

**PHÒNG GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO DIỄN CHÂU
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN TRUNG**



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
“ BẢN THÂN ”
NĂM HỌC 2025- 2026
LỚP LỚN A**

GIÁO VIÊN: Cao Thị Kim Tuyết

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC NUÔI DƯỠNG TRẺ
CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Nội dung	Phương pháp hình thức thực hiện	Người thực hiện, người phối hợp thực hiện	Lưu ý/điều chỉnh
<p>1.Tổ chức bữa ăn <i>Số lượng bữa ăn và chất lượng bữa ăn:</i></p> <p><i>b.Chăm sóc bữa ăn.</i></p>	<p>+ Trẻ ăn gọn gàng ăn hết suất và biết được các món ăn cơm, món xào, món mặn và canh.</p> <p>+Trước khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ rửa tay trước khi ăn. - Trẻ biết cách kê bàn ghế cho 4 - 6 bạn ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng. - Chuẩn bị khăn mặt, bát thìa, cốc uống nước đủ cho số lượng trẻ. <p>+ Trong khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong khi ăn cần chú ý đề phòng tránh hóc, sặc ở trẻ. - Trẻ 1 số hành vi văn minh trong ăn uống (Không nói chuyện khi ăn, không bốc thức ăn, hắt hơi biết che miệng..) <p>+ Sau khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau khi ăn hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa vào nơi qui định, uống nước, lau miệng, lau tay sau khi ăn, đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). 	<p>GV phối hợp với cấp dưỡng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - BGH - GV phối hợp với trẻ. <p>Giáo viên A phối hợp gv B để thực hiện quan tâm động viên cho trẻ ăn hết suất.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GVphối hợp với trẻ. 	<p>100% trẻ được ăn đủ 2 bữa trong ngày</p> <p>100% trẻ uống đủ nước</p> <p>100% trẻ biết rửa tay lau mặt trước khi ăn</p> <p>Chuẩn bị đồ dùng đầy đủ cho trẻ</p> <p>90% trẻ có văn minh trong ăn uống</p> <p>85-90% trẻ biết xếp bát thìa đúng quy định</p>
<p>2.Tổ chức giấc ngủ</p>	<p>a. Trước khi trẻ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô chuẩn bị phản ngủ, 	<ul style="list-style-type: none"> - GV phối hợp với trẻ 	<p>Đồ dùng cho trẻ đầy đủ</p>

<p><i>suy dinh dưỡng.</i></p> <p><i>c) Phòng và xử lý các bệnh thường gặp:</i></p> <p><i>d) Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp</i></p>	<p>theo dõi hàng tháng và được ăn thêm chế độ buổi chiều.</p> <p>+ An toàn thể lực:</p> <p>- Trẻ biết tránh những vật dụng nguy hiểm như dao, kéo, ổ điện</p> <p>+ An toàn tính mạng:</p> <p>- - Không để xảy ra tai nạn và thất lạc trẻ.</p> <p>- Sàn nhà vệ sinh khô ráo, tránh trơn trượt.</p> <p>Không cho trẻ tiếp xúc với người lạ mặt hoặc nhận quà từ người lạ.</p>	<p>-GV phối hợp cùng phụ huynh</p> <p>- GV phối hợp phụ huynh</p> <p>GV phối hợp cùng phụ huynh</p>	<p>khẩu trang, sát khuẩn, súc miệng nước muối</p> <p>100% trẻ được an toàn về thể chất và tinh thần</p>
---	---	---	---

Thời gian thực hiện 3 tuần: từ 06/10 – 25/10/2025)

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
LỚP LỚN A

Thời gian thực hiện 3 tuần: từ 06/10 – 24/10/2025)

Mục tiêu giáo dục	Nội dung GD	Hoạt động giáo dục (Chơi, học, lao động, ngủ, vệ sinh cá nhân)
1.Lĩnh vực phát triển thể chất a.Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
<p>MT4.Biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh, không uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Sự liên quan giữa ăn uống và bệnh tật(ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì) 	<p>- Hoạt động chơi ở các góc: Góc phân vai trẻ chơi chế biến các món ăn</p> <p>- HĐ: giờ ăn, trẻ ăn đủ chất đủ lượng, ăn đa dạng các loại thực phẩm để cơ thể khỏe mạnh.</p>
<p>MT7. Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh và phòng bệnh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh răng miệng sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy. - Ra nắng đội mũ, đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh. - Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu. - Che miệng khi hắt hơi, không nhổ bậy ra lớp. - Đeo khẩu trang khi ra ngoài và rửa tay, sát khuẩn thường xuyên để phòng bệnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Đón, trả trẻ ,trò chuyện trò chuyện cùng trẻ biết lấy tay che miệng khi ho, ngáp, hắt hơi.. - Hoạt động vệ sinh . - Hoạt động chiều : Xem một số hành vi văn minh trong ăn uống, vệ sinh. - HĐ góc : Chơi làm bác sỹ - Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Dạy trẻ kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định.
b.Phát triển vận động		
<p>MT15.Thực hiện đúng,</p>	<p>+ Trẻ tập các động tác phát triển các</p>	<p>- Đón trẻ , trả trẻ hàng</p>

<p>thuần thực các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo bản nhạc.</p>	<p>nhóm cơ và hô hấp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay - Lưng, bụng, lườn. - Chân: 	<p>ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể dục sáng: dạy trẻ tập các động tác đơn giản của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo bản nhạc.
<p>MT16. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động.</p>	<p>++Đi lên xuống ván kê dốc (Dài 2m , rộng 0,30cm)</p>	<p>- Hoạt động học:</p> <p>++Đi lên xuống ván kê dốc (Dài 2m , rộng 0,30cm)</p> <p>- Trò chơi vận động: Kéo co</p>
<p>MT20. Trẻ thực hiện được và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số vận động.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay - Bẻ, nắn - Lắp ráp - Xé, cắt vòng cung - Tô, đồ theo nét - Cài, cởi cúc, kéo khóa (phéc mơ tuya), khâu, luồn, buộc dây 	<p>- Hoạt động góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nặn hình người + Lắp ghép hình người + Tô ,đồ theo nét chấm mờ - Hoạt động lao động tự phục vụ : yêu cầu trẻ biết tự mặc và cởi quần áo. Biết sửa trang phục gọn gàng khi mặc xong, - Hoạt động mọi lúc mọi nơi - HĐC :Dạy trẻ kỹ năng : Cài cúc, khuy áo quần, xếp quần áo
<p>MT21. Phối hợp được tay mắt trong vận động: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo, trong thực hiện bài tập tổng hợp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Chạy nhấc cao đùi 4 - 4,5m + Ném xa bằng một tay 	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chạy nhấc cao đùi 4 - 4,5m + Ném xa bằng một tay
<p>2.Lĩnh vực phát triển nhận thức</p>		
<p>a.Khám phá xã hội</p>		

<p>MT35.Trẻ nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính và nhu cầu của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.</p>	<p>+ Trò chuyện sáng UNIS . Bé tự giới thiệu về mình</p> <p>- Cơ thể tôi và bạn</p> <p>- Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh</p>	<p>- Hoạt động học:</p> <p>+ Trò chuyện sáng : Bé tự giới thiệu về mình.</p> <p>+ Cơ thể bé và bạn</p> <p>+ Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh</p> <p>- Hoạt động chơi:</p> <p>Trò chơi “Tôi vui tôi buồn”. ----Tìm bạn thân</p>
---	---	--

b.Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

<p>MT52.Xác định được vị trí(trong, ngoài, trên, dưới,trước, sau, phải, trái) của một vật so với vật khác</p>	<p>- Xác định vị trí phía trên, dưới, trước, sau của đối tượng (có sự định hướng)</p> <p>- Xác định phía phải, phía trái của bạn khác, của đối tượng khác (có sự định hướng).</p>	<p>- Hoạt động học:</p> <p>- Xác định vị trí phía trên , dưới ,trước ,sau của đối tượng (có sự định hướng)</p> <p>- Xác định phía phải ,phía trái của bạn khác ,của đối tượng khác (có sự định hướng)</p>
<p>MT54.So sánh và sử dụng được các từ: To nhất - nhỏ hơn - nhỏ nhất;cao nhất – thấp hơn – thấp nhất; rộng nhất - hẹp hơn- hẹp nhất; nhiều hơn – ít hơn- ít nhất.</p>	<p>- So sánh chiều của cao 3 đối tượng</p>	<p>Hoạt động học</p> <p>- So sánh chiều của cao 3 đối tượng</p>

3.Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

<p>MT63. Đọc biểu cảm câu bài thơ, đồng dao, cao dao dành cho lứa tuổi của trẻ.</p>	<p>- Thơ: Đôi tay của bé, Mắt để làm gì, Tay ngoan (Võ Thị Như Chơn)</p> <p>+Ca dao, đồng dao:Nu na nu nống,tập tầm vông, mười ngón tay</p>	<p>- Hoạt động học:thơ: , Tay ngoan ,đôi tay của bé , mắt để làm gì</p> <p>+ Hoạt động chơi: Nu na nu nống, tập tầm vông, mười ngón tay)</p> <p>Nghe bài thơ về chủ đề bản thân sưu tầm</p>
<p>MT 64.Nghe hiểu nội</p>	<p>- Truyện: chuyện của Dê con (</p>	<p>- Hoạt động học: truyện chuyện của Dê</p>

<p>dung câu chuyện, đánh cho lứa tuổi của trẻ.</p> <p>- Trẻ thích nghe và xem một số phim hoạt hình</p>	<p> tranh truyện minh hoạ)</p>	<p>con</p> <p>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi</p>
<p>MT72. Nhận dạng được chữ cái a ,ă , â trong bảng chữ cái tiếng Việt.</p>	<p>+ Làm quen chữ cái a ,ă , â</p> <p>+Trò chơi chữ cái : a ,ă , â</p>	<p>- Hoạt động học</p> <p>+ Làm quen chữ cái a ,ă , â</p> <p>- Hoạt động chơi</p> <p>+Trò chơi chữ cái : a ,ă , â</p> <p>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi</p>
<p>4.Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm xã hội</p>		
<p>MT76. Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và những điều không làm được.</p>	<p>- Sở thích và khả năng của bản thân.</p>	<p>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi</p> <p>- HĐC:trò chuyện : tôi là ai?</p>
<p>MT77.Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bề ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)</p>	<p>- Điểm giống nhau và khác nhau của mình và người khác.</p>	<p>- Hoạt động đón trả trẻ, trò chuyện hàng ngày</p> <p>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi</p> <p>- HĐC:Cho trẻ kể về mình và bạn</p>
<p>MT78.Trẻ biết đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân.</p>	<p>- Tự mình đề xuất các trò chơi, hoạt động mà mình thích</p>	<p>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Nói được đặc điểm sở thích của bản thân trong các hoạt động</p> <p>- Hoạt động chơi: Bán hàng, cô giáo, mẹ con.</p>
<p>MT82. Biểu lộ cảm xúc: vui buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ...qua tranh qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác.</p>	<p>- Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.</p>	<p>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi:</p> <p>- Hoạt động giao lưu giữa các bạn khi chơi</p>

<p>MT83. Trẻ nhận ra các trạng thái cảm xúc, vui buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ...qua tranh qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác.</p>	<p>- Nhận ra trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác.</p>	<p>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Hoạt động giao lưu giữa các bạn khi chơi.</p>
<p>MT85.Trẻ biết mạnh dạn nói ra ý kiến của bản thân.</p>	<p>- Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến thảo luận trong các hoạt động</p>	<p>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: - Hoạt động chơi: Trò chơi đóng vai, bán hàng, cô giáo</p>
<p>MT88.Trẻ biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích.</p>	<p>- Trấn tĩnh lại và kiềm chế những hành vi tiêu cực khi có cảm xúc thái quá. Biết sử dụng lời nói diễn tả cảm xúc tiêu cực</p>	<p>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi:</p>
<p>MT90. Trẻ biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.</p>	<p>- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự. - Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.</p>	<p>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: - Hoạt động chơi ở các góc:</p>
<p>MT100.Trẻ biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè;</p>	<p>- Tôn trọng, hợp tác chấp nhận - Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn - Luôn tỏ thái độ khi thấy không công bằng với bạn</p>	<p>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Dạy trẻ biết quan tâm chia sẻ, giúp đỡ bạn bè - HDG: Lao động vệ sinh trực nhật</p>
<p>Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</p>		
<p>MT112.Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...</p>	<p>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. + Cái mũi (Nhạc Anh), Nắm tay thân thiết (Nhạc Hàn Quốc), Năm ngón tay ngoan (Trần Văn Thụ), Mời bạn ăn (Trần Ngọc), Tay thơm tay ngoan (Bùi Đình Thảo),</p>	<p>- Hoạt động học : Dạy hát :Cái mũi (Nhạc Anh r) - HĐ chiều:Cho trẻ nghe hát các bài hát về chủ đề bản thân. - HĐ học: Vận động theo tiết tấu chậm bài:</p>

<p>MT113.Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lúc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc.</p> <p>- Thích nghe, hát theo được một số bài hát tiếng anh đơn giản</p>	<p>+ Nghe hát: Năm ngón tay ngoan (Phan Huỳnh Điểu)</p> <p>Cho con (Phạm Trọng Cầu – Tuấn Dũng)</p> <p>Năm tay thân thiết(Hải Vân)</p>	<p>Tay thơm tay ngoan</p> <p>- Hoạt động chơi :</p> <p>Cho trẻ thể hiện múa hát ở góc nghệ thuật.</p> <p>- HD học: Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề bản thân - Trò chơi âm nhạc:</p> <p>+ Ai nhanh nhất</p> <p>+ Tai ai tinh</p> <p>+ Đoán tên bạn hát</p>
<p>MT114.Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).</p>	<p>-Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)</p>	
<p>MT115. Trẻ thể hiện sự hứng thú khi tham gia vào các hoạt động âm nhạc: biểu diễn, trò chơi</p>	<p>- Biểu diễn cuối chủ đề.</p> <p>- Trò chơi: Ai nhanh nhất. Tai ai tinh. Đoán tên bạn hát</p>	
<p>MT117.Biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau tạo ra sản phẩm đơn giản .</p>	<p>+ Làm quà tặng bà, mẹ,cô giáo ngày 20/10</p>	<p>HD Trải nghiệm Làm quà tặng bà, mẹ,cô giáo ngày 20/10</p>
<p>MT118.Trẻ biết vẽ và tô màu kín, không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ;</p>	<p>- Cầm bút đúng tư thế.</p> <p>- Tô màu đều, không chòem ra ngoài</p>	<p>Hoạt động góc</p> <p>Hoạt động mọi lúc mọi nơi</p>
<p>MT119. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.</p>	<p>+ Nặn quà tặng bạn</p> <p>+ Vẽ tô màu chân dung bé</p> <p>+ Cắt dán áo bạn trai, bạn gái</p> <p>+Làm quà tặng bà , mẹ, cô giáo</p>	<p>- Hoạt động học</p> <p>- Hoạt động chiều</p> <p>+ Vẽ tô màu chân dung bé .</p> <p>+ Cắt dán áo bạn trai, bạn gái</p> <p>+ Làm quà tặng bà mẹ</p>

		cô giáo - Hoạt động chiều + Nặng quà tặng bạn
MT123. Trẻ biết cách nhận xét các sản phẩm tạo hình về bố cục, nội dung, màu sắc, hình dáng. - Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục. Giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi

Người thực hiện: Cao Thị Kim Tuyết

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TUẦN 5: TÔI LÀ AI ?

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ	- Đón trẻ: Trò chuyện về chủ đề. - Chơi với các đồ chơi trong lớp. Thể dục sáng :Tập kết hợp bài hát “Bé khỏe bé ngoan”				
Hoạt động học	PTTC Thể dục: Chạy nhấc cao đùi 4-4,5m TCVD : Kéo	PTNT Trò chuyện sáng theo pp UNIS Chủ đề Bản thân	PTNT Toán: - Xác định phía phải, phía trái của bạn khác, của đối	PTNT LQCC: Làm quen chữ cái a ã â	PTTM Âm nhạc Dạy hát: NĐTT: Cái mũi Nghe hát: ndkh

	co		tượng khác (Có sự định hướng).		Năm ngón tay ngoan. Trò chơi : Ai nhanh nhất.
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng lắp ghép : Xây dựng ngôi nhà của bé . Lắp ghép đồ chơi - Góc phân vai : Bán hàng, cô giáo ,y tế học đường, cấp dưỡng. - Góc học tập sách :xem trang ảnh, kể truyện theo tranh, toán ,học chữ,nối ghép chữ, ôn toán, nối số lượng tương ứng từ 1-6. - Góc nghệ thuật : làm đồ chơi từ nguyên vật liệu sẵn có, vẽ chân dung bé , đọc thơ ,múa hát , gấp nặn... - Góc thiên nhiên : gieo hạt, trồng cây , chăm sóc cây cảnh. 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - HDCMD: Làm hình người từ nguyên liệu thiên nhiên,thí nghiệm Vật Nồi vật chìm,; Giao lưu các trò chơi dân gian lớp lớn B . Quan sát bạn trai bạn gái .Múa hát sân trường; -Trò chơi VĐ: Gương mặt cảm xúc, kéo co, bắt chước dáng đi, tìm bạn thân, mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu: sỏi, hạt gạo, phấn, giấy Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ 				
Hoạt động Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giúp cô kê bàn ăn, trải khăn. - Nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn ăn khi vào ăn cơm. - Rèn kỹ năng cho trẻ lau mặt, đánh răng sau khi ăn xong. 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trò chơi mới:Tôi vui tôi buồn. - Tạo hình: Tô màu chân dung bé - Dạy đọc thơ : Tay ngoan - Sinh hoạt chuyên môn - Lao động vệ sinh trong và ngoài lớp 				

Thực hiện từ ngày 06/10- 10/10/2025
KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
TUẦN 6: CƠ THỂ TÔI VÀ BẠN

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Đón trẻ: Trò chuyện về chủ đề. - Chơi với các đồ chơi trong lớp. Thẻ đục sáo :Tập kết hợp bài hát “Bé khỏe bé ngoan”				
Hoạt động học	PTTC Thẻ đục: Ném xa bằng một tay TCVD: Cướp cờ	PTNT KPXH Cơ thể tôi và bạn	PTTM Tạo hình Trang trí khăn quàng cổ	PTNT Toán - Xác định vị trí phía trên , dưới ,trước ,sau của đối tượng (có sự định hướng).	PTTM Âm nhạc VĐTTC: NDTT:Tay thơm tay ngoan NH: NDKH: Cho con TC: Nhìn hình đoán tên bài hát
Chơi , hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> * Góc phân vai:- Phòng khám răng, cửa hàng thực phẩm,nấu ăn . * Góc xây dựng: Xây dựng ngôi nhà của bé * Góc nghệ thuật : Làm hình người từ nvltn ,. Vẽ cắt dán các bộ phận cơ thể , vẽ , tô màu ,in hình bàn tay bàn chân. * Góc học tập :chơi lô tô ,thực hành trên mảng tường, ôn chữ cái a,ă,â,xem tranh ảnh về chủ đề, chơi lắp ghép các khái niệm tương phản. * Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước,chăm sóc cây cảnh. * HĐCMTĐ : Quan Sát thời tiết, Vẽ bạn trai bạn gái .Trải nghiệm in hình bàn tay bàn chân trên cát.,Vẽ bạn trai bạn gái. Giao lưu các trò chơi vận động lớp lớn B. Múa hát sân trường 				

Chơi ngoài trời	<p>* HDCMD : Quan Sát thời tiết, Vẽ bạn trai bạn gái . Vẽ bạn trai bạn gái. Giao lưu các trò chơi vận động lớp lớn B. Trải nghiệm in hình bàn tay bàn chân trên cát. Múa hát sân trường</p> <p>TCVD: Mèo đuổi chuột, nu na nu nông, cáo và thỏ, cướp cua bỏ giỏ, cướp cờ</p> <p>* Chơi tự chọn: Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu: sỏi, hạt gạo, phấn, giấy...Cô bao quát trẻ chơi,</p>
Hoạt động Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giúp cô chia thìa, đưa cơm cho bạn. - Nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn ăn khi vào ăn cơm. - Rèn kỹ năng cho trẻ lau mặt, đánh răng sau khi ăn xong.
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trò chơi mới: Bạn đang nói về ai - GD kỹ năng sống: cài cúc, khuy áo quần, xếp quần áo - Trò chơi chữ cái : a ã â - TH: Làm quà tặng bà, mẹ, cô giáo - Lao động vệ sinh nhóm lớp

Thực hiện từ ngày 13/10/- 17/10/2025

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ

Tuần 7: Bé cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh

Thực hiện từ ngày 20- 24/10/2025

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Trò chuyện về chủ đề. - Chơi với các đồ chơi trong lớp. <p>Thể dục sáng :Tập kết hợp bài hát “Bé khỏe bé ngoan”</p>				
Hoạt động học	<p>PTTC Thể dục: Đi lên xuống ván kê dốc (Dài 2m ,rộng 0.30cm) TCVD : kéo co</p>	<p>PTNT KPXH Tôi cần đi để lớn lên khoẻ mạnh</p>	<p>PTNT Toán So sánh chiều cao của 3 đối tượng</p>	<p>PTTM Truyện Chuyện của tay phải ,tay trái</p>	<p>PTTM Âm nhạc BD cuối chủ đề NDTT: Bài hát:“Mời bạn ăn, cái mũi, tay thơm tay ngoan” Nghe hát (ndkh) Năm tay thân thiết T/C: Ai nhanh Nhất</p>

<p>Chơi, hoạt động ở các góc.</p>	<p>Góc phân vai: bán hàng, bác sỹ, nấu ăn,</p> <p>* Góc xây dựng – lắp ghép: Xây dựng ngôi nhà của bé.</p> <p>*Góc học tập -Góc sách : Chọn đồ dùng cho bé trai bé gái, lắp ghép các bộ phận của cơ thể, chơi dominô, cờ gánh , chơi ô ăn quan, bù chỗ thiếu</p> <p>* Góc nghệ thuật: Nặn, vẽ cắt dán các bộ phận cơ thể, tô màu các loại thực phẩm, làm rối từ nguyên vật liệu khác nhau, hát múa về chủ đề</p> <p>* Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây cảnh..</p>
<p>Chơi ngoài trời</p>	<p>* HĐCMTĐ : Vẽ khuôn mặt cười, quan sát một số cây cảnh ở trên sân trường. Giao lưu trò chơi vận động với lớp lớn B, trải nghiệm tan không tan , múa hát sân trường.</p> <p>* TCVĐ: Nhảy bao bố, kéo co, đi cà kheo , thi xem ai nhanh, thả đĩa ba ba.</p> <p>* Chơi tự chọn: Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu: sỏi, hạt gấc, phấn, giấy... Cô bao quát trẻ chơi</p>
<p>Hoạt động Ăn ngủ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giúp cô chia thìa, đưa cơm cho bạn. -Nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn ăn khi vào ăn cơm. - Rèn kỹ năng cho trẻ lau mặt, đánh răng sau khi ăn xong.
<p>Hoạt động chiều</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Hướng dẫn trò chơi mới: Cửa hàng thực phẩm - Thực hiện vở thủ công: cắt dán găng tay. - Nghe bài hát tiếng anh : Happy Birthday - TH : Cắt dán áo bạn trai, bạn gái - Lao động vệ sinh nhóm lớp.

