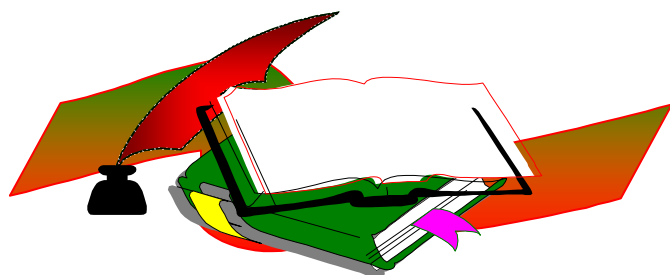


UBND xã An Châu
Trường mầm non Diễn Trung



CHỦ ĐỀ: NGHÀNH NGHỀ

Giáo viên: Hồ Thị Lý
Lớp: 4 Tuổi D

Năm học: 2025 – 2026

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC NUÔI DƯỠNG TRẺ
CHỦ ĐỀ: NGHÀNH NGHỀ

Thời gian thực hiện 5 tuần từ ngày 01/12/2025 – 02/1/2026

Nội dung	Phương pháp hình thức thực hiện	Người thực hiện, người phối hợp thực hiện	Lưu ý/điều chỉnh
1. Tổ chức bữa ăn Số lượng bữa ăn và chất lượng bữa ăn: b. Chăm sóc bữa ăn.	+ Tổ chức cho trẻ ăn 1 bữa chính và 1 bữa phụ. + Thực đơn được thay đổi theo mùa gồm có cơm, món mặn món xào, canh.... + Nước uống: Khoảng 1,6 -2,0 l/trẻ/ngày (kể cả trong thức ăn). - Mùa đông trẻ uống nước ấm mùa hè trẻ uống nước sôi để nguội hoặc nước đóng bình đã được kiểm nghiệm. + Trước khi ăn: - Hướng dẫn trẻ rửa tay trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế cho 4 - 6 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng. - Chuẩn bị khăn mặt, bát thìa, cốc uống nước đủ cho số lượng trẻ. + Trong khi ăn: - Cô chia cơm ra từng bát, trộn đều cho trẻ ăn ngay sau khi chia, không để trẻ ngồi đợi lâu. - Trong khi ăn cần chú ý đề phòng tránh hóc, sặc ở trẻ. - Có 1 số hành vi văn minh trong ăn uống (Không nói chuyện khi ăn, không bốc thức ăn, hắt hơi biết che miệng..) + Sau khi ăn: - Sau khi ăn hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa vào nơi qui định, uống nước, lau miệng, lau tay sau khi ăn, đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).	GV phối hợp với cấp dưỡng. - BGH - GV phối hợp với trẻ. Giáo viên A phối hợp gv B để thực hiện quan tâm động viên cho trẻ ăn hết suất. - GV phối hợp với trẻ.	
2. Tổ chức giấc ngủ	a. Trước khi trẻ ngủ - Trẻ cùng cô chuẩn bị phản ngủ, chiếu. - Trước khi trẻ ngủ, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối...	- GV phối hợp với trẻ Giáo viên trực trẻ ngủ.	

	- Bố trí chỗ ngủ sạch sẽ, yên tĩnh, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ tắt đèn b.Trong khi ngủ: - Khi trẻ ngủ cô phải thường xuyên canh trẻ, theo dõi từng trẻ. - Trong khi trẻ ngủ giáo viên trực để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra. c. Sau khi ngủ - Không nên đánh thức trẻ đồng loạt, trẻ nào thức trước giáo viên cho trẻ dậy trước. - Hướng dẫn trẻ tự làm một số việc vừa sức sau khi ngủ dậy, cất đồ dùng vào nơi quy định. Sau khi trẻ tỉnh táo cho trẻ ăn quả chiều.	GV phối hợp với trẻ	
3.Tổ chức vệ sinh b.Vệ sinh cá nhân trẻ a.Vệ sinh cô: c.Vệ sinh môi trường	- Cô giáo chuẩn bị đầy đủ dụng cụ cho trẻ vệ sinh như: nước sạch, xà phòng, nước sát khuẩn, khăn sạch để lau tay, khăn để lau mặt, giấy vệ sinh... + Tập cho trẻ có thói quen uống nước và súc miệng đánh răng sau khi ăn. * Vệ sinh quần áo và đồ dùng cá nhân - Quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ - Thân thể sạch sẽ, đầu tóc gọn gàng, móng tay cắt ngắn. - Không sử dụng chung đồ dùng của trẻ - Luôn giữ sạch sẽ, VS răng miệng khi chăm sóc trẻ; - Khám sức khỏe định kỳ hàng năm. + Chuẩn bị các đồ dùng vệ sinh cá nhân. - Cô giáo chuẩn bị đầy đủ dụng cụ để vệ sinh cho trẻ . + Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi - Các đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong kho luôn gọn gàng sạch sẽ, và đảm bảo an toàn cho trẻ. -Hàng tuần GV lên lịch vs ít nhất 1 lần / tuần. - Đồ dùng vệ sinh, chất tẩy vệ sinh phải cất trên giá cao, được sắp xếp gọn gàng. + Vệ sinh phòng nhóm	Giáo viên B Giáo viên A và B GV phối hợp với trẻ	

	- Hàng ngày trước khi trẻ đến lớp, cô mở tất cả cửa sổ và cửa ra vào để phòng được thông thoáng. Thường xuyên lau chùi phòng học sạch sẽ, nhà vệ sinh luôn tẩy rửa khô ráo... + Xử lý rác, nước thải -Rác thải của nhóm lớp được phân loại và bỏ vào thùng rác có nắp đậy. Nhắc trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh chung. + Giữ sạch nguồn nước: -Khơi thông cống rãnh, nguồn nước đảm bảo.	GV phối hợp cùng trẻ	
4.Tổ chức chăm sóc sức khỏe và an toàn a)Chăm sóc sức khỏe b)Chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng. c)Phòng và xử lý các bệnh thường gặp: d)Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp	-Cân đo theo dõi biểu đồ từ ngày 10 - 12/12 + Theo dõi tình trạng dinh dưỡng: Đối với trẻ suy dinh dưỡng, béo phì.Theo dõi mỗi tháng 1 lần + Trẻ suy dinh dưỡng cần được chăm sóc và chế độ dinh dưỡng phù hợp và động viên trẻ ăn nhiều loại thức ăn - Giáo viên biết xử lý một số tình huống đơn giản. - Thực hiện nghiêm cách phòng chống dịch của bộ y tế trong trường +An toàn thể lực: - Tạo môi trường an toàn cho trẻ khi đến trường, giáo dục trẻ biết tránh những vật dụng nguy hiểm như dao, kéo, ổ điện - Tạo không gian cho trẻ hoạt động trong lớp, sắp xếp hợp lý. -Giáo viên dành thời gian tiếp xúc vui vẻ với trẻ. Tránh gò ép, dọa nạt, phê phán trẻ + An toàn tính mạng: - Không cho trẻ chơi gần đầm tôm, ao hồ. - - Không để xảy ra tai nạn và thất lạc trẻ. - Sàn nhà vệ sin khô ráo, tránh trơn trượt. - Không cho trẻ tiếp xúc với người lạ mặt hoặc nhận quà từ người lạ. - Kịp thời giải quyết những vấn đề về CSVC chưa đảm bảo an toàn để có biện pháp sửa chữa:	- Giáo viên phối hợp cùng nhân viên y tế. -GV phối hợp cùng phụ huynh - Giáo viên phối hợp cùng nhân viên y tế cùng nhà trường. - GV phối hợp phụ huynh - GV phối hợp cùng phụ huynh	

ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ:

1. Tình hình sức khỏe:

2. Kỹ năng của trẻ:

3. Biện pháp:

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGÀNH NGHỀ
(Thời gian thực hiện 5 tuần từ ngày 01/12 đến ngày 02/1/2026)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
* Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe		
MT11. Trẻ biết được một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở:	- Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ, không uống rượu bia, cà phê - Không leo trèo bàn ghế, lan can, không nghịch các vật sắc nhọn,....; - Không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.	* Mọi lúc mọi nơi - Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ - Không leo trèo bàn ghế, lan can, không nghịch các vật sắc nhọn,....; + Hoạt động chiều - Không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.
* Lĩnh vực phát triển thể chất		
* Giáo dục phát triển vận động		
MT17. Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: Tung,	- VĐCB: Đập và bắt bóng tại chỗ. - TCVĐ: Lăn bóng vào gôn - VĐCB: Trèo lên xuống 5 gióng thang - TCVĐ: Nhảy bao bố	+ Hoạt động học - VĐCB: Đập và bắt bóng tại chỗ. - TCVĐ: Lăn bóng vào gôn - VĐCB: Trèo lên xuống 5 gióng thang - TCVĐ: Nhảy bao bố
MT 18. Trẻ biết phối hợp tay, chân nhịp nhàng, giữ được thăng bằng cơ thể khi biết bật liên tục vào vòng, bật chụm tách chân	+ Bật tách chân, khép chân qua 5 ô. - TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu	+ Hoạt động học - VĐCB: Bật tách chân, khép chân qua 5 ô. - TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu
MT19. Trẻ có khả năng thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:	- VĐCB: Ném xa bằng 1 tay chạy nhanh 10 m + TCVĐ: Cáo và thỏ - VĐCB: Trườn sấp trèo qua ghế thể dục + TCVĐ: Cướp cờ	+ Hoạt động học - VĐCB: Ném xa bằng 1 tay chạy nhanh 10 m + TCVĐ: Cáo và thỏ - VĐCB: Trườn sấp trèo qua ghế thể dục + TCVĐ: Cướp cờ
* Lĩnh vực phát triển nhận thức		

* Khám phá khoa học		
MT 24. Trẻ có khả năng làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.	-Làm một số trải nghiệm, thử nghiệm đơn giản gần gũi quen thuộc,	+ Hoạt động ngoài trời - Trải nghiệm vật chìm nổi. Chất tan và không tan, gieo hạt, sự đổi màu của nước
MT 30. Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi,	- Chơi các trò chơi trong các hoạt động học có mục đích, hoạt động góc, chơi ngoài trời...Thể hiện vai chơi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề nghề nghiệp , phòng khám, xây dựng ngôi nhà của bé.....	Hoạt động mỗi lúc mọi nơi Hoạt động góc Thể hiện vai chơi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề nghề nghiệp, phòng khám, xây dựng ngôi nhà của bé, Xd trại chăn nuôi, Doanh trại bộ đội, Trại xá...
* Khám phá xã hội		
MT37. Trẻ nhận biết một số nghề phổ biến, nghề truyền thống ở địa phương	- Nghề chăn nuôi - Bé yêu bác nông dân - Nghề xây dựng - Nghề bác sỹ - Bé yêu cô bán hàng	+ Hoạt động học : - Nghề chăn nuôi - Bé yêu bác nông dân - Nghề xây dựng - Nghề bác sỹ
MT38. Trẻ kể được tên một số lễ hội lớn sự kiện văn hóa ở trường, ở địa phương	- Cháu yêu chú bộ đội	+ Hoạt động học : - Trò chuyện sáng phương pháp Unis “Cháu yêu chú bộ đội” TC VĐ :Chiến sỹ tí hon
<i>*Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</i>		
MT 40. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. Quan tâm đến chữ số và số lượng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 Và đếm theo khả năng. - Thích đếm các vật ở xung quanh - Phát hiện chữ số ở môi trường xung quanh trẻ. - Hứng thú tham gia các hoạt động, đếm số lượng, chữ số ở lớp.	+ Hoạt động học Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 Và đếm theo khả năng
MT41. Trẻ nhận biết chữ số, số	Số 4 (Tiết 1)	+ Hoạt động học : Số 4 (Tiết 1)

lượng, số thứ tự từ 1 - 4		
MT 42. Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	-Đếm các nhóm đối tượng. - Số 4 (Tiết 2)	+ Hoạt động học : - Số 4 (Tiết 2)
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
* Văn học		
MT53. Trẻ hiểu được nghĩa một số từ khái quát: đồ gỗ...	- Các chỉ tên gọi, đặc điểm, tính chất, công dụng: các loại rau, quả, con vật...đồ dùng Giải nghĩa một số từ với sự giúp đỡ của người khác.	+ Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Hoạt động chơi ở các góc Chơi chọn đúng theo đặc điểm công dụng
MT57. Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi.	+ Thơ: - Bé làm bao nhiêu nghề - Chú giải phóng quân (Cẩm Thơ); - Làm bác sỹ (Lê Ngân)	+ Hoạt động học: + Thơ: - Bé làm bao nhiêu nghề (Yên Thao) - Chú giải phóng quân (Cẩm Thơ); - Làm bác sỹ (Lê Ngân)
MT58. Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	+ Truyện: - Người làm vườn và các con trai; - Thần sắt	+ Hoạt động học: + Truyện: - Người làm vườn và các con trai; - Thần sắt
MT59. Trẻ biết bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.	- Bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện. - Đóng kịch - Diễn rối	+ Hoạt động chiều: Đóng kịch - Chuyện người làm vườn và các con trai Trẻ tham gia vào các vai chơi
*Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
MT65. Trẻ biết nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ	-Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống. (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm,...)	* Mọi lúc mọi nơi - Không leo trèo bàn ghế, lan can, không nghịch các vật sắc nhọn, nơi nguy hiểm....;

sinh, cầm lửa, nơi nguy hiểm,..		+ Hoạt động chiều - Kỹ năng: Không chơi nơi nguy hiểm
MT66. Trẻ biết sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng,..	- Sử dụng kí hiệu “ viết” tên, làm bưu thiếp chúc mừng.	*Hoạt động chiều, hoạt động góc, hoạt động ngoài trời -Làm quà tặng chú bộ đội bằng NVL
MT 67. Trẻ có biểu tượng ban đầu về ký hiệu/ chữ cái/ chữ viết	- Nhận dạng một số chữ cái.	- Hoạt động mọi lúc, mọi nơi Trẻ biết nhận biết các chữ cái, chữ viết
MT78. Trẻ biết quan tâm đến môi trường, có những hành vi tiết kiệm trong sinh hoạt , giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	- Có hành vi tiết kiệm điện nước trong sinh hoạt: Tắt điện, quạt khi đi ra ngoài, nước mở vừa đủ không để tràn ra ngoài. - Bỏ rác đúng nơi qui định.	+ Hoạt động mọi lúc mọi nơi-HĐ trực nhật - Xếp dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng chỗ
*Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
- MT80. Trẻ thích thú, chú ý nghe nhạc, nghe hát, nhận ra giai điệu. -Thích nghe,hát theo, hát được một số bài hát tiếng anh đơn giản, phù hợp với lứa tuổi	Ba em là công nhân lái xe, Em đưa cơm cho mẹ em đi cày (Hàn Ngọc Bích), xe chỉ luân kim ; Màu áo chú bộ đội, Lớn lên cháu lái máy cày, Ước mơ xanh	+ Hoạt động học + Nghe hát: Ba em là công nhân lái xe, Em đưa cơm cho mẹ em đi cày (Hàn Ngọc Bích), xe chỉ luân kim ;Màu áo chú bộ đội, Lớn lên cháu lái máy cày, Ước mơ xanh
MT 81. Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát + Cháu yêu cô thợ dệt (Thu Hiền); + Bé quét nhà	+ Hoạt động học * Dạy hát: + Cháu yêu cô thợ dệt (Thu Hiền) + Bé quét nhà
MT82. Trẻ biết vận động nhịp	Vận động múa, VĐ TTC Cháu thương chú bộ đội,	+ Hoạt động học

nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa). - Thể hiện sự sáng tạo trong hoạt động		- VĐ múa : Cháu thương chú bộ đội- - VĐ TTC: Cháu yêu cô chú công nhân
MT83. Trẻ thể hiện sự hứng thú khi tham gia vào các hoạt động âm nhạc: biểu diễn, trò chơi âm nhạc	- Hứng thú tham gia các hoạt động biểu diễn cuối chủ đề - Trò chơi âm nhạc: Bước chân vui nhộn, Vũ điệu đóng băng, Vòng tròn tiết tấu, Nghe giai điệu đoán tên bài hát...	+ HD Học Biểu diễn cuối chủ đề Ngành nghề Trò chơi Bước chân vui nhộn, Vũ điệu đóng băng, Vòng tròn tiết tấu, Nghe giai điệu đoán tên bài hát ...
MT84. Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	-Làm quà tặng chú bộ đội -Quan sát ngắm nhìn các tác phẩm nghệ thuật được tạo nên từ các nguyên liệu khác nhau -Lựa chọn, sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau, để tạo ra các sản phẩm đa dạng.	+ Hoạt động học -Làm quà tặng chú bộ đội
MT85. Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình (vẽ , tô màu, cắt,xé dán, xếp hình) và tạo thành sản phẩm đơn giản.	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét. * Vẽ, tô màu: - Cắt, dán cái thang cho chú công nhân; - Làm đồ dùng bằng nguyên vật liệu	+ Hoạt động học * Vẽ, tô màu - Cắt, dán cái thang cho chú công nhân; * Hoạt động chiều - Trang trí thiệp tặng chú bộ đội - Làm đồ dùng bằng nguyên vật liệu
MT86. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo nên sản phẩm + Nặn chiếc ống nghe tặng Bác sĩ	+ Hoạt động học - Nặn chiếc ống nghe tặng Bác sĩ

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1
CHỦ ĐỀ NHÁNH: “BÉ YÊU BÁC NÔNG DÂN”
(Thực hiện 1 tuần: từ ngày 01/12 đến thứ 5/12/2025)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Đón trẻ	- Mở cửa phòng thông thoáng, vệ sinh phòng lớp sạch sẽ để đón trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về nghề nghiệp - Tập kết hợp bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”				
Hoạt động học	LVPTTC * Thể dục Đập và bắt bóng tại chỗ. - TC: Lăn bóng vào gôn (Sân trường)	LVPTNT *KPXH - Bé yêu bác nông dân	LVPTNT *Toán Đếm trên đôi tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng	LVPTNN *Văn học Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề	LVPTTM * Âm nhạc - DH(TT): Bé quét nhà (Hà Đức Hậu) - NH: Lớn lên cháu lái máy cày - TC: Bước chân vui nhộn
Chơi ngoài trời	-QSCMD: Quan sát vườn rau, trải nghiệm làm vườn (ứng dụng montessori) (Ở khu vực vườn rau), giao lưu trò chơi, quan sát cái cuốc, cái liềm vận động, múa hát sân trường. -TCVD: Tàu hỏa, mèo đuổi chuột, bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do: Chơi với các nguyên liệu: hạt gạo, lá cây, phấn,...Cô bao quát trẻ chơi an toàn.				
Chơi hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn * Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng vườn rau. Góc học tập - Góc sách: Phân loại đồ dùng làm nghề nông, sản phẩm nghề nông. Xem tranh ảnh về chủ đề, chơi ô ăn quan, xếp của bỏ giỏ, ghép tranh, quả trứng vui nhộn, làm album chủ đề. * Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, nặn, xé dán tranh về chủ đề, hát múa, đọc thơ, kể chuyện. Làm đồ dùng sản phẩm của nghề nông từ nguyên vật liệu mở. * Góc thiên nhiên: Gieo hạt, chăm sóc cây cảnh				
Ăn, ngủ	- Rèn kỹ năng lau mặt, rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ đánh răng súc miệng sau khi ăn - Tự lấy gối đi ngủ và ngủ đủ giấc trưa				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi: Vượt chướng ngại vật - Thực hiện bài tập trong vở toán - Nghỉ sinh hoạt chuyên môn - Tạo hình: Làm đồ dùng sản phẩm nghề nông - Vệ sinh nhóm lớp, VS môi trường - Chơi tự chọn ở các góc - Nêu gương cuối tuần . Vệ sinh - trả trẻ				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2
CHỦ ĐỀ NHÁNH: “NGHỀ CHĂN NUÔI”
(Thực hiện từ ngày 8/12 đến ngày 12/12/2025)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Đón trẻ	- Mở cửa phòng thông thoáng, vệ sinh phòng lớp sạch sẽ để đón trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về nghề nghiệp - Tập kết hợp bài hát "Lớn lên cháu lái máy cày"				
Hoạt động học	LVPTTC * Thể dục - Trèo lên xuống 5 giồng thang - TCVD: Nhảy bao bố (Sân trường)	LVPTNT *KPXH - Nghề chăn nuôi	LVPTNT *Toán - Số 4 (Tiết 1)	LVPTNN *Văn học Truyện: - Người làm vườn và các con trai	LVPTTM * Âm nhạc - NDTT: DH : “Cháu yêu cô thợ dệt”(Thu Hiền) NH: “Xe chỉ lườn kim”(Dân ca Quan họ Bắc Ninh) - TC: Vũ điệu đóng băng
Chơi ngoài trời	-QSCMD: Quan sát hoa giấy, quan sát thời tiết, thí nghiệm vật chìm vật nổi (ứng dụng steam), giao lưu trò chơi vận động, múa hát sân trường. -TCVD: Bịt mắt bắt dê, ném vòng, bắt vịt. - Chơi tự do: Chơi với các nguyên liệu: hạt gạo, lá cây, phấn...Cô bao quát trẻ chơi an toàn.				
Chơi hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Bác sĩ thú y, bán hàng, nấu ăn * Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng trang trại nuôi tôm, nuôi gà... * Góc học tập -Góc sách: Xem tranh ảnh, sách báo về chủ đề. Phân loại đồ dùng sản phẩm các nghề, chơi gắn số tương ứng, làm album chủ đề, chơi chiếc nón kỳ diệu, ghép tranh. * Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xé dán tranh về chủ đề. Hát múa, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề. Làm đồ dùng sản phẩm của nghề chăn nuôi từ nguyên vật liệu mở. * Góc thiên nhiên: Chơi cát nước, chăm sóc cây cảnh.				
Ăn, ngủ	- Rèn kỹ năng lau mặt, rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ đánh răng súc miệng sau khi ăn - Tự lấy gối đi ngủ và ngủ đủ giấc trưa				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi : Bắt chước tạo dáng - LVPTTM: Tạo hình: Tô màu chú cảnh sát giao thông - Dạy trẻ kỹ năng: Không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn. - Làm quen bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt” - Vệ sinh nhóm lớp, VS môi trường - Chơi tự chọn ở các góc - Nêu gương cuối tuần . Vệ sinh - trả trẻ				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3
CHỦ ĐỀ NHÁNH: “CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI”
(Thực hiện từ ngày 15/12 đến ngày 19/12/2025)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Đón trẻ	- Mở cửa phòng thông thoáng, vệ sinh phòng lớp sạch sẽ để đón trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về nghề nghiệp - Tập kết hợp bài hát "Chú bộ đội"				
Hoạt động học	LVPTTC * Thể dục - Bật tách chân khép chân qua 5 ô - TCVD: Chuyển bóng qua đầu (Sân trường)	LVPTNT* KPXH - TCS theo PP Unis: “Cháu yêu chú bộ đội”	LVPTNT *Toán Số 4(Tiết 2)	LVPTNN Văn học: Thơ: “Chú giải phóng quân” (Cảm Thơ)	LVPTTM *Âm nhạc: - NDTT: VĐ múa: Cháu thương chú bộ đội - NH: Màu áo chú bộ đội - T/C: Vòng tròn tiết tấu (Phòng âm nhạc)
Chơi ngoài trời	-QSCMD: Quan sát cây cau, quan sát trang phục chú bộ đội biên phòng, thí nghiệm chất tan và không tan (Steam), giao lưu trò chơi vận động, múa hát sân trường. -TCVD: Ô tô vào bến, nhảy bao bố, kéo co. - Chơi tự do: Chơi với các nguyên liệu: hạt gạo, lá cây, phấn,...Cô bao quát trẻ chơi an toàn.				
Chơi hoạt động ở các góc	*Góc phân vai: Nội trợ , bán hàng , bác sĩ quân y * Góc xây dựng - lắp ghép: Xây dựng doanh trại bộ đội, lắp ghép đồ dùng của chú bộ đội: Súng, balo... *Góc học tập - Góc sách: Xem tranh ảnh về chủ đề, kể chuyện theo tranh, phân loại đồ dùng theo ngành nghề. Chơi ô ăn quan, cấp cua bỏ giỏ, vòng quay kỳ diệu, ghép tranh, làm album. * Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán tranh về chủ đề, hát múa đọc thơ kể chuyện về chú bộ đội. Làm một số đồ dùng của chú bộ đội từ NVL mở. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, pha màu nước.				
Ăn, ngủ	- Rèn kỹ năng lau mặt, rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ đánh răng súc miệng sau khi ăn - Tự lấy gối đi ngủ và ngủ đủ giấc trưa				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trẻ chơi: Đồ nước vào chai (Montessori) - Thực hiện vở thủ công - Tạo hình: Trải nghiệm làm quà tặng chú bộ đội (Steam) - Làm quen bài hát “Cháu thương chú bộ đội” - Vệ sinh nhóm lớp, VS môi trường - Nêu gương cuối tuần . Vệ sinh-trả trẻ				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4
CHỦ ĐỀ NHÁNH: “BÉ YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN”
(Thực hiện từ ngày 22/12 đến ngày 26/12/2025)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Đón trẻ	- Mở cửa phòng thông thoáng, vệ sinh phòng lớp sạch sẽ để đón trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về nghề nghiệp - Tập kết hợp bài hát "Chú bộ đội"				
Hoạt động học	LVPTTC * Thể dục - Trườn sấp kết hợp treo qua ghế - TCVD: Cướp cờ (Sân trường)	LVPTNT* KPXH - “Bé yêu cô chú công nhân”	LVPTTM *Tạo hình - Cắt dán cái thang cho chú công nhân	LVPTNN Văn học: - Truyện: “Thần Sắt”	LVPTTM *Âm nhạc: - NDTT: VĐ TTTC: Cháu yêu cô chú công nhân - NH: Ba em là công nhân lái xe. - T/C: Nghe giai điệu đoán tên bài hát
Chơi ngoài trời	- HĐCMBĐ: Quan sát thời tiết, quan sát một số đồ dùng nghề xây dựng, giao lưu trò chơi vận động, thí nghiệm sự đổi màu của nước (montessori), múa hát sân trường -TCVD: Rồng rắn lên mây, mèo đuổi chuột, bịt mắt bắt dê. - Chơi tự chọn: Trẻ chơi ở khu cầu trượt, vẽ một số đồ dùng dụng cụ của các bác xây dựng, chơi với hạt hạt, sỏi cát... Cô bao quát trẻ chơi an toàn.				
Chơi hoạt động ở các góc	*Góc phân vai: Nội trợ, bán hàng , bác sĩ * Góc xây dựng – lắp ghép: Xây nhà của bé, lắp ghép hàng rào. * Góc học tập -Góc sách: Phân loại đồ dùng, sản phẩm các nghề. Xem tranh ảnh, sách báo về chủ đề. Chơi các bài tập sàn, bài tập trên mảng tường, làm album. * Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, nặn, xé dán tranh về chủ đề, hát múa, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề. Làm các đồ dùng dụng cụ của các bác công nhân từ NVL mở. * Góc thiên nhiên: Gieo hạt, Chăm sóc cây cảnh				
Ăn, ngủ	- Rèn kỹ năng lau mặt, rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ đánh răng súc miệng sau khi ăn - Tự lấy gối đi ngủ và ngủ đủ giấc trưa				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn TCM: Éch ở dưới ao - Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh tai nạn (Không đến gần các công trình đang xây dựng) - Làm quen truyện “Thần Sắt” - Thực hiện vở toán - Vệ sinh nhóm lớp, VS môi trường - Nêu gương cuối tuần. Vệ sinh - trả trẻ				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 5
CHỦ ĐỀ NHÁNH: “BÉ THÍCH LÀM BÁC SĨ”
(Thực hiện từ ngày 29/12 đến ngày 02/01/2026)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Đón trẻ	- Mở cửa phòng thông thoáng, vệ sinh phòng lớp sạch sẽ để đón trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về nghề nghiệp - Tập kết hợp bài hát "Chú bộ đội"				
Hoạt động học	LVPTTC * Thể dục - Ném xa bằng 1 tay chạy nhanh 10m - TCVD: Cáo và thỏ (Sân trường)	LVPTNT* KPXH - “Bé thích làm bác sĩ”	LVPTNN *Văn học Thơ: - Làm bác sĩ	NGHĨ TẾT ĐƯƠNG LỊCH	LVPTTM *Âm nhạc - NDTT: Biểu diễn cuối chủ đề Ngành Nghề
Chơi ngoài trời	-QSCMD: Thí nghiệm hạt đậu nảy mầm (montessori), quan sát đồ dùng nghề bác sĩ - giao lưu trò chơi vận động, múa hát sân trường -TCVD: Gió và lá, nhảy qua suối nhỏ - Chơi tự do: Chơi với các nguyên liệu: hạt đậu, lá cây, phấn,...Cô bao quát trẻ chơi an toàn.				
Chơi hoạt động ở các góc	*Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng , bác sĩ * Góc xây dựng – lắp ghép: Xây dựng bệnh viện. * Góc học tập -Góc sách: phân loại đồ dùng, sản phẩm các nghề, chơi các bài tập sần, bài tập trên mảng tường, làm album, xem tranh ảnh, sách báo. * Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, nặn, xé dán tranh, hát múa đọc thơ kể chuyện về chủ đề. Làm các đồ dùng nghề bác sỹ từ NVL mở. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi cát nước.				
Ăn, ngủ	- Rèn kỹ năng lau mặt, rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ đánh răng súc miệng sau khi ăn - Tự lấy gối đi ngủ và ngủ đủ giấc trưa				
Hoạt động chiều	- HDTCM: Xúc xắc vui nhộn - Làm quen thơ: “Làm bác sĩ” - Tạo hình: Nặn ông nghe tặng bác sĩ (Montessori) - Vệ sinh nhóm lớp, VS môi trường - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh - trả trẻ				