéo co, trò chơi cặp cua bỏ giỏ cùng lớp bé A, múa hát sân trường bài hát màu hoa, hoa hồng, hoa bốn mùa - TCVD: Lộn cầu vồng, gieo hạt, gửi hoa, Kéo cưa lừa xẻ, mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Trẻ chơi với nguyên vật liệu mở hạt, vỏ nghêu, phấn vẽ.. cô hướng trẻ về nhóm chơi theo ý thích.				
Ăn, ngủ	- Ăn: Cô chuẩn bị bàn, khăn trải bàn, khăn lau tay. Nhắc trẻ trước khi ăn “mời cô”, mời bạn”, biết tên 1 số món ăn và ăn hết suất.....				

	<ul style="list-style-type: none"> - Ngủ: Cô chuẩn bị sạp, chiếu, gối đủ cho số trẻ. Theo dõi để sửa tư thế ngủ cho trẻ... - Rèn kỹ năng rửa tay , lau miệng đúng thao tác
<p>Hoạt động chiều</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi mới;chồng nụ chồng hoa - Dạy trẻ kỹ năng Chăm sóc bảo vệ cây cối , bảo vệ môi trường(<i>Ứng dụng Montessori</i>) - Dạy trẻ đọc đồng giao: Lúa ngô là cô đậu nành - Thực hiện trong vở tạo hình vẽ hoa bằng dầu vân tay - Vệ sinh nhóm lớp - Nêu gương cuối tuần - Chơi theo ý thích

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ VUI ĐÓN TẾT

Thực hiện từ ngày 09 /2 đến /13/02/2026

Thứ ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	- Đón trẻ: Cô trò chuyện với trẻ về ngày tết - Chơi với các đồ chơi trong lớp - TDS: Tập kết hợp với bài hát: Sắp đến tết rồi				
Hoạt động học	LVPT NT KPXH: - Trò chuyện sáng UNits về ngày tết nguyên đán	LVPT TC Thử đực: - VĐCB: + Bước lên, xuống bậc cao 30cm TCVD: Bóng bay xanh	LVPT TN Toán; So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4	LVPT NN Thơ: Cây đào	LVPT TM Âm nhạc: Dạy hát; bài sắp đến tết rồi Trò chơi; ai nhanh nhất
Chơi, hoạt động ở các góc	*Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng (<i>Ứng dụng Montessori</i>) *Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng vườn hoa ngày tết, Lắp ghép hàng rào *Góc học tập sách: ghép số 4, xếp số 4, tạo nhóm số lượng 4, xem sách tranh ảnh về chủ điểm. (<i>Ứng dụng Montessori</i>) *Góc nghệ thuật: Làm bánh chưng, hoa đào, tô màu hoa đào hoa mai, bánh chưng, hát múa, đọc thơ về chủ đề. (<i>Ứng dụng Steam</i>) *Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh				
Hoạt động ngoài trời	* HĐCMD: Quan sát vườn rau, thả vật chìm nổi, QS thời tiết, trải nghiệm hoa đổi màu - Giao lưu trò chơi vận động với lớp bé C, múa hát sân trường * TCVD: Lộn cầu vồng, gieo hạt, bịt mắt bắt dê, mèo đuổi chuột, cây cao cỏ thấp * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, nguyên vật liệu.....				
Ăn, ngủ	- Ăn: Cô chuẩn bị bàn, khăn trải bàn, khăn lau tay. Nhắc trẻ trước khi ăn “mời cô”, mời bạn”, biết tên 1 số món ăn và ăn hết suất.....				

	<ul style="list-style-type: none">- Ngủ: Cô chuẩn bị sạp, chiếu, gối đủ cho số trẻ. Theo dõi để sửa tư thế ngủ cho trẻ...- Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng thao tác
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none">- HD trò chơi: Thả đĩa ba ba- Tạo Hình Xé dán bánh chưng- HĐTN: Trang trí cảnh hoa đào hoa mai (<i>Ứng dụng Steam</i>)- Thực hiện trong vở thủ công- Vệ sinh nhóm lớp - Nêu gương cuối tuần- Chơi theo ý thích

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOẠI QUẢ

Thực hiện từ ngày 23/2 đến 27/2/2026

Thứ ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	- Đón trẻ: Cô trò chuyện với trẻ về một số loại quả - Chơi với các đồ chơi trong lớp - TDS: Tập kết hợp với bài hát: “Quả”				
Hoạt động học	LVPT NT KPKH: - Tìm hiểu về 1 số loại quả	LVPT TC Thể dục VĐCB: Ném xa chạy 10m	LVPT NT Toán; Tách gộp trong phạm vi 4	LVPTNN Thơ: - Quả	LVPT TM Âm nhạc: VĐTN: Quả - TC: Đoán tên bạn hát
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Nấu ăn. bán hàng, bác sỹ * Góc xây dựng: Xây dựng vườn cây ăn quả của bé * Góc học tập: phân loại lô tô các loại quả, chơi: bù chỗ thiếu, xem tranh ảnh về chủ đề, ôn nhận biết so sánh trong phạm vi 4 (<i>Montessori</i>) * Góc nghệ thuật: <i>Trang trí ngày tết, làm pháo hoa... (STEAM)</i> Làm 1 số loại quả từ nguyên vật liệu mở đọc thơ về chủ đề (<i>STEAM</i>). * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.				
Hoạt động ngoài trời	+ HĐCMD: , quan sát quả chuối, quan sát quả xoài,, quan sát quả táo Giao lưu trò chơi chi chi chành chành, trò chơi nu na nu nống cùng lớp bé a, múa hát sân trường bài hát quả + TCVD: Trời nắng trời mưa, chi chi chành chành, gieo hạt, mèo đuổi chuột, dung dăng dung dẻ + Chơi tự do: Chơi với các nguyên liệu: Hột hạt, lá cây, phân,.....				
Ăn, ngủ	- Ăn: Cô chuẩn bị bàn, khăn trải bàn, khăn lau tay. Nhắc trẻ trước khi ăn “mời cô”, mời bạn”, biết tên 1 số món ăn và ăn hết suất.....				

	<ul style="list-style-type: none">- Ngủ: Cô chuẩn bị sạp, chiếu, gối đủ cho số trẻ. Theo dõi để sửa tư thế ngủ cho trẻ...- Rèn kỹ năng rửa tay , lau miệng đúng thao tác
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none">- HD trò chơi: Chọn quả- Tạo hình: Vẽ tô màu cây ăn quả- Làm quen thơ: quả- Làm Đồ chơi từ nguyên liệu thiên nhiên .- Vệ sinh nhóm lớp - Nêu gương cuối tuần- Chơi theo ý thích

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGÀY VUI 8/3

Thực hiện 1 tuần từ ngày 02/3/2026 đến 06/3/2026

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi tự do, thể dục sáng	- Đón trẻ: Cô đến sớm thông thoáng phòng, đón trẻ. Trao đổi với phụ huynh một số vấn đề cần trao đổi, phối kết hợp... Trò chuyện về chủ đề: Ngày vui 8/3 - Thể dục sáng: + Thứ 2,4,6 Tập theo lời bài hát “ Ngày vui 8/3” + Thứ 3,5 tập theo nhịp hô				
Hoạt động học	LVPTNT: KPXH: Trò chuyện sáng bằng UNits về ngày 8/3 .	LVPTTC: - Thể dục: Bật xa 20-25cm - TC: Lộn cầu vòng	LVPTNN: Toán: Xếp xen kẽ 2 đối tượng theo quy luật	LVPTTM Trải nghiệm Làm quà tặng Bà, Mẹ, Cô ngày 8/3	LVPTTM: Âm nhạc: DH:Ngày vui 8/3 TC: Hát theo hình vẽ
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Trò chơi nấu ăn, cửa hàng bán hoa ,củ,quả- <i>Làm bánh trôi</i> - Góc học tập: Xem tranh ảnh và nói đúng tên các loại hoa, chơi đô ri nô, bù chồ còn thiếu, Làm abun về chủ đề, Xếp xen kẽ 2 đối tượng theo quy luật - Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa. - Góc nghệ thuật: + <i>Làm buru thiếp tặng mẹ, Tạo hình hoa bằng nắp chai (Steam)</i> múa hát về chủ đề: Làm quà tặng bà ,mẹ,cô giáo. (<i>Ứng dụng Steam</i>) - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, làm thí nghiệm về cây.....-				
Chơi ngoài trời	- Quan sát: Làm hoa tặng bà,mẹ cô giáo,vẽ hoa tự do trên sân, Giao lưu múa hát sân trường (trên sân trường) .Giao lưu trò chơi dân gian, kéo co cùng lớp 3 C, xếp hoa bằng các hạt hạt. - Trò chơi vận động: Kéo co, mèo đuổi chuột, lộn cầu vòng, gieo hạt, cây cao cỏ thấp... - Chơi tự do:				
Ăn ngủ	- Rèn kỹ năng Rửa tay lau mặt sau khi ăn - Nhắc nhở trẻ khi ăn không nói chuyện riêng ,khi ho ngáp biết lấy tay che miệng - Trẻ tự lấy gối đi ngủ và ngủ đủ giấc trưa				

Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none">- Hướng dẫn trò chơi và động: Đập bóng xuống sàn và bắt bóng- Tạo hình: Cắt dán hoa (Thủ công).- Dạy trẻ kỹ năng sống cách chăm sóc cây hoa. . (<i>Ứng dụng Montessori</i>)- Làm quen bài thơ “ Dán hoa tặng mẹ”- Vệ sinh nêu gương trả trẻ
--------------------------------	--

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOẠI RAU - CỦ
 Thực hiện từ ngày 09/03 đến 13/03/2026

Thứ ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	- Đón trẻ: Cô trò chuyện với trẻ về 1 số loại rau - Chơi với các đồ chơi trong lớp - TDS: Tập kết hợp với bài hát: Cây bắp cải				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH: - Tìm hiểu về 1 số loại rau	LVPTTC Thể dục - VĐCB: Bật xa ném xa	LVPTTM Toán; Dài hơn, ngắn hơn	LVPTNN Truyện Chú đỗ con <i>.(Ứng dụng sơ đồ minmap)</i>	LVPTTM Âm nhạc: Biểu diễn cuối chủ đề Bài hát; bắp cải xanh
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Nấu ăn. bán hàng, Bác sỹ . * Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng Vườn rau của bé, Lắp ghép hàng rào, đường đi ... * Góc học tập sách: Phân loại lô tô các loại rau , củ, quả, xem sách tranh ảnh về chủ điểm, ôn nhận biết cao hơn - thấp hơn. <i>(Ứng dụng Montessori)</i> * Góc nghệ thuật: Làm 1 số loại quả từ NVL mở <i>(Ứng dụng Steam)</i> , Tô màu, vẽ, nặn các loại rau, hát múa, đọc thơ về chủ điểm * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh				
Hoạt động ngoài trời	+ HĐCMĐ: Quan sát 1 số loại rau: Cải, rau Cúc, , củ cà rốt, Trải nghiệm gieo hạt, giao lưu trò chơi kéo co, trò chơi nhảy bao bố cùng lớp bé A, múa hát sân trường bài hát bắp cải xanh + TCVD: Lộn cầu vồng, gieo hạt, Gà trong vườn rau, Cỏ thấp cây cao + Chơi tự do: Chơi với các nguyên liệu: Hạt hạt, lá cây, phân,.....				
Ăn, ngủ	- Ăn: Cô chuẩn bị bàn, khăn trải bàn, khăn lau tay. Nhắc trẻ trước khi ăn “mời cô”, mời bạn”, biết tên 1 số món ăn và ăn hết suất.....				

	<ul style="list-style-type: none"> - Ngủ: Cô chuẩn bị sạp, chiếu, gối đủ cho số trẻ. Theo dõi để sửa tư thế ngủ cho trẻ... - Rèn kỹ năng rửa tay , lau miệng đúng thao tác
<p>Hoạt động chiều</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HD trò chơi: chọn rau - Dạy trẻ kỹ năng nhặt rau . (<i>Ứng dụng Montessori</i>) - Nghe kể truyện: Chú đỗ con - Thực hiện trong vở toán - Vệ sinh nhóm lớp - Nêu gương cuối tuần - Chơi theo ý thích