



UBND XÃ AN CHÂU
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN TRUNG



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
“ TRƯỜNG MẦM NON”
NĂM HỌC 2025- 2026
LỚP LỚN C

GIÁO VIÊN: Nguyễn Thị Thu Hoài



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC NUÔI DƯỠNG TRẺ

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

Nội dung	Phương pháp hình thức thực hiện	Người thực hiện, người phối hợp thực hiện	Lưu ý/điều chỉnh
1. Tổ chức bữa ăn Số lượng bữa ăn và chất lượng bữa ăn: <i>b. Chăm sóc bữa ăn.</i>	+ 75-80% Trẻ ăn gọn gàng ăn hết suất và biết được các món ăn cơm, món xào, món mặn và canh. + Trước khi ăn: - 100% Trẻ biết rửa tay trước khi ăn. - Trẻ biết cách kê bàn ghế cho 4 - 6 bạn ngồi 1 bàn. + Trong khi ăn: - Trong khi ăn trẻ biết ăn chậm nhai kỹ tránh hóc, sặc ở trẻ. - 85-90% Trẻ biết khi ăn uống (Không nói chuyện khi ăn, không bốc thức ăn, hắt hơi biết che miệng..) + Sau khi ăn: 80-85% trẻ khi ăn xong trẻ xếp bát, thìa vào nơi qui định, uống nước, lau miệng, lau tay sau khi ăn, đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).	GV phối hợp với cấp dưỡng. - BGH Giáo viên A phối hợp gv B để thực hiện quan tâm động viên cho trẻ ăn hết suất. - GV phối hợp với trẻ.	
2. Tổ chức giấc ngủ	a. Trước khi trẻ ngủ - Trẻ cùng cô chuẩn bị phản ngủ, chiếu. - Trước khi trẻ ngủ nhớ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối... - Trẻ ngủ ở phòng sạch sẽ, yên tĩnh, âm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ tắt đèn b. Trong khi ngủ: - Khi trẻ ngủ cô phải thường xuyên canh trẻ, theo dõi từng trẻ. - Trong khi trẻ ngủ giáo viên trực để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình	- GV phối hợp với trẻ Giáo viên trực trẻ ngủ.	

	huống có thể xảy ra. c. Sau khi ngủ - Không nên đánh thức trẻ đồng loạt, trẻ nào thức trước giáo viên cho trẻ dậy trước. - Hướng dẫn trẻ tự làm một số việc vừa sức sau khi ngủ dậy, cất đồ dùng vào nơi quy định. Sau khi trẻ tỉnh táo cho trẻ ăn quà chiều.	GV phối hợp với trẻ	
3. Tổ chức vệ sinh <i>b. Vệ sinh cá nhân trẻ</i> <i>a. Vệ sinh cô:</i> <i>c. Vệ sinh môi trường</i>	- Cô giáo chuẩn bị đầy đủ dụng cụ cho trẻ vệ sinh như: nước sạch, xà phòng, nước sát khuẩn, khăn sạch để lau tay, khăn để lau mặt, giấy vệ sinh... + Trẻ có thói quen uống nước và súc miệng đánh răng sau khi ăn. * Vệ sinh quần áo và đồ dùng cá nhân - Quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ - Không sử dụng chung đồ dùng của trẻ - Luôn giữ sạch sẽ, VS răng miệng khi chăm sóc trẻ; + Cân đo theo dõi biểu đồ + Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi - Các đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong kho luôn gọn gàng sạch sẽ, và đảm bảo an toàn cho trẻ. - Hàng tuần cô cho trẻ lau chùi đồ dùng đồ chơi sạch sẽ gọn gàng vào chiều thứ 6. - Đồ dùng vệ sinh, chất tẩy vệ sinh phải cất trên giá cao, được sắp xếp gọn gàng. + Vệ sinh phòng nhóm - Hàng ngày trước khi trẻ đến lớp, cô mở tất cả cửa sổ và cửa ra vào để phòng được thông thoáng. Thường xuyên lau chùi phòng học sạch sẽ, nhà vệ sinh luôn tẩy rửa khô ráo... + Xử lý rác, nước thải - Trẻ biết cách bỏ rác khi ăn quà chiều vào đúng nơi quy định (bỏ vào thùng rác có	. Giáo viên B Giáo viên A và B GV phối hợp với trẻ GV phối hợp cùng trẻ	

	nấp đây). + Giữ sạch nguồn nước: -Khơi thông cống rãnh, nguồn nước đảm bảo.		
4.Tổ chức chăm sóc sức khỏe và an toàn a)Chăm sóc sức khỏe b)Chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng. c)Phòng và xử lý các bệnh thường gặp: d)Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp	-Cân đo theo dõi biểu đồ từ ngày 10 - 13/12 +Trẻ suy dinh dưỡng được cân đo theo dõi hàng tháng và được ăn thêm chế độ buổi chiều. +An toàn thể lực: - Trẻ biết tránh những vật dụng nguy hiểm như dao, kéo, ổ điện + An toàn tính mạng: - - Không để xảy ra tai nạn và thất lạc trẻ. - Sàn nhà vệ sinh khô ráo, tránh trơn trượt. Không cho trẻ tiếp xúc với người lạ mặt hoặc nhận quà từ người lạ.	- Giáo viên phối hợp cùng nhân viên y tế. -GV phối hợp cùng phụ huynh - GV phối hợp phụ huynh GV phối hợp cùng phụ huynh	

ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ:

1.Tình hình sức khỏe:

.- Trẻ biết thực hiện tốt cách phòng chống covid 19 (sát khuẩn, khẩu trang dẫn cách (Đã phối hợp phụ huynh thông qua video hướng dẫn trẻ rửa tay khuẩn...

-Trẻ 1 số hành vi văn minh trong ăn uống (Không nói chuyện khi ăn, không bốc thức ăn, hắt hơi biết che miệng..) Đã trao đổi phụ huynh thông qua nhóm dạy con mình ở nhà 1 số hành vi văn minh trong ăn uống...

2.Kỹ năng của trẻ:

- Trẻ biết làm một số việc vừa sức sau khi ngủ dậy, cất đồ dùng vào nơi quy định (Hướng dẫn phụ huynh 1 số video cất xếp đồ dùng gọn gàng). - Biết giúp cô một số công việc vừa sức như : Kê bàn ăn, sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn

gàng. (Hướng dẫn phụ huynh cho trẻ xem 1 số hình ảnh kỹ năng dạy trẻ tự phục vụ

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:

TRƯỜNG MẦM NON THÂN YÊU

Lớp mẫu giáo 5-6 tuổi C

Thời gian thực hiện 4 tuần: từ 08 /09 – 3/10/2025

Mục tiêu giáo dục	Nội dung GD	Hoạt động giáo dục (Chơi, học, lao động, ngủ, vệ sinh cá nhân)
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
a. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT2. Lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm: - Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá... Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng	Phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm.	- Chơi hoạt động ở các góc: trẻ chơi ở góc phân vai: chế biến các món ăn - Giờ ăn: Trò chuyện với trẻ về các món ăn có chứa chất gì, lợi ích các nhóm thực phẩm.
MT5. Thực hiện được một số việc đơn giản: - Tự rửa tay bằng xà phòng, tự đánh răng - Đi vệ sinh đúng nơi qui định, đi xong biết dội nước cho sạch.	- Tập luyện kỹ năng: đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng đúng cách - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.	Giờ vệ sinh. Cho trẻ rửa tay lau mặt, đánh răng đúng thao tác. Mọi lúc mọi nơi. hướng dẫn trẻ cách đi vệ sinh và khi cần đi phải xin phép cô.
b. Phát triển vận động		
MT16. Giữ được thăng bằng cơ thể	- Trẻ có khả năng Vận động nhanh mạnh khéo.	- Hoạt động học: + Đi nổi bàn chân tiến lùi.

khi thực hiện vận động đi, đứng.	+ Đi nối bàn chân tiến lùi.	+Đi Trên dây
MT19. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động bật, nhảy	Trẻ có khả năng vận động bật, nhảy một cách chính xác +Bật liên tục vào vòng.	Hoạt động học: +Bật liên tục vào vòng.
MT21. Phối hợp được tay mắt trong vận động: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo,	- Chạy chậm khoảng 100-120m.	Hoạt động học: - Chạy chậm khoảng 100-120m.
MT22. Trẻ thực hiện được các hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút.	Tham gia hoạt động học tập và ngoài trời.	Hoạt động mọi lúc mọi nơi. Thường xuyên cho trẻ hoạt động học và các trò chơi vận động.
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
*Khám phá xã hội		
MT 38. Trẻ nói được tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện	-Trường mầm non Diên Trung thân yêu - lớp học của bé. - Các hoạt động của bé ở trường	+ Đón trẻ - trả trẻ- trò chuyện với trẻ về trường lớp mẫu giáo. +Hoạt động học: -Trường mầm non Diên Trung thân yêu - Lớp học của bé - Các hoạt động của bé ở trường
MT 39. Trẻ nói được tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân	- Các hoạt động trong trường mầm non .	+ Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Các hoạt động trong trường mầm non . + Hoạt động góc :

viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.		- TC: Cô giáo , bán hàng , xem tranh về trường mầm non.
MT40. Trẻ nói được họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Họ tên đặc điểm, sở thích của các bạn trong lớp.	Hoạt động chiều. Chơi trò chơi : "tìm bạn thân" sau đó tự giới thiệu về mình về bạn - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
MT 42. Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội..	- Bé vui đón tết trung thu.	Hoạt động học : Bé vui đón tết trung thu. + Hoạt động chơi các góc: + Hoạt động chiều Xem một số hình ảnh qua băng hình về ngày lễ hội
c. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		
MT 45. Trẻ nhận biết được số đếm, số lượng	-Ôn số lượng trong phạm vi 5. Số 6(t1)- Ôn số lượng trong phạm vi 5.	-Hoạt động học: - Ôn số lượng trong phạm vi 5. -Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Nói số lượng tương ứng từ 1- 5 -Số 6(t1
MT51. Gọi tên và chỉ ra các điểm giống nhau và khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật.	- Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối đó trong thực tế.	- Hoạt động học - Nhận biết khối cầu, khối trụ, khối chữ nhật - -Hoạt động mọi lúc mọi nơi
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT56. Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể	-Nghe, hiểu lời nói yêu cầu của ngữ khác và phản hồi lại bằng những hành động, lời nói phù hợp trong hoạt động tập thể.	-Hoạt động mọi lúc mọi nơi: - Hoạt động ngoài trời. - Quan sát các phòng làm việc, trò chuyện công việc của các cô trong trường
MT 63. Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, nghe và	- Thơ: Cô giáo của con (Phạm Hồ), Tình bạn (Trần Thị Hương) Gà học chữ, Trăng ơi	- Hoạt động học : “ Thơ: “ Trăng ơi từ đâu đến”,

kể lại nội dung câu chuyện theo trình tự về chủ đề trường mầm non.	từ đâu đến (Trần Đăng Khoa. + Ca dao, đồng dao: Chú cuội ngồi gốc cây đa.chi chi chành chành	(Trần Đăng Khoa. + Hoạt động chiều. - Thơ: Cô giáo của con (Phạm Hồ), Tình bạn (Trần Thị Hương)Gà học chữ, + Ca dao, đồng dao: Chú cuội ngồi gốc cây đa.Chi chi chành chành
MT 64. Nghe hiểu nội dung câu chuyện, đánh cho lứa tuổi của trẻ.	Chuyện. Mèo con và quyển sách. Mèo con đi học	- Hoạt động học : Chuyện. Mèo con và quyển sách.
MT66. Trẻ biết sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống.	Làm quen với các từ “ cảm ơn”, “ xin lỗi”, “ xin phép”, “Thưa”, “ dạ”, “ vâng”....Sử dụng các từ văn minh, lễ phép phù hợp với tình huống	Hoạt động mọi lúc mọi nơi. Dạy trẻ biết chào hỏi lễ phép cảm ơn xin lỗi đúng lúc.
MT67. Trẻ có khả năng chọn sách để xem và đọc	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau - Để sách đúng nơi quy định - Không ném vẽ bậy lên sách... - Có thái độ tốt với sách	Hoạt động góc - Chơi góc sách Kể chuyện đọc sách.
MT69. Nhận ra kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào...	Làm quen với các ký hiệu của nhà vệ sinh, bảng điện	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi Làm quen với các ký hiệu của nhà vệ sinh, bảng điện.
MT72. Nhận dạng được chữ cái o ,ô , ơ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- + Làm quen chữ cái o , ô, ơ +Trò chơi chữ cái : o, ô, ơ	- Hoạt động học + Làm quen chữ cái o , ô, ơ +Trò chơi chữ cái : o, ô, ơ - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
LĨNH VỰC GD PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI		

MT89. Trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn;	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi « đúng »-« sai », « tốt »-« xấu »	+Đón trẻ: - Đến lớp biết chào hỏi lễ phép. + Hoạt động chơi: - Cô giáo , bán hàng, mẹ con.
MT91. Bỏ rác đúng nơi quy định.	Không vứt rác bừa bãi	Hoạt động mọi lúc mọi nơi Biết bỏ rác đúng nơi quy định Chiều thứ cuối tuần vệ sinh xung quanh sân trường
MT96. Trẻ dễ hoà đồng với bạn bè trong nhóm chơi;	MT96. Trẻ dễ hoà đồng với bạn bè trong nhóm chơi;	+Hoạt động mọi lúc mọi nơi -Dạy trẻ biết trao đổi thảo luận với nhau theo tổ , theo nhóm... + Hoạt động chơi: -TC: Bán hàng, cô giáo.
MT103. Trẻ biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động	trẻ cùng nhau tham gia vào trò chơi hay chơi đồ chơi...	- Hoạt động chơi ngoài trời hoặc mọi lúc mọi nơi: trẻ cùng nhau tham gia vào trò chơi hay chơi đồ chơi... Hoạt động chơi ở các góc: chơi đóng vai , xây dựng, học tập . nghệ thuật...
MT105. Trẻ biết sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	- Hợp tác với người khác để thực hiện công việc đơn giản	- Hoạt động chơi và học: xếp dọn đồ chơi, đồ dùng gọn gàng - Hoạt động ăn ngủ: Tự rửa tay lau mặt, sắp xếp bàn ăn , làm trực nhật
MT110. Trẻ biết thực hiện một số qui định trong gia đình, trường, lớp mầm non, nơi công cộng	Trẻ biết cách sử dụng nhà vs đúng cách.	+ Hoạt động tự phục vụ: - Dạy trẻ cách sử dụng nhà vs đúng cách
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		

MT112.Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... MT113.Trẻ biết thể hiện cảm xúc khi nghe nhạc	-Bài hát : Ngày vui của bé(nhạc và Lời: Hoàng Văn Yến Nghe hát: Bài hát “ Ngày đầu tiên đi học (Nhạc: Nguyễn Ngọc Thiệp, Lời: Viễn Phương), Đi học (Nhạc: Bùi Đình Thảo, Lời: Minh Chính- Bùi Đình Thảo Cô giáo (Đỗ Mạnh Thường), - Chiếc đèn ông sao	+Hoạt động học: Dạy hát. -Bài hát : Ngày vui của bé(nhạc và Lời: Hoàng Văn Yến Vận động: + Dạy trẻ vận động theo nhịp bài hát“Rước đèn dơi trăng” - Vườn trường mùa thu - Cô và mẹ. - Hoạt động chơi : cho trẻ thể hiện múa hát ở góc nghệ thuật. - Hoạt động học: Cho trẻ thực hiện các vận động theo phách và nhạc cụ âm nhạc. + Trò chơi: -Nghe âm thanh đoán nhạc cụ âm nhạc.” xác xô, thanh la” Nghe hát: Bài hát “ Ngày đầu tiên
MT114.Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	Vận động: + Dạy trẻ vận động theo nhịp bài hát“Rước đèn dơi trăng” - Lớp chúng mình - Cô và mẹ. -: cho trẻ thể hiện múa hát ở góc nghệ thuật. - Cho trẻ thực hiện các vận động theo phách và nhạc cụ âm nhạc.	+ Trò chơi: -Nghe âm thanh đoán nhạc cụ âm nhạc.” xác xô, thanh la” Nghe hát: Bài hát “ Ngày đầu tiên đi học (Nhạc: Nguyễn Ngọc Thiệp, Lời: Viễn Phương), Đi học (Nhạc: Bùi Đình Thảo, Lời: Minh Chính- Bùi Đình Thảo Cô giáo (Đỗ Mạnh Thường), - Chiếc đèn ông sao +Trò chơi : + Ai nhanh nhất, tiếng hát ở đâu + Biểu diễn cuối chủ đề
MT115. Trẻ thể hiện sự hứng thú khi tham gia vào các hoạt động âm nhạc: biểu diễn, trò chơi	+ Trò chơi: -Nghe âm thanh đoán nhạc cụ âm nhạc.” xác xô, thanh la” + Ai nhanh nhất, tiếng hát ở đâu + Biểu diễn cuối chủ đề	
MT117.Biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau tạo ra sản phẩm đơn giản .	làm quà trung thu từ nguyên vật liệu sẵn có	HĐ Trải nghiệm làm quà trung thu.
MT118.Trẻ biết vẽ và tô màu kín,	Tô chữ cái , tô màu	Hoạt động ở giờ tập tô và giờ tạo hình

không chồm ra ngoài đường viền các hình vẽ;		
MT119. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng tạo hình để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	+ Vẽ trang trí rèm cho lớp học(Mẫu) + Vẽ tô màu cô giáo + Vẽ, tô màu đồ chơi trong trường mầm non.	- Hoạt động học + Vẽ trang trí rèm cho lớp học(Mẫu) + Vẽ tô màu cô giáo Hoạt động chiều + Vẽ, tô màu đồ chơi trong trường mầm non.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH
Tuần 1: Trường mầm non Diễm Trung thân yêu
(Thực hiện 1 tuần: từ ngày 08 – 12 / 09/2025)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ -chơi, thể dục sáng.	- Đón trẻ: Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện: về chủ đề - Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp bài hát: Trường chúng cháu là trường Mầm non				
Hoạt động học	PTTC Thẻ dục Đi nói bàn chân tiến lùi TC: Lộn cầu vòng	PTNT * KPXH Trường mầm non Diễm Trung thân yêu.	PTTM Tạo hình. Vẽ trang trí rèm cửa	PTNN Làm quen chữ cái “o,ô,ơ”	PTTM * Âm nhạc: NDTT: DH: Ngày vui của bé NDKH: Nghe hát. Ngày đầu tiên đi học. TC: Ai nhanh nhất
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ dùng, cô giáo, nấu ăn, bác sỹ * Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non. - Lắp ghép hàng rào đồ chơi ở trường mầm non. * Góc học tập: - Chơi lô tô phân loại đồ dùng học tập, chọn đồ chơi tương ứng số lượng trong phạm vi 5. tạo chữ o ô ơ. Viết số và tìm số lượng tương ứng . + Xem sách, tranh ảnh, làm album về chủ điểm Trường mầm non * Góc nghệ thuật: Vẽ, xé, dán, cắt đồ dùng đồ chơi về trường mầm non * Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, tưới nước, nhổ cỏ.				
Chơi ngoài trời.	1. Quan sát các phòng học, làm thí nghiệm chìm nổi, vẽ các đồ dùng học tập trên sân. Thứ 4 Múa hát sân trường, Thứ 6 Tổ chức chơi các trò chơi dân gian... 2. TC: Kéo co, nhảy dây, rồng rắn lên mây, bịt mắt bắt dê.... 3. Chơi tự do: cô bao quát trẻ chơi.				
Hoạt động ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn - Rèn các kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn, nhắc trẻ ngủ đúng giờ không nói chuyện riêng.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Hướng dẫn trò chơi: Ai đoán giỏi - Tô các nét cơ bản trong vở tập tô LVPTNN. Thơ “ Gà học chữ. - TH “ Vẽ Trường mầm non”. - Vệ sinh – nêu gương				



KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tuần 2: Lớp mẫu giáo học của bé

(Thực hiện 1 tuần : từ ngày 15/09 - 19/09/2025)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - thể dục sáng	- Đón trẻ: Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện: về chủ đề - Trẻ tập kết hợp bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.				
Hoạt động học	<u>PTTC</u> * Thể dục: Đi Trên dây TC: chuyền bóng.	<u>PTNT</u> * KPXH Lớp học của bé	<u>PTNT</u> Toán Ôn số lượng trong phạm vi 5	<u>PTNN</u> * Thơ “Trăng ơi từ đâu đến”	<u>PTTM</u> * Âm nhạc: VD. Vườn trường mùa thu. NH. Đi học TC. Tiếng hát ở đâu
Chơi, hoạt động các góc	* Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ dùng , cô giáo ,nấu ăn,bác sỹ * Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non. Lắp ráp đồ chơi về trường mầm non. * Góc học tập: + Xem sách, tranh ảnh, làm album về chủ điểm Trường mầm non, Viết chữ o ô ơ.... ghép từ dưới tranh, xếp sao cho đúng... - Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, nặn đồ chơi , đồ dùng trong lớp học.... - Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. - Hát, đọc thơ, đóng kịch về chủ điểm - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh trong trường				
Chơi ngoài trời	- QSCMĐ: Quan sát các công việc cô cấp dưỡng , trải nghiệm cát nước, vẽ tự do . Thứ 4 Trẻ múa hát về trường mầm non. Thứ 6 Chơi các trò chơi vận động, Trải nghiệm cách chăm sóc cây. - TC: kéo co, bịt mắt bắt dê, nhảy dây, rồng rắn lên mây... - Chơi tự do: cô chuẩn bị đồ chơi cho trẻ chơi.				
Hoạt động ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn- Rèn các kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn				
Chơi, hoạt động theo	- HDTC. Hãy làm theo cô. - Vẽ, tô màu đồ chơi trong trường mầm non. - Thực hiện bài tập trong vở toán				

ý thích	- Thơ: Tình bạn - Dạy trẻ kỹ năng tự phục vụ : tự đi vệ sinh, đi, cởi giày dép... - Vệ sinh – nêu gương.
----------------	--

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH
Tuần 3: Các hoạt động trong trường Mầm Non
(Thực hiện 1 tuần : từ ngày 22/09 - 26/09/2025)

HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - thể dục sáng	- Đón trẻ: Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện: về chủ đề - Trẻ tập kết hợp bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.				
Hoạt động học	<u>PTTC</u> * Thể dục: Bất liên tục vào vòng. TC. Ai nhanh nhất	<u>PTNT</u> * KPXH Các hoạt động ở trường mầm non	<u>PTNT</u> -Nhân biết, gọi tên, khối cầu, khối trụ khối chữ nhật	<u>PTNN</u> *Văn học Truyện “Mèo con và quyển sách”	<u>PTTM</u> VĐTN. Cô và mẹ. NH. Cô giáo TCAN: Nghe âm thanh đoán nhạc cụ..
Chơi, hoạt động các góc	* Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ dùng , cô giáo ,nấu ăn,bác sỹ * Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non. Lắp ráp đồ chơi về trường mầm non. * Góc học tập: + Xem sách, tranh ảnh, làm anbum về các hoạt động trong trường mầm non. Chơi so sánh tạo nhóm trong phạm vi 5, kể chuyện đóng kịch “ Mèo con và quyển sách” sao chép từ trong tranh, nặn chữ o ô ơ... Góc nghệ thuật: Tô màu trường mầm non; vẽ, nặn đồ chơi trong Trường mầm non. Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở.- Hát, đọc thơ, đóng kịch về chủ điểm - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh trong trường				
Chơi ngoài trời	- QSCMĐ: Quan sát các hoạt động trên sân trường , Vẽ trường mầm non, pha màu, làm đồ chơi từ lá cây, Thứ 4 Giao lưu văn nghệ giữa lớp 5D. Thứ 6 Trẻ chơi các trò chơi dân gian. - TC: kéo co, bịt mắt bắt dê, nhảy dây, rồng rắn lên mây... - Chơi tự do: cô chuẩn bị đồ chơi cho trẻ chơi.				
Hoạt động ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn- Rèn các kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn				
Chơi, hoạt động theo ý thích	HDTC: “Tìm bạn thân”. - Thực hiện bài tập trong vở chủ đề “ Trường mầm non”. - Tập kịch “ mèo con và quyển sách” - TH. Vẽ tô màu cô giáo - Vệ sinh – nêu gương				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tuần 4: Bé vui đón tết trung thu

(Thực hiện 1 tuần: từ ngày 29/9 – 03/ 10/ 2025)

Hoạt động	Thứ 2/29	Thứ 3/30	Thứ 4/1	Thứ 5/2	Thứ 3/9
Đón trẻ - chơi Thẻ đục sáng	- Đón trẻ: Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện: về chủ đề “Bé vui đón tết trung thu” - Chơi với các đồ chơi trong lớp - Trẻ tập kết hợp bài hát “Rước đèn dưới ánh trăng”.				
Hoạt động học	<u>Trò chuyên sáng</u> Ngày tết trung thu	<u>PTTC</u> Chạy chậm khoảng 100 -120 cm TC: Mèo đuổi chuột	<u>PTNT</u> Stem làm đèn trung thu	<u>PTNN</u> TCCC. Trò chơi chữ cái o ô ơ	<u>PTTM</u> * Âm nhạc: * Âm nhạc: Biểu diễn cuối chủ đề NDTT:VĐTphách Rước đèn dưới trăng, và một số bài hát trong chủ đề NDKH:- Nghe hát: Chiếc đèn ông sao - TC: Ai nhanh nhất
Chơi - Hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ dùng học tập, cô giáo, nấu ăn, bác sỹ * Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non. - Lắp ghép đồ chơi trường mầm non. * Góc học tập: Chơi phân loại đồ dùng học tập ,chọn đồ chơi tương ứng số lượng trong phạm vi 5. - Xem tranh chuyện, kể chuyện, đọc thơ về trung thu. * Góc nghệ thuật: Làm đèn trung thu từ nguyên vật liệu thiên nhiên. - Biểu diễn một số bài múa hát về tết trung thu				
Chơi, ngoài trời	- Quan sát vườn hoa trong sân trường, Làm đèn lồng trung thu , in hình trên cát , Quan sát bầu trời mùa thu. Thứ 4 múa hát sân trường. Thứ 6 giao lưu các trò chơi vận động.. - TC: Kéo co, mèo đuổi chuột, nhảy dây, rồng rắn lên mây, - Chơi tự do.- chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị				
Hoạt động ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn - Rèn các kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn				
Chơi, Hoạt động theo ý thích	- Cho trẻ tô các nét cơ bản trong vở tập tô trang 1,2,3 - Cho trẻ nhận biết ký hiệu, hướng dẫn trẻ rửa tay , lau mặt đúng thao tác - Trải nghiệm làm quà trung thu				

	- Hoàn thành các bài tập có trong chủ đề trường mầm non. - Vệ sinh cuối tuần
--	---