



**UBND XÃ AN CHÂU
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN TRUNG**

***** ❁ ❁ ❁ *****

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ
LỚN LÊN BÉ THÍCH NGHỀ GÌ- VUI NGÀY TẾT CHÚ BỘ ĐỘI**



**Thực hiện 4 tuần
(Từ ngày 01/12/2025 đến 26/12/2025)**

TUẦN 1: Bé yêu bác nông dân.

TUẦN 2: Bé yêu cô chú công nhân.

TUẦN 3: Bé yêu cô chú bộ đội

TUẦN 4: Bé yêu nghề Bác sỹ

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Nhung



**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
LỚN LÊN BÉ THÍCH LÀM NGHỀ GÌ**

Thời gian thực hiện: 4 tuần, từ ngày: 01/12/2025 đến ngày 26/12/2025

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
1. Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT5. Mạnh dạn nói lên nhu cầu của mình trong sinh hoạt.	+ Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn ngủ vệ sinh.(VD cháu muốn đi vệ sinh, cháu muốn uống nước...)	Hoạt động mọi lúc mọi nơi Dạy trẻ khi có nhu cầu cá nhân phải xin phép, (thưa cô)...
MT9. Trẻ biết tránh hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở	- Không nghịch các vật sắc nhọn. +GDKNS: Không leo trèo lan can, không chơi vật sắc nhọn. +GDKNS: Tránh xa một số hành động nguy hiểm.	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi + GDKNS: không leo trèo lan can, không chơi vật sắc nhọn + GDKNS: Tránh xa một số hành động nguy hiểm
MT13. Trẻ biết kiểm soát được vận động.	+ Đi theo đường dích dắc (3 - 4 điểm) T/C: Kéo cưa lừa xe	-Hoạt động học: + Đi theo đường dích dắc (3 - 4 điểm) TC: Kéo cưa lừa xẻ
MT15. Trẻ biết thực hiện phối hợp tay – mắt trong vận động.	+Bò chui qua cổng T/C: Bịt mắt bắt dê	Hoạt động học: +Bò chui qua cổng T/C: Bịt mắt bắt dê
MT16. Trẻ thể hiện mạnh dạn, tự tin trong vận động.	+Bật qua vật cản T/C: Chuyển bóng +Bật về phía trước T/C: Kéo co	+ Hoạt động học + Bật qua vật cản T/C: Chuyển bóng +Bật về phía trước T/C: Kéo co
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức		
* Khám phá xã hội		
MT22. Trẻ biết làm thử nghiệm đơn giản để quan sát, tìm hiểu đối tượng với sự giúp đỡ của người lớn	- Làm thử nghiệm đơn giản: - Thí nghiệm nhuộm màu cho khăn <i>* Các hoạt động ứng dụng</i>	*Hoạt động ngoài trời - <i>Thí nghiệm lóc xoáy (Steam) ..</i> - Thí nghiệm nhuộm màu cho khăn <i>Pha màu (3 màu,)(Montestori)</i>

	- Pha màu (3 màu)(Montestori) - Thí nghiệm lốc xoáy (Steam) - Thí nghiệm hoa nở trong nước...(Montestori)	Thí nghiệm hoa nở trong nước...(Montestori)
MT 23. Trẻ biết thu tập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng.	- Đồ dùng, sản phẩm của một số nghề -Trò chuyện bố mẹ làm nghề gì?	Hoạt động mọi lúc mọi nơi Cho trẻ xem tranh ảnh, video về sản phẩm các nghề. -Trò chuyện bố mẹ làm nghề gì?
MT 27. Trẻ thể hiện được một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình.	- Chơi đóng vai (bắt chước các hành động của những người gần gũi như chuẩn bị bữa ăn của mẹ, bác sĩ khám bệnh ...	+ Chơi hoạt động các góc - Cho trẻ chơi tập đóng vai + Chuẩn bị bữa cơm của mẹ + Bác sỹ khám bệnh...
MT31. Trẻ kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của 1 số nghề phổ biến.	- Tên gọi sản phẩm và lợi ích của 1 số nghề phổ biến -Bé yêu bác nông dân - Bé yêu cô, chú công nhân -Bé thích làm bác sỹ * Các hoạt động ứng dụng - Dự án Bắp ngô (Steam) - Dự án ngôi nhà (Steam) - <i>Bác sĩ nhí, đầu bếp nhí, kĩ sư tài ba...(STEAM)</i> - <i>Trải nghiệm làm đẹp (Montessori)</i> - Trải nghiệm cô bán hàng (Montessori)... - Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis	+ Hoạt động học -Bé yêu bác nông dân - Trò chuyện sáng Unis: Bé yêu cô, chú công nhân - Trò chuyện sáng Unis: Bé thích làm bác sỹ * Các hoạt động ứng dụng - Dự án Bắp ngô (Steam) - Dự án ngôi nhà (Steam) - <i>Bác sĩ nhí, đầu bếp nhí, kĩ sư tài ba...(STEAM)</i> - <i>Trải nghiệm làm đẹp (Montessori)</i> - Trải nghiệm cô bán hàng (Montessori)... - Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis
MT32. Trẻ biết kể tên một số ngày lễ hội: Ngày TLQĐNDVN...qua	- Ngày TLQĐNDVN 22/12 - Trò chuyện sáng unis: Vui ngày tết cô chú bộ đội 22/12	+Hoạt động học - Trò chuyện sáng unis: Vui ngày tết cô chú bộ đội 22/12

trò chuyện, tranh ảnh.		
MT35: Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 3	+ Toán số 3(T2): Thêm bớt, so sánh số lượng trong phạm vi 3. - <i>Trò chơi học toán (Montessorri)</i> - <i>Trò chơi học đếm (Montessorri)</i>	+ Hoạt động học - Toán số 3(T2): Thêm bớt, so sánh số lượng trong phạm vi 3. - Hoạt động góc. Ôn số 1,2,3. - <i>Trò chơi học toán (Montessorri)</i> - <i>Trò chơi học đếm (Montessorri)</i>
MT42. Trẻ biết nhận dạng và gọi tên các: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật;	+ Hoạt động học: - Nhận biết, phân biệt: Hình vuông - hình tròn. - Nhận biết, phân biệt: Hình tam giác hình chữ nhật * <i>Các hoạt ứng dụng</i> - <i>Xếp ngôi nhà, (Montessori)</i> - <i>Tìm đồ vật có dạng hình chữ nhật (Montessori)</i>	+Hoạt động học + Hoạt động học: - Nhận biết, phân biệt: Hình vuông hình tròn. - Nhận biết, phân biệt: Hình tam giác hình chữ nhật <i>Tìm đồ vật có dạng hình vuông, hình tròn(Montessori)</i> Hoạt động góc: Trẻ chơi ở góc học tập (Montessori) trẻ chơi ở góc xây dựng <i>Xếp ngôi nhà, (Montessori)</i>
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
MT50. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề ngành nghề	+Nghe đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao tục ngữ, phugh hợp với chủ đề. * <u>Thơ:</u> - “Bố em là lính biển” (Nguyễn Thị Thanh Thủy) (<i>Ứng dụng steam Al</i> -“ Làm bác sỹ” (Lê Ngân), (<i>Ứng dụng steam Al</i> - Em làm thợ xây (Hoàng Dân) (<i>Ứng dụng steam Al</i> - Đồng dao: Đi cầu đi quán	+Hoạt động học: - “Bố em là lính biển” (Nguyễn Thị Thanh Thủy) (<i>Ứng dụng steam Al</i> - “ Làm bác sỹ” (Lê Ngân), (<i>Ứng dụng steam Al</i> + Hoạt động chiều: - Em làm thợ xây (<i>Ứng dụng steam Al</i> - Đồng dao: Đi cầu đi quán

MT51. Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn trong chủ đề.	+ Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe: - Gà trống choai và hạt đậu (Sưu tầm), (<i>Ứng dụng steam AI</i>) -Người làm vườn và con trai” (Thúy toàn), “Cả nhà đều làm việc” (<i>Ứng dụng steam AI</i>)	+Hoạt động học * <u>Truyện</u>: - Gà trống choai và hạt đậu (Sưu tầm), (<i>Ứng dụng steam AI</i>) -Người làm vườn và con trai” (Thúy toàn), “Cả nhà đều làm việc” (<i>Ứng dụng steam AI</i>)
MT 52. Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện theo chủ đề.	- Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên - Đọc đồng dao: Đi cầu đi quán, tay đẹp	+Hoạt động MLMN +Người làm vườn và con Trai - Đọc đồng dao: Đi cầu đi quán, tay đẹp
4. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.		
MT 58. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc về chủ đề nghề nghiệp. - Trẻ biết vận động theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc (Vận động minh họa). - Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. - Trẻ biết chơi các trò chơi âm nhạc và biểu diễn các bài hát, múa .về chủ đề ngành nghề	+ Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, nhạc dân ca).về chủ đề : Ngành nghề, + Dạy hát: Lớn lên cháu lái máy cày (Kim Hữu) Vận động: “Cháu yêu cô chú công nhân” (Hoàng văn yển) +Vận động: “Làm chú bộ đội” +Nghe hát: Màu áo chú bộ đội (Nguyễn Văn Tý), Em muốn làm(Nguyễn Văn Chung) - Mọi lúc mọi nơi: Dạy hát các bài của chủ đề Trường mầm non mà chưa phối hợp được với phụ huynh) + TC: Tiếng hát ở đâu + TC: Tai ai tinh + Biểu diễn cuối chủ đề	+ Hoạt động học + Dạy hát: Lớn lên cháu lái máy cày (Kim Hữu) +Vận động: Cháu yêu cô chú công nhân (Hoàng văn yển) +Vận động: “Làm chú bộ đội” + Nghe hát: Màu áo chú bộ đội(Nguyễn Văn Tý), Em muốn làm(Nguyễn Văn Chung) - Mọi lúc mọi nơi: Dạy hát các bài của chủ đề Trường mầm non mà chưa phối hợp được với phụ huynh) + TC: Tiếng hát ở đâu +TC: Tai ai tinh + Biểu diễn cuối chủ đề
MT59. Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	-Làm quà tặng chú bộ đội từ các nguyên liệu khác nhau - Sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên(Lá khô, sỏi, quả khô, ...), phế liệu(Len, ống nút, que kem..) tạo ra sản phẩm theo gợi ý của cô. - <i>Steam</i>:	Steam: Làm quà tặng chú bộ đội từ các nguyên liệu khác nhau - <i>Steam</i>: + <i>Nhuộm màu cho hoa</i>

	+ Nhuộm màu cho hoa	
MT60. Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tô màu tạo thành bức tranh đơn giản theo chủ đề.	+ Sử dụng các kỹ năng đã học để vẽ và tô màu - Tô màu sản phẩm nghề nông - Vẽ cuộn len màu + Xé , dán bông hoa trang trí cửa sổ + Hoạt động góc -Steam: Bé tập làm bác nông dân - Trang trí mũ tặng chú bộ đội	+ Hoạt động học - Tô màu sản phẩm nghề nông - Vẽ cuộn len màu + Xé , dán bông hoa trang trí cửa sổ + Hoạt động góc + Staem: Bé tập làm nông dân - Trang trí mũ tặng chú bộ đội - chú bộ đội
MT62. Biết cách, lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành sản phẩm có 1 hoặc 2 khối.	*Hoạt động góc - Nặn sản phẩm một số nghề	*Hoạt động góc - Nặn đồ dùng, sản phẩm một số nghề
MT 64. Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Các sản phẩm đơn giản theo ý thích: Làm Hoa; Làm thiệp *	Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Trẻ hoạt động góc, làm thiệp - làm hoa tặng chú bộ đội
5. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng – xã hội		
MT 66. Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	- Hoạt động lao động, hoạt động nhóm, hoạt động cá nhân...	+ Hoạt động lao động, Trải nghiệm : làm vườn +Kỹ năng sống: bảo vệ môi trường trong nghề nông trong cách phân loại rác. -Khám phá các nguyên liệu làm cái cốc.

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC NUÔI DƯỠNG TRẺ

CHỦ ĐỀ: LỚN LÊN BÉ THÍCH LÀM NGHỀ GÌ

Thời gian thực hiện: 4 tuần, từ ngày: 01/12/2025 đến ngày 26/12/2025

Nội dung	Phương pháp hình thức thực hiện	Người thực hiện, người phối hợp thực hiện	Lưu ý/điều chỉnh
1 Tổ chức bữa ăn <i>a. Số lượng và chất lượng bữa ăn:</i> <i>b. Chăm sóc bữa ăn</i>	+ Tổ chức cho trẻ ăn 1 bữa chính và một bữa phụ. + Thực đơn được thay đổi theo mùa, gồm có cơm, món mặn, món xào, canh, hoa quả tráng miệng. + Nước uống: Khoảng 1,6 -2,0 l/trẻ/ngày (kể cả trong thức ăn). - Mùa đông trẻ uống nước ấm, mùa hè cho trẻ uống nước đun sôi để nguội, hoặc nước đóng bình đã được kiểm nghiệm. + Trước khi ăn: - Chuẩn bị đầy đủ bàn ghế, khăn, đĩa. - Chú ý rèn trẻ kỹ năng vệ sinh trước và sau khi ăn; + Trong khi ăn: - Cô chia cơm ra từng từng khay cho trẻ và cho trẻ ăn ngay sau khi chia, không để trẻ ngồi đợi lâu. - Trong khi ăn cần tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, động viên, khuyến khích trẻ ăn hết khẩu phần, không được dọa, nạt trẻ trong khi ăn. + Kết hợp giáo dục trẻ hành vi vệ sinh văn minh trong ăn uống: + Trong khi ăn cần chú ý đề phòng tránh hóc, sặc ở trẻ. - Thường xuyên thông tin kịp thời với phụ huynh về tình trạng trẻ biếng ăn để có biện pháp chăm sóc. + Sau khi ăn: - Giáo viên hướng dẫn trẻ cất bát thìa, ghế vào nơi qui định nhắc trẻ lau miệng, uống nước, súc miệng nước muối, đi vệ sinh....	- GV Giáo viên A phối hợp gv B để thực hiện quan tâm động viên cho trẻ ăn hết suất. - GV nhắc trẻ lau miệng, uống nước, đi vs	
2. Tổ chức giấc ngủ	<i>a. Trước khi trẻ ngủ</i> - Trẻ cùng cô chuẩn bị phản ngủ, chiếu.	- Giáo viên trực trẻ ngủ,	

	- Trước khi trẻ ngủ, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối... - Bố trí chỗ ngủ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. b. Trong khi ngủ: - Trẻ có thói quen ngủ trưa 1 giấc khoảng 140-150 phút. Trẻ ngủ ngon giấc, đầy giấc. - Trong khi trẻ ngủ giáo viên trực để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra. c. Sau khi ngủ - Không nên đánh thức trẻ đồng loạt, trẻ nào thức trước giáo viên cho trẻ dậy trước. - Hướng dẫn trẻ tự làm một số việc vừa sức sau khi ngủ dậy, cất đồ dùng vào nơi quy định. Sau khi trẻ tỉnh táo cho trẻ ăn quà chiều.		
3. Tổ chức vệ sinh <i>a. Vệ sinh cô:</i> <i>b. Vệ sinh cá nhân trẻ</i> <i>c. Vệ sinh môi trường</i>	* Vệ sinh quần áo và đồ dùng cá nhân - Quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ - Thân thể sạch sẽ, đầu tóc gọn gàng, móng tay cắt ngắn. - Không sử dụng chung đồ dùng của trẻ - Luôn giữ sạch sẽ, VS răng miệng khi chăm sóc trẻ; - Khám sức khỏe định kỳ hàng năm. + Chuẩn bị các đồ dùng vệ sinh cá nhân. - Cô giáo chuẩn bị đầy đủ dụng cụ để vệ sinh cho trẻ . + Chăm sóc và hướng dẫn trẻ thực hiện vệ sinh cá nhân đúng quy trình. + Tập cho trẻ có thói quen uống nước và súc miệng đánh răng sau khi ăn. + Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi - Các đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong kho luôn gọn gàng sạch sẽ, và đảm bảo an toàn cho trẻ. - Hàng tuần GV lên lịch vs ít nhất 1 lần / tuần. - Đồ dùng vệ sinh, chất tẩy vệ sinh phải cất trên giá cao, được sắp xếp gọn gàng. + Vệ sinh phòng nhóm: Đồ dùng cốc uống nước, thìa, bát được rửa sạch và	- Giáo viên	

	tiệt trùng hằng ngày Nhà vệ sinh cần được cọ rửa sạch sẽ hằng ngày trước khi ra về. + Xử lý rác, nước thải -Rác thải của nhóm lớp được phân loại và bỏ vào thùng rác có nắp đậy. Nhắc trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh chung. + Giữ sạch nguồn nước: - Khơi thông cống rãnh, nguồn nước đảm bảo. - Chú trọng việc xử lý các nguồn nước thải trong nhà trường		
4. Tổ chức chăm sóc sức khỏe và an toàn a) Chăm sóc sức khỏe b) Chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng. c) Phòng và xử lý các bệnh thường gặp: d) Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp	+ Cân đo theo dõi biểu đồ từ ngày 10 - 12/12 + Theo dõi tình trạng dinh dưỡng: Đối với trẻ suy dinh dưỡng, béo phì theo dõi mỗi tháng 1 lần + - Trẻ suy dinh dưỡng cần được chăm sóc và chế độ dinh dưỡng phù hợp và động viên trẻ ăn nhiều loại thức ăn - Giáo viên biết xử lý một số tình huống đơn giản. - Giáo viên có phương án phòng chống dịch đau mắt đỏ, cúm mùa tại lớp, chuẩn bị tốt các điều kiện để phòng chống dịch đau mắt đỏ, cúm mùa cho trẻ. + An toàn thể lực: - Tạo môi trường an toàn cho trẻ khi đến trường, giáo dục trẻ biết tránh những vật dụng nguy hiểm như dao, kéo, ổ điện - Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm. Nước uống và nước sinh hoạt. - Giáo viên dành thời gian tiếp xúc vui vẻ với trẻ. Tránh gò ép, dọa nạt, phê phán trẻ + An toàn tính mạng: - Không để xảy ra tai nạn và thất lạc trẻ. - Sàn nhà vệ sinh khô ráo, tránh trơn trượt. - Không cho trẻ tiếp xúc với người lạ mặt hoặc nhận quà từ người lạ. - Kịp thời Giải quyết những vấn đề về CSVC chưa đảm bảo an toàn để có biện pháp sửa chữa:	- Giáo viên - Nhân viên y tế, - Phụ huynh - giáo viên - GV phối hợp phụ huynh - GV luôn luôn đảm bảo an toàn cho trẻ	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 13

“Bé yêu bác nông dân”

Thực hiện từ ngày 01/12- 05/12/2025

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	+ Đón trẻ: Cô đón trẻ từ phụ huynh trao đổi với phụ huynh về nội dung cần thiết khi cần - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp - Chơi với các đồ chơi trong lớp + Thẻ đục sáng: - Thứ 2,4,6: Tập với nhạc “cháu yêu cô chú công nhân” - Thứ 3,5: Tập các động tác theo hiệu lệnh				
Hoạt động học	PTTC Thẻ đục VD: + Đi theo đường dích dắc (3 - 4 điểm) TC: Kéo cưa lừa xẻ	PTNT KPXH: Bé yêu bác nông dân	PTNT: LQVT - Nhận biết, phân biệt: Hình vuông - hình tròn.	PTNN Truyện: Gà trống choai và hạt đậu	PTTM Âm nhạc - NDTT: DH: Lớn lên cháu lái máy cày - NDKH: TC: Ai đoán giỏi
Chơi, Hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng, Bác sỹ. (<i>Ứng dụng Montessori</i>) * Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng trang trại làm vườn của Bác nông dân. * Góc học tập sách: Làm anbum về nghề sản xuất xem tranh ảnh và hoạt động của các bác nông dân. (<i>Ứng dụng Montessori</i>) - Nhận biết, phân biệt: Hình vuông - hình tròn. * Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, xé dán một số tranh ảnh về nghề nông, kể chuyện gà trống choai và hạt đậu. (<i>Ứng dụng steam</i>) * Góc thiên nhiên: Gieo hạt, tưới cây, chăm sóc cây cảnh				
Chơi ngoài trời	HĐCMBĐ: Quan sát dụng cụ nghề nông (Ngoài sân trường) TCVĐ: Dung dăng dung dẻ Chơi tự chọn: Chơi theo ý thích	HĐCMBĐ: Giao lưu trò chơi vận động với lớp Bé B: Kéo co (Ngoài sân trường) Chơi tự chọn: Chơi theo ý thích	HĐCMBĐ: Trải nghiệm gieo hạt, trồng rau (Khu vườn rau) TCVĐ: Lộn cầu vòng Chơi tự chọn: Chơi theo ý thích	HĐCMBĐ: Múa hát sân trường cùng khối nhà trẻ: Bài Lớn lên cháu lái máy cày (Ngoài sân trường) Chơi tự chọn: Chơi theo ý thích	HĐCMBĐ: Thí nghiệm cây lớn lên trong nước. TCVĐ: Kéo co Chơi tự chọn: Chơi theo ý thích

Ăn, ngủ	- Trong giờ ăn: Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ "mời cô", "mời bạn" khi vào bữa ăn. Sau khi ăn trẻ biết súc miệng, uống nước. -Trong giờ ngủ: Cô nhắc nhở trẻ không ồn ào trong giờ ngủ, vỗ về trẻ để trẻ ngủ ngon				
Hoạt động chiều	Hướng dẫn trò chơi: Gà vào vườn rau	Làm quen truyện: Gà trống choai và hạt đậu	Steam: Bé tập làm bác nông dân	- Hoàn thành vở Tạo hình: Vẽ, tô màu sản phẩm nghề nông.	-Lao động vệ sinh nhóm lớp - nêu gương cuối tuần

“Bé yêu cô chú công nhân”

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Đón trẻ: Cô đón trẻ từ phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về nội dung cần thiết. - Trẻ đến lớp chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào tủ - Trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp -Thẻ dực sáng: +Thứ 2,4,6: Tập kết hợp với nhạc “cháu yêu cô chú công nhân” + Thứ 3,5: Tập các động tác theo hiệu lệnh				
Hoạt động học	PTTC: Thẻ dực VD: Bật qua vật cản T/C: Chuyện bóng	PTNT: KPXH: Trò chuyện sáng unis: Bé yêu cô, chú công nhân	PTTM Tạo hình: Vẽ những cuộn len màu	PTNN: Thơ: Em làm thợ xây <i>(Ứng dụng Steam AI)</i>	PTTM: Âm nhạc NDTT(VĐ): Cháu yêu cô chú công nhân -TC: Tai ai tinh.
Chơi, Hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Nấu ăn. bán hàng, Bác sỹ <i>(Ứng dụng Montessori)</i> * Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng trang trại các nhà xưởng sản xuất. * Góc học tập sách: Làm anbum về nghề sản xuất, xem tranh ảnh và hoạt động của các chú công nhân, nhận biết các nhóm trong phạm vi 3, đọc thơ bé làm thơ xây <i>(Ứng dụng Montessori)</i> * Góc nghệ thuật: Làm các sản phẩm, dụng cụ nghệ bằng các nguyên liệu khác nhau, Hát bài hát về các cô chú công nhân. <i>(Ứng dụng steam)</i> *Góc thiên nhiên: Gieo hạt, tưới cây, chăm sóc cây cảnh				
Chơi ngoài trời	HĐCMBĐ: Quan sát thời tiết trong ngày (Ngoài sân trường) TCVĐ: Cáo và thỏ Chơi tự chọn: Chơi theo ý thích	HĐCMBĐ: Giao lưu trò chơi vận động với lớp Bé B: Nhảy bao bố (Ngoài sân trường) Chơi tự chọn: Chơi theo ý thích	HĐCMBĐ: Tham quan vườn rau (Khu vườn rau) TCVĐ: Gà vào vườn rau Chơi tự chọn: Chơi theo ý thích	HĐCMBĐ: Múa hát sân trường cùng khối nhà trẻ: Cháu yêu cô chú công nhân (Ngoài sân trường) Chơi tự chọn: Chơi theo ý thích	HĐCMBĐ: Thổi bong bóng xà phòng. TCVĐ: Nu na nu nống Chơi tự chọn: Chơi theo ý thích

Ăn, ngủ	-Trong giờ ăn: Nhắc nhở trẻ trước khi ăn "mời cô""mời bạn"khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Trong giờ ngủ: Cô nhắc nhở trẻ không ồn ào trong giờ ngủ, vỗ về trẻ để trẻ ngủ ngon				
Hoạt động chiều	Đọc thơ, ca dao, hát các bài hát trong chủ đề	Làm quen bài thơ: Em làm thợ xây	- Cho trẻ làm đồ chơi bằng các nguyên vật liệu. <i>(Ứng dụng steam)</i>	Đọc đồng dao: Đi cầu đi quán, tay đẹp.	Lao động vệ sinh nhóm lớp- Nêu gương cuối tuần.

Thực hiện Từ ngày 15/12 - 19/12/2025

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Thứ H Đ					
Đón trẻ	- Đón trẻ: : Cô đón trẻ từ phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về nội dung cần thiết. - Trẻ đến lớp chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào tủ - Chơi với các đồ chơi trong lớp - Thể dục sáng: +Thứ 2,4,6: Tập kết hợp với nhạc “Chú bộ đội ” + Thứ 3,5: Tập các động tác theo hiệu lệnh				
Hoạt động học	PTTC Thẻ đục: + VDCB: Bật về phía trước + TC: Kéo co	PTNT KPXH: Trò chuyện sáng unis: Vui ngày tết cô chú bộ đội.	PTNN LQVVH Thơ: Bố em là lính biển.	- PTNT LQVVT -Nhận biết phân biệt: Hình tam giác- hình chữ nhật.	PTTM. Âm nhạc: + NDTT.VĐ: Làm chú bộ đội. + NDKH. NH: Màu áo chú bộ đội
Chơi, Hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng, bác sỹ. (<i>Ứng dụng steam</i>) và (<i>Ứng dụng Montessori</i>) * Góc XD - LP: Xây dựng doanh trại bộ đội. Lắp ghép bàn, ghế, nhà kho * Góc học tập: Gọi tên, phân loại đồ dùng, dụng cụ nghề bộ đội. Xem tranh, nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 3 đọc thơ Chú giải phóng quân (<i>Ứng dụng Montessori</i>). * Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn đồ dùng dụng cụ nghề bộ đội. Trang trí quà tặng chú bộ đội. Hát múa về chủ đề <i>Ứng dụng steam</i>)				
Chơi ngoài trời	HĐCMBĐ: Quan sát cây hoa đồng tiền (Ngoài sân trường) TCVĐ: Chi chi chành chành Chơi tự chọn: Chơi theo ý thích	HĐCMBĐ: Giao lưu trò chơi vận động với lớp Bé B: Bịt mắt bắt dê (Ngoài sân trường) Chơi tự chọn: Chơi theo ý thích	HĐCMBĐ: Quan sát cái mũ cối (Ngoài sân trường) TCVĐ: Chuyên bóng qua đầu Chơi tự chọn: Chơi theo ý thích	HĐCMBĐ: Múa hát sân trường cùng khối nhà trẻ: Làm chú bộ đội (Ngoài sân trường) Chơi tự chọn: Chơi theo ý thích	HĐCMBĐ: Nhuộm màu cái khăn TCVĐ: Lộn cầu vòng Chơi tự chọn: Chơi theo ý thích

Ăn, ngủ	-Trong giờ ăn: Nhắc nhở trẻ trước khi ăn "mời cô", "mời bạn" khi vào bữa ăn. Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng, uống nước sau khi ăn. -Trong giờ ngủ: Trẻ biết đi tiểu trước khi đi ngủ, cô nhắc nhở trẻ không ồn ào trong giờ ngủ, vỗ về trẻ để trẻ ngủ ngon				
Hoạt động chiều	Hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi dân gian	Tiếp tục rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt cho trẻ.	Hoạt động trải nghiệm: Làm quà tặng chú bộ đội	Dạy trẻ kỹ năng: Biết lễ phép với người lớn tuổi.	Lao động vệ sinh nhóm lớp – Nêu gương cuối tuần.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 16:

“Bé yêu nghề bác sỹ”

Thực hiện từ ngày 22/12-26/12/2025

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Đón trẻ: Cô đón trẻ từ phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về nội dung cần thiết. - Trẻ đến lớp chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào tủ - Chơi với các đồ chơi trong lớp -Thẻ đục sáng: +Thứ 2,4,6: Tập kết hợp với nhạc “cháu yêu cô chú công nhân” + Thứ 3,5: Tập các động tác theo hiệu lệnh				
Hoạt động học	PTTC Thẻ đục: “Bò chui qua cổng” T/c: Bịt mắt bắt dê (Khu vực ngoài trời)	PTNT KPXH: Trò chuyện sáng unis: Bé thích làm bác sỹ	PTNN Thơ: Làm Bác sỹ <i>(Ứng dụng Steam AI)</i>	PTNT Toán: - Thêm bớt, so sánh số lượng trong phạm vi 3	PTTM. - Âm nhạc: + Biểu diễn cuối chủ đề
Chơi, Hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng, bác sỹ. <i>(Ứng dụng Montessori)</i> - Góc XD - LP: Xây dựng trạm y tế Diên Trung. Lắp ghép nhà, bàn ghế. - Góc học tập- sách: Gọi tên, phân loại đồ dùng, dụng cụ nghề bác sỹ - làm anbum về chủ đề. Nhận biết, phân biệt: Hình tam giác, hình chữ nhật. <i>Ứng dụng Montessori)</i> - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của nghề bác sỹ. <i>(Ứng dụng steam).</i> - Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây thuốc nam.				
Chơi ngoài trời	HĐCMBĐ: Quan sát cây hoa giấy (Ngoài sân trường) TCVĐ: Chi chi chành chành Chơi tự chọn: Chơi theo ý thích	HĐCMBĐ: Giao lưu trò chơi vận động với lớp Bé B: Nhảy lò cò (Ngoài sân trường) Chơi tự chọn: Chơi theo ý thích	HĐCMBĐ: Quan sát phòng y tế (Ngoài sân trường) TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu Chơi tự chọn: Chơi theo ý thích	HĐCMBĐ: Múa hát sân trường cùng khối nhà trẻ: Làm chú bộ đội, cháu yêu cô chú công nhân, lớn lên cháu lái máy cày (Ngoài sân trường) Chơi tự chọn: Chơi theo ý thích	HĐCMBĐ: Hoạt động lao động: Nhổ cỏ vườn rau (Ngoài vườn rau) TCVĐ: Gieo hạt. Chơi tự chọn: Chơi theo ý thích

Ăn, Ngủ	-Trong giờ ăn: trước khi ăn trẻ biết "mời cô", “mời bạn" trẻ có thói quen văn minh trong ăn uống, không nói chuyện khi ăn, ăn gọn gàng hết suất - Trong giờ ngủ: Cô nhắc nhở trẻ không ồn ào trong giờ ngủ, vỗ về trẻ để trẻ ngủ ngon				
Hoạt động chiều	Làm một số sản phẩm của chủ đề	Làm quen bài thơ: Làm bác sỹ.	Cho trẻ xem các hoạt động của bác sỹ, y tá.	Hoàn thành bài tập trong vở toán	Lao động vệ sinh nhóm lớp-nêu gương cuối tuần.