

**UBND XÃ AN CHÂU
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN TRUNG**



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**



GV: PHAN THỊ BAN

NĂM HỌC : 2025-2026

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC NUÔI DƯỠNG TRẺ

CHỦ ĐỀ: Gia đình bé

Thời gian thực hiện 5 tuần từ ngày 27/10 – 28/11 /2025

Nội dung	Phương pháp hình thức thực hiện	Người thực hiện, người phối hợp thực hiện	Lưu ý/điều chỉnh
<p>1 Tổ chức bữa ăn</p> <p><i>a. Số lượng và chất lượng bữa ăn:</i></p> <p><i>b. Chăm sóc bữa ăn</i></p>	<p>+ Tổ chức cho trẻ ăn 1 bữa chính và một bữa phụ.</p> <p>+ Thực đơn được thay đổi theo mùa, gồm có cơm, món mặn, món xào, canh, hoa quả tráng miệng.</p> <p>+ Nước uống: Khoảng 1,6 -2,0 l/trẻ/ngày(kể cả trong thức ăn).</p> <p>- Mùa đông trẻ uống nước ấm, mùa hè cho trẻ uống nước đun sôi để nguội, hoặc nước đóng bình đã được kiểm nghiệm.</p> <p>+Trước khi ăn:</p> <p>- Chuẩn bị đầy đủ bàn ghế, khăn, đĩa.</p> <p>- Chú ý rèn trẻ kỹ năng vệ sinh trước và sau khi ăn;</p> <p>+ Trong khi ăn:</p> <p>- Cô chia cơm ra từng bát, trộn đều cho trẻ ăn ngay sau khi chia, không để trẻ ngồi đợi lâu.</p> <p>- Trong khi ăn cần tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, động viên, khuyến khích trẻ ăn hết khẩu phần, không được dọa, nạt trẻ trong khi ăn.</p> <p>+ Kết hợp giáo dục trẻ hành vi vệ sinh văn minh trong ăn uống:</p> <p>+ Trong khi ăn cần chú ý đề phòng tránh hóc, sặc ở trẻ.</p> <p>Thường xuyên thông tin kịp thời với phụ huynh về tình trạng trẻ biếng ăn để có biện pháp chăm sóc.</p> <p>+ Sau khi ăn:</p>	<p>Phối hợp với BGH và nhân viên nuôi dưỡng để thay đổi món ăn theo mùa cho trẻ</p> <p>- GV chuẩn bị đồ dùng đầy đủ cho trẻ</p> <p>Giáo viên A phối hợp gv B để thực hiện quan tâm động viên cho trẻ ăn hết suất.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên hướng dẫn trẻ cắt bát thìa, ghé vào nơi qui định nhắc trẻ lau miệng, uống nước, súc miệng nước muối, đi vệ sinh.... 	<ul style="list-style-type: none"> - GV nhắc trẻ lau miệng, uống nước, đi vs 	
2. Tổ chức giấc ngủ	<p>a. Trước khi trẻ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô chuẩn bị phản ngủ, chiếu. - Trước khi trẻ ngủ, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối... - Bố trí chỗ ngủ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. <p>b. Trong khi ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có thói quen ngủ trưa 1 giấc khoảng 140-150 phút. Trẻ ngủ ngon giấc, đầy giấc. - Trong khi trẻ ngủ giáo viên trực để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra. <p>c. Sau khi ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Không nên đánh thức trẻ đồng loạt, trẻ nào thức trước giáo viên cho trẻ dậy trước. - Hướng dẫn trẻ tự làm một số việc vừa sức sau khi ngủ dậy, cất đồ dùng vào nơi quy định. Sau khi trẻ tỉnh táo cho trẻ ăn quà chiều. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên trực trẻ ngủ, 	
3. Tổ chức vệ sinh <i>a. Vệ sinh cô:</i> <i>b. Vệ sinh cá nhân trẻ</i>	<p>* Vệ sinh quần áo và đồ dùng cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ - Thân thể sạch sẽ, đầu tóc gọn gàng, móng tay cắt ngắn. - Không sử dụng chung đồ dùng của trẻ - Luôn giữ sạch sẽ, VS răng miệng khi chăm sóc trẻ; - Khám sức khỏe định kỳ hàng năm. <p>+ Chuẩn bị các đồ dùng vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo chuẩn bị đầy đủ dụng cụ để vệ 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên 	

<p><i>c. Vệ sinh môi trường</i></p>	<p>sinh cho trẻ .</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chăm sóc và hướng dẫn trẻ thực hiện vệ sinh cá nhân đúng quy trình. + Tập cho trẻ có thói quen uống nước và súc miệng đánh răng sau khi ăn. + Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi - Các đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong kho luôn gọn gàng sạch sẽ, và đảm bảo an toàn cho trẻ. - Hàng tuần GV lên lịch vs ít nhất 1 lần / tuần. - Đồ dùng vệ sinh, chất tẩy vệ sinh phải cất trên giá cao, được sắp xếp gọn gàng. + Vệ sinh phòng nhóm: Đồ dùng cốc uống nước, thìa, bát được rửa sạch và tiệt trùng hằng ngày Nhà vệ sinh cần được cọ rửa sạch sẽ hằng ngày trước khi ra về. + Xử lý rác, nước thải -Rác thải của nhóm lớp được phân loại và bỏ vào thùng rác có nắp đậy. Nhắc trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh chung. + Giữ sạch nguồn nước: - Khơi thông cống rãnh, nguồn nước đảm bảo. - Chú trọng việc xử lý các nguồn nước thải trong nhà trường 		
<p>4. Tổ chức chăm sóc sức khỏe và an toàn</p> <p><i>a) Chăm sóc sức khỏe</i></p> <p><i>b) Chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> + Tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho trẻ từ ngày 4/11 + Theo dõi tình trạng dinh dưỡng: Đối với trẻ suy dinh dưỡng, béo phì theo dõi mỗi tháng 1 lần + Trẻ suy dinh dưỡng cần được chăm sóc và chế độ dinh dưỡng phù hợp và động viên trẻ ăn nhiều loại thức ăn - Giáo viên biết xử lý một số tình huống đơn giản. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên - Nhân viên y tế bệnh viện Diễn châu, - Phụ huynh - giáo viên 	

<p><i>c) Phòng và xử lý các bệnh thường gặp:</i></p> <p><i>d) Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên có phương án phòng chống dịch đau mắt đỏ và cảm cúm tại lớp, chuẩn bị tốt các điều kiện và phối hợp với phụ huynh để phòng chống dịch cho trẻ. - Thực hiện nghiêm cách phòng chống dịch của bộ y tế trong trường + An toàn thể lực: - Tạo môi trường an toàn cho trẻ khi đến trường, giáo dục trẻ biết tránh những vật dụng nguy hiểm như dao, kéo, ổ điện - Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm. Nước uống và nước sinh hoạt . - Có tủ thuốc tại nhà trường và có đủ các loại thuốc thông dụng. - Giáo viên dành thời gian tiếp xúc vui vẻ với trẻ. Tránh gò ép, dọa nạt, phê phán trẻ + An toàn tính mạng: - Không để xảy ra tai nạn và thất lạc trẻ. - Sàn nhà vệ sinh khô ráo, tránh trơn trượt. - Không cho trẻ tiếp xúc với người lạ mặt hoặc nhận quà từ người lạ. - Kịp thời Giải quyết những vấn đề về CSVN chưa đảm bảo an toàn để có biện pháp sửa chữa: 	<ul style="list-style-type: none"> - GV phối hợp phụ huynh - GV luôn luôn đảm bảo an toàn cho trẻ 	
---	--	---	--

ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ:

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH
(Thời gian thực hiện 5 tuần từ ngày: 27/10 đến ngày 28/11/2025)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
1.Lĩnh vực phát triển thể chất		
a.Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
<p>MT2. Trẻ biết nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh.</p> <p>- Biết tên một số món ăn, thực phẩm thông thường .</p>	<p>.- Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau..)</p> <p>- Trẻ gọi tên một số món ăn hàng ngày: Trứng rán, cá kho, canh rau...</p>	<p>Hoạt động mọi lúc mọi nơi</p> <p>- giờ ăn cô giáo dục cho trẻ các loại thức ăn các chất dinh dưỡng trong món ăn</p> <p>- giờ hoạt động góc: Hướng dẫn trẻ chế biến các món ăn.</p>
<p>MT6. Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống, sinh hoạt khi được nhắc nhở</p>	<p>+ Có một số hành vi tốt trong ăn uống sinh hoạt hàng ngày khi được nhắc nhở: uống nước đã đun sôi, rót vừa lượng nước để uống, tự uống nước khi khát.) không ăn quả xanh, không ăn thực phẩm ôi thiu, không uống nước lã...</p>	<p>- Hoạt động giờ ăn:</p> <p>Trẻ một số hành vi tốt trong ăn uống sinh hoạt hàng ngày khi được nhắc nhở .</p> <p>- Không ăn quả xanh, không uống nước lã</p> <p>- Hoạt động chiều</p> <p>Dạy trẻ kỹ năng rót nước</p>
<p>MT8. Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh đối với vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm đến tính mạng.</p>	<p>+Nhận ra một số vật dụng, nơi nguy hiểm (Bàn là, bếp, đang đun phích nước nóng ...) khi được nhắc nhở</p> <p>+ Dạy trẻ phòng tránh các vật dụng dẫn điện gây điện giật</p>	<p>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi</p> <p>GV lồng ghép vào các hoạt động học và hoạt động khác để giáo dục trẻ để trẻ có kỹ năng phòng tránh các vật dụng nguy hiểm trong gia đình.</p>
a. Phát triển vận động		
<p>MT 11. Trẻ biết thực hiện đầy đủ các động tác phát triển cơ hô hấp trong bài thể dục theo hướng dẫn.</p>	<p>Thực hiện đúng, đủ nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra.</p> <p>- Chân:</p>	<p>- Thể dục sáng:</p> <p>Trẻ thực hiện các bài tập phát triển cơ tay, chân</p> <p>- Hoạt động học: Bài tập phát triển chung</p>

	+ Nhún chân + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ	
MT 13. Trẻ biết kiểm soát vận động	+ Đi theo đường dích dắc (3 - 4 điểm)	- Hoạt động học: + Đi theo đường dích dắc (3 - 4 điểm) + Trò chơi: Chuyên bóng
MT 14. Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động:	- Ném: Ném xa bằng 1 tay + Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay + Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc	- Hoạt động học: + Ném xa bằng 1 tay Trò chơi: Kéo co + Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay + Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc

2.Lĩnh vực phát triển nhận thức

a.Khám phá khoa học

MT20: Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn, nghe, ngửi, sờ.. .để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng.	- Nhu cầu gia đình	Hoạt động học - KPKH: Nhu cầu gia đình bé
MT22. Trẻ biết làm thử nghiệm đơn giản để quan sát, tìm hiểu đối tượng với sự giúp đỡ của người lớn.	+Thả vật chìm nổi. +Pha màu nước, pha đường, muối.....	Hoạt động ngoài trời Hoạt động trải nghiệm +Thả vật chìm nổi. +Pha màu nước, pha đường, muối.....
MT24. Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 dấu hiệu nổi bật.	- Đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng gia đình và phân loại theo 1-2 dấu hiệu - Đồ dùng, đồ chơi trong gia đình	- Hoạt động học: + Đồ dùng gia đình bé. - Hoạt động góc: Phân loại đồ dùng gia đình theo 1-2 dấu hiệu
MT25. Trẻ biết mô tả những	- Đồ dùng trong gia đình	Hoạt động mọi lúc mọi nơi

dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.	bé - Phân loại được một số đồ dùng trong gia đình	- Trẻ biết phân loại các đồ dùng gia đình qua các hoạt động học, hoạt động góc và các hoạt động khác trong ngày.
MT29. Trẻ nói được tên của bố mẹ những người thân trong gia đình. - Nói được địa chỉ gia đình khi được hỏi, trò chuyện.	+ Tên bố mẹ, các thành viên trong gia đình. + Địa chỉ gia đình. + Tìm hiểu về gia đình bé + Tìm hiểu về ngôi nhà bé ở	HD mọi lúc mọi nơi - Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis về người thân trong gia đình - Ngôi nhà bé ở HD chiều Nhà bé ở đâu - Dạy trẻ lễ phép với mọi người
MT32. Trẻ biết kể tên một số lễ hội. Ngày khai giảng, ngày 20/11 ngày nhà giáo Việt Nam	- Kể được một số ngày lễ, ngày hội trong năm với một số đặc điểm nổi bật. - Ngày hội cô giáo 20/11	- Hoạt động học: Ngày hội cô giáo 20/11
b.Làm quen một số khái niệm sơ đẳng về toán		
MT 36. Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	Nhận biết chữ số, số lượng và thứ tự trong phạm vi 3 - Số 3(T1) - Số 3 (T2)	+ Hoạt động học: - Đếm đến 3 nhận biết nhóm có 3 đối tượng. (t1) - So sánh số lượng trong phạm vi 3 (T2)
MT37. Trẻ biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	- Gộp số lượng trong phạm vi 3;	+ Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Gộp trong phạm vi 3;
MT 38: Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm.	- Tách số lượng trong phạm vi 3	- Tách trong phạm vi 3;
MT41. Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước.	- Cao - thấp (Nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều cao của hai đối tượng. Sử dụng đúng từ	Hoạt động học: - So sánh 2 đối tượng về kích thước. + Cao hơn - thấp hơn

	cao hơn - thấp hơn).	+ To hơn, nhỏ hơn
3. Phát triển ngôn ngữ		
MT 49. Trẻ biết kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân.	+ Kể lại sự việc như: đi thăm ông bà, đi chơi, đi xem phim, đi công viên, đi siêu thị...	Hoạt động mọi lúc mọi nơi Trò chuyện với trẻ để trẻ kể về các sự việc diễn ra mà trẻ nhớ nhất
MT50. Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề gia đình	- Nghe đọc một số bài thơ phù hợp với chủ đề Gia đình Thơ: Thăm nhà bà; Lời chào; Chiếc quạt nan. Đồng giao “ đi cầu đi quán” Ba bà đi bán lợn con,	Hoạt động học: - Thơ: Thăm nhà bà; Lời chào; Lầy tắm cho bà, Cô giáo + Hoạt động chiều: Đồng giao “ đi cầu đi quán” Ba bà đi bán lợn con,
MT51. Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	-Nghe và Kể lại truyện đã được nghe + Truyện: Nhỏ củ cải (Phỏng theo truyện dân gian Nga); Chiếc ấm sành nở hoa (Kim Tuyền sưu tầm);	Hoạt động Truyện: Nhỏ củ cải (Phỏng theo truyện dân gian Nga); Bông hoa cúc trắng Mọi lúc mọi nơi Nghe kể chuyện: Chiếc ấm sành nở hoa (Kim Tuyền sưu tầm);
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm thẩm mỹ		
MT 58. Trẻ hát tự nhiên ,hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc của các bài hát trong chủ đề gia đình. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức VĐ theo TTC, múa minh họa	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát về chủ đề gia đình + Nghe hát “ niềm vui gia đình”, “ bàn tay mẹ”, Cô giáo miền xuôi + Dân ca tự chọn	Hoạt động học: + Nghe hát “ niềm vui gia đình”, “ bàn tay mẹ”, Cô giáo miền xuôi + Dân ca tự chọn + Dạy hát: Cả nhà thương nhau, cháu yêu bà, + VĐ Múa: Múa cho mẹ xem

<p>Trẻ thể hiện sự hứng thú khi tham gia vào các hoạt động âm nhạc: biểu diễn, trò chơi âm nhạc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vận động nhịp nhàng theo TTC và múa minh họa theo gia điệu của bài hát, bản nhạc + VĐ theo nhịp: Bé quét nhà (Hà Đức Hậu) + VĐ múa minh họa “ Cô và mẹ” - Hứng thú tham gia các hoạt động biểu diễn + Biểu diễn cuối chủ đề “ Cả nhà thương nhau” - Trò chơi âm nhạc + Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật, tai ai tinh, Nhận hình đoán tên bài hát 	<ul style="list-style-type: none"> (Hà Đức Hậu) + VĐ múa minh họa “ Cô và mẹ” + VĐ theo nhịp: Bé quét nhà (Hà Đức Hậu) + Biểu diễn cuối chủ đề “ Cả nhà thương nhau” + Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật, tai ai tinh, Nhận hình đoán tên bài hát.
<p>MT60. Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. 	<ul style="list-style-type: none"> Sử dụng các kỹ năng vẽ, tô màu, xé, dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, hình dáng, kích thước, đường nét + Vẽ, tô màu người thân trong gia đình + Dán cái cốc + Vẽ, Tô màu ngôi nhà + Xé dán trang trí bình hoa tặng cô giáo - Làm quà tặng cô 	<p>HD học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo hình: + Vẽ, tô màu người thân trong gia đình + Vẽ, Tô màu ngôi nhà + Hoạt động chiều - Làm quà tặng cô giáo - Dán cái cốc - Hoạt động góc + Xé dán trang trí bình hoa tặng cô giáo -
<p>MT69. Trẻ biết Biểu lộ cảm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quan tâm đến bố, mẹ, anh 	<p>Hoạt động mọi lúc mọi</p>

xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.	chị em ruột, người thân. - Cảm xúc vui, buồn, sợ hãi...trong hoạt động đọc thơ kể chuyện, hoạt động tạo hình.	nơi Thông qua các hoạt động: kể chuyện, đọc thơ, trò chơi gia đình để giáo dục và nuôi dưỡng cảm xúc cho trẻ.
5.Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
MT72. Trẻ thực hiện được một số quy định ở gia đình.	+ Ở gia đình : Yêu mến Ông Bà, Bố Mẹ, Anh, Chị, Em vâng lời ông bà, bố mẹ, mời trước khi ăn, xin phép trước khi đi và chào hỏi khi về....	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi KNS. +Biết cảm ơn, xin lỗi, xin phép trước khi ăn, khi đi học, khi được cho quà...

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH
NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH**

Thực hiện Từ ngày 27- 31/10/2025

Thứ ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐT TDS	- Đón trẻ: - Chơi với các đồ chơi trong lớp - TDS: * Thứ 3,5: Tập các động tác theo hiệu lệnh * Thứ 2,4,6: Tập kết hợp với bài hát: Cả nhà thương nhau				
Hoạt động	PTNT KPIXH:	PTTC Thể dục:	PT TM Tạo	PTNN Thơ:	PTTM Âm nhạc:

học	Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis Về người thân yêu trong gia đình bé	- VĐCB: Chuyện bắt bóng 2 bên theo hàng ngang hàng dọc. TCVĐ: Bóng bay xanh	hình: Tô màu bức tranh gia đình	Thăm nhà bà (ST Phạm Cúc)	- NDTT: DH: Cả nhà thương nhau - NDKH: TCÂN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> * Góc phân vai: Chơi gia đình, cửa hàng ăn uống, Siêu thị * Góc xây dựng: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép đường về nhà bé, lắp ghép các kiểu nhà * Góc học tập: Chơi lô tô gia đình, xem sách ,ảnh về gia đình., Đọc thơ Thăm nhà bà * Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn, vẽ người thân trong trong gia đình, làm anbum gia đình, đọc thơ trong chủ đề * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi trải nghiệm. 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Quan sát thời tiết trong ngày, Trải nghiệm gieo hạt, Đạo chơi nhặt lá cây xếp hình người thân của bé , giao lưu trò chơi vận động Nhảy bao bố với lớp bé A. Múa hát sân trường bài :Nhà Minh rất vui” -Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, bóng bay xanh, chi chi chành chành, lộn cầu vồng, kéo co - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, nguyên vật liệu, trò chơi dân gian 				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Ăn: Cô chuẩn bị bàn, khăn trải bàn, khăn lau tay. Nhắc trẻ trước khi ăn “mời cô”, mời bạn”, biết tên 1 số món ăn và ăn gọn gàng, ăn hết suất. - Ngủ: Cô chuẩn bị sạp, chiếu, gối đủ cho số trẻ. Theo dõi để sửa tư thế ngủ cho trẻ... - Rèn kỹ năng rửa tay , lau miệng trước và sau khi ăn 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - HD trò chơi: Gia đình của bé - Dạy trẻ kỹ năng rửa tay lau mặt đúng thao tác - Luyện đọc thơ “ Thăm nhà bà” - Luyện hát bài hát: Cả nhà thương nhau - Lao động vệ sinh nhóm lớp - Nêu gương cuối tuần 				

KHGD TUẦN 9- CHỦ ĐỀ NHÁNH: “NGÔI NHÀ BÉ YÊU”

Thực hiện Từ ngày 3- 7/11/2025

Thứ ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: - Chơi với các đồ chơi trong lớp - TDS: * Thứ 3,5: Tập các động tác theo hiệu lệnh 				

* Thứ 2,4,6: Tập kết hợp với bài hát: Cả nhà thương nhau					
Hoạt động học	PT NT KPIXH: - Tìm hiểu về ngôi nhà bé ở	PT TC Thể dục: - VĐCB: Đi theo đường dích dắc 3-4 điểm TCVD: Về đúng nhà	PT TM Tạo hình : vẽ,Tô màu ngôi nhà của bé	PTNT Toán: Đếm đến 3 nhận biết nhóm có 3 đối tượng	PT TM Âm nhạc: - NDTT: NH: Cho con - NDKH: TCÂN: Ai đoán giỏi
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> * Góc phân vai: Chơi gia đình, cửa hàng ăn uống, Siêu thị gia đình * Góc xây dựng: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép đường về nhà bé, lắp ghép các kiểu nhà * Góc học tập: Chơi lô tô gia đình, xem sách ,ảnh về gia đình. Ôn nhận biết nhóm có 3 đối tượng * Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn, vẽ người thân trong gia đình, làm album gia đình, + Xé , dán bông hoa trang trí cửa sổ * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh. 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Trải nghiệm vũ trụ trong nước, Vẽ ngôi nhà bé yêu, Xếp hình ngôi nhà từ que, hạt gạo, sỏi, Múa hát sân trường bài : Nhà mình rất vui, giao lưu trò chơi vận động: Kéo co. -Trò chơi vận động: Kéo co, nu na nu nống, chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ, gieo hạt - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, nguyên vật liệu, trò chơi dân gian 				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Ăn: Cô chuẩn bị bàn, khăn trải bàn, khăn lau tay. Nhắc trẻ trước khi ăn “mời cô”, mời bạn”, biết tên 1 số món ăn và ăn hết suất của mình - Ngủ: Cô chuẩn bị sạp, chiếu, gối đủ cho số trẻ. Theo dõi để sửa tư thế ngủ cho trẻ... - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng trước và sau khi ăn 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - HD trò chơi: Nhà cháu ở đâu - Thực hiện vở bé làm quen với toán - Nghe kể truyện: Nhỏ củ cải - Dạy trẻ kỹ năng gấp khăn - Lao động vệ sinh nhóm lớp - Nêu gương cuối tuần 				

CHỦ ĐỀ NHÁNH: “ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH BÉ”

Thực hiện Từ ngày 10 – 14/11//2025

Thứ ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Cô trò chuyện với trẻ về những đồ dùng trong gia đình bé - Chơi với các đồ chơi trong lớp - TDS: * Thứ 3,5: Tập các động tác theo hiệu lệnh <li style="padding-left: 20px;">* Thứ 2,4,6: Tập kết hợp với bài hát: Cả nhà thương nhau 				
Hoạt động học	PT TC Thẻ đục: - VĐCB: Ném xa bằng 1 tay TC: Kéo co	PT NT KPXH: - Tìm hiểu về 1 số đồ dùng trong gia đình	PTNT Toán : So sánh của 2 đối tượng (cao hơn , thấp hơn)	PTNN Thơ: Lấy tăm cho Bà	PT TM Âm nhạc: - NDTT: Vỗ tay theo nhịp: Chiếc khăn tay - NDKH: TCÂN: Đoán tên bạn hát
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> * Góc phân vai: Chơi gia đình, cửa hàng ăn uống, Siêu thị gia đình * Góc xây dựng: Xây ngôi nhà của bé * Góc học tập: Chơi lô tô Toán: So sánh 2 đối tượng , xem sách ,ảnh về gia đình, làm album. * Góc nghệ thuật: Xếp dán hình người bằng các hình học khác nhau, làm nhà, hình người bằng, lá rơm, rạ, hạt, bìa cát tông, múa hát về người thân * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh. 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMMĐ: quan sát thời tiết trong ngày, Vẽ một số đồ dùng trong gia đình,, Hoạt động trải nghiệm: Làm vườn, Giao lưu trò chơi vận động: Kéo co với lớp bé A. Múa hát sân trường bài “Nhà Minh rất vui”-Trò chơi vận động: Bóng tròn to, lộn cầu vồng, trời mưa, kéo cưa lừa xẻ, gieo hạt - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, nguyên vật liệu, trò chơi dân gian 				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Ăn: Cô chuẩn bị bàn, khăn trải bàn, khăn lau tay. Nhắc trẻ trước khi ăn “mời cô”, mời bạn”, biết tên 1 số món ăn và ăn hết suất của mình không làm đổ cơm - Ngủ: Cô chuẩn bị sạp, chiếu, gối đủ cho số trẻ. Theo dõi để sửa tư thế ngủ cho trẻ... - Rèn kỹ năng rửa tay , lau miệng sau khi ăn 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - HD trò chơi: Thả đĩa ba ba - Luyện đọc thơ: lấy tăm cho bà - Dán cái cốc - Dạy trẻ kỹ năng bóc trứng 				

- Lao động vệ sinh nhóm lớp - Nêu gương cuối tuần

**KHGD TUẦN 11- CHỦ ĐỀ NHÁNH:
“MỪNG NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO 20.11**
Thực hiện Từ ngày 17 – 21/11//2025

Thứ ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Cô trò chuyện với trẻ về ngày hội cô giáo - Chơi với các đồ chơi trong lớp - TDS: * Thứ 3,5: Tập các động tác theo hiệu lệnh <li style="padding-left: 20px;">* Thứ 2,4,6: Tập kết hợp với bài hát: Cô và mẹ 				
Hoạt động học	PT NT KPXH: - Ngày hội của cô giáo 20.11	PTTC Thẻ đục: - VDCB: Tung bắt bóng với cô TCVD: Lộn cầu vòng	PTNT Toán: So sánh sự khác biệt về độ lớn của 2 đối tượng to hơn- nhỏ hơn	PTNN Thơ: Cô và mẹ	PT TM Âm nhạc: - NDTT: DH: Cô và mẹ - NDKH: NH: Cô giáo
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> * Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng, * Góc xây dựng: Xây trường mầm non. * Góc học tập: - Tô màu trong chủ đề gia đình , xem tranh truyện về về cô giáo. Ôn thêm bớt số lượng trong phạm vi 3 * Góc nghệ thuật: Làm đồ dùng học tập bằng nguyên vật liệu khác nhau, cho trẻ nặn hoa, - + Xé dán trang trí bình hoa tặng cô giáo * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh. 				
Chơi ngoài trời	+ HĐCMBĐ: trải nghiệm tan, không tan, Hoạt động trải nghiệm: chăm sóc vườn rau, múa hát sân trường., giao lưu trò chơi vận động với lớp bé A. Múa hát sân trường bài nhà mình rất vui + TCVD: Dung dăng dung dẻ, bóng bay xanh, kéo co, gieo hạt, mèo đuổi chuột + Chơi tự do: Chơi với các nguyên liệu: Hạt hạt, lá cây, phấn,....				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Ăn: Cô chuẩn bị bàn, khăn trải bàn, khăn lau tay. Nhắc trẻ trước khi ăn “mời cô”, mời bạn”, biết tên 1 số món ăn và ăn hết suất của mình - Ngủ: Cô chuẩn bị sạp, chiếu, gối đủ cho số trẻ. Theo dõi để sửa tư thế ngủ cho trẻ... - Rèn kỹ năng rửa tay , lau miệng đúng thao tác 				

Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - HD trò chơi: Xếp hình - Dạy trẻ kỹ năng xin lỗi, cảm ơn - Luyện hát, đọc thơ : Cô và mẹ - Thực hiện trải nghiệm làm quà tặng cô giáo - Chơi theo ý thích
------------------------	--

CHỦ ĐỀ NHÁNH:5 “NHU CẦU GIA ĐÌNH”

Thực hiện Từ ngày 24 -28/11/2025

Thứ ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: - Chơi với các đồ chơi trong lớp - TDS: * Thứ 3,5: Tập các động tác theo hiệu lệnh <li style="padding-left: 40px;">* Thứ 2,4,6: Tập kết hợp với bài hát: Cả nhà thương nhau - 				
Hoạt động học	PT NT KPXH: - Nhu cầu gia đình bé	PT TC Thể dục: - VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay TCVĐ: Kéo co	PTNT Toán So sánh Kích thước 2 đối tượng (To hơn- nhỏ hơn)	PTNN Truyện: - Nhỏ củ cải	PT TM - Biểu diễn cuối chủ đề (NDTT)Múa cho mẹ xem NDKH: TC. Nghe tiếng hát tìm đồ vật
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> * Góc phân vai: Chơi gia đình, cửa hàng ăn uống, Siêu thị gia đình * Góc xây dựng: Xây công viên. * Góc học tập: Chơi lô tô, xem sách ,ảnh về gia đình, làm album gia đình. * Góc nghệ thuật: Xếp dán hình người bằng các hình học khác nhau, làm nhà, hình người bằng, lá rom, rạ, hạt, bìa cát tông, múa hát về người thân * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi cát nước. 				
Chơi	+ HĐCMTĐ: Quan sát vườn rau của bé, thổi bong bóng xà phòng, quan sát				

ngoài trời	<p>hoa mười giờ, Tổ chức trò chơi tập thể: Nhảy bao bố, kéo co..., múa hát sân trường bài nhà mình rất vui.</p> <p>+ TCVD: Dung dăng dung dẻ, bóng bay xanh, kéo co, gieo hạt, mèo đuổi chuột</p> <p>+ Chơi tự do: Chơi với các nguyên liệu: Hạt hạt, lá cây,.....</p>
Ăn, ngủ	<p>- Ăn: Cô chuẩn bị bàn, khăn trải bàn, khăn lau tay. Nhạc trẻ trước khi ăn “mời cô”, mời bạn”, biết tên 1 số món ăn và ăn hết suất.....</p> <p>- Ngủ: Cô chuẩn bị sạp, chiếu, gối đủ cho số trẻ. Theo dõi để sửa tư thế ngủ cho trẻ...</p> <p>- Rèn kỹ năng rửa tay , lau miệng đúng thao tác</p>
Hoạt động chiều	<p>- Hướng dẫn trò chơi mới: Dung dăng dung dẻ</p> <p>- Xé , dán bông hoa trang trí cửa sổ</p> <p>- Dạy trẻ đóng kịch: Nhỏ củ cải</p> <p>- Dạy trẻ kỹ năng nhặt rau</p> <p>- Vệ sinh nhóm lớp - Nêu gương cuối tuần</p>