

PHÒNG GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO HUYỆN DIỄN CHÂU

TRƯỜNG MẦM NON XÃ DIỄN TRUNG

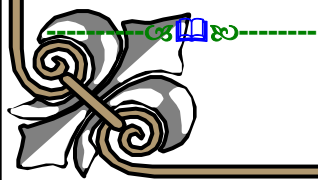


**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU**

VIÊN THỰC HIỆN: Nguyễn Thị Thủy

LỚP MG : Bé E

NĂM HỌC : 2025 - 2026



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC VỀ SINH - DINH DƯỠNG

CHỦ ĐỀ: " Những con vật đáng yêu "

NỘI DUNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG	KẾT QUẢ
<p>I. Nuôi dưỡng:</p> <p>1. Ăn uống:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ được ăn uống đủ chất lớn lên có sức khỏe làm việc.- Có 1 số hành vi văn minh trong ăn uống (ăn uống gọn gàng, nhai kỹ thức ăn hết suất) <p>2. Chăm sóc giấc ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ được ngủ đúng giờ,đủ giấc.- Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ,tự lấy gối trải chiếu trước khi đi ngủ.- Khi trẻ ngủ cô thường xuyên có mặt để theo dõi trẻ ngủ.- Mùa xuân cô đắp chăn cho trẻ ngủ ấm cơ thể trẻ. <p>II: Vệ sinh:</p> <p>1. Vệ sinh cá nhân cô:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô luôn vệ sinh tay,chân,mặt sạch sẽ,quần áo gọn gàng ngăn nắp. <p>2. Vệ sinh cá nhân trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết rửa tay sạch sẽ trước	<ul style="list-style-type: none">- 100% trẻ được ăn đầy đủ các bữa ăn trong ngày- 100% trẻ thực hiện tốt các hành vi văn minh trong ăn uống.- 100% trẻ được đảm bảo giấc ngủ theo yêu cầu của độ tuổi- 100% trẻ thực hiện- 100% Cô luôn vệ sinh cá nhân sạch sẽ gọn gàng.- 100 % trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân- 100 % Trẻ có ý thức giữ	<ul style="list-style-type: none">- Tổ chức cho trẻ ăn cơm trưa,ăn quà phụ chiều-Tổ chức cho trẻ ngủ trưa đúng giờ,đủ giấc- Tổ cho trẻ thực hiện trước sau khi ăn sau khi ngủ dậy- Cô vệ sinh cá nhân đầu tóc,quần áo,tay chân sạch sẽ gọn	

<p>,sau khi ăn, au khi đi vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ không ngậm mút tay, không lấy tay lau mũi <p>3. Vệ sinh nhóm lớp,môi trường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có thói quen cá nhân, không vẽ bẩn lên tường, không vứt rác bừa bãi,biết dội nước sau khi đi vệ sinh - Trẻ biết lao động lau chùi đồ dùng đồ chơi và các góc,giá <p>III: Chăm sóc sức khỏe:</p> <p>1. Sức khỏe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cân đo theo dõi biểu đồ lần 3 <p>2. Phòng bệnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ đi tất,mặc ấm khi thời tiết lạnh. - Phòng chống dịch bệnh viêm đường hô hấp cấp do vi rus corona mới ở VN. <p>IV: An toàn:</p> <p>1. Thể lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đảm bảo cho trẻ về an toàn thể lực. <p>2. Tinh thần:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đảm bảo an toàn về tâm lý cho trẻ. <p>3.Tính mạng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đảm bảo an toàn tính mạng cho 	<p>gìn và bảo vệ môi trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa tay lau mặt đúng thao tác. - 100 % trẻ biết lao động cùng cô vào chiều thứ 6 - 100% trẻ được cân đo theo dõi biểu đồ - 90% trẻ đảm bảo ấm trong mùa đông - 100% trẻ được phòng và chữa bệnh - 100% trẻ được an toàn về thể lực - 100% trẻ đảm bảo an toàn về tâm lý cho trẻ. - 100% trẻ đảm bảo an toàn dịch bện cho trẻ ở trường. - Phòng tránh những nơi nguy hiểm không an toàn. - 100% trẻ suy dinh dưỡng được cân và theo dõi sức khỏe qua biểu đồ - Trẻ suy dinh dưỡng cần được chăm sóc,và chế độ 	<p>gàng,ngăn nắp.Tác phong sư phạm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ vệ sinh rửa tay mặt sạch sẽ trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh,khi chơi bận. - Tổ chức tại nhóm lớp vào chiều thứ 6, và sau các buổi hoạt động góc - Tổ chức vệ sinh ở các góc trong lớp. - Tổ chức cân đo tại lớp - Phối kết hợp với phụ huynh mặc ấm cho trẻ về mùa đông,phòng bệnh cho trẻ. - Phối kết hợp với phụ huynh ăn uống,tập thể dục thể thao.. - Cô thường xuyên gần gũi tạo cho trẻ tinh thần thoải mái trong mọi hoạt động. - Tuyệt đối không để trẻ xảy ra tai nạn ở
---	---	--

<p>trẻ ở trường,lớp</p> <p>V. Chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng:</p> <p>- Cân và theo dõi sự phát triển của trẻ suy dinh dưỡng cho cháu: Dương,Quý,Anh,Tinh, Nghiệp.</p> <p>- Trẻ suy dinh dưỡng cần được chăm sóc,và chế độ dinh dưỡng phù hợp</p>	<p>dinh dưỡng phù hợp.</p> <p>- Động viên trẻ ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để bổ sung các chất dinh dưỡng</p>	<p>trường.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về phương pháp giáo dục trẻ tốt như không cho trẻ chơi với các con vật như mèo,chó v...</p> <p>- Khi tổ chức bữa ăn giáo viên thường xuyên quan tâm đến trẻ để động viên trẻ ăn hết suất của mình</p> <p>- Giáo viên tham mưu với nhà trường nấu thêm cháo cho trẻ ăn buổi chiều để giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng.</p> <p>- Giáo viên phối kết hợp với phụ huynh để có biện pháp chăm sóc trẻ ở nhà</p>
--	--	--

*** ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ:**

1.Tình hình sức khỏe:

Các cháu đến lớp đều khỏe mạnh ,tham gia tốt các hoạt động trong ngày rất tốt

- Do thời tiết giao mùa nên trẻ ốm nhiều ,đi học không đều ,cháu lan Anh ,thịnh,quang ,Đạt, khánh

-Phối hợp Phụ huynh tăng cường chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng ,thấp còi ,cháu Minh hậu

* Biện pháp: Cô phối kết hợp phụ huynh chăm sóc trẻ

2.Kỹ năng của trẻ:

Rèn cho trẻ có thói quen tự phục vụ bản thân

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:

NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU

Thực hiện 4 tuần từ ngày 29/12/2025 đến /23/1/2026

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
1. Lĩnh vực phát triển thể chất		
a. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.		
MT3. Biết ích lợi một số món ăn, thực phẩm đối với sức khỏe và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.	+ Các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn đủ chất đủ lượng, ăn để chóng lớn, khoẻ mạnh. + Sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật(sâu răng, suy dinh dưỡng.....)	- Hoạt động góc: Trẻ chơi ở góc phân vai. - Hoạt động mọi lúc mọi nơi. - Giờ ăn: Tập cho trẻ ăn ssa dạng các loại thức ăn khác nhau: Rau, thịt, canh...
b. Phát triển vận động.		
MT14. Trẻ biết thực hiện phối hợp tay- mắt trong vận động.	+ Đập bóng xuống sàn và bắt bóng. + Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay	- Hoạt động học: + Đập bóng xuống sàn và bắt bóng TC: Ai nhanh nhất + Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay TC: Kéo co
MT15. Trẻ biết thực hiện phối hợp các cơ quan trong cơ thể trong các vận động .	- Bò chui qua cổng - Bò theo đường đích dắc	- Hoạt động học. + Bò chui qua cổng TC: Lộn cầu vòng + Bò theo đường đích dắc

<p>MT17.Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:</p> <p>2.Lĩnh vực phát triển nhận thức.</p>	<p>- Đi trong đường hẹp- bò thấp</p>	<p>TC: Chồng nụ chồng hoa</p> <p>- Hoạt động học:</p> <p>+ Đi trong đường hẹp- bò thấp</p>
--	--------------------------------------	---

<p>a. Khám phá khoa học.</p>		
<p>MT19: Trẻ biết quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.</p> <p>MT25. Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo</p>	<p>- Quan sát con vật.</p> <p>- Động vật nuôi trong gia đình, trong rừng, dưới nước,một số côn trùng...</p> <p>- Động vật nuôi trong gia đình (Gia cầm)</p> <p>-Động vật sống dưới nước</p> <p>-Động vật sống trong rừng</p>	<p>- Hoạt động ngoài trời:</p> <p>Quan sát một số con vật quen thuộc (con gà,vịt,chó,mèo...)</p> <p>- Hoạt động học.</p> <p>+ Động vật nuôi trong gia đình (Gia súc)</p> <p>+ Động vật nuôi trong gia đình (Gia cầm)</p> <p>+Động vật sống dưới nước</p> <p>+Động vật sống trong rừng</p>

<p>MT32. Trẻ biết kể tên một số ngày lễ hội: Mừng 8/3 qua trò chuyện, tranh ảnh...</p>	<p>- Trò Chuyên sáng.</p>	<p>Hoạt động học:</p> <p>+ Trò chuyên sáng</p> <p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>+ Trải nghiệm làm các con vật bằng nguyên vật liệu</p>
---	----------------------------------	---

b.Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.

<p>MT 40. Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại</p>	<p>+ So sánh 2 đối tượng về kích thước, hình dáng màu sắc để sắp xếp</p> <p>Toán ,số 4 t1</p> <p>Số 4 .t2</p> <p>.</p>	<p>- Hoạt động học:</p> <p>+ So sánh 2 đối tượng về kích thước, hình dáng màu sắc để sắp xếp</p> <p>Số 4 .t1</p> <p>Số 4 .t.2</p> <p>+ Xếp xen kẽ hai đối tượng theo quy luật</p>
<p>MT41. Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước.</p>	<p>Nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều dài của hai đối tượng. Sử dụng đúng từ nhiều hơn –ít hơn</p>	<p>*Hoạt động học</p> <p>Nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều dài của hai đối tượng. Sử dụng đúng từ dài hơn – ngắn hơn</p>
<p>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</p>		
<p>MT45. Trẻ hiểu được nghĩa một số từ khái quát: Con vật</p>	<p>+ Nghe hiểu các từ chỉ động vật gần gũi, quen thuộc.</p>	<p>- Hoạt động ngoài trời</p> <p>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi</p> <p>- Giải câu đố về các con vật</p>
<p>MT50. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao...về chủ đề động vật</p>	<p>+Thơ: Đàn gà con (Phạm Hồ), Rong và cá (Thùy Linh),</p> <p>Ca dao, đồng dao:</p> <p>- Kéo cưa lừa xẻ.</p> <p>- Lúa ngô là cô đậu nành.</p> <p>- Con kiến mà leo cành đa.</p>	<p>- Hoạt động học</p> <p>+Thơ: Đàn gà con (Phạm Hồ), Rong và cá (Thùy Linh)</p> <p>- Hoạt động chiều, hoạt động mọi lúc mọi nơi</p> <p>- Kéo cưa lừa xẻ.</p> <p>- Mèo đuổi chuột</p> <p>- Con kiến mà leo cành đa.</p>

<p>MT51. Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.</p>	<p>-Truyện: Bác gấu đen và 2 chú thỏ, chú vịt xám</p>	<p>- Hoạt động học</p> <p>- Truyện: Bác gấu đen và 2 chú thỏ, chú vịt xám</p>
<p>4.Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</p>		
<p>MT 58. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.</p> <p>- Trẻ biết vận động theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo nhịp, phách, vận động minh họa).</p> <p>- Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. Và biết cách chơi một số trò chơi âm nhạc</p> <p>- Trẻ biết chơi các trò chơi âm nhạc và biểu diễn các bài hát, múa .</p>	<p>+ Hát - Vận động: Ai cũng yêu chú mèo (Kim Hữu), Đàn vịt con (Mộng Lân), Cá vàng bơi (hải HàBiểu diễn văn nghệ cuối chủ đề</p> <p>+ Nghe hát: Tôm cá cua thi tài (Hoàng Thị Dinh); Chị ong nâu và bé</p> <p>+ Trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát, Bao nhiêu bạn hát.</p>	<p>Hoạt động học:</p> <p>+Dạy hát: Bài : Voi làm xiếc, Cá vàng bơi. TC: Tiếng hát ở đâu? Bao nhiêu bạn hát.</p> <p>+VĐ: Đàn vịt conNH: Chị ong nâu và bé, Tôm cua cá đua tài</p> <p>+Biểu diễn cuối chủ đề:</p>
<p>MT59. Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.</p>	<p>- Làm tranh , ĐĐC sáng tạo bằng nguyên vật liệu, tranh tập thể, tranh chủ đề.</p> <p>- Sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên(Lá khô, sỏi, quả khô...), phế liệu(Len, ống nút..) tạo ra sản phẩm theo gợi ý của cô.</p>	<p>- Hoạt động góc</p> <p>+ Làm tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề bằng các nguyên vật liệu tự nhiên</p> <p>- Hoạt động ngoài trời:</p> <p>+ Xếp các con vật bằng lá cây</p>

<p>MT60. Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tô màu tạo thành bức tranh đơn giản.</p> <p>MT62. Biết cách, lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành sản phẩm có 1 hoặc 2 khối.</p> <p>MT63. Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình.</p> <p>MT 65. Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình</p>	<p>-Montessri</p> <p>- Vẽ con gà con; Dán con cá; Tô màu hươu cao cổ</p> <p>+ Nặn con thỏ</p> <p>-Dự án steam</p> <p>--Nhận xét các sản phẩm tạo hình</p> <p>- Các sản phẩm đơn giản theo ý thích.</p>	<p>---Hoạt động trải nghiệm:</p> <p>- Hoạt động học: Vẽ con gà con;</p> <p>-Hoạt động chiều: Dán con cá, Tô màu hươu cao cổ</p> <p>- Hoạt động góc:</p> <p>-Dự án ,nặn con vật</p> <p>-steam</p> <p>- Nặn con thỏ</p> <p>- Hoạt động học, hoạt động góc:</p> <p>+ Trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.</p> <p>- Hoạt động góc, hoạt động mọi lúc mọi nơi:</p> <p>+ Trẻ làm các con vật theo ý thích và đặt tên cho sản phẩm của mình</p>
--	--	--

5.Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội

<p>MT 68. Trẻ cố gắng thực hiện công việc được giao (trục nhật, dọn đồ chơi...).</p>	<p>+ Thực hiện công việc được người lớn giao như trục nhật: Xếp cát gói, xếp cát ghé, xếp khăn, chia giấy vẽ, cát dọn đồ dùng, đồ chơi..</p>	<p>- Hoạt động ăn ngủ:</p> <p>+ Cát sạp gói đúng nơi quy định sau khi</p> <p>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi:</p> <p>+ Lấy cát đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
---	--	---

MT 75. Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây. Bỏ rác đúng nơi quy định.

+ Bảo vệ, chăm sóc con vật,

- **Hoạt động học:**
+ **Kỹ năng sống:** Dạy trẻ tránh xa các con vật nguy hiểm

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:
ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH (Gia cầm)**

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày Từ ngày 29-12/ 02/1/2026

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi tự do, thể dục sáng.	- Đón trẻ: Cô đến sớm mở cửa thông thoáng phòng, đón trẻ. Trao đổi với phụ huynh một số vấn đề cần trao đổi, phối kết hợp... Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Động vật nuôi trong gia đình (Gia cầm)				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH: Tìm hiểu động vật nuôi trong gia đình (gia cầm)	LVPTTC Thể dục +VĐCB: Đập bóng xuống sàn và bắt bóng TC: Ai nhanh nhất	LVPTTM Tạo hình Vẽ con gà con	LVPTNT Toán Sắp xếp 2 đối tượng theo qui tắc	LVPTTM Âm nhạc: -Dạy hát: Đàn gà con (NDTT) -TC: Bao nhiêu bạn hát
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai :Nấu các món ăn từ vật nuôi; Cửa hàng bán vật nuôi , thức ăn gia súc,gia cầm.Phòng khám của bác sỹ thú y Góc xây dựng: Xây dựng trang trại chăn nuôi, xây dựng vườn rau,... Góc nghệ thuật: Làm các con vật nuôi trong gia đình từ lá cây ,hộp sữa. Cát ,dán các con vật trẻ thích; hát múa các bài hát về chủ đề - Góc học tập: Chọn và phân loại con vật nuôi trong gia đình, Nói tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn; Xem tranh, kể chuyện sáng tạo , làm anlbun. Sự khác biệt rõ nét về số lượng của 2 nhóm đồ vật. Sử dụng đúng từ: nhiều hơn-ít hơn, 1 và nhiều - Góc thiên nhiên: Chăm sóc các vật nuôi trang gia đình, in hình các con vật trên cát.				
Chơi ngoài trời	- HĐCMB :Nhặt lá xếp hình con gà con vịt, Quan sát con mèo, Giao lưu trò chơi vận động, Quan sát Quả trứng gà trứng vịt, Múa hát sân trường				

	<p>TCVD : Mèo đuổi chuột, Gà vào vườn rau, Bắt chước tạo dáng các con vật, Lộn cầu vòng, Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi và NVL trên sân, Cô bao quát trẻ</p>
Ăn, ngủ	<p>*Trước giờ ăn:-Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ "mời cô""mời bạn"khi vào bữa ăn.</p> <p>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn , sau khi đi vệ sinh , lau miệng sau khi ăn.</p> <p>* Trong giờ ăn: Cô chú ý bao quát động trẻ ăn hết suất, ăn đầy đủ các loại thức ăn để đảm bảo cung cấp đầy đủ các nhóm chất. Đặc biệt chú ý hơn đến những trẻ suy dinh dưỡng thấp còi.</p> <p>* Trong giờ ngủ:Cô nhắc nhở trẻ không ồn ào trong giờ ngủ ,vỗ về trẻ để trẻ ngủ ngon</p>
Hoạt động chiều	<p>- Hướng dẫn trò chơi mới: Cò bắt ếch</p> <p>- Thực hiện vở toán</p> <p>- Làm một số con vật từ các NVL.</p> <p>- Dạy trẻ đọc bài Thơ: Đàn gà con.</p> <p>- Lao động vệ sinh. Nêu gương cuối tuần</p>

HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH (Gia súc)

Thời gian thực hiện 1 tuần Từ ngày 05/1-9/1/2026

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi tự do, thể dục sáng.	- Đón trẻ: Cô đến sớm thông thoáng phòng, đón trẻ. Trao đổi với phụ huynh một số vấn đề cần trao đổi, phối kết hợp... Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Động vật nuôi trong gia đình (Gia súc)				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH: Tìm hiểu động vật nuôi trong gia đình (Gia súc)	LVPTTC VĐCB: Bò chui qua cổng TC : Lộn cầu vòng	LVPTNN Truyện: Chú vịt xám	LVPTNT Toán Số 4 (tiết 2)	LVPTTM Âm nhạc VĐTN: Đàn vịt con TCAN: Chị ong nâu và bé
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none">- Góc phân vai : Nấu các món ăn từ vật nuôi; Cửa hàng bán vật nuôi , thức ăn gia súc ,gia cầm,Phòng khám của bác sỹ thú y.- Góc xây dựng: Xây dựng trang trại chăn nuôi- Góc nghệ thuật : Làm các con vật nuôi trong gia đình từ lá cây ,hộp sữa Cắt,dán các con vật trẻ thích; hát múa các bài hát về chủ đề- Góc học tập: Chọn và phân loại con vật nuôi trong gia đình, Nối tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn; Xem tranh, kể chuyện sáng tạo,làm album. Sự khác biệt rõ nét về số lượng của 2 nhóm đồ vật. Sử dụng đúng từ: nhiều hơn-ít hơn, 1 và nhiều- Góc thiên nhiên: Chăm sóc các vật nuôi trang gia đình.in hình các con vật trên cát				

<p>Chơi ngoài trời</p>	<p>HĐCMTĐ: Xếp chuồng các con vật từ cành cây khô, Làm con vật từ lá cây, Múa hát sân trường, Trải nghiệm vật chìm vật nổi, Tham quan vườn rau</p> <p>TCVĐ : Chuyển bóng, Cáo và Thỏ, Bắt chước tiếng kêu con vật, Kéo co</p> <p>Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi và NVL trên sân, Cô bao quát trẻ</p>
<p>Ăn, ngủ</p>	<p>*Trước giờ ăn:-Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ "mời cô""mời bạn" khi vào bữa ăn.</p> <p>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn , sau khi đi vệ sinh , lau miệng sau khi ăn.</p> <p>* Trong giờ ăn: Cô chú ý bao quát động trẻ ăn hết suất, ăn đầy đủ các loại thức ăn để đảm bảo cung cấp đầy đủ các nhóm chất. Đặc biệt chú ý hơn đến những trẻ suy dinh dưỡng thấp còi.</p> <p>* Trong giờ ngủ:Cô nhắc nhở trẻ không ồn ào trong giờ ngủ ,vỗ về trẻ để trẻ ngủ ngon.</p>
<p>Hoạt động chiều</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ làm con vật ,ứng dụng team - Tạo hình: Nặn con thỏ - Làm một số con vật từ các NVL - Dạy kỹ năng sống: chăm sóc vật nuôi - Lao động vệ sinh, nêu gương cuối tuần

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TUẦN 24:

ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG

Thực hiện 1 tuần Từ ngày 12-16/1/2026

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi tự do, thể dục sáng.	<p>- Đón trẻ: Cô đến sớm thông thoáng phòng, đón trẻ. Trao đổi với phụ huynh một số vấn đề cần trao đổi, phối kết hợp... Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Động vật sống trong rừng</p> <p>- Thể dục sáng: +Thứ 2,4,6 Tập bài “ Voi con làm xiếc” + Thứ 3,5 tập theo nhịp hô</p>				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH: Tìm hiểu động vật sống trong rừng	LVPTTC -VĐCB : Đi trong đường hẹp-bò thấp.	LVPTNN Truyện: Bác gấu đen và hai chú thỏ	LVPTNT Toán: So sánh chiều dài hai đối tượng	LVPTTM Âm nhạc DH: Cá vàng bơi TCAN: Tiếng hát ở đâu
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>- Góc phân vai :Gia đình đi xem xiếc, đi tham quan vườn bách thú, bác sỹ thú y. Bán đồ lưu niệm, nấu ăn</p> <p>- Góc xây dựng: Xây dựng Vườn bách thú, xây dựng rạp xiếc</p> <p>- Góc nghệ thuật : hát múa theo chủ đề, Vẽ, cắt, xé dán , in hình, Làm tranh, làm các con vật sống trong rừng từ các NVL; xếp hình các con vật đó bằng hạt hạt. Làm anlbun.</p> <p>- Góc học tập- sách : Chọn và phân loại con vật theo nhóm; Nói tranh con vật với môi trường sống và thức ăn.Trò chơi hành vi đúng - sai, Ai thông minh hơn,Hãy chọn đúng, kể chuyện sáng tạo, xem tranh về con vật</p> <p>- Góc thiên nhiên: In hình con vật trên cát, đào hang, chơi với cát nước</p>				

<p>Chơi ngoài trời</p>	<p>HĐCMB: Nhặt lá, xếp hình các con vật sống trong rừng, HĐTT: Lao động chăm sóc vườn rau, Quan sát con thỏ, Múa hát sân trường, Giao lưu trò chơi vận động</p> <p>TCVĐ : gấu và người thợ săn,cáo ơi ngủ à, Bịt mắt bắt dê</p> <p>Chơi tự do: Chơi đồ chơi sẵn có và đồ chơi chuẩn bị, Cô bao quát trẻ</p> <p>Ăn, ngủ</p> <p>*Trước giờ ăn:-Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ "mời cô""mời bạn" khi vào bữa ăn.</p> <p>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn , sau khi đi vệ sinh , lau miệng sau khi ăn.</p> <p>* Trong giờ ăn: Cô chú ý bao quát động trẻ ăn hết suất, ăn đầy đủ các loại thức ăn để đảm bảo cung cấp đầy đủ các nhóm chất. Đặc biệt chú ý hơn đến những trẻ suy dinh dưỡng thấp còi.</p> <p>* Trong giờ ngủ:Cô nhắc nhở trẻ không ồn ào trong giờ ngủ ,vỗ về trẻ để trẻ ngủ ngon</p>
<p>Hoạt động chiều</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trò chơi mới: Con gì kêu - Cho trẻ đọc đồng dao,ca dao:Con kiến mà leo cành đa - Tô màu con hươu cao cổ - Làm quen chuyện Bác gấu đen và hai chú thỏ - Lao động vệ sinh môi trường ngoài,nêu gương trả trẻ

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Thực hiện 1 tuần Từ ngày 19-23/1/2026

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi tự do thể dục sáng.	<p>- Đón trẻ: Cô đến sớm thông thoáng phòng, đón trẻ. Trao đổi với phụ huynh một số vấn đề cần trao đổi, phối kết hợp... Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Động vật sống dưới nước</p> <p>- Thể dục sáng: +Thứ 2,4,6 Tập bài “ Cá vàng bơi” + Thứ 3,5 tập theo nhịp hô</p>				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH: Tìm hiểu động vật sống dưới nước.	LVPTNT -Kỹ năng sống: Dạy trẻ tránh xa các con vật nguy hiểm	LVPTNN Thơ Rong và cá	LVPTNT Toán + So sánh 2 đối tượng về kích thước, hình dáng màu sắc để sắp xếp	LVPTTM Âm nhạc, Biểu diễn cuối chủ đề DH: Cá vàng bơi -T/C: Tiếng hát ở đâu
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>- Góc phân vai: Cửa hàng hải sản; Chế biến các món ăn từ cá, Cửa hàng bán các con giống...</p> <p>- Góc xây dựng: Xây dựng ao cá, đầm tôm, trang trại chăn nuôi...</p> <p>- Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, gấp, in hình động vật sống dưới nước, làm các con vật sống dưới nước bằng các NVL. xếp hình các con vật từ hạt, làm album, múa hát về chủ đề.</p> <p>- Góc học tập : Xem truyện tranh , kể chuyện sáng tạo theo tranh. Thực hiện vở chủ đề, bàn cờ thông minh, Cắp cua bỏ giỏ. Chơi câu cá. Thực hiện vở thủ công.</p>				

