

**ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ AN CHÂU
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN TRUNG**



KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

(Thực hiện trong 3 tuần)

LỚP MG BÉ B

Giáo viên: Phạm Thị Tiến

Đơn vị: Trường mầm non Diễn Trung

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Thực hiện trong 3 tuần, từ ngày 06/10 đến ngày 24/10/2025

Lớp mẫu giáo Bé B

Mục tiêu GD	Nội Dung GD	Hoạt Động GD
Lĩnh vực phát triển thể chất		
A.Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT3. Biết ích lợi một số món ăn, thực phẩm đối với sức khỏe và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	+ Các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn đủ chất đủ lượng, ăn để chóng lớn, khoẻ mạnh. + Sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật(sâu răng, suy dinh dưỡng.....)	+ Hoạt động bữa ăn. - Rèn cho trẻ có thói quen văn minh trong ăn uống. + Mọi lúc mọi nơi - Dạy trẻ không ăn quà vặt ngoài đường - Dạy trẻ súc miệng để phòng sâu răng.
MT4. Trẻ biết thực hiện một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt với sự giúp đỡ của người lớn.	+Tự tháo tất,cởi quần áo... + Rửa tay, lau mặt, súc miệng	+ Hoạt động vệ sinh Rèn cho trẻ cách rửa tay, lau mặt, súc miệng sau khi ăn + Hoạt động mọi lúc mọi nơi. - Dạy trẻ kỹ năng mặc quần áo và cách đi tất giày
MT7. Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở.	+ Đội mũ khi ra nắng, đi dép, mang khẩu trang , sát khuẩn tay khi đi học. + Biết nói với người lớn khi bị đau chảy máu + Biết một số biểu hiện khi ốm.	+ Hoạt động đón trẻ. + Hoạt động kỹ năng sống. - Cho trẻ xem video các tình huống và tập xử lý các tình huống đau tay,chân.. -Dạy trẻ cách đeo khẩu trang đúng cách
B. Phát triển vận động		
MT 11. Trẻ biết thực hiện đủ các động tác phát triển cơ hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: + Co và duỗi tay, bắt chéo hai tay lên trước ngực -Bụng +Cúi người về phía trước - Chân: + Bước lên phía trước, bước sang ngang	- Hoạt động thể dục sáng - Bài tập phát triển chung

MT12. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động	+ Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát.	- Hoạt động học + Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát. TCVD: Ném bóng vào rổ
MT14. Trẻ biết thực hiện phối hợp tay- mắt trong vận động.	+ Lăn bóng và đi theo bóng.	- Hoạt động học VĐCB+ Lăn bóng và đi theo bóng. TCVD: Chạy cướp cờ.
MT15. Trẻ biết thực hiện phối hợp các cơ quan trong cơ thể trong các vận động	Bò theo hướng thẳng	+ Hoạt động học: VĐCB: Bò theo hướng thẳng TCVD: Kéo co.

C.Lĩnh vực phát triển nhận thức

c. Khám phá khoa học

MT 20: Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm của đối tượng	- Chức năng của các giác quan và 1 số bộ phận khác của cơ thể.	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi -Dạy trẻ chăm sóc các giác quan và các bộ phận của cơ thể
MT 21. Trẻ biết chức năng của các giác quan và 1 số bộ phận khác của cơ thể.	- Kỹ năng tự bảo vệ các bộ phận trên cơ thể	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi : - Dạy trẻ kỹ năng chăm sóc và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể
MT 23. Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng.	- Đồ dùng đồ chơi bé trai , bé gái.	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi +Đồ dùng, đồ chơi bé trai, bé gái +Dạy trẻ nhận biết về giới tính và kỹ năng bảo vệ bản thân.
MT 28: Trẻ biết nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	- Tên, tuổi, giới tính của bản thân - Bé cần gì để lớn và khỏe mạnh + Cơ thể bé Trò chuyện sáng UNIS: Bé nói lời yêu thương 20/10	+ Hoạt động học: -Trò Chuyện sáng Bé tự giới thiệu về bản thân. - Bé cần gì để lớn và khỏe mạnh + Cơ thể bé và bạn

		- Trò chuyện sáng UNIS: Bé nói lời yêu thương 20/10 Hoạt động mọi lúc mọi nơi: + Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của trẻ.
D. Làm quen với một số khái niệm về toán		
MT 43: Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với bản thân.	- Xác định phía trên, phía dưới phía trước, phía sau của bản thân - Nhận biết tay trái, tay phải của bản thân.	+ Hoạt động học: -Trẻ xác định được phía Trên, phía dưới, trước, phía sau của bản thân - Nhận biết tay trái, tay phải của bản thân. Chơi ở các góc: góc học tập: nhận biết tay phải - tay trái của bản thân - Lồng ghép vào các hoạt động trong ngày: thể dục, rửa tay, lau mặt, giờ ăn,
E.Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
MT 50: Trẻ đọc thuộc 1 số bài thơ,ca dao ,đồng dao về chủ đề Bản thân	+ Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò về...phù hợp với độ tuổi. -Thơ: Miệng xinh + Cái lưỡi + Đôi mắt của em -Đồng dao: dung dăng dung dẻ, - Tay đẹp	+ Hoạt động học: Thơ:- Miệng xinh (Lê Thu Hương) - Cái lưỡi - Đôi mắt của em + Hoạt MLMN Tập cho trẻ đọc thuộc lời đồng dao: Dung dăng dung dẻ. -Tay đẹp
MT51. Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn về chủ đề bản thân	+ Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe - Truyện: Cậu bé mũi dài	+ Hoạt động học : -Truyện: Mỗi Người một việc - Cậu bé mũi dài - Chơi ở các góc: góc sách truyện: đọc thơ, kể chuyện theo tranh. - Hoạt động chiều: Làm quen với bài thơ, câu chuyện

G.Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT 58: . Trẻ hát tự nhiên, hát được giai điệu bài hát quen thuộc Vận động theo nhịp điệu các bài hát ,bản nhạc (Vỗ tay theo nhịp ,phách ,vận động minh họa) - Trẻ chú ý nghe, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát. - Trẻ biết chơi các trò chơi âm nhạc và biểu diễn các bài hát, múa.	Dạy hát: “Cái mũi” (Lê Đức) Vận động minh họa: “ tay thơm tay ngoan,Xòe bàn tay nắm ngón tay” (Minh Quân) Vận động minh họa: “ tay thơm tay ngoan,Xòe bàn tay nắm ngón tay” (Minh Quân) Nghe hát: Mừng sinh nhật. NDKH: NH:); Bàn tay mẹ (nhạc: Bùi Đình Thảo, Lời thơ: Tạ Hữu Yên); Trò chơi: Tai ai tinh Biểu diễn cuối chủ đề;tìm bản thân, bạn có biết tên tôi	+ Hoạt động học: Dạy hát: “Cái mũi” (Lê Đức) Vận động minh họa: “ tay thơm tay ngoan,Xòe bàn tay nắm ngón tay” (Minh Quân) Nghe hát: Mừng sinh nhật. NDKH: NH:); Bàn tay mẹ (nhạc: Bùi Đình Thảo, Lời thơ: Tạ Hữu Yên); Trò chơi: Tai ai tinh Biểu diễn cuối chủ đề;tìm bản thân, bạn có biết tên tôi Chơi ở các góc: Góc nghệ thuật: hát múa, vận động các bài hát trong chủ đề. - Hoạt động chiều: Làm quen với bài hát mới, vui văn nghệ cuối tuần.
MT59. Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	- Hoạt động trải Nghiệm: Làm tranh , ĐDDC sáng tạo bằng nguyên vật liệu, tranh tập thể, tranh chủ đề.	- Hoạt động chiều: Làm bưu thiếp, quà tặng mẹ; tặng bà; tặng cô giáo.
MT60. Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tô màu tạo thành bức tranh đơn giản.	- Tô màu mũ, áo bạn trai bạn gái; Trang trí khăn mùi soa;	- Hoạt động chiều: + - Tô màu mũ, áo bạn trai bạn gái; Trang trí khăn mùi soa; Chơi ở các góc: góc nghệ thuật: Tô màu trang phục bạn trai, bạn gái.
MT62. Biết cách, lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành sản phẩm có 1 hoặc 2 khối.	+ Nặn vòng tặng bạn	+ Hoạt động học: Nặn vòng tặng bạn + Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Làm bánhhh)
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		

MT65: Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, điều bé thích, không thích những việc gì bé có thể làm được.	* <u>Ý thức về bản thân</u> - Tên, tuổi, giới tính của bản thân. - Nói được điều bé thích và không thích	+ Hoạt động mọi lúc mọi - Trẻ giới thiệu tên của mình, Nam hay nữ và sở thích riêng
MT 67. Trẻ cố gắng thực hiện công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi...).	+ Thực hiện công việc được người lớn giao như trực nhật: Xếp cát gỏi, xếp cát ghé, xếp khăn, chia giấy vẽ, cát dọn đồ dùng, đồ chơi..	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi -Trẻ thực hiện công việc theo sự phân công của cô và các bạn trong nhóm
MT 68. Trẻ nhận ra cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh).	Vui, buồn, sợ hãi, tức giận... qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi -Trẻ nhận ra các cảm xúc vui, buồn của cô, và các bạn trong nhóm,và qua các hoạt động ,ứng xử phù hợp - Trò chơi ,tôi buồn,tôi vui

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TUẦN 5
BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH
Thực hiện từ ngày 06 đến ngày 10/10/2025

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - chơi tự do - TDS	- Cô niềm nở với phụ huynh, đón trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng các nhân vào tủ- Trẻ vào lớp chơi các đồ chơi - Trò chuyện với trẻ về bản thân của bé - Tập kết hợp bài: “Nào chúng ta cùng tập thể dục”				
Hoạt động học	.LVPTNT Trò chuyện sang Bé tự giới thiệu về mình	LVPTTC +VĐCB Lăn bóng và đi theo bóng. TCVĐ: Chạy cướp cờ	.LVPTM Tô màu mũ, áo bạn trai bạn	LVPTTM - Toán: Dạy trẻ nhận biết tay phải, tay trái	LVPTTM Âm nhạc: Dạy hát: Cái mũ. Trò chơi: Tai ai tinh.
Hoạt động góc	- Góc phân vai: Cô cấp dưỡng, bán hàng, bác sỹ - Góc xây dựng: Xây dựng công viên - Góc nghệ thuật: Tô màu đồ dùng của bé, nặn, xếp các hình người. Chơi với các ngón tay, hát múa các bài hát có nội dung về chủ đề... - Góc học tập- sách: Tập cho trẻ giờ sách xem tranh, đọc sách, chơi với các hình dẹt, làm an bum hình người - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát sỏi, in hình				
Hoạt động ngoài trời	- HĐCMD: Quan sát thời tiết, xếp hình bằng hạt gạo, Giao lưu trò chơi vận động với bé G, làm thí nghiệm các vật chìm nổi, hát múa các bài hát có nội dung về chủ đề. - TCVĐ: Lộn cầu vòng, kéo co, tìm bạn, dung dăng dung dẻ, tung bóng. - Chơi tự do: Cho trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời.				
Ăn ngủ	- Trẻ biết giúp cô kê bàn ăn, trải khăn. - Nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn ăn khi vào ăn cơm. - Tập cho trẻ vệ sinh tay mặt sạch sẽ trước và súc miệng sau khi ăn. - Tập cho trẻ thói quen ngủ đúng giờ, đủ giấc .				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi “Mũi - cằm - tai” - Trẻ đọc bài thơ: cái lưỡi - Làm quen bài hát: cái mũi - Dạy trẻ KNS: Trẻ biết tự mặc quần áo. - Nêu gương cuối tuần. Vệ sinh trả trẻ				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TUẦN 6

CƠ THỂ BÉ VÀ BẠN

Thực hiện từ ngày 13 đến ngày 17 /10/2025

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - chơi tự do - TDS	- Cô niềm nở với phụ huynh, đón trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng các nhân vào tủ- Trẻ vào lớp chơi các đồ chơi - Trò chuyện với trẻ về bản thân của bé - Tập kết hợp bài: “Nào chúng ta cùng tập thể dục”				
Hoạt động học	PTNT KPKH: -Tìm hiểu về các bộ phận trên cơ thể bé	PTTC Thể dục: + VĐCB: Bò theo hướng thẳng TCVD: Kéo co.	PTNT Toán: Dạy trẻ xác định phía trước, phía sau, của bản thân	PTNN Truyện: Cậu bé mũi dài	PTTM Âm nhạc: VĐMH: Tay thơm, tay ngoan (TT) Trò chơi: Tiếng hát ở đâu.
Hoạt động góc	- Góc phân vai: Cô cấp dưỡng, bán hàng, bác sỹ - Góc xây dựng: Xây dựng ngôi của bé - Góc nghệ thuật: nặn vòng, xếp các hình người. Làm búp bê rồi, vẽ cắt dán các bộ phận cơ thể, tô màu tranh, múa hát các bài hát có nội dung về chủ đề... - Góc học tập – sách: Tập cho trẻ giở sách xem tranh, , chơi lô tô, làm an bun, làm các bài tập trên sàn,phân loại đồ dùng của bé trai, bé gái,kể chuyện mỗi người một việc, ôn nhận biết xác định phía trước, phía sau. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát sỏi				
Hoạt động ngoài trời	- HĐCMBĐ: In hình bàn tay trên cát, in hình bàn chân bằng phấn trên sân, giao lưu trò chơi vận động với lớp bé G, Chơi với các ngón tay, khám phá sự kỳ diệu của cái mũi.... - TCVD: Nghe âm thanh to nhỏ, mũi cảm tai, tai ai tỉnh, mèo đuổi chuột kéo co, về đúng nhà... - Chơi tự do: Cho trẻ chơi bóng, hột hạt, in hình trên cát				
Ăn ngủ	- Trẻ biết giúp cô kê bàn ăn, trải khăn. Nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn ăn khi vào ăn cơm,ăn gọn gàng , không rơi vãi cơm. - Tập cho trẻ vệ sinh tay mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn. - Tập cho trẻ thói quen ngủ đúng giờ, đủ giấc .				
Hoạt động chiều	Hướng dẫn trò chơi: Ngón tay nhúc nhích Làm quyen bài hát tay thơm tay ngoan, làm quen truyện: Cậu bé mũi dài, nặn quà tặng bạn. -Hoạt động trải nghiệm: Làm quà tặng bà, tặng mẹ nhân ngày 20/10 - Nêu gương cuối tuần, Vệ sinh trả trẻ				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TUẦN 7
BÉ LỚN LÊN NHƯ THẾ NÀO
Thực hiện từ ngày 20 đến ngày 24/10/2025

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - chơi tự do - TD	- Cô niềm nở với phụ huynh, đón trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng các nhân vào tủ- Trẻ vào lớp chơi các đồ chơi - Trò chuyện với trẻ về bản thân của bé - Tập kết hợp bài: “Nào chúng ta cùng tập thể dục”				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH: Tìm hiểu bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh.	LVPTTC Thể dục: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát	LVPTTM Tạo hình: - Tô màu khăn mùi soa (Mẫu)	LVPTNT - Toán: + Dạy trẻ xác định phía trên, phía dưới, của bản thân	LVPTTM - Âm nhạc: Biểu diễn cuối chủ đề TT: tìm bạn thân, Bạn có biết tên tôi NDKH: NH: Bàn tay mẹ
Hoạt động góc	- Góc phân vai: Cô cấp dưỡng, bán hàng, bác sỹ - Góc xây dựng: Xây dựng Ngôi nhà bé ở, lắp ghép hình người - Góc nghệ thuật: làm hình người bằng lá chuối, vải vụn, nặn bánh, xếp các hình người. Xé dán các bộ phận trên cơ thể, hát múa các bài hát có nội dung về chủ đề... - Góc học tập - sách: Ôn xác định vị trí phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới của bản thân, Tập cho trẻ giở sách xem tranh, đọc sách, chơi lô tô về loại thực phẩm, làm album về chủ điểm bản thân, đọc thơ đôi mắt - Góc thiên nhiên: lau lá cây, chơi với cát sỏi, in hình, vẽ sáng tạo trên bóng kính				
Hoạt động ngoài trời	- HĐCMD: Quan sát cây xoài, trò chơi vận động với lớp bé G, Làm vòng bằng các nguyên vật liệu, múa hát sân trường trong khối 3 tuổi, trải nghiệm quả trứng. - TCVD: Tìm bạn, dung dăng dung dẻ, tập tầm vông, mèo đuổi chuột, về đúng nhà. - Chơi tự do: Cho trẻ chơi bóng, hột hạt, in hình trên cát				
Ăn ngủ	- Trẻ biết giúp cô kê bàn ăn, trải khăn. Nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn ăn khi vào ăn cơm, rèn cho trẻ có thói quen xúc cơm ăn gọn gàng. - Tập cho trẻ vệ sinh tay mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn. - Tập cho trẻ thói quen ngủ đúng giờ, đủ giấc .				
Hoạt động chiều	- Đọc ca dao đồng dao dung dăng dung dẻ. - Làm quen bài thơ đôi mắt của em - Nặn vòng tặng bạn - Hướng dẫn trò chơi “Mũi - cằm - tai” - Nêu gương cuối tuần, Vệ sinh trả trẻ				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TUẦN 5
BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH
Thực hiện từ ngày 06 đến ngày 10/10/2025

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - chơi tự do - TDS	- Cô niềm nở với phụ huynh, đón trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng các nhân vào tủ- Trẻ vào lớp chơi các đồ chơi - Trò chuyện với trẻ về bản thân của bé - Tập kết hợp bài: “Nào chúng ta cùng tập thể dục”				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH: Trò chuyện sang Bé tự giới thiệu về mình	LVPTTC +VĐCB Lăn bóng và đi theo bóng. TCVĐ: Chạy cướp cờ	LVPTM Tô màu mũ, áo bạn trai bạn	LVPTTM - Toán: Dạy trẻ nhận biết tay phải, tay trái.	LVPTTM Âm nhạc: Dạy hát: Cái mũ. Trò chơi: Tai ai tinh.
Hoạt động góc	- Góc phân vai: Cô cấp dưỡng, bán hàng, bác sỹ - Góc xây dựng: Xây dựng công viên - Góc nghệ thuật: Tô màu đồ dùng của bé, nặn, xếp các hình người. Chơi với các ngón tay, hát múa các bài hát có nội dung về chủ đề... - Góc học tập- sách: Tập cho trẻ giờ sách xem tranh, đọc sách, chơi với các hình dẹt, làm an bum hình người - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát sỏi, in hình				
Hoạt động ngoài trời	- HĐCMTĐ: Quan sát thời tiết, xếp hình bằng hạt gạo, Giao lưu trò chơi vận động với bé A, làm thí nghiệm các vật chìm nổi, hát múa các bài hát có nội dung về chủ đề. - TCVĐ: Lộn cầu vòng, kéo co, tìm bạn, dung dăng dung dẻ, tung bóng. - Chơi tự do: Cho trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời.				
Ăn ngủ	- Trẻ biết giúp cô kê bàn ăn, trải khăn. - Nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn ăn khi vào ăn cơm. - Tập cho trẻ vệ sinh tay mặt sạch sẽ trước và súc miệng sau khi ăn. - Tập cho trẻ thói quen ngủ đúng giờ, đủ giấc .				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi “Mũi - cằm - tai” - Trẻ đọc bài thơ: cái lưỡi - Làm quen bài hát: cái mũi - Dạy trẻ KNS: Trẻ biết tự mặc quần áo. - Nêu gương cuối tuần. Vệ sinh trả trẻ				

*THỂ DỤC SÁNG

* Thứ 2,4,6 Tập các động tác kết hợp theo nhạc bài “ Nào chúng ta cùng tập thể dục”

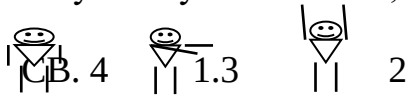
*Thứ 3,5 Tập với các động tác theo hiệu lệnh.

a. Khởi động : Cho trẻ đi chạy vòng tròn ,đi các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô ,sau đó chuyển đội hình thành ba hàng ngang đứng theo tổ.

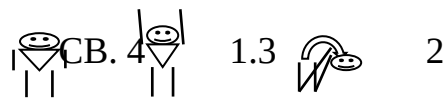
b.Trọng động :Cho trẻ tập theo cô các động tác kết hợp với lời bài hát:

“Tay thơm tay ngoan”

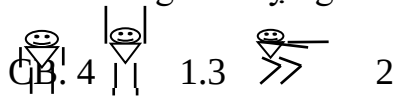
- Tay 2 :Tay đưa ra trước, đưa lên cao.



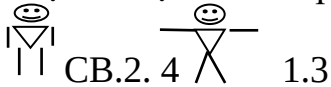
- Động tác bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân



- Chân 2 : Ngồi khụy gối tay đưa ra trước



- Bật 2 : Bật tách khếp chân.



CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1. Góc phân vai: - Cô giáo. - Gia đình. - Bán hàng - Bác sỹ 2. Góc xây dựng: - Xây dựng ngôi nhà bé, lắp ghép nhà, Lắp ghép hình người. 3 Góc nghệ thuật: - Tô màu, vẽ tranh về bé trai, bé gái. - Hát, múa biểu diễn các bài hát về chủ đề. 4. Góc học tập: + Chọn đồ dùng cho bé trai, bé gái. - Chọn và phân biệt tranh lô tô bé trai, bé gái. - Xem sách, tranh ảnh, làm anbum cơ thể bé. 5. Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây xanh - Chơi với cát nước	- Trẻ tập thể hiện vai cô giáo dạy các cháu múa hát, đọc thơ... - Trẻ nhập vai mẹ con, gia đình bố mẹ đưa con đi học mua sắm đồ dùng học tập cho trẻ - Trẻ biết thể hiện vai cô bán hàng, bán các đồ dùng cho học sinh đến trường. - Trẻ biết thể hiện vai bác sĩ khám chữa bệnh cho bệnh nhân. - Trẻ biết sắp xếp xây dựng mô hình công viên. Lắp ghép hình người, lắp ghép nhà. - Trẻ biết cách cầm bút vẽ, tô màu tranh bé trai, bé gái - Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát. - Trẻ biết chọn và phân biệt được đồ dùng bé trai, bé gái. - Trẻ biết chọn và phân biệt được đồ lô tô bé trai, bé gái. -Trẻ biết cách gỡ sách, xem tranh, cắt dán làm an bum về cơ thể bé. - Trẻ biết nhổ cỏ, tưới nước cho cây. - Trẻ biết in hình bàn tay, bàn chân trên cát.	- Bàn ghế, tranh thơ chuyện, dụng cụ âm nhạc... - Đồ chơi bán hàng ,các đồ dùng phục vụ cho trẻ khi đến trường - Dụng cụ khám bệnh: thuốc, kim tiêm, ống nghe... - Gạch, đồ chơi lắp ghép, ghép nút, sỏi, hạt hạt.. - Bút màu, tranh vẽ bé trai, bé gái. - Dụng cụ âm nhạc. - Lô tô đồ dùng bé trai, bé gái. - Lô tô bé trai, bé gái. - Tranh ảnh, sách chuyện, hoạ báo, keo, kéo. - Sách, tranh, ảnh về cơ thể bé..keo, kéo.. - Xô đựng nước, dụng cụ chăm sóc cây. - Đồ chơi với cát, nước	1. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5 P) - Trò chuyện cùng trẻ về các bộ phận trên cơ thể của trẻ. - Cô giới thiệu cho trẻ các góc chơi và nội dung chơi ở các góc. - Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi. 2. Quá trình hoạt động: (30 p) - Cô đóng vai cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện vai chơi và liên kết giữa các nhóm chơi. 3. Nhận xét sau khi hoạt động: (5 p) - Cô đi từng nhóm nhận xét cách chơi, thái độ chơi của trẻ. - Cho trẻ tham quan nhóm chơi trẻ thích. - Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.

