

**ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ AN CHÂU
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN TRUNG**



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
TRƯỜNG MẦM NON**

Thực hiện 4 tuần:

(Từ ngày 08/9/2025 đến ngày 03/ 10/ 2025)

Tuần 1: Trường mầm non Diễn Trung thân yêu

Tuần 2: Lớp học của bé

Tuần 3: Các hoạt động trong trường mầm non

Tuần 4: Bé vui đón tết trung thu

GV: PHAN THỊ BAN

NĂM HỌC 2025-2026

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC SỨC KHỎE, VỆ SINH, DINH DƯỠNG
Chủ đề: " Trường mầm non Diễn Trung thân yêu"
(Thực hiện từ ngày 08 tháng 9 – ngày 03 tháng 10 năm 2025)

Nội dung	Phương pháp hình thức thực hiện	Người thực hiện, người phối hợp thực hiện	Lưu ý/điều chỉnh
<p>3.1 Tổ chức bữa ăn</p> <p><i>a. Số lượng và chất lượng bữa ăn:</i></p> <p><i>b. Chăm sóc bữa ăn</i></p>	<p>+ Tổ chức cho trẻ ăn 1 bữa chính và một bữa phụ.</p> <p>+ Thực đơn được thay đổi theo mùa, gồm có cơm, món mặn, món xào, canh, hoa quả tráng miệng.</p> <p>+ Nước uống: Khoảng 1,6 -2,0 l/trẻ/ngày(kê cả trong thức ăn).</p> <p>- Mùa đông trẻ uống nước ấm, mùa hè cho trẻ uống nước đun sôi để nguội, hoặc nước đóng bình đã được kiểm nghiệm.</p> <p>+ Trước khi ăn:</p> <p>- Chuẩn bị đầy đủ bàn ghế, khăn, đĩa.</p> <p>- Chú ý rèn trẻ kỹ năng vệ sinh trước và sau khi ăn;</p> <p>+ Trong khi ăn:</p> <p>- Cô chia cơm ra từng bát, trộn đều cho trẻ ăn ngay sau khi chia, không để trẻ ngồi đợi lâu.</p> <p>- Trong khi ăn cần tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, động viên, khuyến khích trẻ ăn hết khẩu phần, không được dọa, nạt trẻ trong khi ăn.</p> <p>+ Kết hợp giáo dục trẻ hành vi vệ sinh văn minh trong ăn uống:</p> <p>+ Trong khi ăn cần chú ý đề phòng tránh hóc, sặc ở trẻ.</p> <p>Thường xuyên thông tin kịp thời với phụ huynh về tình trạng trẻ biếng ăn để có biện pháp chăm sóc.</p> <p>+ Sau khi ăn:</p> <p>- Giáo viên hướng dẫn trẻ cất bát thìa, ghế vào nơi quy định nhắc trẻ lau miệng, uống nước, súc miệng nước</p>	<p>- Giáo viên: Cô B</p> <p>- Cô phó hiệu trưởng phụ trách CSDD</p> <p>- Cô B</p> <p>- Nhân viên DD</p> <p>- Cô B chuẩn bị bàn ghế, khăn ,đĩa</p> <p>-Cô B chia cơm trộn đều cho trẻ ăn</p> <p>- Cô động viên khuyến khích trẻ ăn hết khẩu phần của trẻ</p> <p>-Cô GD trẻ có kỹ năng ăn uống.</p> <p>-Trẻ ăn cô luôn chú ý khi trẻ hóc sặc để xử lý kịp thời, cô thường xuyên thông tin với PH</p> <p>- Cô GD trẻ có kỹ năng cất thìa, bát ,bàn, ghế, lau miệng ,uống nước</p>	<p>- Cô B có vấn đề gì góp ý kiến lên BGH nhà trường</p> <p>-Cô phó hiệu trưởng CSDD điều chỉnh kịp thời cho cô và trẻ</p>

	muối, đi vệ sinh....		
3.2 Tổ chức giấc ngủ	<p>a. Trước khi trẻ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô chuẩn bị phản ngủ, chiếu. - Trước khi trẻ ngủ, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối... - Bố trí chỗ ngủ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. <p>b. Trong khi ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có thói quen ngủ trưa 1 giấc khoảng 140-150 phút. Trẻ ngủ ngon giấc, đầy giấc. - Trong khi trẻ ngủ giáo viên trực để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra. <p>c. Sau khi ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Không nên đánh thức trẻ đồng loạt, trẻ nào thức trước giáo viên cho trẻ dậy trước. - Hướng dẫn trẻ tự làm một số việc vừa sức sau khi ngủ dậy, cất đồ dùng vào nơi quy định. Sau khi trẻ tỉnh táo cho trẻ ăn quà chiều. 	<ul style="list-style-type: none"> -Cô B chuẩn bị phản ,chiều - Cô nhắc trẻ đi vệ nhân,chăn ,gối -Cô chuẩn bị phòng ngủ đảm bảo - Cô cho trẻ ngủ đủ giấc,theo dõi trẻ ngủ có vấn đề gì để kịp thời xử lý. - Cô đánh thức ít trẻ một lần. - Cô hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. Ăn quà chiều 	
3.3. Tổ chức vệ sinh a. <i>Vệ sinh cô:</i> b. <i>Vệ sinh cá nhân trẻ</i>	<p>* Vệ sinh quần áo và đồ dùng cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ - Thân thể sạch sẽ, đầu tóc gọn gàng, móng tay cắt ngắn. - Không sử dụng chung đồ dùng của trẻ - Luôn giữ sạch sẽ, VS răng miệng khi chăm sóc trẻ; - Khám sức khỏe định kỳ hàng năm. <p>+ Chuẩn bị các đồ dùng vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo chuẩn bị đầy đủ dụng cụ để vệ sinh cho trẻ . + Chăm sóc và hướng dẫn trẻ thực hiện vệ sinh cá nhân đúng quy trình. + Tập cho trẻ có thói quen uống nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô phải sạch sẽ gọn gàng -Đồ dùng cá nhân của cô riêng luôn sạch sẽ. -Cô A,B khám sức khỏe 1 năm/1 lần - Cô chuẩn bị đồ dùng VS của trẻ đầy đủ. -Cô B dạy trẻ có thói quen uống nước,đánh răng,trúc miệng 	

<p>c. <i>Vệ sinh môi trường</i></p>	<p>và súc miệng đánh răng sau khi ăn. + Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi - Các đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong kho luôn gọn gàng sạch sẽ, và đảm bảo an toàn cho trẻ. - Hàng tuần GV lên lịch vs <i>ít nhất 1 lần / tuần.</i> - Đồ dùng vệ sinh, chất tẩy vệ sinh phải cất trên giá cao, được sắp xếp gọn gàng. + Vệ sinh phòng nhóm: Đồ dùng cốc uống nước, thìa, bát được rửa sạch và tiệt trùng hằng ngày Nhà vệ sinh cần được cọ rửa sạch sẽ hằng ngày trước khi ra về. + Xử lý rác, nước thải - Rác thải của nhóm lớp được phân loại và bỏ vào thùng rác có nắp đậy. Nhắc trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh chung. + Giữ sạch nguồn nước: - Khơi thông cống rãnh, nguồn nước đảm bảo. - Chú trọng việc xử lý các nguồn nước thải trong nhà trường</p>	<p>- Cô A, B luôn VS đồ dùng, đồ chơi, trong kho gọn gàng sạch sẽ. - Cô A, B tổ chức cô và trẻ chiều thứ 6 lau chùi sắp xếp đồ dùng, đồ chơi, nhà vệ sinh sạch sẽ gọn gàng. - Cô dạy trẻ có thói quen bỏ rác vào thùng đậy, VS chung sạch sẽ, Xử lý rác vào chiều thứ 6 - Cô A khơi thông cống, xử lý nguồn nước.</p>	
<p>3.4. Tổ chức chăm sóc sức khỏe và an toàn a) <i>Chăm sóc sức khỏe</i></p>	<p>+ Khám sức khỏe định kỳ: Tổ chức khám sức khỏe cho trẻ một năm ít nhất 1 lần; + Khám điều trị chuyên khoa: Phối hợp với các cơ sở y tế có đủ điều kiện tổ chức khám, điều trị theo các chuyên khoa. + Theo dõi quá trình phát triển thể lực của trẻ + Theo dõi biểu đồ phát triển trẻ về chỉ số cân nặng và chiều cao + Theo dõi và đánh giá sự phát triển thể lực của trẻ bằng biểu đồ - Trẻ 3-4 tuổi theo dõi cân nặng 3 tháng/lần; theo dõi chiều cao vào tháng 9 và tháng 3 của năm học. + Theo dõi tình trạng dinh dưỡng: Đối</p>	<p>- Trạm y tế xã, - Trạm y tế xã kết hợp Bệnh viện đa khoa Diễn Châu - Phụ huynh và giáo viên. - Cô A, B theo dõi - Cô A, B đánh giá sự phát triển của trẻ - Cô A, B theo dõi cân nặng 3 tháng 1 lần, chiều cao 6 tháng/1 lần - Cô B theo dõi</p>	

<p>b) Phòng và xử lý các bệnh thường gặp:</p> <p>c) Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp</p>	<p>với trẻ suy dinh dưỡng, béo phì theo dõi mỗi tháng 1 lần: +Phát hiện và chăm sóc trẻ ốm: Bồi dưỡng cho giáo viên cách phát hiện trẻ bị ốm, cách phát hiện các triệu chứng của các bệnh thường gặp ở trẻ +Phát hiện và xử lý ban đầu của một số bệnh thường gặp: - Giáo viên biết xử lý một số tình huống đơn giản. +An toàn thể lực: - Tạo môi trường an toàn cho trẻ khi đến trường. - Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm. Nước uống và nước sinh hoạt . - Có tủ thuốc tại nhà trường và có đủ các loại thuốc thông dụng. - Giáo viên dành thời gian tiếp xúc vui vẻ với trẻ. Tránh gò ép, dọa nạt, phê phán trẻ + An toàn tính mạng: - Không để xảy ra tai nạn và thất lạc trẻ. - Sàn nhà vệ sinh khô ráo, tránh trơn trượt. - Không cho trẻ tiếp xúc với người lạ mặt hoặc nhận quà từ người lạ. - Kịp thời Giải quyết những vấn đề về CSVN chưa đảm bảo an toàn để có biện pháp sửa chữa:</p>	<p>trẻ SDD, béo phì 1 tháng/1 lần. Kết hợp trao đổi với phụ huynh - Cô A,B phải thông tin cập nhật với PH khi có vấn đề gì phải giải quyết ngay. - Cô kết hợp với PH - Nhân viên cấp dưỡng - Nhân viên y tế - Cô A,B luôn vui vẻ thoải mái đối với trẻ - Cô A, B không để xảy ra tai nạn với trẻ, không cho trẻ tiếp xúc người lạ. - Cô A,B khi có vấn đề gì phải kịp thời sửa chữa đảm bảo an toàn cho trẻ</p>	
---	---	---	--

*** ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ:**

1. Tình hình sức khỏe:

- Trẻ có sức khỏe tốt, đi học chuyên cần
- Một số cháu chưa quen với giờ giấc ở trường nên còn khó ngủ và khóc nhiều.
- Một số cháu còn bị suy dinh dưỡng cả thể nhẹ cân lẫn thấp còi.

* Biện pháp: Cô phối kết hợp phụ huynh chăm sóc trẻ, tạo tâm lý tốt cho trẻ khi đến trường , tuyệt đối không dọa nạt, quát mắng trẻ.

- Gv phối hợp phụ huynh động viên cho trẻ đi học đầy đủ, phối kết hợp với phụ huynh chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng

2.Kỹ năng của trẻ:

- Rèn cho trẻ thói quen tự xúc cơm ăn, khi ăn không rơi vãi ra ngoài.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút tô màu, ngồi đúng tư thế
- Cần rèn kỹ năng đi vệ sinh và vứt rác đúng nơi quy định.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN TRUNG THÂN YÊU
(Thực hiện trong 4 tuần, từ ngày 08 / 09 đến ngày 03 /10 /2025)
Lớp 3 Tuổi B Giáo viên : Phan Thị Ban

Mục tiêu GD	Nội dung GD	Hoạt động GD
Lĩnh vực phát triển thể chất		
a. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT6. Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống, sinh hoạt khi được nhắc nhở	+ Có một số hành vi tốt trong ăn uống sinh hoạt hàng ngày khi được nhắc nhở: uống nước đã đun sôi, rót vừa lượng nước để uống, tự uống nước khi khát.) không ăn quả xanh, không ăn thực phẩm ôi thiu, không uống nước lã... + Đi vệ sinh đúng nơi quy định.	Hoạt động giờ ăn: Tập cho trẻ khi ăn nhai từ tốn, không nói chuyện.... -Không ăn quả xanh uống nước lã và không ăn thức ăn có mùi lạ - Đi vệ sinh đúng nơi qui định, đi xong biết dội nước
MT9. Trẻ biết tránh hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở	- Không leo trèo bàn ghế, lan can - Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp	HĐMLMN: - Luôn nhắc nhở trẻ và giáo dục trẻ không leo trèo - Dạy trẻ kĩ năng không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp
b. Phát triển vận động		
MT12. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi	+ Đi trong đường hẹp (3m x 0,2m + Đi trên ghế thể dục + Đi kiễng gót	+ Hoạt động học + Đi trong đường hẹp (3m x 0,2m) + Đi trên ghế thể dục + Đi kiễng gót
MT13: Trẻ biết kiểm soát được vận động đi, chạy	+ Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	+ Hoạt động học + Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
Khám phá khoa học		
MT24. Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.	- Đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non.	HĐ ngoài trời - Quan sát các đồ dùng, đồ chơi trong trường, lớp
MT30. Trẻ nói được tên, trường/lớp. Tên	Tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo	+ Hoạt động học - Trường MN Diễn trung thân yêu

và công việc của cô giáo, các hoạt động của trẻ ở trường mầm non.	+ Tên các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	- Lớp học của bé - Các hoạt động trong TMN + Chơi trò chơi: Tìm bạn thân
MT32. Trẻ biết kể tên một số ngày lễ hội: Ngày khai giảng, trung thu	+ Các hoạt động trong ngày hội trong trường mầm non .	+ Hoạt động học - Trò chuyện sáng theo phương pháp UNIS về ngày tết trung thu +Hoạt động chiều - Ngày khai giảng năm học 5/9
Làm quen một số khái niệm sơ đẳng về toán		
MT36. Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong một và nhiều	+ Nhận biết số lượng 1 và nhiều	+ Hoạt động học - Nhận biết 1 và nhiều
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
MT44. Trẻ biết thực hiện được yêu cầu đơn giản của cô.	+ Nghe hiểu lời nói, làm theo yêu cầu	+ Hoạt động học - Đọc một số bài thơ theo yêu cầu to, nhỏ, đọc nối tiếp + MLMN: Dạy trẻ biết lễ phép chào hỏi, xin phép...
MT50: Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, về chủ đề trường mầm non	+ Nghe, đọc một số bài thơ Thơ: - Cô giáo của em - Bạn mới (Nguyệt Mai) - Đọc đồng dao: Dung dăng dung dẻ	+ Hoạt động học - Thơ: Trung thu của bé - Thơ: Bạn mới (Nguyệt Mai) + Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Đọc đồng dao: Dung dăng dung dẻ
MT 51. Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	- Kể lại một vài tình tiết của truyện	+ Hoạt động học: - Truyện : Món quà của cô giáo - Truyện: Đôi bạn tốt + Kể chuyện mọi lúc mọi nơi - Nghe kể chuyện về chủ đề
MT 53. Trẻ sử dụng được các từ: “Vâng ạ”; “Dạ”; “Thưa”...trong giao tiếp.	+ Sử dụng các từ biểu thị lễ phép	+ Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Rèn cho trẻ có thói quen lễ phép trong giao tiếp - Nghe và kể chuyện - Hoạt động chơi : Đóng vai Cô giáo, Người bán hàng, mẹ và con - Kỹ năng chào hỏi lễ phép khi đến lớp.

<p>MT 55. Trẻ biết nhận ra một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống</p>	<p>+ Làm quen với 1 số ký hiệu: nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, + Làm quen 1 số ký hiệu thông thường trong trường MN</p>	<p>+ Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Làm quen một số ký hiệu như nhà vệ sinh nam, nữ. Lối ra, vào - Xem tranh video về 1 số nơi nguy hiểm + TC: Tìm nổi tô màu những nơi nguy hiểm</p>
<p>Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</p>		
<p>MT58. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc trong chủ đề. - Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (Vận động minh họa) - Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích hát lắng nghe theo bài hát. - Trẻ biết chơi các trò chơi âm nhạc và biểu diễn các bài hát, múa về chủ đề trường mầm non.</p>	<p>+ Hát đúng giai điệu lời ca bài hát DH: Trường chúng cháu là trường mn. Cháu đi mẫu giáo + Vận động minh họa đơn giản theo nhịp điệu của một số bài hát trong chủ đề: - VDMH: Rước đèn dưới trăng, vui đến trường. Biểu diễn: Bài hát Trường chúng cháu là trường mầm non - Trò chơi: Tiếng hát ở đâu</p>	<p>+ Hoạt động học - VDMH: Rước đèn dưới trăng, Vui đến trường - DH: Trường chúng cháu là trường mầm non. - Trò chơi: Ai đang hát, tiếng hát ở đâu - Biểu diễn: bài hát: Rước đèn dưới trăng, Trường chúng cháu là trường mầm non và các bài hát bài thơ trong chủ đề trường mầm non</p>
<p>MT60. Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tô màu tạo thành bức tranh đơn giản.</p>	<p>+ Trẻ sử dụng kỹ năng tô màu tạo ra sản phẩm</p>	<p>+ Hoạt động học: - Tô màu chùm bóng bay - Đu quay - Tô màu đèn lồng + Hoạt động chiều</p>
<p>Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội</p>		
<p>MT72. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp</p>	<p>+ Một số quy định ở lớp (để đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định, giờ ngủ không làm ảnh hưởng đến bạn)</p>	<p>+ Hoạt động học - Cách sử dụng một số đồ chơi trong lớp - Biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. + Giờ ngủ: Ngủ ngoan không làm ồn</p>

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH
Tuần 1: Trường mầm non Diễm Trung thân yêu
(Thực hiện 1 tuần: từ ngày 08/9 –12 / 09/2025)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - chơi, thể dục sáng.	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân. - Chơi với các đồ chơi trong lớp - Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp bài hát: Trường chúng cháu là trường Mầm non 				
Hoạt động học	PTTC Thể dục +Đi trong đường hẹp (3mx 0,2m)	PTNT * KPXH Tìm hiểu về trường MN	PTTM Tạo hình: Tô màu chùm bóng bay	PTNN Thơ Bạn mới	PTTM * Âm nhạc: NDTT: DH: Trường chúng cháu là trường mầm non Trò chơi: Tiếng hát ở đâu.
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> * Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ dùng, cô giáo, nấu ăn, bác sỹ * Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non - Lắp ghép đồ chơi, hàng rào. * Góc học tập- sách: <ul style="list-style-type: none"> - Chơi bài tập sần: ghép tranh que đồ chơi TMN, tháo lắp các hình, gọi tên hình, màu sắc . - Xem tranh, thơ, truyện về chủ đề “trường mầm non” * Góc nghệ thuật: - Chơi với dụng cụ âm nhạc. Biểu diễn một số bài múa hát về trường MN - Tô màu đồ chơi, thực hiện làm đèn lồng cùng cô bằng nguyên liệu suu tầm * Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, tưới nước, lau lá cây. 				
Chơi ngoài trời.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quan sát có mục đích: Trải nghiệm các đồ chơi trên sân trường, quan sát các đồ chơi trong trường mầm non, tham quan các phòng ban , nhà bếp, tham quan các lớp mẫu giáo...Múa hát sân trường, giao lưu trò chơi vận động và trò chơi dân gian với lớp bé A. 2. TC vận động: Kéo co, bóng bay xanh, dung dăng dung dẻ... 3. Chơi tự do: Chơi với các đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi. 				
Hoạt động ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn - Rèn các kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn - Rèn cho trẻ khi ngủ không khóc nhè, hông nói chuyện, không tè dầm ra quần, biết gọi cô khi có nhu cầu tiểu tiện 				
Hoạt động chiều	HDTC mới: - Kéo co HD trẻ ký hiệu đồ dùng cá nhân	Luyện đọc rõ bài thơ: “Bạn mới	Kỹ năng chào hỏi khi đến lớp	Hướng dẫn cho trẻ cách rửa tay, lau mặt	<ul style="list-style-type: none"> - Lao động vệ sinh nhóm lớp . - Nêu gương cuối tuần

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tuần 2 : Lớp học của bé

(Thực hiện 1 tuần : từ ngày 15– 19/09/2025)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - thể dục sáng	- Đón trẻ: Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân. - Chơi với các đồ chơi trong lớp - Trẻ tập kết hợp bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”. - Điểm danh				
Hoạt động học	PTTC Thể dục + Đi kiếng gót + T/C: Bịt mắt đánh trống	PTNT * KPXH Tìm hiểu về lớp học của bé	PTTM Tạo hình Tô màu Đu quay	PTNN *Văn học Truyện Đôi bạn tốt	PTTM * Âm nhạc: NDTT: VĐTN: Vui đến trường TC: Tiếng hát ở đâu
Chơi, hoạt động các góc	* Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ dùng, cô giáo, nấu ăn, bác sỹ * Góc xây dựng- Lắp ghép: Xây dựng trường mầm non. - Lắp ghép hàng rào đồ chơi. Lắp ráp đồ chơi * Góc học tập- sách: Xem sách, tranh ảnh, làm anbum về chủ điểm Trường mầm non. - Chơi bài tập sần số lượng 1 và nhiều, làm quen mặt số. * Góc nghệ thuật: Chơi với màu nước, nặn đồ chơi trong Trường mầm non – Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. Chơi với nhạc cụ, biểu diễn một số bài thơ, hát múa về trường mầm non. * Góc thiên nhiên: Chơi với nước, cát, sỏi				
Chơi ngoài trời	- QSCMD: Xếp đường tới trường bằng sỏi đá, quan sát bầu trời trong ngày, làm một số đồ chơi bằng lá cây, Giao lưu trò chơi vận động và trò chơi dân gian với lớp bé A, múa hát sân trường. - TC: kéo co, bịt mắt bắt dê, bóng bay xanh, ... - Chơi tự do: cô chuẩn bị đồ chơi cho trẻ chơi.				
Hoạt động ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn - Rèn các kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn - Rèn cho trẻ khi ngủ không khóc nhè, hông nói chuyện, không tè dầm ra quần, biết gọi cô khi có nhu cầu tiểu tiện				
Hoạt động chiều	Hướng dẫn TC mới: Tìm bạn thân	Nghe kể chuyện Đôi bạn tốt	- Dạy trẻ Đi vệ sinh đúng cách	Luyện hát bài: Vui đến trường	- Lao động VS nhóm lớp - Nêu gương

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tuần 3: Các hoạt động trong trường mầm non

(Thực hiện 1 tuần: từ ngày 22/9 - 26/09/2025)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày - Chơi với các đồ chơi trong lớp - Trẻ tập kết hợp bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”. 				
Hoạt động học	PTTC Thể dục Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh Trò chơi: Dung dăng dung dẻ	PTNT * KPKH: Tìm hiểu về các hoạt động trong trường mầm non	PTNN Truyện Món quà của cô giáo	PTNT Toán : Nhận biết 1 và nhiều	PTTM * Âm nhạc NĐTT:VĐMH: Rước đèn dưới ánh trăng NH: Chiếc đèn ông sao
Chơi, hoạt động các góc	<ul style="list-style-type: none"> * Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ dùng , cô giáo, nấu ăn, bác sỹ * Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng trường mầm non. - Lắp ghép hàng rào, đồ chơi. * Góc học tập- sách: Xem tranh gọi tên các đồ chơi TMN - Đếm số lượng các hình và nhận dạng, gọi tên các hình - Xem tranh chuyện, kể chuyện sáng tạo về trường mầm non * Góc nghệ thuật: Vẽ, xé, dán, cất đồ dùng đồ chơi, về trường mầm non - Biểu diễn một số bài múa hát về trường mầm non 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Tham quan các lớp học anh chị 4 tuổi. Quan sát vườn rau của trường, Quan sát công việc của các cô, các bác trong trường mầm non.... Múa hát sân trường, Giao lưu trò chơi vận động và trò chơi dân gian với lớp bé A - TC vận động: Kéo co, Dung dăng dung dẻ, đi cà kheo, - Chơi tự do: cô chuẩn bị đồ chơi cho trẻ chơi 				
Hoạt động ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn - Rèn các kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn - Rèn cho trẻ ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc. 				
Hoạt động chiều	- Tổ chức trò chơi: Kéo co, trò chơi bóng bay xanh	- Nghe kể chuyện Món quà của cô giáo	- Hoạt động trải nghiệm tập cầm kéo đúng cách cắt giấy.	- Dạy trẻ kỹ năng cất đồ dùng cá nhân đúng ký hiệu của mình.	- Lao động, Vệ sinh- nêu gương, trả trẻ.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tuần 4: Bé vui đón tết trung thu

(Thực hiện 1 tuần: từ ngày 29/9 – 03/10/ 2025)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - chơi Thẻ đục sáng	- Đón trẻ: Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh về một số nội dung cần thiết - Chơi với các đồ chơi trong lớp - Trẻ tập kết hợp bài hát “Rước đèn dưới ánh trăng”.				
Hoạt động học	PTTC * Thẻ đục: +Đi trên ghé thẻ đục	Trò chuyện sáng theo phương pháp UNIS về ngày trung thu	PTTM Tạo hình Tô màu đèn lồng	PTNN Thơ Trung thu của bé	PTTM Biểu diễn cuối chủ đề trường mầm non. TT: Múa: Rước đèn dưới trăng
Chơi - Hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Cửa hàng bán bánh trung thu, đèn lồng trung thu , nấu ăn, bác sỹ * Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng trường mầm non. Lắp ghép hàng rào, đồ chơi. * Góc học tập- sách: Chơi bài tập sần, tập đếm, chọn đồ chơi tương ứng số lượng trong phạm vi 1 - Xem tranh chuyện, kể chuyện sáng tạo qua tranh * Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt dán, làm đèn lồng trung thu từ các nguyên vật liệu sưu tầm, làm mâm ngũ quả, múa hát chủ đề tết trung thu - Biểu diễn một số bài múa hát về tết trung thu				
Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Làm đèn lồng trung thu , Làm bánh trung thu , Quan sát đồ chơi trong trường, quan sát thời tiết. Giao lưu trò chơi vận động và trò chơi dân gian với lớp bé D - TC vận động: Kéo co, lộn cầu vòng, dung dăng dung dẻ - Chơi tự do.- chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị				
Hoạt động ăn ngủ	- Trẻ nhận biết ký hiệu cá nhân và lấy đúng ký hiệu - Nhắc trẻ vệ sinh trong ăn uống " khi ho ngáp lấy tay che miệng" - Dạy trẻ sử dụng đúng từ: mời cô ăn cơm , mời bạn ăn cơm - Rèn kỹ năng rửa tay lau mặt đúng cách, vệ sinh răng miệng sau khi ăn - Giờ ngủ : ngủ ngoan không nói chuyện riêng				
Hoạt động chiều	- Giáo dục kỹ năng: Chơi cùng bạn theo nhóm	- Trải nghiệm trang trí đèn lồng trung thu	- Luyện hát vận động bài hát Rước đèn dưới ánh trăng	- Tổ chức cho trẻ rước đèn vui trung thu	- Lao động vệ sinh cuối tuần - Nêu gương

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH
Tuần 1: Trường mầm non Diễn Trung thân yêu
(Thực hiện 1 tuần: từ ngày 08/9 –12 / 09/2025)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - chơi, thể dục sáng.	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân. - Chơi với các đồ chơi trong lớp - Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp bài hát: Trường chúng cháu là trường Mầm non 				
Hoạt động học	PTTC Thể dục +Đi trong đường hẹp (3mx 0,2m)	PTNT * KPXH Tìm hiểu về trường MN	PTTM Tạo hình: Tô màu chùm bóng bay	PTNN Thơ Bạn mới	PTTM * Âm nhạc: NDTT: DH: Trường chúng cháu là trường mầm non Trò chơi: Tiếng hát ở đâu.
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> * Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ dùng, cô giáo, nấu ăn, bác sỹ * Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non - Lắp ghép đồ chơi, hàng rào. * Góc học tập- sách: <ul style="list-style-type: none"> - Chơi bài tập sần: gếp tranh que đồ chơi TMN, tháo lắp các hình, gọi tên hình, màu sắc . - Xem tranh, thơ, truyện về chủ đề “trường mầm non” * Góc nghệ thuật: - Chơi với dụng cụ âm nhạc. Biểu diễn một số bài múa hát về trường MN - Tô màu đồ chơi, thực hiện làm đèn lồng cùng cô bằng nguyên liệu suu tầm * Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, tưới nước, lau lá cây. 				
Chơi ngoài trời.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quan sát có mục đích: Trải nghiệm các đồ chơi trên sân trường, quan sát các đồ chơi trong trường mầm non, tham quan các phòng ban , nhà bếp, tham quan các lớp mẫu giáo...Múa hát sân trường, giao lưu trò chơi vận động và trò chơi dân gian với lớp bé A. 2. TC vận động: Kéo co, bóng bay xanh, dung dăng dung dẻ... 3. Chơi tự do: Chơi với các đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi. 				
Hoạt động ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn - Rèn các kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn - Rèn cho trẻ khi ngủ không khóc nhè, hông nói chuyện, không tè dầm ra quần, biết gọi cô khi có nhu cầu tiểu tiện 				
Hoạt động chiều	HDTC mới: - Kéo co HD trẻ ký hiệu đồ dùng cá nhân	Luyện đọc rõ bài thơ: “Bạn mới	Kỹ năng chào hỏi khi đến lớp	Hướng dẫn cho trẻ cách rửa tay, lau mặt	- Lao động vệ sinh nhóm lớp . - Nêu gương cuối tuần

THỂ DỤC SÁNG

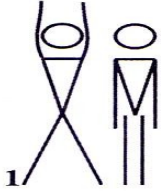
Tập kết hợp với bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- ĐT: hô hấp: thổi bóng

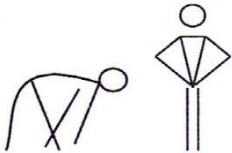
- Cho trẻ tập kết hợp bài : “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- "Động tác tay: “Ai hỏi cháu....thật hay”

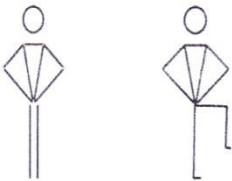
- Trẻ tập 2l x4 nhịp



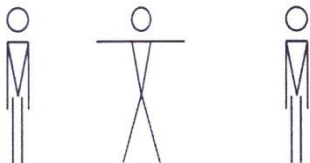
- Động Tác bụng: “Cô là mẹmầm non”



- "Đt chân: “Ai hỏi.....sạch ghê”



- Đt bật: “Cô là.....mầm non”



CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Chủ đề nhánh: Trường mầm non Diễn Trung thân yêu

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
<p>* Góc phân vai Bác sỹ, cô cấp dưỡng, cô giáo, bán hàng</p> <p>* Góc xây dựng - Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi</p> <p>* Góc nghệ thuật Vẽ, tô màu, nặn cắt dán đu quay, cầu trượt, bập bênh, tranh về quang cảnh trường các cô các bác trong trường mầm non.. - Biểu diễn các bài hát về chủ đề</p> <p>Góc học tập: - Làm sách về chủ đề - Chơi các trò chơi ghép tranh, tô ở đâu, ô cửa bí mật... - Xem tranh sách thơ truyện nói về chủ đề..</p> <p>* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với nước</p>	<p>- Trẻ thể hiện 1 số hành động lời nói phù hợp để thể hiện vai chơi của mình dưới sự gợi ý của cô</p> <p>- Trẻ biết sử dụng 1 số nguyên vật liệu như gạch, ống sữa, cây xanh, cây hoa ..để xây mô hình trường mầm non dưới sự hướng dẫn của cô, biết lắp ghép, xếp hình đồ chơi, đường tới trường</p> <p>- Trẻ biết tạo ra các sản phẩm về chủ đề</p> <p>- Rèn luyện các kỹ năng tạo hình cho trẻ</p> <p>- Trẻ biết cách chơi và chơi đúng luật các trò chơi</p> <p>- Cũng cố cho trẻ các biểu tượng kiến thức về chủ đề</p> <p>- Thích thú hào hứng chơi các trò chơi.</p> <p>- Trẻ biết thực hiện các thao tác để chăm sóc cây</p>	<p>- Bộ đồ nấu ăn, bác sỹ, 1 số đồ chơi trẻ bán hàng.</p> <p>- Bộ đồ lắp ghép, gạch, hộp nhựa, cây xanh, cây cỏ..</p> <p>Bút giấy, bảng, đất nặn, sản phẩm màu, kéo, hồ dán</p> <p>- Nguyên vật liệu</p> <p>- Các trò chơi, tranh ảnh, sách truyện về chủ đề</p> <p>- Các dụng cụ chăm sóc cây. Chậu nước</p>	<p>1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi chơi: (5-7phút) Cô cho trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non</p> <p>- Lớp mình vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Trường mình có tên là gì?</p> <p>- Các con ước mơ có ngôi trường như thế nào?</p> <p>- Khi bị ốm các con được ai chữa bệnh cho?</p> <p>- Hàng ngày đến trường ai nấu cơm các con ăn?</p> <p>- Đến lớp ai thương yêu dạy dỗ các con?</p> <p>- Ở góc nghệ thuật các con hãy dùng đôi tay khéo léo để tạo những sản phẩm, sử dụng các dụng cụ âm nhạc để thể hiện các bài hát về chủ đề.</p> <p>- Bạn nào muốn khám phá tên gọi đặc điểm của các đồ dùng đồ chơi trong trường, thử tài thông minh của mình hãy về góc học tập</p> <p>- Để trường mầm non chúng mình đẹp hơn các con hãy về góc thiên nhiên chăm sóc cây nhé</p> <p>2. Tiến trình hoạt động (25-30p) - Cô tới từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi, cách chơi, ngôn ngữ vai chơi chú ý những góc khó và những trẻ yếu</p> <p>3. Nhận xét sau khi hoạt động(3-5p) cô đến từng góc chơi nhận xét nhóm chơi, vai chơi, sản phẩm của trẻ, cho trẻ về tham quan góc nổi bật, sau đó cho trẻ cất đồ chơi</p>

Thứ 2 ngày 8 tháng 9 năm 2025

ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: “Đi trong đường hẹp”

Trò chơi: Bóng bay xanh

I. Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ thực hiện được bài vận động: trong đường hẹp theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ biết giữ thẳng người khi đi.
- Biết cách chơi trò chơi: “Bóng bay xanh”
- Biết tập theo cô các động tác bài tập phát triển chung

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng Thực hiện đúng động tác đúng kỹ thuật

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Giữ kỷ luật trong giờ thực hiện

II. Chuẩn bị:

Cô	Trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Sân bãi phẳng sạch, an toàn,- xác xô- Trang phục cô gọn gàng- Cô nắm vững kỹ thuật bài tập vận động- Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường Mn	<ul style="list-style-type: none">- Trang phục trẻ gọn gàng- Sức khỏe trẻ tốt- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định- kiểm tra sk (1- 2 phút)</p> <p>- Hôm nay trời đẹp không các con? Trời đẹp thế này chúng mình sẽ cùng nhau làm gì để cơ thể khỏe mạnh nhỉ?</p> <p>2. Nội dung (15-17 phút)</p> <p>2.1. Khởi động(1-2 phút)</p> <p>- Cô cho trẻ đi, chạy các kiểu chân, sau đó cho trẻ lên hàng ngang theo tổ theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>2.2. Trọng động (2-3 phút)</p> <p>A. Bài tập phát triển chung:</p> <p>Cô mở nhạc cho trẻ tập</p> <ul style="list-style-type: none">- ĐT1: Tay:- ĐT2: Bụng:- ĐT3: Chân:- Động tác 4. Bật:	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô</p> <p>-Trẻ tập các động tác theo nhạc</p>

B.VĐCB: Đi trong đường hẹp.

- Vừa rồi các con đã tập thể dục với cô rất ngoan và giỏi nên cô khen tất cả các con.

- Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài tập vận động:
Đi trong đường hẹp

- Cô gọi trẻ lên khảo sát

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác.

+ TTCB: cô đứng trước vạch xuất phát

+ TH: Khi nghe hiệu lệnh lắc sáo sô nhỏ thì các con đi chậm, khi cô lắc sáo sô to thì các con đi nhanh, các con chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước

- Cô mời 2 – 3 trẻ lên làm mẫu

+ Trẻ thực hiện.

- Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần

- Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết.

- Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ không dẫm lên vạch, khen động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh.

- Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau.

- Mời trẻ vận động chưa đạt lên vận động

(Cô động viên trẻ và hướng dẫn khi trẻ lúng túng)

- Hôm nay các con được vận động bài tập gì?

- Tập xong các con có thấy cơ thể khỏe mạnh không?

=>Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục thể thao để có một cơ thể khỏe mạnh

C. TCVD: Bóng bay xanh:

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần..

- Chi trẻ nhắc lại tên trò chơi

2.3. Hồi tĩnh(1phút)

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập và làm các động tác điều hòa.

3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương

-Trẻ lắng nghe cô phân tích

- Trẻ lên thực hiện

- Trẻ thực hiện theo nhóm

- Trẻ thực hiện theo tổ

- Cả lớp nhắc lại

- Xem bạn thực hiện

- Trẻ tham gia chơi hứng thú

- Trẻ lắng nghe

CHƠI NGOÀI TRỜI

* Hoạt động có mục đích: Quan sát đồ chơi trên sân trường	* Cho trẻ cùng hát vang bài hát đi chơi Cho trẻ đi dạo khắp sân trường - Các con nhìn thấy những gì? - Con thích nhất là ở khu vực nào? - Các con thấy trường mình đẹp không ? Chúng mình sẽ làm gì cho trường mình đẹp mãi?
*TCVĐ: Gieo hạt	* Cô giới thiệu tên trò chơi và hướng dẫn cách chơi cho trẻ nghe. - Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ
* Chơi tự do	* Chơi tự do trên sân, cô bao quát trẻ

CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: + Cô cấp dưỡng: Nấu các món ăn ngon
+ Bán hàng: Bán các đồ dùng học tập, quần áo,...
- Góc xây dựng- lắp ghép: +Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi,...
- Góc nghệ thuật:: +Tô màu tranh về trường mầm non, làm các đồ chơi từ nguyên vật liệu tự nhiên
- Góc học tập: + xem tranh đọc sách về trường mầm non,...
- Góc thiên nhiên: + chăm sóc cây xanh, chơi với nước

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hướng dẫn trò chơi mới: Kéo co

- Cô giới thiệu trò chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi
- Động viên nhiều trẻ tham gia cùng chơi với cô và bạn

2. Hướng dẫn trẻ làm quen các ký hiệu của bản thân: Cô giới thiệu cho từng trẻ biết về ký hiệu của mình và hướng dẫn trẻ cách ghi nhớ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Kiến thức: KN: Do trẻ mới đi học nên nhiều bạn còn nhút nhát trong thực hiện các hoạt động học và vui chơi như bạn: Mến, Quý Phước, Anh Tú.
- Thái độ: Trẻ còn chưa thực sự hứng thú trong hoạt động học khi tham gia thực hiện vận động cơ bản, tuy nhiên khá thích thú tham gia trò chơi cùng cô.
- Biện pháp: Trao đổi với phụ huynh rèn sự mạnh dạn tự tin cho trẻ khi đến lớp.

Thứ 3 ngày 9 tháng 9 năm 2025

ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG
HOẠT ĐỘNG HỌC
Lĩnh vực phát triển nhận thức
KPXH: “Tìm hiểu về trường mầm non điển trung”

I, Mục đích - yêu cầu

*** Kiến thức:**

- Trẻ có những hiểu biết về trường mầm non (tên trường,lớp, cô giáo , tên bạn các loại đồ dùng , đồ chơi các hoạt động của cô và trẻ trong trường mầm non).
- Trẻ biết trong trường mầm non có rất nhiều các cô các bác mỗi người làm một việc khác nhau nhưng đều là để chăm sóc các cháu.

*** Kỹ năng:**

- Kỹ năng trả lời câu hỏi, đặt câu hỏi rõ ràng, mạnh dạn
- Kỹ năng làm việc nhóm, - Rèn kỹ năng tự phục vụ

*** Thái độ:**

- Vui vẻ tham gia tiết học
- hào hứng đặt câu hỏi “Tại sao?” “Làm thế nào?”
- Có ý thức trong việc giữ gìn vệ sinh môi trường trong khu vực trường lớp.

II, Chuẩn bị

Chuẩn bị cô	Chuẩn bị trẻ
- Tranh ảnh hoạt động của Trường ,lớp (một ngày hoạt động ,ngày hội, ngày lễ trong Trường MN...)	- tâm thế trẻ sẵn sàng

III, Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định- gây hứng thú</p> <p>* Trò chuyện, gây hứng thú, giới thiệu bài :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát “trường chúng cháu là trường mầm non” - Cô và các con vừa hát bài hát gì? - Đến trường các con thấy có vui không? - Đêns trường các con được gặp ai? - Cô giáo nào dạy các con? - Cô tóm tắt ý của trẻ: khi đến trường các con được gặp bạn, gặp cô rất vui đúng không nào. Bây giờ cô sẽ mời cả lớp mình tham quan ngôi trường thân yêu của chúng mình, các con đã sẵn sàng chưa ? <p>2: Nội dung: (15-20p) Tìm hiểu về các phòng ban</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ đi tham quan các khu vực trong trường, định hướng cho trẻ quan sát về quang cảnh trường mầm non, các khu vực trong trường, những người làm việc trong trường MN,...sau đó gợi ý cho trẻ trò chuyện cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trò chuyện - Trẻ lắng nghe

<p>- Lúc này, cô cùng các con tham quan 1 vòng quanh trường, các con có nhớ trường mình gồm có những gì không?</p> <p>- Để xem các con nhớ được những gì, cô cùng các con tham gia trò chơi “Ai thông minh” nhé.</p> <p>+ Trường mình có tên là gì?</p> <p>+ Khi bước vào trường đầu tiên các con thấy gì? (Cổng trường, rất nhiều phòng học, đồ chơi...)</p> <p>+ Ở sân trường có gì? Dùng để làm gì? Khi ra sân chơi con sẽ được chơi những gì?</p> <p>+ Trường mình có những phòng nào? (phòng cô HT, HP, phòng bếp, phòng bảo vệ...và rất nhiều phòng học của chúng mình đấy.)</p> <p>*Cô giải thích: Trường mình tên là Trường MN Dtrung, có 21 phòng học, 2 phòng chức năng: âm nhạc, thể chất, 1 phòng HT, 1 phòng HP, 1 phòng BV, 1 nhà bếp....</p> <p>+ Các con nhớ xem hàng ngày đi học các con được tham gia những hoạt động gì?</p> <p>+ Buổi sáng các con làm gì để luôn khỏe mạnh?(Thể dục sáng)</p> <p>+ Cô dạy các con những hoạt động gì? (múa hát, đọc thơ, kể chuyện...)</p> <p>+ Sau giờ học chúng mình tham gia hoạt động gì nữa? (chơi, vs, ăn ngủ...)</p> <p>*Cô giải thích: 1 ngày ở trường mầm non, các con được tham gia nhiều hoạt động như : TDS, học tập, vui chơi, ăn ngủ đúng giờ giấc. Vì vậy, chúng mình hãy chăm chỉ đi học, vâng lời cô giáo và vui vẻ khi đến lớp nhé.</p> <p>* Củng cố: qua buổi học hôm nay cô thấy bạn nào cũng ngoan và giỏi vì vậy cô sẽ thưởng cho cả lớp mình trò chơi mang tên “Ai nhanh hơn”.</p> <p>- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình làm 2 nhóm, cô đã chuẩn bị cho 2 nhóm hình ảnh về TMN. Nhiệm vụ của mỗi nhóm là:</p> <p>+ Mỗi đội sẽ bật qua vật cản và lên lấy hình ảnh về TMN</p> <p>+ Thời gian chơi sẽ là 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào lấy nhiều hình ảnh đúng và nhanh nhất sẽ dành chiến thắng.</p> <p>- Luật chơi: mỗi bạn chỉ được lấy 1 hình ảnh và dùng nam châm ghim lên bảng.</p> <p>- Khen ngợi đv trẻ: Lớp mình rất ngoan, chơi hăng say, cô khen lớp mình nhé.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô và trẻ vận động bài hát “ Vui đến trường ”</p>	<p>- Trẻ trả lời câu hỏi của cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>
---	--

CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: + Cô cấp dưỡng: Nấu các món ăn ngon

+ Bán hàng: Bán các đồ dùng học tập, quần áo,...

- Góc xây dựng- lắp ghép: +Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi,...

- Góc nghệ thuật:: +Tô màu tranh về trường mầm non, làm các đồ chơi từ nguyên vật liệu tự nhiên

- Góc học tập: + xem tranh đọc sách về trường mầm non,...

- Góc thiên nhiên: + chăm sóc cây xanh, chơi với nước

HOẠT ĐỘNG THAY THỂ

Giao lưu trò chơi vận động với lớp bé D: Trò chơi kéo co

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*Làm quen bài thơ “Bạn mới”

- Cô cho trẻ đọc bài thơ bạn mới cùng cô

- Trò chuyện về nội dung bài thơ

*Cho trẻ chơi góc phân vai và góc học tập.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô

- KT-KN: Một số trẻ mạnh dạn trả lời câu hỏi của cô như: Hoàng Phát, Bảo Trâm, Đạt.

- Biện Pháp: Cần rèn kỹ năng, kiến thức cho cháu: Dung, Việt Anh, Sang, Mến Phước.

Thứ 4 ngày 10 tháng 9 năm 2024

ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG
HOẠT ĐỘNG HỌC
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Thơ: "Bạn mới"

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ và đọc thuộc bài thơ “ Bạn mới”, của tác giả Nguyệt Mai.
- Hiểu nội dung bài thơ nói về một bạn mới đến trường, được cô giáo và các bạn quan tâm gần gũi, tạo cho trẻ niềm vui khi đi học.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ rõ lời, đọc hết câu.
- Luyện cho trẻ đọc thuộc đúng nhịp điệu của bài thơ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ đi học ngoan, biết đoàn kết và biết giúp đỡ bạn bè.

II. Chuẩn bị:

Cô	Trẻ
- Tranh nội dung bài thơ. Cô đọc thuộc thể hiện vần nhịp bài thơ - Nhạc bài hát “ Lời chào buổi sáng”	- Tâm thế thoải mái - Chiều, ghé cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định- giới thiệu:(1-2 phút) - Cho trẻ cùng hát bài hát "Lời chào buổi sáng".</p> <p>2. Nội dung: (15-20p)</p> <p>2.1 HĐ 1: Đọc thơ cho trẻ nghe.(3-4 phút) - Cô đọc 2 lần</p> <p>2.2 HĐ 2: Đàm thoại- giảng giải- trích dẫn(4-5 phút) + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? + Bài thơ nói về ai? + Bạn mới đi học thế nào? “ Bạn mới đến trường Vẫn còn nhút nhát” + Các bạn đã làm gì để bạn dễ giúp bạn? “ Em dạy bạn hát Rủ bạn cùng chơi” + Các bạn được cô khen thế nào? “ Cô thấy cô cười Cô khen đoàn kết” + Vậy khi có bạn mới các con phải làm gì? =>GD: Khi có bạn mới các con phải quan tâm, giúp đỡ bạn, chỉ cho bạn những gì bạn chưa biết , rủ bạn cùng</p>	<p>- Trẻ hát vui tươi.</p> <p>.</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô đọc thơ</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p> <p>.</p> <p>- Cá nhân nhắc lại</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát cùng cô.</p>

HOẠT ĐỘNG HỌC
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
 Đề tài: “Tô màu chùm bóng bay”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết đặc điểm của những quả bóng: có bóng tròn, bóng dài
- Trẻ biết cách cầm bút để tô màu những quả bóng bay không chồm ra ngoài và đều màu, hợp lý.

2. Kỹ năng

- Rèn tư thế ngồi và cách cầm bút cho trẻ.
- Rèn luyện tính cẩn thận, khéo léo.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động
- Biết giữ gìn sản phẩm của mình và bạn

II. Chuẩn bị

Cô	Trẻ
- Tranh tô mẫu của cô - Đàn ghi bài hát: Trường chúng....non	- Bàn, ghế vừa tầm với trẻ - vở tạo hình, bút sáp màu

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định: (1-2 p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Bóng bay xanh đỏ” - Hỏi trẻ: Các con vừa chơi trò chơi gì? - Các con thấy hình dáng quả bóng như thế nào ? - Thế các con có muốn tự tay mình làm ra những quả bóng như chúng mình vừa chơi không? <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. HĐ 1: Quan sát tranh, xem cô làm mẫu(2-3 p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát sau đó cùng trả lời - Các con nhìn xem tranh vẽ gì? - Có mấy quả bóng? quả bóng như thế nào? - Có những màu gì đây nhỉ? - Cô tô mẫu, vừa tô vừa phân tích - Khi tô các con phải cầm bút tay nào? Điều khiển bút bằng 3 ngón tay, tô đều màu, cẩn thận không tô chồm ra khỏi vạch. <p>2.2. HĐ 2: Trẻ thực hiện (12-15p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế (đầu hơi cúi, không tì sát vào bàn, lưng thẳng), Cách cầm bút, cách di màu cẩn thận không lem ra ngoài - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ tô màu cẩn thận - Cô động viên khuyến khích trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát tranh - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Trẻ nêu ý tưởng - Trẻ vẽ

<p>2.3. HĐ 3: Nhận xét sản phẩm (3-4 p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Nghỉ tay “ - Cho trẻ nhận xét sản phẩm mà mình yêu thích - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ - Giao đực trẻ <p>3. Kết thúc (1-2p) Cho trẻ hát múa bài : "Lớp chúng mình</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe <p>Trẻ múa hát</p>
--	---

CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: + Cô cấp dưỡng: Nấu các món ăn ngon
+ Bán hàng: Bán các đồ dùng học tập, quần áo,...
- Góc xây dựng- lắp ghép: +Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi,...
- Góc nghệ thuật:: +Tô màu tranh về trường mầm non, làm các đồ chơi từ nguyên vật liệu tự nhiên
- Góc học tập: + xem tranh đọc sách về trường mầm non,...
- Góc thiên nhiên: + chăm sóc cây xanh, chơi với nước

CHƠI NGOÀI TRỜI

Hoạt động thay thế: tập dân vũ bài “Bé vui đến trường”

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hướng dẫn trẻ cách rửa tay lau mặt:

- Cô làm mẫu 1 lần cho trẻ về các thao tác rửa tay, lau mặt
- Cô thực hiện lần 2 kết hợp phân tích để trẻ hiểu
- Cô cho trẻ thực hiện, chú ý sửa sai cho trẻ

2. Hoạt động theo ý thích

- Trẻ chơi ở các góc trẻ thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động trong ngày
- KT-KN: Trẻ thích thú tham quan nhà bếp trong trường, tò mò, muốn tìm hiểu về các dụng cụ dùng để chế biến thức ăn trong nhà bếp. biết trả lời các câu hỏi của cô: như bạn Hoàng Phát, Phúc Thịnh, Khánh Linh.
- Một số ít trẻ thực hiện đúng các thao tác rửa tay, lau mặt như: Khánh Linh, Đạt.
- + Biện pháp: Trao đổi với phụ huynh, gửi một số hình ảnh vệ sinh rửa tay, lau mặt lên nhóm cho phụ huynh tham khảo rèn thêm cho con ở nhà

Thứ 6 ngày 12 tháng 9 năm 2025

ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Động viên, khuyến khích trẻ kịp thời. *HD 2: Trò chơi. - Cô giới thiệu trò chơi “Tiếng hát ở đâu”. + Cách chơi- luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. - Cô động viên khen trẻ 3.Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học - Hát bài tường chúng cháu là trường mầm non. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe - Trẻ nghe cô nêu cách chơi luật chơi và cho trẻ chơi - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ hát
---	---

CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: + Cô cấp dưỡng: Nấu các món ăn ngon
 - + Bán hàng: Bán các đồ dùng học tập, quần áo,...
- Góc xây dựng- lắp ghép: +Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi,...
- Góc nghệ thuật:: +Tô màu tranh về trường mầm non, làm các đồ chơi từ nguyên vật liệu tự nhiên
- Góc học tập: + xem tranh đọc sách về trường mầm non,...
- Góc thiên nhiên: + chăm sóc cây xanh, chơi với nước
- mật
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát

CHƠI NGOÀI TRỜI

<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động có mục đích: Tham quan các lớp mẫu giáo * TCVD: Lộn cầu vồng * Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> * Cô cùng trẻ hát vang bài : Cháu đi mẫu giáo - Đi mẫu giáo các con có khóc nè nữa không ? - Đến trường các con thấy thế nào? - Cô cháu mình cùng tham quan xem trường mình có bao nhiêu lớp mẫu giáo nhé. -Cô dẫn trẻ đi và giới thiệu cho trẻ xem từng lớp mẫu giáo trong trường. + Các con thấy các lớp mẫu giáo này có giống lớp mình không? Trong các lớp đó có những gì? Có ai trong đó? + Các bạn nhỏ trong các lớp đó đang làm gì? Các bạn có ngoan không các con? - Cô giáo dạy trẻ khi đi tới trường phải ngoan ngoãn, không khóc nè, chào cô, chào mẹ trước khi vào lớp. * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần * Cô giới thiệu các đồ chơi cho trẻ chơi, và quan sát đảm bảo an toàn cho trẻ
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lao động vệ sinh môi trường- Vệ sinh đồ chơi các góc

- Cô hướng dẫn trẻ giúp cô lao động nhặt lá, lau chùi đồ chơi các góc cùng cô

2. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài "Cả tuần đều ngoan"
- Cô cho trẻ tự nhận xét về nhau
- Cô nhận xét ưu nhược điểm của trẻ trong tuần vừa qua, phát phiếu bé ngoan

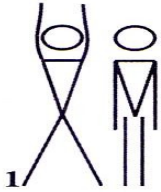
(Thực hiện 1 tuần : từ ngày 15– 19/09/2025)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - thể dục sáng	- Đón trẻ: Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân. - Chơi với các đồ chơi trong lớp - Trẻ tập kết hợp bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”. - Điểm danh				
Hoạt động học	PTTC Thể dục + Đi kiếng gót + Tc: Bịt mắt đánh trống	PTNT * KPXH Tìm hiểu về lớp học của bé	PTTM Tạo hình Tô màu Đu quay	PTNN * Văn học Truyện Đôi bạn tốt	PTTM * Âm nhạc: NDTT: VĐTN: Vui đến trường TC: Tiếng hát ở đâu
Chơi, hoạt động các góc	* Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ dùng, cô giáo, nấu ăn, bác sỹ * Góc xây dựng- Lắp ghép: Xây dựng trường mầm non. - Lắp ghép hàng rào đồ chơi. Lắp ráp đồ chơi * Góc học tập- sách: Xem sách, tranh ảnh, làm album về chủ điểm Trường mầm non. - Chơi bài tập sần số lượng 1 và nhiều, làm quen mặt số. * Góc nghệ thuật: Chơi với màu nước, nặn đồ chơi trong Trường mầm non – Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. Chơi với nhạc cụ, biểu diễn một số bài thơ, hát múa về trường mầm non. * Góc thiên nhiên: Chơi với nước, cát, sỏi				
Chơi ngoài trời	- QSCMĐ: Xếp đường tới trường bằng sỏi đá, quan sát bầu trời trong ngày, làm một số đồ chơi bằng lá cây, Giao lưu trò chơi vận động và trò chơi dân gian với lớp bé A, múa hát sân trường. - TC: kéo co, bịt mắt bắt dê, bóng bay xanh, ... - Chơi tự do: cô chuẩn bị đồ chơi cho trẻ chơi.				
Hoạt động ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn - Rèn các kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn - Rèn cho trẻ khi ngủ không khóc nhe, hông nói chuyện, không tè dầm ra quần, biết gọi cô khi có nhu cầu tiểu tiện				
Hoạt động chiều	Hướng dẫn TC mới: Tìm bạn thân	Nghe kể chuyện Đôi bạn tốt	- Dạy trẻ Đi vệ sinh đúng cách	Luyện hát bài: Vui đến trường	- Lao động VS nhóm lớp - Nêu gương

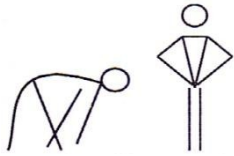
THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp với bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

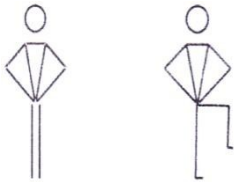
- ĐT: hô hấp: thổi bóng
- Cho trẻ tập kết hợp bài : “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- "Động tác tay: “Ai hỏi cháu....thật hay”
- Trẻ tập 2l x4 nhịp



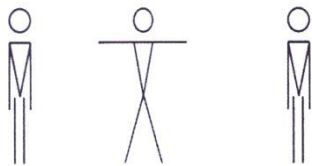
- Động Tác bụng: “Cô là mẹmầm non”



- "Đt chân: “Ai hỏi.....sạch ghê”



- Đt bật: “Cô là.....mầm non”



CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC
CHỦ ĐỀ: Lớp học của bé

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
<p>* Góc phân vai Bác sỹ, cô cấp dưỡng, cô giáo, bán hàng</p> <p>* Góc xây dựng - Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi</p> <p>* Góc nghệ thuật Vẽ, tô màu, nặn cắt dán đu quay, cầu trượt, bập bênh, tranh về quang cảnh trường các cô các bác trong trường mầm non.. - Biểu diễn các bài hát về chủ đề</p> <p>Góc học tập: - Làm sách về chủ đề - Chơi các trò chơi ghép tranh, tô ở đâu, ô cửa bí mật... - Xem tranh sách thơ truyện nói về chủ đề..</p>	<p>- Trẻ thể hiện 1 số hành động lời nói phù hợp để thể hiện vai chơi của mình dưới sự gợi ý của cô</p> <p>- Trẻ biết sử dụng 1 số nguyên vật liệu như gạch, ống sữa, cây xanh, cây hoa ..để xây mô hình trường mầm non dưới sự hướng dẫn của cô, biết lắp ghép, xếp hình đồ chơi, đường tới trường</p> <p>- Trẻ biết tạo ra các sản phẩm về chủ đề</p> <p>- Rèn luyện các kỹ năng tạo hình cho trẻ</p> <p>- Trẻ biết cách chơi và chơi đúng luật các trò chơi</p> <p>- Cũng cố cho trẻ các biểu</p>	<p>- Bộ đồ nấu ăn, bác sỹ, 1 số đồ chơi trẻ bán hàng.</p> <p>- Bộ đồ lắp ghép, gạch, hộp nhựa, cây xanh, cây cỏ..</p> <p>Bút giấy, bảng, đất nặn, sản phẩm màu, kéo, hồ dán</p> <p>- Nguyên vật liệu</p> <p>- Các trò chơi, tranh ảnh, sách truyện về chủ đề</p>	<p>1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi chơi: (5-7phút) Cô cho trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non</p> <p>- Lớp mình vừa hát bài hát gì? - Trường mình có tên là gì? - Các con ước mơ có ngôi trường như thế nào? - Để ước mơ các con thành hiện thực các bác ở góc xây dựng hay thực hiện ước mơ đó nhé. - Khi bị ốm các con được ai chữa bệnh cho? - Hàng ngày đến trường ai nấu cơm các con ăn? - Đến lớp ai thương yêu dạy dỗ các con? - Ở góc nghệ thuật các con hãy dùng đôi tay khéo léo để tạo những sản phẩm, sử dụng các dụng cụ âm nhạc để thể hiện các bài hát về chủ đề. - Bạn nào muốn khám phá tên gọi đặc điểm của các đồ dùng đồ chơi trong trường, thử tài thông minh của mình hãy về góc học tập</p> <p>- Để trường mầm non chúng mình đẹp hơn các con hãy về góc thiên nhiên chăm sóc cây nhé</p> <p>2.Tiến trình hoạt động (25-30p) - Cô tới từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi, cách chơi, ngôn ngữ vai chơi chú ý những góc khó và những trẻ yếu</p> <p>3. Nhận xét sau khi hoạt động(3-5p) cô đến từng góc chơi nhận xét nhóm chơi,vai chơi, sản phẩm</p>

<p>*Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với nước</p>	<p>tượng kiến thức về chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thích thú hào hứng chơi các trò chơi. - Trẻ biết thực hiện các thao tác để chăm sóc cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Các dụng cụ chăm sóc cây. Chậu nước 	<p>của trẻ, cho trẻ về tham quan góc nổi bật, sau đó cho trẻ cất đồ chơi</p>
---	---	---	--

HOẠT ĐỘNG HỌC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: VĐCB: “Đi kiềng gót”

TCVD: “Dung dăng dung dẻ”

I. Mục đích yêu cầu:

1 Kiến thức:

- Trẻ biết thực hiện bài tập đi kiềng gót 3- 4m theo hiệu lệnh “ Nhanh - chậm” .
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ”.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng đi kiềng khéo léo, kiên định cho trẻ
- Kỹ năng phát triển các cơ chân cho trẻ.

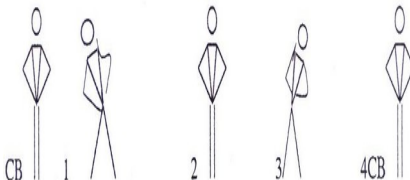
3.Thái độ:

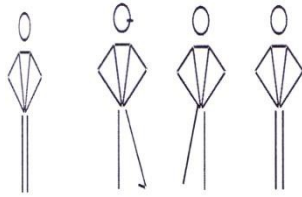
- Trẻ hứng thú tham gia tập thể dục
- Giáo dục trẻ giữ gìn kỷ luật trong khi tập.
- Trẻ biết tập thể dục cho người khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập rộng rãi, sạch sẽ. - Cô nắm vững kỹ thuật bài tập - Nhạc bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái, sức khỏe trẻ tốt. - Trang phục gọn gàng

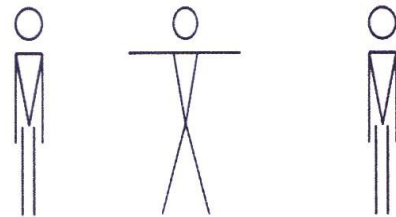
3 Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô:	Hoạt động của trẻ:
<p>1: Ôn định: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe, trang phục của trẻ. <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1 Khởi động: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ khởi động nhẹ nhàng theo nhạc kết hợp các kiểu đi lên 3 hàng ngang để tập. <p>2.2 Trọng động.(12-14 phút)</p> <p>a. Bài tập phát triển chung:</p> <p>“Cô là mẹmầm non”</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Động tác chân <p>“Ai hỏi.....sạch ghê”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi theo theo hiệu lệnh của cô.. - Trẻ tập theo cô từng động tác. - 2 lần x 4 nhịp



- Động tác bật

“Cô là.....mầm non”



b.Vận động cơ bản: (Tập kết hợp nhạc)

“ Đi kiềng gót 3-4m”

- Giới thiệu bài tập.

+ Cô làm mẫu 2 lần: Phân tích. Đứng trước vạch xuất phát 2 tay cô chống hông khi có hiệu lệnh cô bắt đầu đi đồng thời chú ý kiềng gót chân cứ như thế cô như thể cô đi cho đến đích sau đó quay về vị trí cuối hàng

- Cho 1-2 trẻ khá lên tập trước.

* Trẻ thực hiện.

- Lần 1: Cho lần lượt từng 2- 3 trẻ/ lần

(Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)

- Lần 2: Cho thi đua 2 đội

+ Cùng cố: Động viên cá nhân chậm yếu làm lại

- Hỏi tên bài tập?.

+ Giáo dục trẻ: Thường xuyên tập thể dục cho người khỏe mạnh. Trong khi tập không xô đẩy bạn, không chạy nhảy lung tung.

2.3.Trò chơi vận động: “ Dung dăng dung dẻ”.

+ Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi 3 lần

+ Cô hỏi trẻ tên trò chơi.

3: Hồi tĩnh:(1-2phút)

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng làm chim bay

- 2 lần x 4 nhịp

- 4 lần x 4 nhịp

- 2 lần

- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ quan sát.

- Cá nhân.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ thực hiện theo nhóm.

- Thi đua các đội

- 2-3 trẻ

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi 2-3 lần.

- Trẻ trả lời

- Trẻ đi nhẹ nhàng.

CHƠI NGOÀI TRỜI

* Hoạt động có mục đích: **Quan sát bầu trời trong**

* Cô cùng trẻ đi ra sân chơi trò chơi

+ Cô tạo tình huống về trời mưa

- Cho trẻ cùng nói xem bầu trời hôm nay như thế nào?

ngày	- Trời nắng thì như thế nào? - Trời nắng có gì? - Khi đi ra nắng thì phải làm sao? Giáo dục trẻ khi đi ra nắng phải đội mũ kéo bị đau đầu
* Trò chơi vận động: Tìm bạn	* Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi. Cho trẻ chơi 3-4 lần - Nhận xét tuyên dương trẻ
* Chơi tự do	* Cho trẻ chơi và bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ

CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: + Cô cấp dưỡng: Nấu các món ăn ngon
+ Bán hàng: Bán các đồ dùng học tập, quần áo,...
- Góc xây dựng- lắp ghép: +Xây dựng trường mầm non, các lớp mẫu giáo lắp ghép đồ chơi,...
- Góc nghệ thuật:: +Tô màu tranh về trường mầm non, các lớp mẫu giáo, làm các đồ chơi từ nguyên vật liệu tự nhiên
- Góc học tập- sách: + xem tranh đọc sách về trường mầm non,...
- Góc thiên nhiên: + chăm sóc cây xanh, chơi với nước
mật
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hướng dẫn trò chơi mới: Tìm bạn thân

- Cô giới thiệu trò chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi
- Động viên nhiều trẻ tham gia cùng chơi với cô và bạn

2. Hướng dẫn trẻ làm quen các ký hiệu của bản thân: Cô giới thiệu cho từng trẻ biết về ký hiệu của mình và hướng dẫn trẻ cách ghi nhớ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Thái độ: Trẻ hào hứng tham gia các hđ, một số bạn rất nhút nhát nên chưa hòa đồng như: Thùy Dung, Quý Phước, Bảo
- KT-KN: Trẻ đi học đầy đủ, trẻ dần quen với nề nếp ở lớp học, nhận biết các ký hiệu của bản thân, kỹ năng rửa tay lau mặt đã dần làm quen cụ thể cháu: Đạt. Phát, Khánh Linh, Khoa
- + Biện pháp: Cô rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay, lau mặt cho trẻ vào các buổi chiều

Thứ 3 ngày 16 tháng 9 năm 2025

ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG
HOẠT ĐỘNG HỌC
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: “Tìm hiểu về lớp học của bé”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được tên lớp học là 3B, địa chỉ của lớp học tầng 2, tên cô giáo chủ nhiệm là Cô Ban , Cô Tiến tên các bạn trong lớp.
- Biết các loại đồ dùng, dùng để học tập. Các loại đồ chơi trong lớp. Biết được các góc chơi trong lớp của mình.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học, giữ gìn vệ sinh lớp học sạch sẽ. Giữ gìn đồ dùng đồ chơi, yêu quý cô giáo và bạn bè.

II. Chuẩn bị

Cô	Trẻ
<ul style="list-style-type: none">- 4 bức tranh: tranh lớp học 4 tuổi; tranh các bạn hoạt động góc; Tranh đồ dùng bàn ghế; tranh đồ dùng học tập bảng con , sách ,truyện- Câu hỏi trò chuyện cùng trẻ.- Nhạc bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non”.	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái- Thăm cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Phần 1. Ôn định: (1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Bạn mới <p>Phần 2. Nội dung :</p> <p>Hoạt động 1: Tìm hiểu, trò chuyện về lớp mẫu giáo của bé. (8 - 10p)</p> <ul style="list-style-type: none">Lớp học của chúng mình là lớp mấy tuổi? lớp 3 gì?- Cô giáo của chúng mình tên là gì?(2- 3 trẻ)- Lớp chúng mình có những bạn nào? (Cho trẻ kể tên các bạn- Lớp mẫu giáo 3 TuổiB của chúng ta nằm ở đâu? Gần lớp nào? Các con thấy lớp chúng mình có vui không?	<ul style="list-style-type: none">- Trĩ đọc thơ và trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<p>Hằng ngày đến lớp các con được làm những gì? Cô giáo làm những việc gì?)</p> <p>*,Cho trẻ tạo thành 4 nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát mỗi nhóm một bức tranh và thảo luận + Tranh 1: Trường mầm non. + Tranh 2: Giờ hoạt động góc + Tranh 3: Bàn ghế trong lớp học + Tranh 4: 5 cái bảng con,sách ,truyện <p>- Đại diện mỗi nhóm 1 bạn lên giới thiệu tranh và nhận xét về nội dung tranh.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bức tranh vẽ gì? + Về những vật gì? + Tranh vẽ về ai? + Đang làm gì? <p>- Cô tổng hợp ý kiến của trẻ và nêu nội dung trong tranh</p> <p>- Để đồ dùng đồ chơi trong lớp được bền đẹp thì khi chơi con phải làm như thế nào?</p> <p>Cô tóm ý nhắc lại và lồng giáo dục. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi bảo quản sạch sẽ.</p> <p>Nhắc nhở trẻ là bạn bè trong lớp không tranh giành đồ chơi với nhau, phải biết thương yêu nhau</p> <p>Hoạt động 2: Luyện tập.</p> <p>Trò chơi: Rung chuông vàng. (3 - 4p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: chia trẻ 3 đội, mỗi đội một xác xô khi có tín hiệu trả lời đội nào nhanh trả lời đúng sẽ thắng cuộc <p>Cô yêu cầu trẻ kể tên cô giáo, một số bạn trong lớp học.</p> <p>Phần 3. Kết thúc (1p): Cho trẻ nghe và vận động theo lời bài hát: "Lớp chúng mình"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem tranh và thảo luận -Đại diện mỗi nhóm lên giới thiệu -Trẻ lắng nghe cô giáo dục -Trẻ chơi -Trẻ hát
---	--

CHƠI NGOÀI TRỜI

Hoạt động giao lưu trò chơi vận động, trò chơi dân gian với lớp Bé A: Trò chơi kéo co, nhảy bao bố.

CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: + Cô cấp dưỡng: Nấu các món ăn ngon
- + Bán hàng: Bán các đồ dùng học tập, quần áo,...

- Góc xây dựng- lắp ghép: +Xây dựng trường mầm non, các lớp mẫu giáo lắp ghép đồ chơi,...
- Góc nghệ thuật:: +Tô màu tranh về trường mầm non, các lớp mẫu giáo, làm các đồ chơi từ nguyên vật liệu tự nhiên
- Góc học tập: + xem tranh đọc sách về trường mầm non,...
- Góc thiên nhiên: + chăm sóc cây xanh, chơi với nước mật
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Nghe kể chuyện: Đôi bạn tốt

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc diễn cảm 2 lần bài thơ cho trẻ nghe.
- Cô hướng dẫn trẻ đọc qua bài thơ

2. Chơi tự do.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- KT-KN: trẻ thực hiện đc bài tập vận động đi trên ghế thể dục 1 cách đúng kỹ thuật, tuy nhiên còn vài bạn do nhút nhát nên chưa thực hiện tốt như: Cao Việt Anh, Cương, Mến, Sang.
- + Biện pháp: Cô cần quan sát và đưa trẻ vào các hoạt động tập thể cho trẻ mạnh dạn hơn nữa.

Thứ 4 ngày 17 tháng 9 năm 2025

ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG
HOẠT ĐỘNG HỌC
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Tạo hình: Đề tài: Tô màu đu quay”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách cầm bút, tư thế ngồi tô màu đu quay theo mẫu của cô.
- Biết tên gọi và chức năng của đu quay

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tô màu cẩn thận, khéo léo không nhem ra ngoài
- Phát triển năng khiếu thẩm mỹ.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Trẻ giữ gìn sản phẩm của mình của bạn

II. Chuẩn bị

Cô	Trẻ
- Tranh mẫu của cô 2 tranh - Đàn ghi bài hát : Vui đến trường ,Trường chúng....non.	- Tâm thế trẻ thoải mái - Bàn ghế vừa tầm cho trẻ ngồi - Vở tạo hình, bút sáp.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định: Gây hứng thú: (1-2 p) - Cô cùng trẻ hát bài” Vui đến trường” - Cô giới thiệu.	- Trẻ hát cùng cô
2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: Quan sát mẫu(3-4phút) - Cô cho trẻ quan sát, đàm thoại - Cô tô mẫu cho trẻ xem - Cho trẻ nhận xét cách tô, kỹ năng cầm bút	Trẻ quan sát tranh và nhận xét
2.2. HĐ 2 Trẻ thực hiện (8 – 10p) - Cô bao quát hướng dẫn trẻ tô màu cẩn thận, không nhem ra ngoài. - Cô động viên khuyến khích trẻ	- Trẻ chú ý thực hiện
2.3. HĐ3: Nhận xét sản phẩm (2-3p) - Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn - Cho trẻ nhận xét sản phẩm mình yêu thích - Cô nhận xét và động viên khuyến khích trẻ.	- Trẻ nhận xét sp - Trẻ lắng nghe
3. Kết thúc.(1p) Cho trẻ hát múa bài: "Trường chúng ...non” và cất đồ dùng	- Trẻ hát tự cất đồ dùng

CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>* Hoạt động có mục đích: Quan sát các khu vực chơi trên sân trường</p> <p>*TCVĐ: Gieo hạt</p> <p>* Chơi tự do</p>	<p>* Cho trẻ cùng hát vang bài hát Trường chúng cháu là trường mầm non</p> <p>Cho trẻ đi dạo khắp sân trường và hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con có biết chúng mình đang đứng ở đâu không?- Các con thấy trường mình có đẹp không? Trường có nhiều phòng học không?- Ngoài những dãy phòng học ra thì các con thấy trường mình còn có gì?- Khi đi tới trường thì chúng mình phải như thế nào? <p>=>Giáo dục trẻ chăm ngoan, đi học phải ngoan ngoãn, không phá hoại các đồ dùng đồ chơi, cảnh quan trong trường.</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi và hướng dẫn cách chơi cho trẻ nghe.</p> <ul style="list-style-type: none">- Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ <p>* Chơi tự do trên sân, cô bao quát trẻ</p>
---	---

CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: + Cô cấp dưỡng: Nấu các món ăn ngon
 - + Bán hàng: Bán các đồ dùng học tập, quần áo,...
- Góc xây dựng- lắp ghép: +Xây dựng trường mầm non, các lớp mẫu giáo lắp ghép đồ chơi,...
- Góc nghệ thuật:: +Tô màu tranh về trường mầm non, các lớp mẫu giáo, làm các đồ chơi từ nguyên vật liệu tự nhiên
- Góc học tập: + xem tranh đọc sách về trường mầm non,...
- Góc thiên nhiên: + chăm sóc cây xanh, chơi với nước mật
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

2. Dạy trẻ đi vệ sinh đúng cách:

- Cô giới thiệu cho trẻ biết nhà vệ sinh ở đâu.
- Cô hướng dẫn trẻ các bước đi vệ sinh đúng cách:
 - + Tìm nhà vệ sinh
 - + Biết tự tụt quần xuống trước khi đi vệ sinh và kéo quần lên sau khi đi xong.
 - + Ngồi lên bồn cầu
 - + Xả nước và rửa tay bằng xà phòng sau khi đi vệ sinh.

3. Chơi tự do.

Thứ 5 ngày 18 tháng 09 năm 2025
ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG
HOẠT ĐỘNG HỌC
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Truyện: "Đôi bạn tốt"

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, hiểu được nội dung câu chuyện.
- Trẻ biết tên các nhân vật trong câu chuyện và trả lời các câu hỏi của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng kể chuyện cùng cô .
- Phát triển ngôn ngữ, làm giàu vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Trẻ biết nhường nhịn, đoàn kết và giúp đỡ bạn.

II. Chuẩn bị

Cô	Trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Video câu chuyện “ Đôi bạn tốt” - Bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”, "Cô và mẹ" 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế thoải mái - Trẻ ngồi theo tổ - Mũ nhân vật gà, vịt

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Ôn định:(1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát bài : Cháu đi mẫu giáo - Cô giới thiệu tên truyện: “ Đôi bạn tốt ” <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 HĐ 1: Kể chuyện cho trẻ nghe.(3-4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Kể chuyện diễn cảm. + Lần 2: Kể kèm tranh minh hoạ. <p>2.2 HĐ 2: Đàm thoại, giảng giải giúp trẻ hiểu nội dung câu chuyện(4-5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa kể câu chuyện gì ? + Trong chuyện có những nhân vật nào ? - Cô đặt câu hỏi thông qua câu chuyện cho trẻ trả lời <p>=> Giáo dục trẻ yêu thương giúp đỡ bạn và đoàn kết với</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô -Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe cô kể chuyện. -Trẻ trả lời

Thứ 6 ngày 19 tháng 9 năm 2025

ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

HOẠT ĐỘNG HỌC

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ:

Đề tài: VĐTN: “Vui đến trường”

Trò chơi: Tiếng hát ở đâu

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát, hát thuộc lời và vận động theo nhịp giai điệu của bài hát : “Vui đến trường”

- Trẻ biết chơi trò chơi “ Tiếng hát ở đâu”.

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu vui tươi của bài hát

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động âm nhạc

II. Chuẩn bị:

Cô	Trẻ
- Đàn ghi bài hát " Cháu đi mẫu giáo" - Cô hát và vỗ chính xác rõ ràng theo giai điệu bài hát	- Trang phục gọn gàng, phù hợp - Dụng cụ âm nhạc. Mũ trò chơi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định (1-2 phút) - cô cùng trẻ trò chuyện về trường lớp mẫu giáo.	- Trẻ trò chuyện cùng cô
2. Nội dung 2.1. HĐ1: Dạy VĐTN "Vui đến trường". (10-13p) - Cô giới thiệu bài hát "Vui đến trường". . Nhạc và lời: Phạm Minh Tuấn. - Cô và trẻ cùng hát lần 1 - Lần 2 cô mở nhạc không lời cho trẻ cùng hát và vận động - Cô hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả - Cô cho cả lớp vận động 2-3 lần kết điệu bộ minh họa. - Cho các cá nhân, các nhóm thi đua vận động - Cho trẻ nhắc tên bài hát? Cách vận động - Giáo dục trẻ : yêu quý trường lớp, cô giáo, bạn bè. - Cho lớp hát lần nữa và vận động theo ý thích	-Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ hát
2.2. HĐ 2: T/C: Tiếng hát ở đâu (4-5p) - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần	- Trẻ trả lời - Trẻ hát và vận động theo ý thích - Trẻ chơi trò chơi

3. Kết thúc: Cả lớp hát “Cháu đi mẫu giáo và chuyển tiếp hoạt động	- Trẻ hát và ra ngoài
---	-----------------------

CHƠI NGOÀI TRỜI

* Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau của trường	- Cô dẫn trẻ ra vườn rau của trường - Cô cho trẻ quan sát và hỏi trẻ về 1 số loại rau mà trẻ biết. - Hỏi trẻ làm thế nào để cho vườn rau tươi tốt và ko có sâu bọ? - Giáo dục trẻ cách chăm sóc vườn rau để luôn tươi tốt cho các con ăn hàng ngày. - Cho trẻ chơi trò chơi
* TCVD: Bóng bay xanh * Chơi tự do	- Cô chuẩn bị các nguyên vật liệu cho trẻ chơi sau khi hoạt động tự do

CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: + Cô cấp dưỡng: Nấu các món ăn ngon
+ Bán hàng: Bán các đồ dùng học tập, quần áo,...
- Góc xây dựng- lắp ghép: +Xây dựng trường mầm non, các lớp mẫu giáo lắp ghép đồ chơi,...
- Góc nghệ thuật:: +Tô màu tranh về trường mầm non, các lớp mẫu giáo, làm các đồ chơi từ nguyên vật liệu tự nhiên
- Góc học tập: + xem tranh đọc sách về trường mầm non,...
- Góc thiên nhiên: + chăm sóc cây xanh, chơi với nước
mật
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lao động vệ sinh môi trường- Vệ sinh đồ chơi các góc

- Cô hướng dẫn trẻ giúp cô lao động nhặt lá, lau chùi đồ chơi các góc cùng cô

2. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài "Cả tuần đều ngoan"
- Cô cho trẻ tự nhận xét về nhau
- Cô nhận xét ưu nhược điểm của trẻ trong tuần vừa qua, phát phiếu bé ngoan

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Tình trạng sk: Trẻ đi học đầy đủ, trẻ khỏe mạnh
- KT- KN: Nhiều trẻ chưa biết cách cầm bút di màu, một số trẻ còn cầm bút bằng tay trái, chưa có ý thức giữ gìn sách vở và đồ dùng như: Bảo Minh, Nhật Vượng, Trường Phú, Anh Thư... - Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- + Biện pháp: Cô cần chú ý phối hợp phụ huynh rèn thêm cho trẻ khi ở nhà để trẻ biết cách cầm bút đúng cách.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tuần 3: Các hoạt động trong trường mầm non
(Thực hiện 1 tuần: từ ngày 22/9 - 26/09/2025)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Thẻ dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày - Chơi với các đồ chơi trong lớp - TDS: Trẻ tập kết hợp bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”. 				
Hoạt động học	PTTC Thẻ dục Chạy thay đổi theo tốc độ hiệu lệnh Trò chơi: Dung dăng dung dẻ	PTNT * KPKH: Tìm hiểu về các hoạt động trong trường mầm non	PTNN Truyện Món quà của cô giáo	PTNT Toán : Nhận biết 1 và nhiều	PTTM * Âm nhạc NDTT:VĐMH: Rước đèn dưới ánh trăng NH: Chiếc đèn ông sao
Chơi, hoạt động các góc	<ul style="list-style-type: none"> * Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ dùng , cô giáo, nấu ăn, bác sỹ * Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng trường mầm non. - Lắp ghép hàng rào, đồ chơi. * Góc học tập- sách: Xem tranh gọi tên các đồ chơi TMN - Đếm số lượng các hình và nhận dạng, gọi tên các hình - Xem tranh chuyện, kể chuyện sáng tạo về trường mầm non * Góc nghệ thuật: Vẽ, xé, dán, cắt đồ dùng đồ chơi, về trường mầm non - Biểu diễn một số bài múa hát về trường mầm non 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Tham quan các lớp học anh chị 4 tuổi. Quan sát vườn rau của trường, Quan sát công việc của các cô, các bác trong trường mầm non.... Múa hát sân trường, Giao lưu trò chơi vận động và trò chơi dân gian với lớp bé A - TC vận động: Kéo co, Dung dăng dung dẻ, đi cà kheo, - Chơi tự do: cô chuẩn bị đồ chơi cho trẻ chơi 				
Hoạt động ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn - Rèn các kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn - Rèn cho trẻ ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc. 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức trò chơi: Kéo co, trò chơi bóng bay xanh 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe kể chuyện Món quà của cô giáo 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động trải nghiệm tập cầm kéo đúng cách cắt giấy. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ kỹ năng cất đồ dùng cá nhân đúng ký hiệu của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lao động, Vệ sinh- nêu gương, trả trẻ.

THỂ DỤC SÁNG

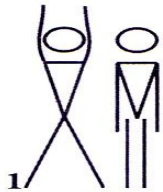
Tập kết hợp với bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- ĐT: hô hấp: thổi bóng

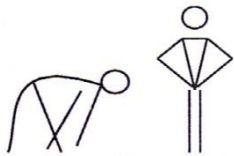
- Cho trẻ tập kết hợp bài : “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- "Động tác tay: “Ai hỏi cháu....thật hay”

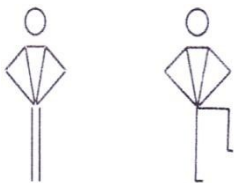
- Trẻ tập 2l x4 nhịp



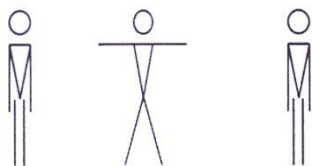
- Động Tác bụng: “Cô là mẹmầm non”



- "Đt chân: “Ai hỏi.....sạch ghê”



- Đt bật: “Cô là.....mầm non”



CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

CHỦ ĐỀ: Các hoạt động trong trường MN

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
<p>* Góc phân vai Bác sỹ, cô cấp dưỡng, cô giáo, bán hàng</p> <p>* Góc xây dựng - Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi</p> <p>*Góc nghệ thuật Vẽ, tô màu, nặn cắt dán đu quay, cầu trượt, bập bênh, tranh về quang cảnh trường các cô các bác trong trường mầm non.. - Biểu diễn các bài hát về chủ đề</p> <p>Góc học tập: - Làm sách về chủ đề - Chơi các trò chơi ghép tranh, tô ở đâu, ô cửa bí mật... - Xem tranh sách thơ truyện nói về chủ đề..</p>	<p>- Trẻ thể hiện 1 số hành động lời nói phù hợp để thể hiện vai chơi của mình dưới sự gợi ý của cô</p> <p>- Trẻ biết sử dụng 1 số nguyên vật liệu như gạch, ống sữa, cây xanh, cây hoa ..để xây mô hình trường mầm non dưới sự hướng dẫn của cô, biết lắp ghép, xếp hình đồ chơi, đường tới trường</p> <p>- Trẻ biết tạo ra các sản phẩm về chủ đề</p> <p>- Rèn luyện các kỹ năng tạo hình cho trẻ</p> <p>- Trẻ biết cách chơi và chơi đúng luật các trò chơi</p> <p>- Cũng cố cho trẻ các biểu tượng kiến thức về chủ đề</p>	<p>- Bộ đồ nấu ăn, bác sỹ, 1 số đồ chơi trẻ bán hàng.</p> <p>- Bộ đồ lắp ghép, gạch, hộp nhựa, cây xanh, cây cỏ..</p> <p>Bút giấy, bảng, đất nặn, sản phẩm màu, kéo, hồ dán</p> <p>- Nguyên vật liệu</p> <p>- Các trò chơi, tranh ảnh, sách truyện về chủ đề</p>	<p>1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi chơi: (5-7phút) Cô cho trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non</p> <p>- Lớp mình vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Trường mình có tên là gì?</p> <p>- Các con ước mơ có ngôi trường như thế nào?</p> <p>- Để ước mơ các con thành hiện thực các bác ở góc xây dựng hay thực hiện ước mơ đó nhé.</p> <p>- Khi bị ốm các con được ai chữa bệnh cho?</p> <p>- Hàng ngày đến trường ai nấu cơm các con ăn?</p> <p>- Đến lớp ai thương yêu dạy dỗ các con?</p> <p>- Ở góc nghệ thuật các con hãy dùng đôi tay khéo léo để tạo những sản phẩm, sử dụng các dụng cụ âm nhạc để thể hiện các bài hát về chủ đề.</p> <p>- Bạn nào muốn khám phá tên gọi đặc điểm của các đồ dùng đồ chơi trong trường, thử tài thông minh của mình hãy về góc học tập</p> <p>- Để trường mầm non chúng mình đẹp hơn các con hãy về góc thiên nhiên chăm sóc cây nhé</p> <p>2.Tiến trình hoạt động (25-30p) - Cô tới từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi, cách chơi, ngôn ngữ vai chơi chú ý những góc khó và những trẻ yếu</p>

<p>*Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với nước</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thích thú hào hứng chơi các trò chơi. - Trẻ biết thực hiện các thao tác để chăm sóc cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Các dụng cụ chăm sóc cây. <p>Chậu nước</p>	<p>3. Nhận xét sau khi hoạt động(3-5p)</p> <p>cô đến từng góc chơi nhận xét nhóm chơi,vai chơi, sản phẩm của trẻ, cho trẻ về tham quan góc nổi bật, sau đó cho trẻ cất đồ chơi</p>
---	--	--	--

ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Đề tài: VĐCB: “Đi chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”

TCVD: “Dung dăng dung dè”

I. Mục đích yêu cầu:

1 Kiến thức:

- Trẻ biết thực hiện bài tập Đi chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh “ Nhanh - chậm” .
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “Dung dăng dung dè”.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng đi kiễng khéo léo, kiên định cho trẻ
- Kỹ năng phát triển các cơ chân cho trẻ.

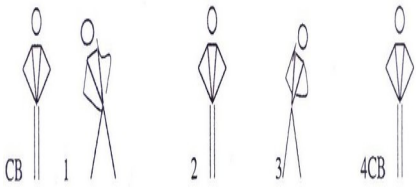
3. Thái độ:

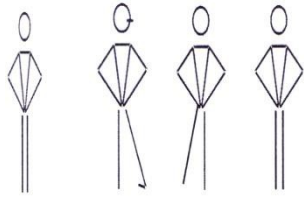
- Trẻ hứng thú tham gia tập thể dục
- Giáo dục trẻ giữ gìn kỷ luật trong khi tập.
- Trẻ biết tập thể dục cho người khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập rộng rãi, sạch sẽ. - Cô nắm vững kỹ thuật bài tập - Nhạc bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái, sức khỏe trẻ tốt. - Trang phục gọn gàng

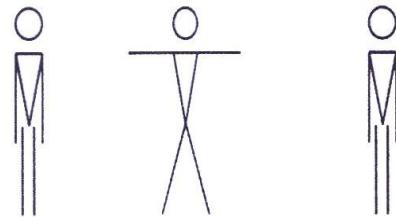
3 Tiến trình hoạt động:

Hoạt động cô:	Hoạt động trẻ:
<p>1: Ôn định: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe, trang phục của trẻ. <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1 Khởi động: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ khởi động nhẹ nhàng theo nhạc kết hợp các kiểu đi lên 3 hàng ngang để tập. <p>2.2 Trọng động.(12-14 phút)</p> <p>a. Bài tập phát triển chung:</p> <p>“Cô là mẹmầm non”</p> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác chân <p>“Ai hỏi.....sạch ghê”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi theo theo hiệu lệnh của cô.. - Trẻ tập theo cô từng động tác. - 2 lần x 4 nhịp



- Động tác bật

“Cô là.....mầm non”



b.Vận động cơ bản: (Tập kết hợp nhạc)

“ Đi kiềng gót 3-4m”

- Giới thiệu bài tập.

+ Cô làm mẫu 2 lần: Phân tích. Đứng trước vạch xuất phát 2 tay cô chống hông khi có hiệu lệnh cô bắt đầu đi đồng thời chú ý kiềng gót chân cứ như thế cô như thế cô đi cho đến đích sau đó quay về vị trí cuối hàng

- Cho 1-2 trẻ khá lên tập trước.

* Trẻ thực hiện.

- Lần 1: Cho lần lượt từng 2- 3 trẻ/ lần

(Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)

- Lần 2: Cho thi đua 2 đội

+ Cùng cố: Động viên cá nhân chậm yếu làm lại

- Hỏi tên bài tập?.

+ Giáo dục trẻ: Thường xuyên tập thể dục cho người khỏe mạnh. Trong khi tập không xô đẩy bạn, không chạy nhảy lung tung.

2.3.Trò chơi vận động: “ Dung dăng dung dẻ”.

+ Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi 3 lần

+ Cô hỏi trẻ tên trò chơi.

3: Hồi tĩnh:(1-2phút)

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng làm chim bay

- 2 lần x 4 nhịp

- 4 lần x 4 nhịp

- 2 lần

- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ quan sát.

- Cá nhân.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ thực hiện theo nhóm.

- Thi đua các đội

- 2-3 trẻ

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi 2-3 lần.

- Trẻ trả lời

- Trẻ đi nhẹ nhàng.

CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: + Cô cấp dưỡng: Nấu các món ăn ngon

+ Bán hàng: Bán các đồ dùng học tập, quần áo,...

- Góc xây dựng- lắp ghép: +Xây dựng trường mầm non, các lớp mẫu giáo lắp ghép đồ chơi,...
 - Góc nghệ thuật:: +Tô màu tranh về các hoạt động trong trường mầm non, các lớp mẫu giáo, làm các đồ chơi từ nguyên vật liệu tự nhiên
 - Góc học tập: + xem tranh đọc sách về các hoạt động trong trường mầm non,...
 - Góc thiên nhiên: + chăm sóc cây xanh, chơi với nước
- mật
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát

CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>* Hoạt động có mục đích: Quan sát sân trường</p> <p>*TCVĐ: Gieo hạt</p> <p>*Chơi tự do</p>	<p>Cô cho trẻ đi chơi khắp sân trường và hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi chúng ta đang ở đâu các con? Các con thấy trên sân trường có những gì nào? - Các con thấy trường mình đẹp không ? - Trên sân trường có những ai nào? Mọi người đang làm gì? - Khi chơi trên sân trường thì chúng ta phải chơi như thế nào? - Chúng mình sẽ làm gì cho trường mình đẹp hơn? <p>=> Giáo dục trẻ khi tham gia chơi trên sân trường phải chơi nhẹ nhàng, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, tuyệt đối không xả rác bừa bãi trên sân trường</p> <p>* TC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi và hướng dẫn cách chơi cho trẻ nghe. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần - Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ <p>* Chơi tự do trên sân, cô bao quát an toàn cho trẻ</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Tổ chức trò chơi vận động: Cô tổ chức cho trẻ chơi một số trò chơi vận động: Bóng bay xanh; kéo co...

Thứ 3 ngày 23 tháng 09 năm 2025

ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG
HOẠT ĐỘNG HỌC
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:

KPKH: “Tìm hiểu về các hoạt động trong trường mầm non”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được một số hoạt động của trẻ trong trường mầm non như hoạt động học, hoạt động chơi, hoạt động ăn ngủ,...

- Trẻ biết công việc của cô, của trẻ trong trường, trong lớp qua các hoạt động

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng so sánh, phân biệt, ghi nhớ chủ định

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong ngày

- Trẻ biết ích lợi của các hoạt động ở trường mầm non đối với trẻ.

II. Chuẩn bị

Cô	Trẻ
- Tranh một số hình ảnh hoạt động của cô và trẻ trong trường mầm non - Máy trình chiếu các hoạt động học, chơi, ăn ngủ ở trường mầm non	Tâm thế trẻ thoải mái Chiếu cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Phần 1. Ôn định, gây hứng thú: (1-2p) - Cô làm động tác mô phỏng một số hoạt động học, ngủ cho trẻ đoán	- Trẻ xem và đoán theo hiểu biết
Phần 2. Nội dung: Hoạt động 1: Tìm hiểu về các hoạt động (8 - 10p) - Cho trẻ quan sát tranh đoán và gọi tên bức tranh vẽ về hoạt động gì của trẻ - Cho trẻ kể tên các hoạt động học? - Cho trẻ quan sát tranh về hoạt động chơi và kể tên các hoạt động chơi trong trường mầm non - Tương tự với các hoạt động khác - Cho trẻ kể thêm về các hoạt động trẻ biết - Cô trình chiếu các hoạt động của cô và trẻ trên máy	- Trẻ chú ý quan sát và gọi tên - Trẻ kể - Trẻ quan sát tranh - Trẻ kể theo hiểu biết - Trẻ quan sát

<p>Cho trẻ gọi tên các hoạt động và nêu lên đó là hoạt động gì ?</p> <p>*Hoạt động 2: Trò chơi: đội nào giỏi hơn(3 - 4p) chơi qua máy tính.</p> <p>- Cách chơi: chia trẻ 3 đội, mỗi đội một xác xô khi có tín hiệu trả lời đội nào nhanh trả lời đúng sẽ thắng cuộc</p> <p>Cô yêu cầu trẻ kể tên các hoạt động đó.</p> <p>Phần 3. Kết thúc (1p): Cho trẻ hát và vận động theo lời bài hát: "Lớp chúng mình"</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ tham gia chơi thi đua 3 đội</p> <p>- Trẻ hát và vận động vui tươi</p>
---	---

CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: + Cô cấp dưỡng: Nấu các món ăn ngon
+ Bán hàng: Bán các đồ dùng học tập, quần áo,...
- Góc xây dựng- lắp ghép: +Xây dựng trường mầm non, các lớp mẫu giáo lắp ghép đồ chơi,...
- Góc nghệ thuật:: +Tô màu tranh về các hoạt động trong trường mầm non, các lớp mẫu giáo, làm các đồ chơi từ nguyên vật liệu tự nhiên
- Góc học tập: + xem tranh đọc sách về các hoạt động trong trường mầm non,...
- Góc thiên nhiên: + chăm sóc cây xanh, chơi với nước mật
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát

CHƠI NGOÀI TRỜI

Hoạt động thay thế: Giao lưu trò chơi dân gian với lớp bé A

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn luyện: Nghe kể truyện “Món quà của cô giáo”

- Cô giới thiệu tên truyện
 - Cô cho trẻ xem video 1-2 lần
 - Hỏi trẻ một số câu hỏi đơn giản về nội dung trong câu chuyện
- => Giáo dục trẻ khi tới trường phải ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo, phải đoàn kết, yêu thương các bạn trong lớp.

2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Tình trạng sức khỏe: Thay đổi thời tiết nên trẻ ốm xin nghỉ học nhiều.

KT-KN: nhiều trẻ nhút nhát và trả lời các câu hỏi trong các hoạt động chưa rõ ràng: như Việt Anh, Sang, Anh Tú, Tố Uyên...cô cần phối hợp ph để rèn cho trẻ mạnh dạn tự tin hơn.

Thứ 4 ngày 24 tháng 09 năm 2025

**ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG
HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Truyện “ Món quà của cô giáo”**

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết thể hiện các giọng, điệu của các nhân vật.
- Trẻ trả lời rõ ràng, rành mạch.

3. Thái độ:

- Qua câu chuyện giáo dục trẻ biết lễ phép với người lớn.
- Giáo dục niềm yêu thích được yêu thích và thể hiện các tác phẩm văn học.

II. Chuẩn bị.

- Tranh chuyện minh họa trên màn hình vi tính.
- Bài hát “Trường của cháu đây là trường mầm non”.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Trường của cháu đây là trường mầm non”. - Các con vừa hát bài gì? - Trường mầm non có những ai? - Hàng ngày đến lớp cô giáo dạy con những gì? - Các con có yêu cô giáo không? - Cô có 1 câu chuyện kể về cô giáo có một món quà tặng các bạn đây, các con hãy lắng nghe xem đó là món quà gì nhé?</p> <p>2. Nội dung: (15-20p) *Hoạt động 1. Kể chuyện Món quà của cô giáo Kể chuyện diễn cảm + Lần 1: Kể bằng lời diễn cảm. - Hỏi trẻ tên câu chuyện? - Tên tác giả? + Lần 2: Kết hợp video minh họa. * Giúp trẻ hiểu nội dung. - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Câu chuyện có những ai? - Câu chuyện nói về ai? - Ai đã bá vai gấu xù?</p>	<ul style="list-style-type: none">- Cả lớp hát.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Vâng ạ!- Lắng nghe.- Lắng nghe.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.

<ul style="list-style-type: none"> - Đã làm cho ai bị ngã? - Bạn mèo hoang có đau không? - Cuối tuần cô giáo yêu có tặng quà cho các bạn không? - à đúng rồi khi làm sai phải biết nhận lỗi thì cô giáo mới yêu và tặng quà cho các bạn. - Thế còn các con đến lớp, xếp hàng có được xô đẩy nhau không? - Đến lớp các con phải ntn? thì mới được cô giáo yêu. - Qua câu chuyện các con đã học được gì qua các bạn? <p>3 Hoạt động 2. Củng cố</p> <p>Cho trẻ chơi trò chơi đóng kịch “Chuyện món quà của cô giáo”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo mời 1 nhóm bạn lên chơi đóng kịch, cô là người dẫn chuyện còn các bạn là diễn viên. <p>* Kết thúc: Cho trẻ múa hát “Trường của cháu đây là trường mầm non”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ chơi trò chơi đóng kịch.
--	--

CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: + Cô cấp dưỡng: Nấu các món ăn ngon
 - + Bán hàng: Bán các đồ dùng học tập, quần áo,...
- Góc xây dựng- lắp ghép: +Xây dựng trường mầm non, các lớp mẫu giáo lắp ghép đồ chơi,...
- Góc nghệ thuật:: +Tô màu tranh về các hoạt động trong trường mầm non, các lớp mẫu giáo, làm các đồ chơi từ nguyên vật liệu tự nhiên
- Góc học tập: + xem tranh đọc sách về các hoạt động trong trường mầm non,...
- Góc thiên nhiên: + chăm sóc cây xanh, chơi với nước
- mật
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát

CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>* Hoạt động có mục đích:</p> <p>Quan sát công việc của các cô trong trường mầm non</p>	<p>Cô cho trẻ đi chơi khắp sân trường quan sát công việc của các cô trong trường mầm non và hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy trên sân trường có những ai nào? Các cô đang làm gì nhỉ? - Công việc của các cô là gì ? Ngoài các cô thì chúng mình còn thấy ai nữa? -Khi đến trường thì chúng mình phải như thế nào? Khi thấy các cô thì chúng mình phải làm gì? <p>=> Giáo dục trẻ khi tới trường phải ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo, khi gặp các cô, các bác và những người lớn tuổi</p>
---	--

<p>*TCVĐ: Gieo hạt</p> <p>*Chơi tự do</p>	<p>thì phải chào hỏi lễ phép, phải yêu quý cô giáo.</p> <p>* TC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi và hướng dẫn cách chơi cho trẻ nghe. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần - Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ <p>* Chơi tự do trên sân, cô bao quát an toàn cho trẻ</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hoạt động trải nghiệm làm tranh về chủ đề trường mầm non:

- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề trường mầm non.
 - + Các con thấy trường chúng mình có đẹp không? Các con có yêu quý trường mình không?
 - + Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con làm tranh về chủ đề trường mầm non nhé.
 - Cô chuẩn bị các nguyên vật liệu như cành que nhỏ bẻ ngắn, lá cây, màu nước...
 - Cô làm mẫu, vừa làm vừa phân tích cho trẻ nghe
 - Trẻ quan sát cô làm mẫu và lắng nghe phân tích sau đó thực hiện theo trí tưởng tượng của bản thân.
- => Giáo dục trẻ khi tới trường phải ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo, không tự ý chạy ra khỏi lớp, khỏi trường

2. Chơi theo ý thích: Cô hướng dẫn trẻ chơi, bao quát trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

KT-KN: Kỹ năng trả lời câu hỏi của trẻ còn hạn chế, nói ngọng và nhút nhát như: Tố Yên, Việt Anh, Tài sang....

Biện pháp: Cô cần phối hợp rèn cho trẻ cách nói mạch lạc, phát âm rõ ràng.

Thứ 5 ngày 25 tháng 09 năm 2025

ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG
HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Đề tài: Toán: "Nhận biết 1 và nhiều"

I. Mục đích yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều, biết gọi tên và màu sắc các nhóm đối tượng đó
- Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều. Trẻ nói đúng từ chỉ số lượng một và nhiều
- Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mô hình:
- 1 cây, thảm cỏ, 1 ngôi nhà, cây hoa...
- Mỗi trẻ 1 rổ đựng 1 cây, 2 bông hoa, bảng
- Bức tranh 1: có 1 cây; bức tranh 2: có nhiều bông hoa

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu các cô- Cô và trẻ cùng hát bài “ Mùa hè đến” và đi đến thăm công viên <p>2. Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1: Ôn luyện</p> <ul style="list-style-type: none">- Chúng mình xem công viên có gì?- Cô và trẻ cùng trò chuyện về mô hình- Đây là gì? Có mấy cây? Có màu gì?- Ngoài ra còn có gì?- Có mấy bông hoa? Bông hoa có màu gì?- Chúng mình rất giỏi cô có món quà tặng cho chúng mình- Cho trẻ bê rổ về chỗ <p>* Hoạt động 2: Nhận biết một và nhiều</p> <ul style="list-style-type: none">- Trong rổ chúng mình có gì? Cây, và hoa- Chúng mình cùng chọn 1 cây giống cô và xếp ra bảng nào?- Trước mặt chúng mình có gì?- Có mấy cây? Lá màu gì?- Cho cả lớp, cá nhân trẻ nói- Trời tối trời sáng- Cô có gì đây? Cho trẻ lấy bông hoa và xếp ra bảng	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đi thăm khu công viên- Trẻ kể- Trẻ cùng trò chuyện- Trẻ trả lời- Trẻ kể- Nhiều bông hoa, màu đỏ- Trẻ nghe- Trẻ bê rổ về chỗ- Trẻ trả lời- Trẻ xếp cây ra bảng- Cây- 1 cây, màu xanh- Cá nhân trẻ nói- Trẻ nhắm mắt lại- Bông hoa, trẻ cùng xếp- Màu đỏ- Nhiều bông hoa, trẻ phát âm- Trẻ cùng đếm 2 bông hoa- Trẻ nghe

<p>nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bông hoa có màu gì? - Có mấy bông hoa? (Cho cá nhân trẻ phát âm nhiều bông hoa) - Cho trẻ đếm số bông hoa - À những số lượng có 2 trở lên gọi là nhiều đấy. - Chúng mình cùng nhìn xem phía trước mặt có gì? - Có bao nhiêu cây? 1 cây (cho cả lớp, cá nhân phát âm nhiều) - Bao nhiêu bông hoa? (cho cả lớp, cá nhân phát âm) - Cô khen trẻ - Ngoài cây và hoa ra chúng mình xem cô có gì đây? - Quả màu đỏ có mấy quả? Quả màu xanh có mấy quả? (cho trẻ phát âm) - Trò chơi: Tìm theo yêu cầu - Khi cô nói “1” thì chúng mình cùng chọn 1 cây giơ lên và nói 1 cây, còn khi cô nói “nhiều” thì chúng mình chọn nhiều bông hoa và nói nhiều bông hoa - Cho trẻ chơi, cô động viên khen trẻ * Hoạt động 2: Trò chơi " Về đúng vườn" - Chúng mình học rất giỏi cô thưởng cho chúng mình một trò chơi: Về đúng nhà - Cách chơi: Chúng mình cùng đi theo đường thẳng ai có 1 cây thì đem về vườn có 1 cây, bạn nào có nhiều bông hoa thì chúng mình cùng đem về vườn có nhiều bông hoa nhé - Cho trẻ chơi - Cô kiểm tra kết quả - Cô động viên khen trẻ <p>3, Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát : Cháu đi mẫu giáo 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây và hoa - 1 cây (trẻ phát âm) - Nhiều bông hoa - Quả - 1 quả, nhiều quả ạ - Trẻ chọn và giơ lên và phát âm - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ cùng chơi - Trẻ cùng hát
---	--

CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: + Cô cấp dưỡng: Nấu các món ăn ngon
 - + Bán hàng: Bán các đồ dùng học tập, quần áo,...
- Góc xây dựng- lắp ghép: +Xây dựng trường mầm non, các lớp mẫu giáo lắp ghép đồ chơi,...
- Góc nghệ thuật:: +Tô màu tranh về các hoạt động trong trường mầm non, các lớp mẫu giáo, làm các đồ chơi từ nguyên vật liệu tự nhiên
- Góc học tập: + xem tranh đọc sách về các hoạt động trong trường mầm non,...

- Góc thiên nhiên: + chăm sóc cây xanh, chơi với nước mật
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát

CHƠI NGOÀI TRỜI

Múa hát sân trường: dân vũ toàn khối “Bé khỏe bé ngoan “

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Dạy trẻ kỹ năng vứt rác đúng nơi quy định:

- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề trường mầm non.
 - + Để giữ trường lớp luôn sạch sẽ thì chúng mình phải làm gì? Có được vứt rác bừa bãi hay không?
 - + Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con kỹ năng vứt rác đúng nơi quy định nhé.
 - Cô giới thiệu cho trẻ về nơi để thùng rác.
 - Hướng dẫn trẻ sau khi uống sữa hoặc ăn bánh kẹo xong thì phải đem vỏ vứt vào thùng rác, tuyệt đối không được vứt rác bừa bãi.
- => Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi.

2. Chơi theo ý thích: Cô hướng dẫn trẻ chơi, bao quát trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

KT-KN: Trẻ mạnh dạn trả lời về nhóm số lượng 1 và nhiều rất tốt như: Khánh Linh, Hoàng Phát, Đạt, Lâm, Bảo Trâm

Biện pháp: Cô cần phối hợp rèn cho trẻ cách nói mạch lạc, phát âm rõ ràng như: Sang, Tố Uyên, Cao Việt Anh, Khánh Huyền

Thứ 6 ngày 26 tháng 09 năm 2025

**ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG
HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc: VDMH(TT): Rước đèn dưới trăng (ST Phạm Tuyên)

NH (KH): Tiếng hát ở đâu

I. Mục đích yêu cầu:

+ Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát: “Rước đèn dưới trăng” hiểu nội dung bài hát, trẻ biết rước đèn dưới trăng vào ngày tết trung thu
- Trẻ nhớ tên bài hát: Rước đèn ông sao, trẻ chú ý nghe cô hát, hưởng ứng cùng cô khi cô hát.

+ Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ, hát đúng, rõ lời
- Phát triển ngôn ngữ và tình yêu âm nhạc cho trẻ.

+ Thái độ:

- Trẻ yêu thích học âm nhạc, yêu thích ngày tết trung thu và biết vâng lời kính trọng người lớn.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô: - Đàn ghi bài hát : “Rước đèn dưới trăng”, “Chiếc đèn ông sao”	Đồ dùng của trẻ : - Chiếu , ghế cho trẻ ngồi - Tâm thế thoải mái
---	---

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định : (3-4 phút) - Cho trẻ xem các hình ảnh về tết trung thu và hỏi trẻ - Cô làm âm la cho trẻ đoán tên bài hát “Rước đèn dưới trăng” do tác giả “Phạm truyền” sáng tác.	- Trẻ quan sát trả lời - Trẻ trả lời theo hiểu biết
2. Nội dung: (18-20 phút) 2.1: Hoạt động 1: VDMH (TT) (8-10 phút) - Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc trong bài hát: “Rước đèn dưới trăng” cho trẻ nghe và hỏi trẻ: + Các cháu vừa nghe đoạn nhạc của bài hát gì? Do ai sáng tác?... - Cô mở nhạc và mời cả lớp cùng cô vừa hát vừa nhún nhảy theo lời bài hát (2 lần) - Cô hát và hướng dẫn trẻ các động tác vận động minh	-Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ hát và vận động

<p>họa theo lời bài hát.</p> <p>- <i>Đoạn 1:</i> Tùng dinh dinh dinh, cắc tùng dinh dinh dinh. + Động tác: 2 tay đưa ra 2 bên, lòng bàn tay mở đưa ra đưa vào theo nhịp câu hát.</p> <p>- <i>Đoạn 2:</i> Rước vui...rồi phá cỗ linh đình. + Động tác: 2 tay đưa ra phía trước, tay cao tay thấp và cuộn tay theo nhịp câu hát.</p> <p>- <i>Đoạn 3:</i> Kìa ông... trời mây bao la. + Động tác: 2 tay đưa lên trên đầu cuộn và nhún chân theo nhịp câu hát.</p> <p>- <i>Đoạn 4:</i> ánh trăng vàng.....sáng sân nhà. + Động tác: Vỗ tay và đá lần lượt từng chân về phía trước theo nhịp câu hát.</p> <p>- Cô mời trẻ đứng dậy tập cùng cô động tác từng câu cho đến hết bài hát. Khi trẻ biết phối hợp các động tác nhịp nhàng cô cho trẻ thi đua biểu diễn dưới hình thức tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>2.2: Hoạt động 2: Nghe hát : “Chiếc đèn ông sao” (4-5 phút)</p> <p>Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Vừa hát vừa sử dụng đèn ông sao biểu diễn cho trẻ xem, giới thiệu với trẻ về tên bài hát, tên tác giả và gợi hỏi trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>- Lần 2: Cô mời trẻ đứng dậy tham gia hưởng ứng cùng cô</p> <p>3. Kết thúc:(1-2 phút)</p> <p>- Cả lớp hát múa bài “ Rước đèn dưới ánh trăng” .</p>	<p>theo nhạc</p> <p>-Trẻ lắng nghe và quan sát</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ đứng dậy tham gia vận động cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe kết hợp quan sát cô biểu diễn</p> <p>- Trẻ đứng dậy tham gia hưởng ứng cùng cô</p> <p>- Cả lớp múa cùng cô</p>
---	---

CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: + Cô cấp dưỡng: Nấu các món ăn ngon
+ Bán hàng: Bán các đồ dùng học tập, quần áo,...
- Góc xây dựng- lắp ghép: +Xây dựng trường mầm non, các lớp mẫu giáo lắp ghép đồ chơi,...
- Góc nghệ thuật:: +Tô màu tranh về các hoạt động trong trường mầm non, các lớp mẫu giáo, làm các đồ chơi từ nguyên vật liệu tự nhiên
- Góc học tập: + xem tranh đọc sách về các hoạt động trong trường mầm non,...
- Góc thiên nhiên: + chăm sóc cây xanh, chơi với nước
- mật
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát

* Hoạt động có mục Cô cho trẻ đi chơi, tham quan vườn hoa:

<p>đích: Quan sát vườn hoa của lớp</p> <p>*TCVĐ: Gieo hạt</p> <p>*Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi chúng ta đang ở đâu các con? Các con thấy chúng ta đang đứng cạnh gì đây nào? - Các con thấy vườn hoa của cô có đẹp không? Trong vườn có những loại cây, loại hoa gì nào? - Cô giới thiệu cho trẻ nghe về tên của các loài cây, loại hoa? Hỏi trẻ về màu sắc và đặc điểm của chúng? - Để vườn hoa luôn được đẹp và xanh tốt thì chúng ta phải làm gì? => Giáo dục trẻ phải biết yêu quý, chăm sóc và giữ gìn, bảo vệ cây xanh, tuyệt đối không được leo trèo hay hái hoa bẻ cành. * TC: - Cô giới thiệu tên trò chơi và hướng dẫn cách chơi cho trẻ nghe. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần - Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ * Chơi tự do trên sân, cô bao quát an toàn cho trẻ
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

+ Lao động vệ sinh nhóm lớp- Vệ sinh môi trường ngoài

- Cô giới thiệu về buổi lao động cuối tuần và phân công trẻ trực nhật
- Cô hướng dẫn trẻ lau chùi đồ dùng đồ chơi nhóm lớp sạch sẽ, sắp xếp gọn gàng
- Cho 5 trẻ đi nhặt rác xung quanh trường sạch sẽ.
- Trẻ vệ sinh nhóm lớp xong cho lần lượt từng tổ ra vệ sinh rửa tay lau mặt

+ Nêu gương cuối tuần

- Nêu những bạn tốt ngoan để trẻ noi theo
- Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn ,chăm đi học.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tuần 4: Bé vui đón tết trung thu

(Thực hiện 1 tuần: từ ngày 29/9 – 03/10/ 2025)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - chơi Thẻ đục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh về một số nội dung cần thiết - Chơi với các đồ chơi trong lớp - Trẻ tập kết hợp bài hát “Rước đèn dưới ánh trăng”. 				
Hoạt động học	PTTC * Thẻ đục: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Trò chuyện sáng theo phương pháp UNIS về ngày trung thu	PTTM Tạo hình Tô màu đèn lồng	PTNN Thơ Trung thu của bé	PTTM Biểu diễn cuối chủ đề trường mầm non. TT: Múa: Rước đèn dưới trăng
Chơi - Hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> * Góc phân vai: Cửa hàng bán bánh trung thu, đèn lồng trung thu , nấu ăn, bác sỹ * Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng trường mầm non. Lắp ghép hàng rào, đồ chơi. * Góc học tập- sách: Chơi bài tập sần, tập đếm, chọn đồ chơi tương ứng số lượng trong phạm vi 1 - Xem tranh chuyện, kể chuyện sáng tạo qua tranh * Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt dán, làm đèn lồng trung thu từ các nguyên vật liệu sru tâm, làm mâm ngũ quả, múa hát chủ đề tết trung thu - Biểu diễn một số bài múa hát về tết trung thu 				
Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Làm đèn lồng trung thu , Làm bánh trung thu , Quan sát đồ chơi trong trường,quan sát thời tiết. Giao lưu trò chơi vận động và trò chơi dân gian với lớp bé A - TC vận động: Kéo co, lộn cầu vòng, dung dăng dung dẻ - Chơi tự do.- chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị 				
Hoạt động ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết ký hiệu cá nhân và lấy đúng ký hiệu - Nhắc trẻ vệ sinh trong ăn uống " khi ho ngáp lấy tay che miệng" - Dạy trẻ sử dụng đúng từ: mời cô ăn cơm , mời bạn ăn cơm - Rèn kỹ năng rửa tay lau mặt đúng cách, vệ sinh răng miệng sau khi ăn - Giờ ngủ : ngủ ngoan không nói chuyện riêng 				
Hoạt động chiều	- Giáo dục kỹ năng: Chơi cùng bạn theo nhóm	- Trải nghiệm trang trí đèn lồng trung thu	- Luyện hát vận động bài hát Rước đèn dưới ánh trăng	- Tổ chức cho trẻ rước đèn vui trung thu	- Lao động vệ sinh cuối tuần - Nêu gương

THỂ DỤC SÁNG

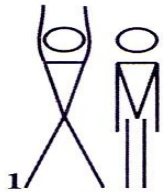
Tập kết hợp với bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- ĐT: hô hấp: thổi bóng

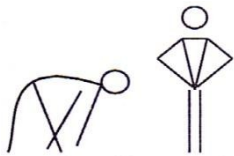
- Cho trẻ tập kết hợp bài : “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- "Động tác tay: “Ai hỏi cháu....thật hay”

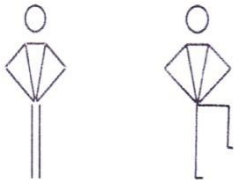
- Trẻ tập 2l x4 nhịp



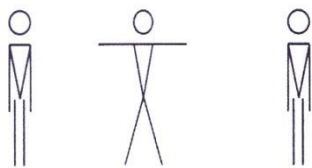
- Động Tác bụng: “Cô là mẹmầm non”



- "Đt chân: “Ai hỏi.....sạch ghê”



- Đt bật: “Cô là.....mầm non”



CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC
CHỦ ĐỀ: Bé vui đón tết trung thu

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
<p>*Góc phân vai Bác sỹ, bán hàng, nấu ăn</p> <p>*Góc xây dựng - Xây trường sân chơi, lắp ghép hình người</p> <p>*Góc nghệ thuật Tô màu, nặn các loại bánh trung thu làm đèn lồng từ các nguyên vật liệu tự nhiên, trang trí mâm ngũ quả - Chơi với nhạc cụ hát các bài hát về chủ đề</p> <p>Góc học tập: - Giở sách xem tranh ảnh trung thu - Chơi các trò chơi ghép tranh, tô ở đâu, ô cửa bí mật... - Chơi xếp hình</p> <p>*Góc thiên nhiên: - Chăm sóc cây, chơi với nước ..</p>	<p>- Trẻ thể hiện 1 số hành động lời nói phù hợp để thể hiện vai chơi của mình dưới sự gợi ý của cô</p> <p>- Trẻ biết sử dụng 1 số nguyên vật liệu như gạch, ống sữa, cây xanh, cây hoa ..để xây mô hình sân chơi dưới sự hướng dẫn của cô, biết lắp ghép, xếp hình người ..</p> <p>- Trẻ biết tạo ra các sản phẩm về chủ đề</p> <p>- Rèn luyện các kỹ năng tạo hình cho trẻ</p> <p>- Trẻ biết cách giở sách xem và gọi tên</p> <p>- Cũng cố cho trẻ các biểu tượng kiến thức</p> <p>- Thích thú hào hứng chơi các trò chơi.</p> <p>- Trẻ biết thực hiện các thao tác để chăm sóc cây</p> <p>- Biết vệ sinh sau khi chơi</p>	<p>- Bộ đồ nấu ăn, bác sỹ, 1 số đồ chơi trẻ bán hàng...</p> <p>- Bộ đồ lắp ghép, gạch, hộp nhựa, cây xanh, cây cỏ, que, hình</p> <p>Bút sáp, tranh các đồ chơi giấy, bảng đất nặn</p> <p>- Các trò chơi, tranh ảnh ,sách truyện về chủ đề</p> <p>Các hình</p> <p>Các dụng cụ chăm sóc cây.</p> <p>Chậu nước</p>	<p>Hoạt Động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước hoạt động (5-7p) Cô cho trẻ hát bài: “Chiếc đèn ông sao”</p> <p>- Lớp mình vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Vào ngày rằm trung thu chúng mình được làm gì?</p> <p>- Để ước mơ các con thành hiện thực các bạn ở góc nghệ thuật hãy thực hiện ước mơ đó nhé.</p> <p>- Khi bị ốm các con</p> <p>- Hàng ngày ai nấu cơm các con ăn?</p> <p>- Ở góc xây dựng các con hãy dùng đôi tay khéo léo để tạo những sản phẩm, sử dụng đồ lắp ghép để sáng tạo nên nhiều đồ chơi</p> <p>- Cô hướng trẻ về góc học tập</p> <p>- Để lớp học chúng mình đẹp hơn các con hãy về góc thiên nhiên chăm sóc cây nhé</p> <p>Hoạt Động 2. Tiến trình hoạt động (25-27p) - Cô tới từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi, cách chơi, ngôn ngữ và đóng vai chơi chú ý những góc khó, những trẻ yếu</p> <p>Hoạt Động 3. Nhận xét sau khi hoạt động (3-5p) Cô đến từng góc chơi nhận xét nhóm chơi, vai chơi, sản phẩm của trẻ, cho trẻ về tham quan góc nổi bật, sau đó cho trẻ cất đồ chơi</p>

Thứ 2 ngày 29 tháng 9 năm 2025

ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG
HOẠT ĐỘNG HỌC
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: “Tìm hiểu về tết trung thu”

I. Mục đích -yêu cầu:

1. Kiến thức :

- Trẻ biết được tết trung thu là tết của trẻ con, vào ngày tết trung thu, các cháu được chơi các trò chơi như rước đèn ông sao, ăn quà bánh , các trò chơi dân gian

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ngôn ngữ cho trẻ
- Rèn luyện kỹ năng quan sát nhận xét cho trẻ

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ biết cảm nhận vẻ đẹp của ngày tết trung thu, tạo niềm vui thích thú khi đón nhận nó

- Trẻ thích khám phá, hào hứng tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

Cô	Trẻ
- Tranh tết trung thu, những chiếc đèn ông sao, đèn lồng - Đèn nghi âm các bài hát về chủ đề - Mâm ngũ quả	- Đèn ông sao - Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (1-2 phút) - Cho trẻ hát vận động bài hát : Chiếc đèn ông sao	- Trẻ hát và vận động
2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: Tìm hiểu về ngày hội trung thu(7-10 phút) - Cho trẻ xem tranh về ngày tết trung thu - Cô hỏi trẻ: + Bạn nhỏ đang làm gì? + Ngày gì mà các bạn nhỏ được rước đèn, múa hát vui vẻ như thế ? + Trong ngày này ngoài múa hát các bạn nhỏ còn được làm gì nữa? - Cô cho trẻ treo đèn lên trang trí lớp . - Cô cùng trẻ trò chuyện về tranh các bạn nhỏ đang vui tết trung thu	-Trẻ quan sát -Trẻ trả lời - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Trẻ làm cùng cô - Trẻ trò chuyện cùng cô
2.2 Hoạt động 2: Bày mâm ngũ quả (8-10 phút) - Cô cho trẻ xem mâm ngũ quả, có những quả gì? - Đã có mâm ngũ quả còn thiếu gì nữa?	-Trẻ quan sát và trả lời -Trẻ trả lời theo hiểu biết

- Cô cùng trẻ hát múa 1 số bài hát về tết trung thu xung quanh mâm ngũ quả 3. Kết thúc: (1-2 Phút): Giáo dục trẻ vâng lời ông bà, bố mẹ...	-Trẻ vui múa hát -Trẻ lắng nghe
--	--

HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai : cửa hàng bán bánh trung thu, mặt nạ, đèn ông sao...
- Góc xây dựng/ xếp hình: xây vườn trường mùa thu, xếp hình theo ý thích
- Góc học tập: ghép tranh , tô màu tranh các hoạt động trong đêm trung thu, nặn mâm ngũ quả
- Góc nghệ thuật: Hát múa các bài về trung thu, làm đèn lồng từ các nguyên vật liệu tự nhiên, trang trí mâm ngũ quả
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

* Hoạt động có mục đích	* Làm bánh trung thu:- Cô chuẩn bị các nguyên vật liệu cần thiết cho trẻ hoạt động như: Khuôn làm bánh, bột, nhân bánh -Cô cho trẻ quan sát chiếc bánh trung thu và giới thiệu về các nguyên vật liệu để làm bánh. - Cô hướng dẫn trẻ các bước làm bánh: trước khi làm phải rửa tay sạch sẽ, lấy một ít bột bỏ vào khuôn dàn đều, cho nhân vào sau đó phủ thêm một lớp bột nữa, đậy khuôn lại và ấn chặt để định hình bánh. -Cô cho trẻ xem thành quả và tiến hành cho trẻ làm. Trong khi trẻ làm cô chú ý bao quát, hướng dẫn, sửa sai cho trẻ.
*TCVĐ: Thăm địa đạo	*TCVĐ: Thăm địa đạo Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Khi nghe hiệu lệnh của cô trẻ bò vào địa đạo sao cho không bị chạm vào hai vạch 2 bên khi bò đến cuối giờ 2 tay lên và về trở về vị trí xuất phát - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần
*Chơi tự do	* Chơi tự do trên sân trường - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Giáo dục kỹ năng: không đi theo người lạ ra khỏi trường lớp

- Cô cho trẻ xem 1 số video mà trẻ đi theo người lạ
- Cô cho trẻ nhận xét về một số tình huống mà trẻ đã được xem
- Sau đó cô giải thích cho trẻ hiểu vì sao không nên đi theo người lạ
- Trò chuyện với trẻ về những nguy hiểm bên ngoài lớp học, trường học.
- Các con có biết, nếu đi ra ngoài một mình không có cô giáo, người lớn bên cạnh thì sẽ thế nào không?
- Khi có người lạ tới cho bánh, kẹo và muốn bế các con ra ngoài thì các con có đồng ý hay không?

=> Giáo dục trẻ tuyệt đối không nhận quà, bánh của người lạ, không theo người lạ đi ra khỏi lớp, trường. Khi có người lạ tới phải báo ngay cho cô giáo.

2. Chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Tình trạng sk: Trẻ có sức khỏe tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động

- KT-KN: Trẻ đã có nề nếp có ý thức dần trong giờ học hào hứng khi tham gia làm vào hoạt động chơi làm bánh trung thu và đã tạo ra nhiều loại bánh đẹp

- Biện pháp: Cô động viên phát huy tinh thần của trẻ

+ Biện pháp: Cô phối hợp với phụ huynh cho trẻ tham gia các hoạt động trải nghiệm ở nhà thêm

Thứ 3 ngày 30 tháng 9 năm 2025

ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Đề tài: “Đi trên ghế thể dục”

Trò chơi: “Kéo co”

I. Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ thực hiện được bài vận động: đi trên ghế thể dục đúng kỹ thuật
- Trẻ biết giữ thẳng bằng khi đi và tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 chân.
- Biết cách chơi trò chơi: “Kéo co”
- Biết tập theo cô các động tác bài tập phát triển chung

2. Kỹ năng

- Rèn sự khéo léo và giữ thẳng bằng khi di chuyển trên ghế thể dục
- Rèn kỹ năng tập các động tác bài tập phát triển chung theo cô
- Rèn kỹ năng chơi trò chơi kéo co

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Trẻ giữ kỷ luật tốt trong khi thực hiện

II. Chuẩn bị:

Cô	Trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ, an toàn, xắc xô- Trang phục cô gọn gàng- Cô nắm vững kỹ thuật bài tập vận động- Nhạc bài hát: Cu týt	<ul style="list-style-type: none">- Trang phục trẻ gọn gàng- Sức khỏe trẻ tốt- Tâm thế trẻ thoải mái- Ghế thể dục

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định- kiểm tra sk (1- 2 phút)</p> <p>2. Nội dung (15-17 phút)</p> <p>2.1. Khởi động(1-2 phút)</p> <p>- Cô cho trẻ đi, chạy các kiểu chân, sau đó cho trẻ lên hàng ngang theo tổ theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>2.2. Trọng động (2-3 phút)</p> <p>A. Bài tập phát triển chung:</p> <p>Cô mở nhạc cho trẻ tập</p> <ul style="list-style-type: none">- ĐT1: Tay:- ĐT2: Bụng:- ĐT3: Chân:- Động tác 4. Bật:	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô</p> <p>-Trẻ tập các động tác theo</p>

<p>B.VĐCB: Đi trên ghế thể dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi trẻ lên khảo sát - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích - Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác. <p>+ TTCB: cô đứng trước vạch xuất phát</p> <p>+ Khi có hiệu lệnh thì cô bước từng chân lên ghế đồng thời 2 tay giang ngang để giữ thăng bằng, mắt nhìn thẳng, đầu không cúi, bước đi từng bước cho hết đoạn đường trên ghế và tiếp đất từng chân nhẹ nhàng và hạ tay xuống về cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 2 – 3 trẻ lên làm mẫu + Trẻ thực hiện. - Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần - Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết. - Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ không dẫm lên vạch, khen động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh. - Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau. - Mời trẻ vận động chưa đạt lên vận động <p>(Cô động viên trẻ và hướng dẫn khi trẻ lúng túng)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay các con được vận động bài tập gì? - Tập xong các con có thấy cơ thể khỏe mạnh không? <p>=>Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục thể thao để có một cơ thể khỏe mạnh</p> <p>C. TCVD: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.. - Cho trẻ nhắc lại tên trò chơi <p>2.3. Hồi tĩnh(1phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập và làm các động tác điều hòa. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương</p>	<p>nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lắng nghe cô phân tích - Trẻ lên thực hiện - Trẻ thực hiện theo nhóm - Trẻ thực hiện theo tổ - Cả lớp nhắc lại - Xem bạn thực hiện - Trẻ tham gia chơi hứng thú - Trẻ lắng nghe
--	---

HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai : cửa hàng bán bánh trung thu, mặt nạ, đèn ông sao...
- Góc xây dựng/ xếp hình: xây vườn trường mùa thu, xếp hình theo ý thích

- Góc học tập: ghép tranh , tô màu tranh các hoạt động trong đêm trung thu, nặn mâm ngũ quả
- Góc nghệ thuật: Hát múa các bài về trung thu, làm đèn lồng từ các nguyên vật liệu tự nhiên, trang trí mâm ngũ quả
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh

CHƠI NGOÀI TRỜI

Hoạt động thay thế: chơi trò chơi vận động và trò chơi dân gian với lớp Bé A

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trải nghiệm trang trí đèn lồng trung thu

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu: Lon bia, giấy màu, chai nhựa, kéo, hồ dán...
- Cô hướng dẫn cho trẻ cách làm.
- Sau đó chia nhóm cho trẻ làm.
- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ

2. Cô cho trẻ chơi tự chọn.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong ngày
- KT-KN: Hoạt động góc trẻ chưa có kỹ năng chơi theo nhóm, khi chơi còn có một số bạn hay chạy nhảy phá đồ dùng đồ chơi.

BP: Cô cần rèn cho trẻ chơi theo nhóm và có sự liên kết khi chơi

**ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG
HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ: "Cô giáo của em"

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ Cô giáo của em và hiểu được nội dung bài thơ ca ngợi về cô giáo của em ở trường mầm non rất thương yêu các em, cô hay cười, hay múa, hay kể chuyện và cô còn dạy em biết hát, chơi trò chơi và chúng em luôn quấn quýt bên cô.

2. Kỹ năng:

- Luyện phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Luyện cho trẻ đọc thuộc đúng nhịp điệu của bài thơ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia đọc thơ
- Biết yêu quý cô giáo, đoàn kết thương yêu giúp đỡ bạn

II. Chuẩn bị

Cô	Trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh nội dung bài thơ . Cô đọc thuộc thể hiện vần nhịp bài thơ- Cô ngâm bài thơ tình cảm- Nhạc bài hát "Cô và mẹ"	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái- Chiều, ghế cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định- giới thiệu:(1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ cùng hát bài hát "Cô và mẹ".	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát vui tươi.
<p>2. Nội dung</p> <p>2.1 HĐ 1: Đọc thơ cho trẻ nghe.(3-4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc 2 lần	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý lắng nghe.
<p>2.2 HĐ 2: Đàm thoại- giảng giải- trích dẫn(4-5phut)</p> <ul style="list-style-type: none">- Hỏi trẻ tên bài thơ- Đàm thoại với trẻ về cô giáo của trẻ- “Côtrò chơi"- Câu thơ nào thể hiện tình cảm của các con với cô giáo?- Trích: “Bạn... suốt ngày”.- Hai câu thơ cuối nhắc đến ai?- Trích câu thơ cuối- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, yêu quý cô giáo,....	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời
<p>2.3HĐ 3: Dạy trẻ đọc thơ 10-12p).</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, các nhân đân xen nhiều hình thức khác nhau	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đọc thơ

<ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cho trẻ nhắc tên bài thơ, tên tác giả - Cùng cố. Cô ngâm bài thơ cho trẻ nghe <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Cô và mẹ và chuyển tiếp hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân nhắc lại - Trẻ lắng nghe
--	---

CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: + Cô cấp dưỡng: Nấu các món ăn ngon
 - + Bán hàng: Bán các đồ dùng học tập, quần áo,...
- Góc xây dựng- lắp ghép: +Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi,...
- Góc nghệ thuật:: +Tô màu tranh về trường mầm non, làm các đồ chơi từ nguyên vật liệu tự nhiên
- Góc học tập: + xem tranh đọc sách về trường mầm non,...
- Góc thiên nhiên: + chăm sóc cây xanh, chơi với nước

CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. QSCMD: Làm đèn lồng từ các nguyên liệu tự nhiên</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ ra sân và quan sát chiếc đèn lồng: + Đây là cái gì? + Đèn lồng có màu gì? + Đèn lồng được làm từ gì? + Cho trẻ cùng làm đèn lồng từ NL cô chuẩn bị + Giáo dục trẻ
<p>2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi cho trẻ - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi.
<p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Chơi tự do: Cô giới thiệu các trò chơi, trẻ chơi theo ý thích của mình, cô bao quát trẻ chơi an toàn.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen bài hát Rước đèn dưới ánh trăng

- Cô cho trẻ làm quen bài hát

2. Hoạt động theo ý thích

- Trẻ chơi ở các góc trẻ thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Tình trạng sk: -Trẻ ngủ đủ giấc, không còn tình trạng trẻ khóc trong giờ ngủ trưa của cô.
- KT-KN: Hoạt động góc: Hầu hết trẻ chưa biết cách chơi đúng ở các góc, trẻ chưa biết sắp xếp đồ chơi gọn gàng, đúng góc chơi sau khi chơi.
- + Bp: Cô cần rèn thêm cho trẻ vào các buổi chiều

Thứ 5 ngày 02 tháng 10 năm 2025

ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG
HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Tạo hình: “Tô màu đèn lồng”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chọn màu và tô màu chiếc đèn lồng theo sở thích của trẻ.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng cầm bút, tô màu phù hợp, khi tô không tô lem ra ngoài.

+ Thái độ:

- Trẻ hứng thú khi được tham gia tô màu đèn lồng

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình

II: Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh đèn lồng có màu sắc khác nhau- Giá tạo hình trưng bày sản phẩm.- Đàn ghi bài hát " Rước đèn dưới trăng ,chiếc đèn ông sao"	<ul style="list-style-type: none">- Vỡ tạo hình, bút sáp đủ cho trẻ.- Tâm thế thoải mái.

III : Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định- gây hứng thú: (1- 2 phút)</p> <p>- Trẻ hát bài “ Rước đèn dưới trăng”</p> <p>2. Nội dung.</p> <p>2.1. Hoạt động 1: (3-4 phút)</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét tranh đèn lồng.</p> <p>- Cô cho trẻ nêu ý định và cách tô của mình.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện (10-12 phút)</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách ngồi, cách cầm bút, cách tô màu và tô màu tranh phù hợp.</p> <p>- Cô bao quát, hướng dẫn những trẻ tô màu.</p> <p>2.3. Hoạt động 3. Nhận xét sản phẩm:(3- 4 phút)</p> <p>- Trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm.</p> <p>- Con thích tranh nào? Vì sao con thích?</p> <p>- Cô nhận xét động viên khuyến khích những bức tranh đẹp, sáng tạo, bổ sung những tranh còn yếu.</p> <p>3. Kết thúc : (1-2 Phút)??</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Chiếc đèn ông sao”.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô.- Trẻ quan sát và nhận xét.- Trẻ nêu ý định của mình.- Trẻ thực hiện.- Trẻ trưng bày sản phẩm- Trẻ nhận xét sản phẩm.- Trẻ lắng nghe cô nhận xét- Trẻ hát đi ra..

CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Cô cấp dưỡng. Bác sỹ, Bán hàng, bé tập làm đầu bếp

- Góc xây dựng- Lắp ghép: Xây dựng trường mầm non, vườn rau mùa thu...

- Góc nghệ thuật: Tô màu tranh ảnh về tết trung thu, nặn mâm ngũ quả, nặn bánh trung thu, làm đèn lồng từ các nguyên vật liệu sẵn có.
- Góc học tập- sách : Chơi hoạt động mở, làm album về tết trung thu
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây cảnh , chơi với cát, nước

CHƠI NGOÀI TRỜI

Hoạt động thay thế: múa hát dân vũ Bé khỏe bé ngoan.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Tổ chức cho trẻ rước đèn vui trung thu

- Cô cùng trẻ làm mâm cỗ, làm bánh trung thu
- Cô giới thiệu các loại bánh trung thu có hình dạng tròn, dài,..
- Cho trẻ cùng tham gia nặn bánh và trang trí mâm ngũ quả để chuẩn bị tổ chức trung thu
- Cho trẻ cùng mang bánh đặt vào đĩa và cùng quan sát
- Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi để đi rước đèn dưới trăng nhé.
- Cô chuẩn bị bánh kẹo, trái cây và cùng trẻ bày mâm ngũ quả, bày bánh kẹo
- Cho trẻ ngồi thành vòng trong quây quần xung quanh mâm ngũ quả và bánh kẹo.
- Cô cùng trẻ hát các bài hát về ngày tết trung thu, cùng xem múa lân.
- Cho trẻ phá cỗ trung thu
- Sau khi phá cỗ xong cô hướng dẫn trẻ cùng thu dọn đồ đạc, vỏ bánh, kẹo, trái cây

2. Chơi theo ý thích: Cô cho trẻ chơi ở các góc chơi mà trẻ thích, cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi an toàn.

3. Chuẩn bị cho trẻ ra về: Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ, cô chuẩn bị giúp trẻ đồ dùng cá nhân, trả trẻ tận tay phụ huynh.

ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG
HOẠT ĐỘNG HỌC:
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Âm nhạc: "Biểu diễn cuối chủ đề"

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết biểu diễn theo khả năng của mình qua các bài hát vui đến trường, trường chúng cháu là trường mầm non, và các bài hát bài thơ trong chủ đề
- Trẻ chú ý lắng nghe và biết tên bài hát cái mũ.

2. Kỹ năng

- Luyện cho trẻ khả năng biểu diễn mạnh dạn

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động biểu diễn

II. Chuẩn bị:

Cô	Trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Đàn ghi bài hát " Trường....mầm non",...- Dụng cụ âm nhạc, hoa nơ- Cô làm tốt vai người dẫn chương trình biểu diễn	<ul style="list-style-type: none">- Trang phục gọn gàng, phù hợp- Tâm thế trẻ thoải mái- Trẻ tự chọn nhạc cụ

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định – giới thiệu(1-2phut)</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện về các hoạt động ngày hội ở trường- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ chủ đề trường mầm non- giới thiệu nội dung các phần, các tiết mục văn nghệ <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. HĐ 1: Biểu diễn "Vui đến trường". (10-13p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho cả lớp hát và biểu diễn theo lời ca bài hát. Vui đến trường- Cho tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn- Cho trẻ nhắc tên bài mình vừa biểu diễn <p>Tiếp theo chương trình cho trẻ biểu diễn theo tiết mục trẻ thích trong chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none">+ Sau mỗi lần trẻ biểu diễn cần động viên trẻ kịp thời bằng những tràng vỗ tay- Giáo dục trẻ : yêu quý trường lớp, cô giáo, bạn bè.- Cho lớp hát lần nữa và vận động theo ý thích <p>2.2. HĐ 2: Nghe hát: Cái mũ (2-4p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tiết mục nghe hát về chủ đề sắp học. Cái mũ nhạc và lời	<ul style="list-style-type: none">-- Trẻ chú ý lắng nghe.- Lớp biểu diễn- 1 tổ, 2 nhóm, 2 cá nhân- Trẻ hát và biểu diễn theo ý thíchTrẻ nghe cô hátTrẻ cùng hưởng ứng

<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần thể hiện vui tươi - Cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 3 diễn viên trẻ hưởng ứng <p>3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài “ Trông .. mâm non”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và ra ngoài
---	---

CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** Cửa hàng bán bánh trung thu, bé tập nấu ăn, bé làm bác sĩ
- **Góc xây dựng:** Xây dựng trường mầm non, vườn rau trong trường
- **Góc học tập:** Làm album về ngày hội trung thu, xem tranh, ảnh về ngày tết trung thu
- **Góc nghệ thuật:** Nặn bánh trung thu, làm đèn lồng từ các nguyên vật liệu sẵn có, múa hát các bài về tết trung thu
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh của lớp, chơi với cát, nước

CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. HĐCMTĐ: Làm bánh trung thu</p>	<p>* HĐCMTĐ: làm bánh trung thu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ làm mâm cỗ, làm bánh trung thu - Cô giới thiệu các loại bánh trung thu có hình dạng tròn, dài,.. <p>Cho trẻ về nhóm ngồi làm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cùng tham gia nặn bánh để chuẩn bị tổ chức trung thu - Cho trẻ cùng mang bánh đặt vào đĩa và cùng quan sát - Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi để đi rước đèn dưới trăng nhé. - Cô quan sát gợi ý trẻ - Cho trẻ cùng đi dạo xem sản phẩm của nhau <p>+ Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
<p>2.TCVĐ : Kéo co</p>	<p>*TC: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi,cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi : - Cô hỏi trẻ tên trò chơi
<p>3. Chơi tự chọn</p>	<p>*Chơi tự chọn : Cô giới thiệu đồ chơi cho trẻ chơi,cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lao động vệ sinh nhóm lớp- Vệ sinh môi trường ngoài

- Cô giới thiệu về buổi lao động cuối tuần và phân công trẻ trực nhật

- Cô hướng dẫn trẻ lau chùi đồ dùng đồ chơi nhóm lớp sạch sẽ, sắp xếp gọn gàng
- Cho 5 trẻ đi nhặt rác xung quanh trường sạch sẽ.
- Trẻ vệ sinh nhóm lớp xong cho lần lượt từng tổ ra vệ sinh rửa tay lau mặt

+ Nêu gương cuối tuần

- Nêu những bạn tốt ngoan để trẻ noi theo
- Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn ,chăm đi học.

**PHIẾU TỔNG HỢP KẾT QUẢ
ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ 3-4 TUỔI
LỚP MẪU GIÁO BÉ C**

Chủ đề: “Trường Mầm Non”

(Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày: 11/09-6/10/2023)

TT	Nội dung mục tiêu	Tổ ng số trẻ	Kết quả		Ghi chú
			Số trẻ đạt	Số trẻ ch ưa đạt	
1	MT6. Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống, sinh hoạt khi được nhắc nhở	34	25	9	
2	MT9. Trẻ biết tránh hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở	34	29	6	
3	MT12. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động	34	30	4	
4	MT13: Trẻ biết kiểm soát được vận động	34	30	4	
5	MT24. Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.	34	28	4	
6	MT30. Trẻ nói được tên, trường/lớp. Tên và công việc của cô giáo, các hoạt động của trẻ ở trường mầm non.	34	25	9	
7	MT32. Trẻ biết kể tên một số ngày lễ hội: Ngày khai giảng, trung thu	34	25	9	
8	MT36. Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong một và nhiều	34	27	7	
9	MT50: Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, về chủ đề trường mầm non	34	25	9	
10	MT 51. Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	34	24	10	

11	MT 53. Trẻ sử dụng được các từ: “Vâng ạ”; “Dạ”; “Thưa”...trong giao tiếp.	34	30	4	
12	MT 55. Trẻ biết nhận ra một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống	34	28	4	
13	MT58. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc trong chủ đề.	34	27	7	
14	MT60. Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tô màu tạo thành bức tranh đơn giản.	34	25	9	
15	MT 64. Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	34	24	10	
16	MT72. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp	34	30	4	
	Tổng đạt				
	Tỷ lệ				

Giáo viên chủ nhiệm

Nguyễn Thị Hằng Nga

Phó hiệu trưởng

Nguyễn Thị Nhung

Thứ 4 ngày 11 tháng 9 năm 2024

ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG
HOẠT ĐỘNG HỌC
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Thơ: "Bạn mới"

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ và đọc thuộc bài thơ “ Bạn mới”, của tác giả Nguyệt Mai.
- Hiểu nội dung bài thơ nói về một bạn mới đến trường, được cô giáo và các bạn quan tâm gần gũi, tạo cho trẻ niềm vui khi đi học.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ rõ lời, đọc hết câu.
- Luyện cho trẻ đọc thuộc đúng nhịp điệu của bài thơ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ đi học ngoan, biết đoàn kết và biết giúp đỡ bạn bè.

II. Chuẩn bị:

Cô	Trẻ
- Tranh nội dung bài thơ. Cô đọc thuộc thể hiện vần nhịp bài thơ - Nhạc bài hát “ Lời chào buổi sáng”	- Tâm thế thoải mái - Chiếu, ghế cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định- giới thiệu:(1-2 phút) - Cho trẻ cùng hát bài hát "Lời chào buổi sáng".	- Trẻ hát vui tươi.
2. Nội dung: (15-20p) 2.1 HĐ 1: Đọc thơ cho trẻ nghe.(3-4 phút) - Cô đọc 2 lần	- Trẻ lắng nghe cô đọc thơ
2.2 HĐ 2: Đàm thoại- giảng giải- trích dẫn(4-5 phút) + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? + Bài thơ nói về ai? + Bạn mới đi học thế nào? “ Bạn mới đến trường Vẫn còn nhút nhát” + Các bạn đã làm gì để bạn dễ giúp bạn? “ Em dạy bạn hát Rủ bạn cùng chơi” + Các bạn được cô khen thế nào? “ Cô thấy cô cười Cô khen đoàn kết” + Vậy khi có bạn mới các con phải làm gì? =>GD: Khi có bạn mới các con phải quan tâm, giúp đỡ bạn, chỉ cho bạn những gì bạn chưa biết , rủ bạn cùng chơi nhé.	- Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời.
2.3. HĐ 3: Dạy trẻ đọc thơ(10-12p). - Cho các tổ nhóm, các nhân đọc theo nhiều hình thức khác nhau	- Trẻ đọc thơ - Cá nhân nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát cùng cô.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cho trẻ nhắc tên bài thơ, tên tác giả - Cùng cố. Cô ngâm bài thơ cho trẻ nghe <p>3. Kết thúc:(1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường Mầm non” và đi ra ngoài. 	
--	--

CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: + Cô cấp dưỡng: Nấu các món ăn ngon
+ Bán hàng: Bán các đồ dùng học tập, quần áo,...
- Góc xây dựng- lắp ghép: +Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi,...
- Góc nghệ thuật:: +Tô màu tranh về trường mầm non, làm các đồ chơi từ nguyên vật liệu tự nhiên
- Góc học tập: + xem tranh đọc sách về trường mầm non,...
- Góc thiên nhiên: + chăm sóc cây xanh, chơi với nước

CHƠI NGOÀI TRỜI

<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động có mục đích: Tham quan nhà bếp * TCVD: Lộn cầu vòng * Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tham quan nhà bếp trong trường và hỏi trẻ: - Các con có biết đây là phòng gì không? Phòng bếp dùng để làm gì? - Các con thấy trong phòng bếp có những dụng cụ gì? Những dụng cụ ấy dùng để làm gì? -Trong phòng bếp có những ai các con? =>Giáo dục trẻ yêu kính quý trọng các cô cấp dưỡng, quý trọng thức ăn, ăn hết suất và giữ gìn, bảo vệ đồ dùng để ăn. - Cô giới thiệu tên trò chơi và hướng dẫn cách chơi cho trẻ nghe. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần - Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ - Chơi tự do trên sân, cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Kỹ năng chào hỏi khi đến lớp

- Cô hướng dẫn trẻ cách chào hỏi lễ phép khi đến lớp.
- + Cho trẻ xem video hướng dẫn.
- Trẻ thực hiện (giáo viên ghi lại bằng video)

Thứ 5 ngày 12 tháng 09 năm 2024

ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG
HOẠT ĐỘNG HỌC
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: “Tô màu chùm bóng bay”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết đặc điểm của những quả bóng: có bóng tròn, bóng dài
- Trẻ biết cách cầm bút để tô màu những quả bóng bay không chồm ra khỏi vạch và đều màu, hợp lý.

2. Kỹ năng

- Rèn tư thế ngồi và cách cầm bút cho trẻ.
- Rèn luyện tính cẩn thận, khéo léo.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

Cô	Trẻ
- Tranh của cô - Đàn ghi bài hát: Trường chúng...non	- Bàn, ghế vừa tầm với trẻ - vở tạo hình, bút sáp màu

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (1-2 p) <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Bóng bay xanh đỏ”- Hỏi trẻ: Các con vừa chơi trò chơi gì?- Các con thấy hình dáng quả bóng như thế nào ?- Thế các con có muốn tự tay mình làm ra những quả bóng như chúng mình vừa chơi không?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời
2. Nội dung 2.1. HĐ 1: Quan sát tranh, xem cô làm mẫu(2-3 p) <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ quan sát sau đó cùng trả lời- Các con nhìn xem tranh vẽ gì?- Có mấy quả bóng? quả bóng như thế nào?- Có những màu gì đây nhỉ?- Thế các con có muốn tự tay mình tô màu những quả bóng thật đẹp không?- Cô tô mẫu, vừa tô vừa phân tích- Khi tô các con phải cầm bút tay nào? Điều khiển bút bằng 3 ngón tay, tô đều màu, cẩn thận không tô chồm ra khỏi vạch.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát tranh- Trẻ trả lời theo hiểu biết- Trẻ nêu ý tưởng
2.2. HĐ 2: Trẻ thực hiện (12-15p) <ul style="list-style-type: none">- Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế (đầu hơi cúi, không tì sát vào bàn, lưng thẳng), Cách cầm bút, cách di màu cẩn thận không lem ra ngoài- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ tô màu cẩn thận- Cô động viên khuyến khích trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ vẽ
2.3. HĐ 3: Nhận xét sản phẩm(3-4 p)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Nghỉ tay “ - Cho trẻ nhận xét sản phẩm mà mình yêu thích - Cô nhận xét - Giao dục trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
3. Kết thúc (1-2p) Cho trẻ hát múa bài : "Lớp chúng mình	Trẻ múa hát

CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: + Cô cấp dưỡng: Nấu các món ăn ngon
+ Bán hàng: Bán các đồ dùng học tập, quần áo,...
- Góc xây dựng- lắp ghép: +Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi,...
- Góc nghệ thuật:: +Tô màu tranh về trường mầm non, làm các đồ chơi từ nguyên vật liệu tự nhiên
- Góc học tập: + xem tranh đọc sách về trường mầm non,...
- Góc thiên nhiên: + chăm sóc cây xanh, chơi với nước

CHƠI NGOÀI TRỜI

Hoạt động thay thế: tập dân vũ bài “Bé vui đến trường”

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hướng dẫn trẻ cách rửa tay lau mặt:

- Cô làm mẫu 1 lần cho trẻ về các thao tác rửa tay, lau mặt
- Cô thực hiện lần 2 kết hợp phân tích để trẻ hiểu
- Cô cho trẻ thực hiện, chú ý sửa sai cho trẻ

2. Hoạt động theo ý thích

- Trẻ chơi ở các góc trẻ thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Tình trạng sk: Cháu Hoàng Nam biểu hiện sốt và nôn cô gọi ph đón cháu về nhà điều trị khỏi mới đi học tránh lây lan cho các bạn khác.

KT-KN: Trẻ thích thú tham quan nhà bếp trong trường, tò mò, muốn tìm hiểu về các dụng cụ dùng để chế biến thức ăn trong nhà bếp. biết trả lời các câu hỏi của cô: như bạn Bảo Châu, Đức Duy, Minh Quân.

- Hoạt động chiều: Một số ít trẻ thực hiện đúng các thao tác rửa tay, lau mặt như: Bảo, Trâm Anh,

Thứ 6 ngày 13 tháng 9 năm 2024

ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

HOẠT ĐỘNG HỌC
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ:
Đề tài: Dạy hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”
Trò chơi: Tiếng hát ở đâu

I. Mục tiêu:

- *Kiến thức*
 - + Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
 - + Trẻ hát thuộc lời bài hát, thể hiện nhịp nhàng theo âm điệu của bài hát
- *Kỹ năng:*
 - + Rèn kỹ năng Hát đúng giai điệu, thể hiện tình cảm qua bài hát.
- *Thái độ:*
 - + Trẻ chú ý trong giờ học. Yêu thích học hát
 - + Qua giờ học trẻ thêm yêu trường lớp mầm non .

II. Chuẩn bị

- * *Đồ dùng của trẻ*
 - Vòng để trẻ chơi trò chơi.
- * *Đồ dùng của cô*
 - Bài hát Trường chúng cháu là trường mầm non: ngày đầu tiên đi học
 - Cô thuộc hát.

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh về trường Mầm non - Đây là tranh gì các con + Con đang học ở trường nào? - Cô hướng trẻ vào bài hát “Trường chúng cháu là trường Mầm Non” do nhạc sỹ Phạm Tuyên sáng tác. <p>2. Nội dung</p> <p>*HD 1: Dạy hát “Trường chúng cháu là trường Mầm Non”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc. + Giảng giải: Bài hát nói về trường mầm non thân yêu nơi có các bạn hàng ngày được vui chơi múa hát cùng nhau, nơi có cô giáo luôn yêu thương chăm sóc các con như chính mẹ. - Cả lớp hát 2- 3 lần - Cô chú ý lắng nghe, sửa sai lời, sai nhạc cho trẻ - Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Động viên, khuyến khích trẻ kịp thời. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện - Trẻ chú ý lắng nghe cô giới thiệu - Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát, - Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát

<p>* Trò chơi âm nhạc: Tiếng hát ở đâu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Nói cho trẻ hiểu về nội dung bài hát - Cô Cho trẻ nghe ca sĩ hát bài hát: Ngày đầu tiên đi học - Cô mời trẻ cùng hưởng ứng theo bài hát. <p>*HD 2: Trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi “Ai nhanh nhất”. + Cách chơi: Cô đặt 4 - 5 chiếc vòng cho trẻ đếm sau đó lên chơi (số trẻ nhiều hơn số vòng) trẻ vừa đi vừa hát xung quanh chiếc vòng và lắng nghe tiếng xác xô, khi cô vỗ bình thường trẻ đi bình thường. Khi cô vỗ nhanh trẻ đi nhanh. Khi cô dừng lại trẻ nhanh chân nhảy vào vòng, bạn nào không có vòng phải nhảy lò cò 1 vòng - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. - Cô động viên khen trẻ <p>3.Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học - Hát bài tường chúng cháu là trường mầm non. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ nghe cô nói cách chơi luật chơi và cho trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ hát
--	---

CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: + Cô cấp dưỡng: Nấu các món ăn ngon
 - + Bán hàng: Bán các đồ dùng học tập, quần áo,...
- Góc xây dựng- lắp ghép: +Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi,...
- Góc nghệ thuật:: +Tô màu tranh về trường mầm non, làm các đồ chơi từ nguyên vật liệu tự nhiên
- Góc học tập: + xem tranh đọc sách về trường mầm non,...
- Góc thiên nhiên: + chăm sóc cây xanh, chơi với nước
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát

CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>* Hoạt động có mục đích: Tham quan các lớp mẫu giáo</p>	<p>* Cô cùng trẻ hát vang bài : Cháu đi mẫu giáo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi mẫu giáo các con có khóc nhè nữa không ? - Đến trường các con thấy thế nào? - Cô cháu mình cùng tham quan xem trường mình có bao nhiêu lớp mẫu giáo nhé. -Cô dẫn trẻ đi và giới thiệu cho trẻ xem từng lớp mẫu giáo trong trường. + Các con thấy các lớp mẫu giáo này có giống lớp mình không? Trong các lớp đó có những gì? Có ai trong đó? + Các bạn nhỏ trong các lớp đó đang làm gì? Các bạn có ngoan không các con?
---	--

<p>* TCVD: Lộn cầu vòng</p> <p>* Chơi tự do</p>	<p>- Cô giáo dạy trẻ khi đi tới trường phải ngoan ngoãn, không khóc nhè, chào cô, chào mẹ trước khi vào lớp.</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>* Cô giới thiệu các đồ chơi cho trẻ chơi, và quan sát đảm bảo an toàn cho trẻ</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lao động vệ sinh môi trường- Vệ sinh đồ chơi các góc

- Cô hướng dẫn trẻ giúp cô lao động nhặt lá, lau chùi đồ chơi các góc cùng cô

2. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài "Cả tuần đều ngoan"
- Cô cho trẻ tự nhận xét về nhau
- Cô nhận xét ưu nhược điểm của trẻ trong tuần vừa qua, phát phiếu bé ngoan