

UBND xã An Châu
Trường mầm non Diễn Trung



CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

Giáo viên: Hồ Thị Lý

Lớp: 4 Tuổi D

Năm học: 2025 – 2026

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC NUÔI DƯỠNG TRẺ CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: Từ ngày 27/10/2025 đến 28/11/2025

Nội dung	Phương pháp hình thức thực hiện	Người thực hiện, người phối hợp thực hiện	Lưu ý/điều chỉnh
1. Tổ chức bữa ăn Số lượng bữa ăn và chất lượng bữa ăn: b. Chăm sóc bữa ăn.	+ Tổ chức cho trẻ ăn 1 bữa chính và 1 bữa phụ. + Thực đơn được thay đổi theo mùa gồm có cơm, món mặn món xào, canh.... - Mùa đông trẻ uống nước ấm mùa hè trẻ uống nước sôi để nguội + Trước khi ăn: - Hướng dẫn trẻ rửa tay trước khi ăn. - Chuẩn bị khăn mặt, bát thìa, cốc uống nước cho trẻ. + Trong khi ăn: - PH cho trẻ ăn trộn đều thức ăn, không để trẻ ngồi đợi lâu. Trong khi ăn PH cần chú ý đề phòng tránh hóc, sặc - PH hướng dẫn trẻ ăn Có hành vi văn minh trong ăn (Không nói chuyện khi ăn, không bốc thức ăn, hắt hơi biết che miệng..) + Sau khi ăn: - Sau khi ăn hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa vào nơi qui định, uống nước, lau miệng, lau tay sau khi ăn, đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).	GV phối hợp với PH - GV phối hợp với trẻ. Giáo viên A phối hợp gv HD phụ huynh khi trẻ ở nhà - GV phối hợp PH.	
2. Tổ chức giấc ngủ	a. Trước khi trẻ ngủ - Trẻ cùng cô chuẩn bị phản ngủ, chiếu. - Trước khi trẻ ngủ PH nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối... - Bố trí chỗ ngủ sạch sẽ, yên tĩnh, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ tắt đèn b. Trong khi ngủ: - Khi trẻ ngủ cô phải thường xuyên canh trẻ, theo dõi từng trẻ. - Trong khi trẻ ngủ giáo viên trực để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra.	- GV phối hợp với trẻ Giáo viên HD phụ huynh. PH nhắc trẻ sau khi ngủ dậy	

	c. Sau khi ngủ - Không nên đánh thức trẻ đồng loạt, trẻ nào thức - Hướng dẫn trẻ tự làm một số việc vừa sức sau khi ngủ dậy, cất đồ dùng vào nơi quy định. Sau khi trẻ tỉnh táo cho trẻ ăn quả chiều.		
3.Tổ chức vệ sinh b.Vệ sinh cá nhân trẻ a.Vệ sinh cô: c.Vệ sinh môi trường	- PH chuẩn bị đầy đủ dụng cụ cho trẻ vệ sinh như: nước sạch, xà phòng, nước sát khuẩn, khăn sạch để lau tay, khăn để lau mặt, giấy vệ sinh... + Tập cho trẻ có thói quen uống nước và súc miệng đánh răng sau khi ăn. * Vệ sinh quần áo và đồ dùng cá nhân - Thân thể sạch sẽ, đầu tóc gọn gàng, móng tay cắt ngắn. - Không sử dụng chung đồ dùng của trẻ - Luôn giữ sạch sẽ, VS răng miệng khi chăm sóc trẻ; - Khám sức khỏe định kỳ hàng năm. + Chuẩn bị các đồ dùng vệ sinh cá nhân. - Cô giáo chuẩn bị đầy đủ dụng cụ để vệ sinh cho trẻ + Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi - Các đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong kho luôn gọn gàng sạch sẽ, và đảm bảo an toàn cho trẻ. -Hàng tuần GV lên lịch vs ít nhất 1 lần / tuần. - Đồ dùng vệ sinh, chất tẩy vệ sinh phải cất trên giá cao, được sắp xếp gọn gàng. +Vệ sinh phòng nhóm - Hàng ngày trước khi trẻ ở nhà, PH mở tất cả cửa sổ và cửa ra vào để phòng được thông thoáng. Thường xuyên lau chùi phòng sạch sẽ, nhà vệ sinh luôn tẩy rửa khô ráo... + Xử lý rác, nước thải -Rác thải của nhóm được phân loại và bỏ vào thùng rác có nắp đậy. Nhắc trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh chung. + Giữ sạch nguồn nước: -Khơi thông cống rãnh, nguồn nước đảm bảo.	. HD phụ huynh Giáo viên Phối hợp với PH GV phối hợp phụ huynh GV phối hợp cùng PH	

4.Tổ chức chăm sóc sức khỏe và an toàn a)Chăm sóc sức khỏe b)Chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng. c)Phòng và xử lý các bệnh thường gặp d)Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp	+Theo dõi tình trạng dinh dưỡng: Đối với trẻ suy dinh dưỡng, béo phì.Theo dõi mỗi tháng 1 lần + - Trẻ suy dinh dưỡng cần được chăm sóc và chế độ dinh dưỡng phù hợp và động viên trẻ ăn nhiều loại thức ăn Giáo viên biết xử lý một số tình huống đơn giản. - Thực hiện nghiêm cách phòng chống dịch sốt xuất huyết +An toàn thể lực: - Tạo môi trường an toàn cho trẻ khi đến trường, giáo dục trẻ biết tránh những vật dụng nguy hiểm như dao, kéo, ổ điện - Tạo không gian cho trẻ hoạt động trong lớp, sắp xếp hợp lý. + An toàn tính mạng: - Không cho trẻ chơi gần đầm tôm, ao hồ. - - Không để xảy ra tai nạn và thất lạc trẻ. - Sàn nhà vệ sin khô ráo, tránh trơn trượt. Không cho trẻ tiếp xúc với người lạ mặt hoặc nhận quà từ người lạ. - Kịp thời giải quyết những vấn đề về CSVC chưa đảm bảo an toàn để có biện pháp sửa chữa:	- Giáo viên phối hợp cùng nhân viên y tế. -GV phối hợp cùng phụ huynh - Giáo viên phối hợp cùng nhân viên bảo vệ cùng nhà trường. - GV phối hợp phụ huynh GV phối hợp cùng phụ huynh	
--	---	---	--

ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ:

1. Tình hình sức khỏe:

2.Kỹ năng của trẻ:

3.Biện pháp

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH
Thực hiện từ ngày 27/10 /2025 đến ngày 28/11/2025

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
* Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe		
MT 8. Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:	- Mặc trang phục phù hợp với thời tiết: đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh. đi dép giấy khi đi học. + Đi vệ sinh đúng nơi qui định + Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.... + Vệ sinh răng miệng, + Rửa tay sát khuẩn trước khi vào lớp GD Kỹ Năng sống: + Vệ sinh trước khi ăn cơm, sau khi đi vệ sinh. + Bỏ rác đúng nơi quy định.	*HD mọi lúc mọi nơi - Trẻ biết rửa tay sát khuẩn trước khi vào lớp.- - Vệ sinh rửa tay lau ,mặt trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Trẻ biết bỏ rác ,giữ môi trường và bỏ rác vào đúng nơi quy định.
MT.11. Trẻ biết được một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở	Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.... - Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ, không uống rượu bia, cà phê - Không leo trèo bàn ghế, lan can,không nghịch các vật sắc nhọn,....; - Không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn. - Kỹ năng: Không nhận quà và đi theo người lạ.	- HD mọi lúc mọi nơi - Hướng dẫn trẻ không ăn thức ăn ôi thui và cách phòng tránh người lạ - Xem tranh ảnh. Video về một số trường hợp nguy hiểm - Kỹ năng không nhận quà và đi theo người lạ.
* Giáo dục phát triển vận động		

MT 15. Trẻ biết kiểm soát được vận động khi đi đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt đích đặc).	- Đi liên tục trên ghế thể dục	- Hoạt động học + VĐCB: Đi liên tục trên ghế thể dục + TCVD: Chạy tiếp cờ
MT.17 Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: ném, bò ...	- Tung bắt bóng với người đối diện. - Trườn sấp kết hợp chui qua cổng - Lăn và di chuyển theo bóng.	- VĐCB: Tung bắt bóng với người đối diện. + TCVD: Đánh trống cướp cờ - VĐCB: Trườn sấp kết hợp chui qua cổng + TCVD : Lộn cầu vòng. + VĐCB: Lăn và di chuyển theo bóng. + TCVD: Tàu hỏa
MT18: Trẻ biết phối hợp tay, chân nhịp nhàng, giữ được thăng bằng cơ thể khi biết bật liên tục vào vòng, bật chụm tách chân	- Bật xa 35 - 40cm	- HD học: +VĐCB: Bật xa 35 - 40cm + TCVD: Đua thuyền trên cạn

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá khoa học

MT26. Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng. Phân loại các đối tượng, 1 hoặc 2 dấu hiệu.	- Đồ dùng, đồ chơi trong gia đình....	- HD học: - Đồ dùng trong gia đình
--	---------------------------------------	--

* Khám phá xã hội

MT32. Trẻ nhận biết về gia đình khi được hỏi và trò chuyện.	- Những người thân trong gia đình bé - Nhu cầu của gia đình. + Dạy trẻ kỹ năng lễ phép với mọi người khi ở nhà	+ Hoạt động học : - Những người thân trong gia đình bé - Nhu cầu của gia đình. - Trò chơi: Xếp thứ tự các thành viên trong gia đình + HD mọi lúc mọi nơi
--	--	---

		- Dạy trẻ kỹ năng lễ phép với mọi người khi ở nhà
MT33. Trẻ nói được địa chỉ gia đình mình (số nhà, đường phố/thôn, xóm) khi được hỏi, trò chuyện.	- Ngôi nhà gia đình ở. (Địa chỉ gia đình, số điện thoại của bố mẹ).	- Ngôi nhà gia đình ở.
MT38. Trẻ kể được tên một số lễ hội lớn sự kiện văn hóa ở trường,	- Ngày hội cô giáo 20/11	+ Hoạt động học : - Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis: Ngày hội cô giáo 20/11
*Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		
MT41. Trẻ nhận biết chữ số, số lượng, số thứ tự từ 1-5	- Toán số 3 tiết 1	- Hoạt động học + Số 3 (tiết 1)
MT 42. Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	- Số 3(T 2)	- Hoạt động học + Số 3(T 2)
Phát triển ngôn ngữ		
* Văn học		
MT57. Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi.	Thơ: Lấy tăm cho bà (Định Hải); Bó hoa tặng cô, Thăm nhà bà(Như Mao); , Quạt cho Bà ngủ(Thạc Quỳnh)	Hoạt động học - Thăm nhà bà - Bó hoa tặng cô - Lấy tăm cho bà * Hoạt động chiều - Đồng dao “đi cầu đi quán”
MT58. Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	-Truyện tích chu -Cây khế	Hoạt động học - Truyện tích chu - Cây khế

MT61. Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.	- Nói với âm lượng vừa đủ, rõ ràng để người nghe có thể hiểu được, phù hợp tình huống giao tiếp. - Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.	-Hoạt động học -Hoạt động mọi lúc mọi nơi -Kỹ năng giao tiếp
MT65. Trẻ biết nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm,..	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống. (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,...)	+ xem tranh video và 1 số ký hiệu nhà VS, nơi nguy hiểm qua mạng Internet
Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
MT70. Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	- Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia vào trò chơi, đồ chơi - Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	HD góc - Trẻ biết nhận vai chơi lấy cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp - Mọi lúc mọi nơi
MT76. Trẻ biết chú ý nghe khi cần thiết.	- Lắng nghe bố mẹ, ông bà, cô giáo và các bạn nói trong khi giao tiếp. - Lắng nghe ý kiến của người khác trong các hoạt động tập thể.	+ Kỹ năng sống: - Mọi lúc mọi nơi Trẻ biết lắng nghe bố mẹ, ông bà, cô giáo và các bạn không nói leo,nói ngang...
MT78. Trẻ biết quan tâm đến môi trường, có những hành vi tiết kiệm trong sinh hoạt , giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	- Có hành vi tiết kiệm điện nước trong sinh hoạt: Tắt điện, quạt khi đi ra ngoài, nước mở vừa đủ không để tràn ra ngoài. - Giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Bỏ rác đúng nơi qui định.	+Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Tắt điện, quạt khi đi ra ngoài * HDVS - Nước mở vừa đủ - Giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Bỏ rác đúng nơi qui định.
*Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		

MT80. Trẻ thích thú, chú ý nghe nhạc, nghe hát, nhận ra giai điệu. -Thích nghe,hát theo, hát được một số bài hát tiếng anh đơn giản, phù hợp với lứa tuổi	Nghe hát: Ru con (Dân ca Tây, Dịch lời: Nguyễn Ngọc Oánh), Cho con (Nhạc: Phạm Trọng Cầu, Lời: Tuấn Dũng); Niềm vui gia đình (Hoàng Vân), Bố là tất cả (Thập Nhất); Bài ca người giáo viên nhân dân (Nguyễn Minh Châu), Bàn tay mẹ (Nhạc: Bùi Đình Thảo, lời thơ: Tạ Hữu Yên) , Dân ca tự chọn. - Trẻ nghe các bài hát bằng tiếng Anh thông qua băng đĩa trong các giờ đón, trả trẻ. Thông qua các giờ học một số bài hát quen thuộc như: 1. Finger Family.	- Hoạt động học + Nghe hát: Bố là tất cả (Thập Nhất); Cho con (Nhạc: Phạm Trọng Cầu, Lời: Tuấn Dũng); Niềm vui gia đình (Hoàng Vân), Bài ca người giáo viên nhân dân (Nguyễn Minh Châu), - Trẻ nghe các bài hát bằng tiếng Anh thông qua băng đĩa trong các giờ đón, trả trẻ. Thông qua các giờ học một số bài hát quen thuộc như: 1. Finger Family. + TCÂN: Vũ điệu hóa đá
MT 81. Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.	+Dạy hát: Cả nhà thương nhau (Phan Văn Minh); Bé quét nhà (Hà Đức Hậu); Nhà của tôi; Cô và mẹ (Phạm Tuyên) Cả nhà đều yêu(Bùi Anh Tôn), Nhà của tôi(Thu Hiền), Bé quét nhà Mẹ Đi Vắng(Nhạc Trịnh Công Sơn-Lời Nguyễn Quang Dũng.	- Hoạt động học +Dạy hát: Mẹ đi vắng +TCÂN: Xúc xắc vui nhộn + DH: Bé quét nhà + TCÂN: Tai ai tình
MT82. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa). - Thể hiện sự sáng tạo trong hoạt động	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc lựa chọn bằng nhiều hình thức vận động khác nhau . - Vỗ tay, dậm chân, múa, nhún nhảy, vỗ tay theo phách, theo tiết tấu nhanh, chậm, theo nhịpvận động theo ý thích.	+ Hoạt động học - VĐ VTTTTTC: Nhà của tôi + TCÂN: Đoán tên bạn hát -VĐMH: Cô và mẹ

MT83. Trẻ thể hiện sự hứng thú khi tham gia vào các hoạt động âm nhạc: biểu diễn, trò chơi âm nhạc	- Biểu diễn cuối chủ đề gia đình	+ HD Học - Biểu diễn cuối chủ đề + Trò chơi: Nhảy theo điệu nhạc
MT84. Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm đơn giản	- Làm quà tặng cô ngày 20/11 (Thiết kế hộp quà tặng cô giáo, thiết kế hoa từ giấy)	- Hoạt động học + Làm quà tặng cô ngày 20/11 (Stem thiết kế hộp quà, bông hoa từ giấy tặng cô
MT85. Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình (vẽ , tô màu, cắt,xé dán, xếp hình) và tạo thành sản phẩm đơn giản.	+ Vẽ người thân trong gia đình + Xé, dán bông hoa trang trí cửa sổ + Vẽ ngôi nhà + Xé, dán trang trí bình hoa tặng cô giáo + Ứng dụng steam: Thiết kế Thiệp tặng cô giáo	- Hoạt động học + Vẽ người thân trong gia đình + Xé, dán bông hoa trang trí cửa sổ + Vẽ ngôi nhà + Xé, dán trang trí bình hoa tặng cô giáo + Ứng dụng steam: Thiết kế Thiệp tặng cô giáo.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÁNH 1: GIA ĐÌNH BÉ
(Thực hiện từ ngày :27/10- 31/10/2025)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- chơi- TDS	- Đón trẻ: - Cô đón trẻ với thái độ vui tươi, nhẹ nhàng - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ - Trò chuyện : Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình. - TDS: Tập kết hợp hoa tay theo lời bài hát "Cả nhà thương nhau"				
Hoạt động học	PTTC Thể dục VĐCB: Tung bắt bóng với người đối diện TCVĐ: Đánh trống cướp cờ	PTNT KPXH: Gia đình thân yêu của bé	PTTM Tạo hình: Vẽ, tô màu người thân trong gia đình	PTNN Thơ: Lấy tăm cho bà	PTTM Âm nhạc - Dạy hát (NDTT): Mẹ đi vắng - NH (NDKH): Bỏ là tất cả - TCÂN: Xúc xắc vui nhộn.
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Nấu ăn, bác sỹ khám bệnh, cửa hàng của bé - Góc xây dựng: Xây dựng ngôi nhà của bé, lắp ghép đường đi, các kiểu nhà. - Góc nghệ thuật: Hát các bài hát về chủ đề. Tô ,vẽ, nặn, xé dán về ngôi nhà và những người thân trong gia đình. Làm hình người từ các nguyên vật liệu mở. - Góc học tập: Chọn và phân biệt tranh lô tô về các thành viên trong gia đình. Ghép số lượng tương ứng, tách gộp trong phạm vi 2, ghép tranh que. Xem sách, tranh ảnh về chủ đề, làm album về các thành viên trong gia đình. - Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, chăm sóc cây cảnh.				
Chơi ngoài trời	-QSCMD: Vẽ hình người, quan sát thời tiết, giao lưu trò chơi vận động, múa hát sân trường, làm hình người từ các NVL. -TCVĐ: Chi chi chành chành, bịt mắt bắt dê, mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi an toàn.				
Ăn, ngủ	- Trẻ biết mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn - Trẻ biết tên các món ăn và dinh dưỡng của các món ăn hàng ngày trẻ ăn - Biết ăn bữa ăn đầy đủ chất dinh dưỡng cho cơ thể khỏe mạnh				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới: Chạy tiếp cờ - Thực hiện trong vở thủ công: Làm khung ảnh gia đình - Hướng dẫn trẻ kỹ năng “Bé học cách sử dụng đũa” - Hướng dẫn trẻ đọc bài thơ “ Lấy tăm cho bà” - Lao động- vệ sinh, nêu gương cuối tuần				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÁNH 2 : NGÔI NHÀ BÉ Ở
(Thực hiện từ ngày 03/11- 07/11/2025)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ TDS Chơi	- Đón trẻ vui vẻ, niềm nở. Trao đổi với phụ huynh những điều cần thiết - Thẻ dực sáng: Tập với vòng và gậy. - Điểm danh- Chấm cơm - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi trong lớp.				
Hoạt động học	PTTC VĐCB : Đi liên tục trên ghế thể dục TCVĐ: Chạy tiếp cờ	PTNT KPXH: Tìm hiểu về ngôi nhà thân yêu của bé.	PTTM Tạo hình: Vẽ, tô màu ngôi nhà	PTNN Truyện: Tích Chu	PTTM -NDTT: VĐVTTC: Nhà của tôi -NDKH: NH: Bàn tay mẹ - TCÂN: Đoán tên bạn hát
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng, phòng khám đa khoa - Góc XD-LG: Xây ngôi nhà của em. Lắp ghép các kiểu nhà - Góc nghệ thuật. Vẽ, tô màu các kiểu nhà, tạo các kiểu nhà từ nhiều nguyên vật liệu khác nhau. Hát múa, kể chuyện đọc thơ về gia đình. - Góc Học tập-sách : Làm anbum về gia đình. Xem tranh truyện, kể chuyện về gia đình. Trò chơi thả hình, nối số lượng tương ứng, chiếc nón kỳ diệu, ô ăn quan. Tạo các kiểu nhà khác nhau từ các hình học, bảng chun học toán. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh				
Chơi ngoài trời	*HĐCMTĐQS: Quan sát các kiểu nhà, QS vườn hoa, múa hát sân trường, giao lưu trò chơi dân gian , xếp ngôi nhà bằng hột hạt. *TCVĐ: Về đúng nhà, lộn cầu vòng, ô tô và chim sẻ. *Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi an toàn.				
Ăn, ngủ	- Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn .				

Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới: Đua thuyền trên cạn - Thực hiện vở thủ công: Cắt dán ngôi nhà - Làm quen truyện “Tích chu” - Cho trẻ làm quen bài hát: Nhà của tôi - Lao động vệ sinh, nêu gương cuối tuần
------------------------	--

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÁNH 3: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH BÉ
(Thực hiện từ ngày: 10/11- 14/ 11/2025)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- chơi- TDS	- Đón trẻ: - Cô đón trẻ với thái độ vui tươi, nhẹ nhàng Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ - TDS: Tập theo lời bài hát "Cả nhà thương nhau" - Trò chuyện : Trò chuyện với trẻ về chủ đề ...				
Hoạt động học	PTTC Thể dục VĐCB : Bật xa 35 - 40cm TCVD: Đua thuyền trên cạn	PTNT KPKH: Một số đồ dùng trong gia đình	PTNN Thơ : Thăm nhà bà	PTNT Đề tài: Số 3 (Tiết 1)	PTTM Âm nhạc: -NDTT: NH: Niềm vui gia đình (Hoàng Vân), -NDKH: DH: Bé quét nhà - TCÂN: Vũ điệu hóa đá
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc Phân vai: Nấu ăn, bán hàng, bác sỹ - Góc xây dựng: Xây dựng ngôi nhà bé ở. Lắp ghép đồ dùng gia đình - Góc học tập -sách: Làm album về gia đình bé, xem tranh ảnh về đồ dùng trong gia đình, phân loại lô tô đồ dùng trong gia đình, quả trứng vui nhộn, cặp cua bỏ giỏ. - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé, dán về các đồ dùng trong gia đình. Làm các đồ dùng gia đình từ các NVL mở. Hát, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước.				
Chơi ngoài trời	- QSCMD: Quan sát cây xoài, làm đồ dùng gia đình từ các hạt, nắp chai, vẽ một số đồ dùng gia đình, giao lưu trò chơi, múa hát sân trường. - TCVD: Bịt mắt bắt dê, rồng rắn lên mây, đánh trống cướp cờ, lá và gió, bóng bay xanh. - Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi an toàn				
Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ biết “mời cô”, “mời bạn” khi vào bữa ăn, khi ăn ngồi ngay ngắn, không nói chuyện. Khuyến khích trẻ ăn, nhai kĩ thức ăn và ăn đủ các loại thức ăn đã chế biến. - Nhắc nhở trẻ biết rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng sau khi ăn và rửa mặt sau khi ngủ dậy.				

Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới: Lá và gió - Tạo hình: Xé dán bông hoa trang trí cửa sổ - Hoàn thành vở toán - Hướng dẫn trẻ đọc một số bài đồng dao: Đi cầu đi quán, dung dăng dung dẻ... - Lao động vệ sinh, nêu gương cuối tuần.
------------------------	--

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÁNH 4 : NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO
(Thực hiện từ ngày :17/11 - 21/11/2025)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ TDS	- Đón trẻ: - Cô đón trẻ với thái độ vui tươi, nhẹ nhàng Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ - TDS: Tập theo lời bài hát "Cả nhà thương nhau" - Trò chuyện với trẻ về chủ đề				
Hoạt động học	PTTC Thể dục VĐCB: Lăn và di chuyển theo bóng. + TCVD: Tàu hỏa	PTNT KPKH Trò chuyện sáng tạo theo phương pháp Unis: Ngày hội cô giáo 20/11	PTTM: Tạo hình Ứng dụng steam: Thiết kế Thiệp tặng cô giáo	PTNN Thơ: Bó hoa tặng cô	PTTM ÂM NHẠC: -NDTT: VĐMH: Cô và mẹ -NDKH: NH: Bài ca người giáo viên nhân dân + TCÂN: Tai ai tình
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc Phân vai: Cô giáo, lớp học, bán hàng, bác sỹ, nấu ăn - Góc xây dựng: Xây dựng ngôi nhà. Lắp ghép hình người - Góc học tập -sách: Làm album về ngày hội cô giáo, xem tranh ảnh về ngày hội của cô giáo, chơi chiếc nón kỳ diệu, ghép tranh que, vòng quay may mắn, xếp hình người từ các hình học - Góc nghệ thuật: Tô màu cô giáo, làm thiệp làm quà từ các NVL mở tặng cô giáo. Hát, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.				
Chơi ngoài trời	- QSCMD: Quan sát vườn rau, thí nghiệm sự đổi màu của nước, làm thiệp từ các NVL, giao lưu trò chơi, múa hát sân trường. - TCVD: Đánh trống cướp cờ, nhảy bao bố, ném vòng, mèo đuổi chuột, gieo hạt. - Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi				
Ăn, ngủ	- Nhắc nhở rèn cho trẻ khi ăn phải nhai kỹ, ăn không nói chuyện, ho hắt hơi phải lấy tay che miệng. - Biết nhặt cơm và thức ăn đổ bỏ vào đĩa. - Trẻ ăn xong tự đánh răng súc miệng, lau mặt - Tự lấy gối đi ngủ và ngủ đủ giấc				

Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới: Nhảy bao bố - Xé, dán trang trí bình hoa tặng cô giáo - Dạy trẻ kỹ năng lễ phép với mọi người khi ở nhà - Làm quen bài thơ “Bó hoa tặng cô” - Vệ sinh, nêu gương cuối tuần
------------------------	--

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÁNH 5: NHU CẦU TRONG GIA ĐÌNH
(Thực hiện từ ngày: 24/11/2025 - 28/11/2025)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- chơi- TDS	- Đón trẻ: - Cô đón trẻ với thái độ vui tươi, nhẹ nhàng Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ - TDS: Tập theo lời bài hát "Cả nhà thương nhau" - Trò chuyện : Trò chuyện với trẻ về chủ đề ...				
Hoạt động học	PTTC Thể dục - VĐCB: Trườn sấp kết hợp chui qua cổng - TCVD : Lộn cầu vòng.	PTNT KPKH: Nhu cầu gia đình bé	PTNN Truyện : Cây khế	PTNT LQVT: Số 3 (tiết 2)	PTTM Âm nhạc: Biểu diễn cuối chủ đề -Nghe hát: Cho con - T/C : Nhảy theo điệu nhạc
Chơi Hoạt động ở các góc	- Góc Phân vai: Bán hàng, bác sỹ, Nấu ăn - Góc xây dựng: Xây dựng ngôi nhà em. Lắp ghép đường đi, hàng rào. - Góc học tập -sách: Làm album, xem tranh ảnh về nhu cầu gia đình. Phân loại lô tô các nhóm thực phẩm. Chơi các trò chơi: Bảng chun học toán, ô ăn quan, ghép tranh que - Góc nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ các bài về chủ đề. Làm các sản phẩm từ các nguyên vật liệu sẵn có: giường tủ, bàn ghế, ấm chén, bát đĩa...cắt, xé, vẽ, nặn...tạo sản phẩm về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây cảnh, chơi với cát nước				
Chơi ngoài trời	- QSCMD: Thí nghiệm vật chìm – vật nổi, trải nghiệm làm vườn, quan sát góc thiên nhiên của lớp, giao lưu trò chơi, múa hát sân trường. - TCVD: Về đúng nhà, lăn bóng vào gôn, tập tập vòng, ô tô và chim sẻ, bóng bay xanh. - Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi				
Ăn, ngủ	- Nhắc nhở rèn cho trẻ khi ăn phải nhai kỹ, ăn không nói chuyện, ho hắt hơi phải lấy tay che miệng. - Biết nhặt cơm và thức ăn đổ bỏ vào đĩa. - Trẻ ăn xong tự đánh răng súc miệng, lau mặt - Tự lấy gối đi ngủ và ngủ đủ giấc				

Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới: Chuyển bóng theo âm nhạc - Cho trẻ làm quen nội dung câu chuyện “ Cây khế” - Dạy trẻ kỹ năng không nhận quà đi theo người lạ - Hoạt động lao động tập thể “ Cuộc đất gieo hạt” - Vệ sinh, nêu gương cuối tuần.
------------------------	--