

**TRƯỜNG MẦM NON DIỄN TRUNG
XÃ AN CHÂU – NGHỆ AN**



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ
LỚP BÉ E**

GV:Trần Thị Hồng

NĂM HỌC 2025- 2026



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC SỨC KHỎE, VỆ SINH, DINH DƯỠNG

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ.

Thời gian thực hiện 5 tuần từ ngày 27/10 – 28/11 /2025

Nội dung	Phương pháp hình thức thực hiện	Người thực hiện, người phối hợp thực hiện	Lưu ý/điều chỉnh
1 Tổ chức bữa ăn <i>a. Số lượng và chất lượng bữa ăn:</i> <i>b. Chăm sóc bữa ăn</i>	+ Tổ chức cho trẻ ăn 1 bữa chính và một bữa phụ. + Thực đơn được thay đổi theo mùa, gồm có cơm, món mặn, món xào, canh, hoa quả tráng miệng. + Nước uống: Khoảng 1,6 -2,0 l/trẻ/ngày(kể cả trong thức ăn). - Mùa đông trẻ uống nước ấm, mùa hè cho trẻ uống nước đun sôi để nguội, hoặc nước đóng bình đã được kiểm nghiệm. +<i>Trước khi ăn:</i> - Chuẩn bị đầy đủ bàn ghế, khăn, đĩa. - Chú ý rèn trẻ kỹ năng vệ sinh trước và sau khi ăn; + <i>Trong khi ăn:</i> - Cô chia cơm ra từng bát, trộn đều cho trẻ ăn ngay sau khi chia, không để trẻ ngồi đợi lâu. - Trong khi ăn cần tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, động viên, khuyến khích trẻ ăn hết khẩu phần, không được dọa, nạt trẻ trong khi ăn. + Kết hợp giáo dục trẻ hành vi vệ sinh văn minh trong ăn uống: + Trong khi ăn cần chú ý đề phòng tránh hóc, sặc ở trẻ. Thường xuyên thông tin kịp thời với phụ huynh về tình trạng trẻ biếng ăn để có biện pháp chăm sóc. + <i>Sau khi ăn:</i> - Giáo viên hướng dẫn trẻ cất bát thìa, ghế vào nơi qui định nhắc trẻ lau miệng, uống nước, súc miệng nước muối, đi vệ sinh....	- GV B Giáo viên A phối hợp gv B để thực hiện quan tâm động viên cho trẻ ăn hết suất. - GV nhắc trẻ lau miệng,	

		uống nước, đi vs	
2. Tổ chức giấc ngủ	a. Trước khi trẻ ngủ - Trẻ cùng cô chuẩn bị phản ngủ, chiếu. - Trước khi trẻ ngủ, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối... - Bố trí chỗ ngủ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông. b. Trong khi ngủ: - Trẻ có thói quen ngủ trưa 1 giấc khoảng 140-150 phút. Trẻ ngủ ngon giấc, đầy giấc. - Trong khi trẻ ngủ giáo viên trực để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra. c. Sau khi ngủ - Không nên đánh thức trẻ đồng loạt, trẻ nào thức trước giáo viên cho trẻ dậy trước. - Hướng dẫn trẻ tự làm một số việc vừa sức sau khi ngủ dậy, cất đồ dùng vào nơi quy định. Sau khi trẻ tỉnh táo cho trẻ ăn quả chiều.	- Giáo viên trực trẻ ngủ,	
3. Tổ chức vệ sinh a. Vệ sinh cô: b. Vệ sinh cá nhân trẻ c. Vệ sinh môi trường	* Vệ sinh quần áo và đồ dùng cá nhân - Quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ - Thân thể sạch sẽ, đầu tóc gọn gàng, móng tay cắt ngắn. - Không sử dụng chung đồ dùng của trẻ - Luôn giữ sạch sẽ, VS răng miệng khi chăm sóc trẻ; - Khám sức khỏe định kỳ hàng năm. + Chuẩn bị các đồ dùng vệ sinh cá nhân. - Cô giáo chuẩn bị đầy đủ dụng cụ để vệ sinh cho trẻ . + Chăm sóc và hướng dẫn trẻ thực hiện vệ sinh cá nhân đúng quy trình. + Tập cho trẻ có thói quen uống nước và súc miệng đánh răng sau khi ăn. + Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi - Các đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong kho luôn gọn gàng sạch sẽ, và đảm bảo an toàn cho trẻ.	. - Giáo viên thực hiện.	

	- Hàng tuần GV lên lịch vs ít nhất 1 lần / tuần. - Đồ dùng vệ sinh, chất tẩy vệ sinh phải cất trên giá cao, được sắp xếp gọn gàng. + Vệ sinh phòng nhóm: Đồ dùng cốc uống nước, thìa, bát được rửa sạch và tiệt trùng hằng ngày Nhà vệ sinh cần được cọ rửa sạch sẽ hằng ngày trước khi ra về. + Xử lý rác, nước thải -Rác thải của nhóm lớp được phân loại và bỏ vào thùng rác có nắp đậy. Nhắc trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh chung. + Giữ sạch nguồn nước: - Khơi thông cống rãnh, nguồn nước đảm bảo. - Chú trọng việc xử lý các nguồn nước thải trong nhà trường		
4. Tổ chức chăm sóc sức khỏe và an toàn <i>a) Chăm sóc sức khỏe</i> <i>b) Chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng.</i> <i>c) Phòng và xử lý các bệnh thường gặp:</i> <i>d) Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số</i>	+ Cân đo theo dõi biểu đồ từ ngày 10 - 12/9 + Theo dõi tình trạng dinh dưỡng: Đối với trẻ suy dinh dưỡng, béo phì theo dõi mỗi tháng 1 lần + - Trẻ suy dinh dưỡng cần được chăm sóc và chế độ dinh dưỡng phù hợp và động viên trẻ ăn nhiều loại thức ăn - Giáo viên biết xử lý một số tình huống đơn giản. + An toàn thể lực: - Tạo môi trường an toàn cho trẻ khi đến trường, giáo dục trẻ biết tránh những vật dụng nguy hiểm như dao, kéo, ổ điện - Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm. Nước uống và nước sinh hoạt . - Giáo viên dành thời gian tiếp xúc vui vẻ với trẻ. Tránh gò ép, dọa nạt, phê phán trẻ + An toàn tính mạng:	- Giáo viên - Nhân viên y tế, - Phụ huynh - Giáo viên thực hiện - GV phối hợp phụ huynh - GV luôn luôn đảm bảo an toàn cho trẻ	

<i>tai nạn thường gặp</i>	- Không để xảy ra tai nạn và thất lạc trẻ. - Sàn nhà vệ sinh khô ráo, tránh trơn trượt. - Không cho trẻ tiếp xúc với người lạ mặt hoặc nhận quà từ người lạ. - Kịp thời Giải quyết những vấn đề về CSVC chưa đảm bảo an toàn để có biện pháp sửa chữa:		
---------------------------	---	--	--

*** ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ:**

1. Tình hình sức khỏe:

2.Kỹ năng của trẻ:

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

(Thời gian thực hiện 5 tuần từ ngày: 27/10 đến ngày 28/11/2025)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
1.Lĩnh vực phát triển thể chất		
a.Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT2. Trẻ biết nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh. - Biết tên một số món ăn, thực phẩm thông thường .	.- Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau..) - Trẻ gọi tên một số món ăn hàng ngày: Trứng rán, cá kho, canh rau...	Hoạt động mọi lúc mọi nơi - giờ ăn cô giáo dục cho trẻ các loại thức ăn các chất dinh dưỡng trong món ăn - giờ hoạt động góc: Hướng dẫn trẻ chế biến các món ăn.
MT6. Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống, sinh hoạt khi được nhắc nhở	+ Có một số hành vi tốt trong ăn uống sinh hoạt hàng ngày khi được nhắc nhở: uống nước đã đun sôi, rót vừa lượng nước để uống, tự uống nước khi khát.) không ăn quả xanh, không ăn thực phẩm ôi thiu, không uống nước lã...	- Hoạt động giờ ăn: Trẻ một số hành vi tốt trong ăn uống sinh hoạt hàng ngày khi được nhắc nhở . - Không ăn quả xanh, không uống nước lã - Hoạt động chiều -Dạy trẻ kỹ năng rót nước - Dạy trẻ kỹ năng bóc trứng
MT8. Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh đối với vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm đến tính mạng.	+Nhận ra một số vật dụng, nơi nguy hiểm (Bàn là, bếp, đang đun phích nước nóng ...) khi được nhắc nhở + Dạy trẻ phòng tránh các vật dụng dẫn điện gây điện giật	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi GV lồng ghép vào các hoạt động học và hoạt động khác để giáo dục trẻ để trẻ có kỹ năng phòng tránh các vật dụng nguy hiểm trong gia đình.
a. Phát triển vận động		
MT 11. Trẻ biết thực hiện đầy đủ các động tác phát triển cơ hô hấp trong bài thể dục theo hướng dẫn.	Thực hiện đúng, đủ nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Chân: + Nhún chân	- Thể dục sáng: Trẻ thực hiện các bài tập phát triển cơ tay, chân - Hoạt động học: Bài tập phát triển chung

	+ Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ	
MT12. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động	+ Đi kiễng gót	- Hoạt động học + Đi kiễng gót
MT 13. Trẻ biết kiểm soát vận động	+ Đi theo đường dích dắc (3 - 4 điểm)	- Hoạt động học: + Đi theo đường dích dắc (3 - 4 điểm) + Trò chơi: Chuyển bóng
MT 14. Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động:	- Ném: + Ném xa bằng 1 tay + Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay + Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc	- Hoạt động học: + Ném xa bằng 1 tay Trò chơi: Kéo co + Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay + Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc
2.Lĩnh vực phát triển nhận thức		
a.Khám phá khoa học		
MT20: Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn, nghe, ngửi, sờ.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng.	- Nhu cầu gia đình	Hoạt động học - KPKH: Nhu cầu gia đình bé
MT22. Trẻ biết làm thử nghiệm đơn giản để quan sát, tìm hiểu đối tượng với sự giúp đỡ của người lớn.	+Thả vật chìm nổi. +Pha màu nước, pha đường, muối.....	Hoạt động ngoài trời Hoạt động trải nghiệm +Thả vật chìm nổi. +Pha màu nước, pha đường, muối.....
MT24. Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 dấu hiệu nổi bật.	- Đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng gia đình và phân loại theo 1-2 dấu hiệu - Đồ dùng, đồ chơi trong gia đình	- Hoạt động học: + Đồ dùng gia đình bé. - Hoạt động góc: Phân loại đồ dùng gia đình theo 1-2 dấu hiệu

MT25. Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.	- Đồ dùng trong gia đình bé - Phân loại được một số đồ dùng trong gia đình	Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Trẻ biết phân loại các đồ dùng gia đình qua các hoạt động học, hoạt động góc và các hoạt động khác trong ngày.
MT29. Trẻ nói được tên của bố mẹ những người thân trong gia đình. - Nói được địa chỉ gia đình khi được hỏi, trò chuyện.	+ Tên bố mẹ, các thành viên trong gia đình. + Địa chỉ gia đình. + Tìm hiểu về gia đình bé + Tìm hiểu về ngôi nhà bé ở	HD mọi lúc mọi nơi - Những người thân yêu trong gia đình bé - Ngôi nhà bé ở HD chiều - Nhà bé ở đâu - Dạy trẻ lễ phép với mọi người
MT32. Trẻ biết kể tên một số lễ hội. Ngày khai giảng, ngày 20/11 ngày nhà giáo Việt Nam	- Kể được một số ngày lễ, ngày hội trong năm với một số đặc điểm nổi bật. - Ngày hội cô giáo 20/11	- Hoạt động học: Ngày hội cô giáo 20/11
b. Làm quen một số khái niệm sơ đẳng về toán		
MT 36. Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	Nhận biết chữ số, số lượng và thứ tự trong phạm vi 3 - Số 3 (T1) - Số 3 (T2)	+ Hoạt động học: - Đếm đến 3 nhận biết nhóm có 3 đối tượng. (t1) - So sánh số lượng trong phạm vi 3 (T2)
MT37. Trẻ biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	- Gộp số lượng trong phạm vi 3;	+ Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Gộp trong phạm vi 3;
MT 38: Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm.	- Tách số lượng trong phạm vi 3	- Tách trong phạm vi 3;
MT41. Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước.	- Cao - thấp (Nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều cao của hai đối tượng. Sử dụng đúng từ cao hơn - thấp hơn).	Hoạt động học: - So sánh 2 đối tượng về kích thước. + Cao hơn - thấp hơn
3. Phát triển ngôn ngữ		

MT 49. Trẻ biết kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân.	+ Kể lại sự việc như: đi thăm ông bà, đi chơi, đi xem phim, đi công viên, đi siêu thị...	Hoạt động mọi lúc mọi nơi Trò chuyện với trẻ để trẻ kể về các sự việc diễn ra mà trẻ nhớ nhất
MT50. Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Nghe đọc một số bài thơ phù hợp với chủ đề Gia đình Thơ: Thăm nhà bà; Lời chào; Chiếc quạt nan. Đồng giao “đi cầu đi quán” Ba bà đi bán lợn con,	Hoạt động học: - Thơ: Thăm nhà bà; Lời chào; Chiếc quạt nan. , Cô giáo + Hoạt động chiều: Đồng giao “ đi cầu đi quán” Ba bà đi bán lợn con,
MT51. Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	-Nghe và Kể lại truyện đã được nghe + Truyện: Bông hoa cúc trắng (Phỏng theo truyện cổ Nhật Bản); Nhỏ củ cải (Phỏng theo truyện dân gian Nga); Chiếc áo sành nỡ hoa (Kim Tuyến sưu tầm);	Hoạt động Truyện: Quà tặng mẹ (Thu Hằng); Nhỏ củ cải (Phỏng theo truyện dân gian Nga); Mọi lúc mọi nơi Nghe kể chuyện: Chiếc áo sành nỡ hoa (Kim Tuyến sưu tầm);

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm thẩm mỹ

MT 58. Trẻ hát tự nhiên ,hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc của các bài hát trong chủ đề gia đình. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức VĐ theo TTC, múa minh họa	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát về chủ đề gia đình + Nghe hát “ niềm vui gia đình”, “ bàn tay mẹ”, Cô giáo miền xuôi + Dân ca tự chọn	Hoạt động học: + Nghe hát “ niềm vui gia đình”, “ bàn tay mẹ”, Cô giáo miền xuôi + Dân ca tự chọn + Dạy hát: Cả nhà thương nhau, Cháu yêu bà, + VĐ theo nhịp: Múa cho mẹ xem (Hà Đức Hậu) + VĐ múa minh họa “ Cô và mẹ” + Biểu diễn cuối chủ đề “ Cả nhà thương nhau”
Trẻ thể hiện sự hứng thú khi tham gia vào các hoạt động âm nhạc: biểu diễn, trò chơi âm nhạc	- Vận động nhịp nhàng theo TTC và múa minh họa theo giai điệu của bài hát, bản nhạc + VĐ theo nhịp: Bé quét nhà	

	(Hà Đức Hậu) + VĐ múa minh họa “ Cô và mẹ” - Hứng thú tham gia các hoạt động biểu diễn + Biểu diễn cuối chủ đề “ Cả nhà thương nhau” - Trò chơi âm nhạc + Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật, tai ai tinh, Vòng tròn âm nhạc, Nhận hình đoán tên bài hát	+ Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật, tai ai tinh, Nhận hình đoán tên bài hát.
MT60. Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. - Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	Sử dụng các kỹ năng vẽ, tô màu, xé, dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, hình dáng, kích thước, đường nét + Vẽ, tô màu người thân trong gia đình + Xé , dán bông hoa trang trí cửa sổ + Vẽ, Tô màu ngôi nhà + Xé dán trang trí thiệp tặng cô giáo - Làm quà tặng cô	HD học: - Tạo hình: + Vẽ, tô màu người thân trong gia đình + Vẽ, Tô màu ngôi nhà - Làm quà tặng cô giáo Năm đôi đũa, nặn cái thìa - Xé , dán bông hoa trang trí cửa sổ - Hoạt động góc + Xé dán trang trí thiệp tặng cô giáo
MT69. Trẻ biết Biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.	- Quan tâm đến bố, mẹ, anh chị em ruột, người thân. - Cảm xúc vui, buồn, sợ hãi...trong hoạt động đọc thơ kể chuyện, hoạt động tạo hình.	Hoạt động mọi lúc mọi nơi Thông qua các hoạt động: kể chuyện, đọc thơ, trò chơi gia đình để giáo dục và nuôi dưỡng cảm xúc cho trẻ.
5.Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		

MT72. Trẻ thực hiện được một số quy định ở gia đình.	+ Bỏ rác vào thùng rác có nắp đậy ở trong gia đình, để đồ dùng đồ chơi đúng chỗ + Ở gia đình : Yêu mến Ông Bà, Bố Mẹ, Anh, Chị, Em vâng lời ông bà, bố mẹ, mời trước khi ăn, xin phép trước khi đi và chào hỏi khi về....	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi Trẻ biết nhặt rác bỏ vào thùng khi ra hoạt động ngoài trời hoặc các hoạt động giáo dục KNS. +Biết cảm ơn, xin lỗi, xin phép trước khi ăn, khi đi học, khi được cho quà...
--	---	---

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

Thực hiện Từ ngày 27/10- 31/10/2025

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	- Đón trẻ: Cô trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình bé - Chơi với các đồ chơi trong lớp - TDS: * Thứ 3,5: Tập các động tác theo hiệu lệnh * Thứ 2,4,6: Tập kết hợp với bài hát: Cả nhà thương nhau				
Hoạt động học	PTNT KPXH: Những người thân yêu trong gia đình bé	PTTC Thể dục: - VĐCB: Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang hàng dọc. TCVD: Bóng bay xanh	PT TM Tạo hình: Tô màu bức tranh gia đình	PTNN Thơ: Lời Chào (ST Phạm Cúc)	PTTM Âm nhạc: - NDTT: DH: Cả nhà thương nhau - NDKH: TCÂN: Vòng tròn âm nhạc
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Chơi gia đình, cửa hàng ăn uống, Siêu thị * Góc xây dựng: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép đường về nhà bé, lắp ghép các kiểu nhà. * Góc học tập: Chơi lô tô gia đình, xem sách ,ảnh về gia đình. * Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn, vẽ người thân trong gia đình, làm album gia đình, đọc thơ trong chủ đề * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi trải nghiệm.				
Chơi ngoài trời	- HĐCMĐ: Trải nghiệm Trứng chìm trứng nổi , giao lưu trò chơi vận động với lớp Thi Nhảy bao bố với lớp bé D. Dạo chơi vẽ hình người thân của bé , Múa hát sân trường bài :Nhà Minh rất vui” -Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng, kéo co,Mèo đuổi chuột, bóng bay xanh, chỉ chỉ chành chành, - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, nguyên vật liệu, trò chơi dân gian				
Ăn, ngủ	- Ăn: Cô chuẩn bị bàn, khăn trải bàn, khăn lau tay. Cô Nhắc trẻ trước khi ăn “mời cô”, mời bạn”, biết tên 1 số món ăn và ăn gọn gàng, ăn hết suất. - Ngủ: Cô chuẩn bị sạp, chiếu, gối đủ cho trẻ. Theo dõi để sửa tư thế ngủ cho trẻ... - Rèn kỹ năng rửa tay , lau miệng đúng thao tác				
Hoạt động chiều	- HD trò chơi: Gia đình của bé - Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép - Làm quen thơ: Lời chào - Làm quen bài hát: Cả nhà thương nhau - Vệ sinh nhóm lớp - Nêu gương cuối tuần- Chơi theo ý thích				

KHGD CHỦ ĐỀ NHÁNH: “NGÔI NHÀ BÉ YÊU”

Thực hiện Từ ngày 3/11- 7/11/2025

Thứ ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	- Đón trẻ: Cô trò chuyện với trẻ về ngôi nhà bé ở - Chơi với các đồ chơi trong lớp - TDS: * Thứ 3,5: Tập các động tác theo hiệu lệnh * Thứ 2,4,6: Tập kết hợp với bài hát: Cả nhà thương nhau				
Hoạt động học	PT NT KPXH: - Tìm hiểu về ngôi nhà bé ở	PT TC Thể dục: - VĐCB: Đi kiễng gót TCVD: Về đúng nhà	PT TM Tạo hình : vẽ,Tô màu ngôi nhà của bé	PTNT Toán: Đếm đến 3 nhận biết nhóm có 3 đối tượng	PT TM Âm nhạc: - VĐTN: Múa cho mẹ xem - NDkh: NH: Cho con
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Chơi gia đình, cửa hàng ăn uống, Siêu thị gia đình * Góc xây dựng: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép đường về nhà bé, lắp ghép các kiểu nhà * Góc học tập: Chơi lô tô gia đình, xem sách ,ảnh về gia đình. Nhận biết nhóm có 3 đối tượng. Biết số 3 * Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn, vẽ người thân trong gia đình, làm album gia đình, + Xé , dán bông hoa trang trí cửa sổ * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.				
Chơi ngoài trời	- HĐCMD: Trải nghiệm bắt cá tím, giao lưu trò chơi vận động: Kéo co,nhặt lá xếp ngôi nhà bé yêu, Xếp hình ngôi nhà từ que, hạt hạt, sỏi, Múa hát sân trường bài: Nhà mình rất vui, -Trò chơi vận động: Kéo co, nu na nu nống, chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ, gieo hạt - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, nguyên vật liệu, trò chơi dân gian				
Ăn, ngủ	- Ăn: Cô chuẩn bị bàn, khăn trải bàn, khăn lau tay. Cô Nhắc trẻ trước khi ăn “mời cô”, mời bạn”, biết tên 1 số món ăn và ăn hết suất của mình - Ngủ: Cô chuẩn bị sạp, chiếu, gối đủ cho trẻ. Theo dõi để sửa tư thế ngủ cho trẻ... - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng thao tác				
Hoạt động chiều	- HD trò chơi: Nhà cháu ở đâu - Thực hiện trong vở chủ đề, vở bé làm quen với toán - Nghe kể truyện: Bông hoa cúc trắng - Dạy trẻ kỹ năng rót nước - Vệ sinh nhóm lớp - Nêu gương cuối tuần				

CHỦ ĐỀ NHÁNH: “ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH BÉ”

Thực hiện Từ ngày 10/11 – 14/11//2025

Thứ ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	- Đón trẻ: Cô trò chuyện với trẻ về những đồ dùng trong gia đình bé - Chơi với các đồ chơi trong lớp - TDS: * Thứ 3,5: Tập các động tác theo hiệu lệnh * Thứ 2,4,6: Tập kết hợp với bài hát: Cả nhà thương nhau				
Hoạt động học	PT NT KPXH: - Tìm hiểu về 1 số đồ dùng trong gia đình	PT TC Thẻ dục: - VĐCB: Ném xa bằng 1 tay TC: Kéo co	PTNT Toán So sánh số lượng trong phạm vi 3	PTNN Văn học: - Đề tài: Thơ: Chiếc quạt nan	PT TM Âm nhạc: - NDTT: DH: Cháu yêu bà - NDKH: TCÂN: Đoán tên bạn hát
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Chơi gia đình, cửa hàng ăn uống, Siêu thị gia đình * Góc xây dựng: Xây ngôi nhà của bé * Góc học tập: Chơi lô tô Toán: So sánh 2 đối tượng , xem sách ,ảnh về gia đình, làm album. * Góc nghệ thuật: Xếp dán hình người bằng các hình học khác nhau, làm nhà, hình người bằng, lá rom, rạ, hạt, bìa cát tông, múa hát về người thân * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.				
Chơi ngoài trời	- HĐCMD: Quan sát vườn rau của bé, giao lưu trò chơi vận động với lớp bé D , Hoạt động trải nghiệm: Làm vườn, vẽ tô màu ngôi nhà trên đá,. Múa hát sân trường bài “Nhà Mình rất vui” -Trò chơi vận động: kéo cưa lừa xẻ, gieo hạt bóng tròn to, lộn cầu vồng, trời mưa, - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, nguyên vật liệu, trò chơi dân gian				
Ăn, ngủ	- Ăn: Cô chuẩn bị bàn, khăn trải bàn, khăn lau tay. Cô Nhắc trẻ trước khi ăn “mời cô”, mời bạn”, biết tên 1 số món ăn và ăn hết suất của mình không làm đổ cơm - Ngủ: Cô chuẩn bị sạp, chiếu, gối đủ cho số trẻ. Theo dõi để sửa tư thế ngủ cho trẻ... - Rèn kỹ năng rửa tay , lau miệng đúng thao tác				
Hoạt động chiều	- HD trò chơi: Thả đĩa ba ba - Thực hiện trong vở chủ đề - Làm quen thơ: chiếc quạt nan - Dạy trẻ kỹ năng bóc trứng - Vệ sinh nhóm lớp - Nêu gương cuối tuần				

KHGD CHỦ ĐỀ NHÁNH:
“MỪNG NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO 20.11

Thực hiện Từ ngày 17/11 – 21/11//2025

Thứ ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	- Đón trẻ: Cô trò chuyện với trẻ về ngày hội cô giáo - Chơi với các đồ chơi trong lớp - TDS: * Thứ 3,5: Tập các động tác theo hiệu lệnh * Thứ 2,4,6: Tập kết hợp với bài hát: Cô và mẹ				
Hoạt động học	PT NT KPIXH: Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis Chủ đề : - Ngày hội của cô giáo 20.11	PTTC Thể dục: - VĐCB: Đi theo đường dích dắc (3 - 4 điểm) TCVD: Lộn cầu vòng	PTTM Tạo hình Trải nghiệm làm quà tặng cô giáo	PTNN Truyện Quà tặng mẹ	PT TM Âm nhạc: - NDTT: VĐM: Cô và mẹ - NDKH: NH: Cô giáo
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng, * Góc xây dựng: Xây trường mầm non. * Góc học tập: - Tô màu trong chủ đề gia đình , xem tranh truyện về cô giáo * Góc nghệ thuật: Làm đồ dùng học tập bằng nguyên vật liệu khác nhau, cho trẻ nặn hoa, - + Xé dán trang trí bình hoa tặng cô giáo * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.				
Chơi ngoài trời	+ HĐCMD: Trải nghiệm chanh chìm chanh nổi, giao lưu trò chơi vận động với lớp bé D, Hoạt động trải nghiệm: chăm sóc vườn rau, múa hát sân trường,.. Múa hát sân trường bài nhà mình rất vui + TCVD: Mèo đuổi chuột, Dung dăng dung dẻ, bóng bay xanh, kéo co, gieo hạt, + Chơi tự do: Chơi với các nguyên liệu: Hột hạt, lá cây, phân,...				
Ăn, ngủ	- Ăn: Cô chuẩn bị bàn, khăn trải bàn, khăn lau tay. Cô Nhắc trẻ trước khi ăn “mời cô”, mời bạn”, biết tên 1 số món ăn và ăn hết suất của mình - Ngủ: Cô chuẩn bị sạp, chiếu, gối đủ cho số trẻ. Theo dõi để sửa tư thế ngủ cho trẻ... - Rèn kỹ năng rửa tay , lau miệng đúng thao tác				
Hoạt động chiều	- HD trò chơi: Xếp hình - Làm quen truyện: Quà tặng mẹ - Làm quen bài hát : Cô và mẹ, đọc thơ Cô và mẹ				

	- Múa hát chào mừng ngày 20/11 - Chơi theo ý thích
--	---

CHỦ ĐỀ NHÁNH: “NHU CẦU GIA ĐÌNH”

Thực hiện Từ ngày 24/11-28/11/2025

Thứ ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	- Đón trẻ: Cô trò chuyện với trẻ về những đồ dùng trong gia đình bé - Chơi với các đồ chơi trong lớp - TDS: * Thứ 3,5: Tập các động tác theo hiệu lệnh * Thứ 2,4,6: Tập kết hợp với bài hát: Cả nhà thương nhau -				
Hoạt động học	PT NT KPXH: - Nhu cầu gia đình bé	PT TC Thể dục: - VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay TCVD: Kéo co	PTNT Toán: So sánh kích thước 2 đối tượng (Cao hơn-thấp hơn)	PTNN Truyện: Nhỏ củ cải	PT TM Âm nhạc: - Biểu diễn cuối chủ đề NDTT: Cả nhà thương nhau, Cô và mẹ, cháu yêu bà. TC: Đoán tên bạn hát
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Chơi gia đình, cửa hàng ăn uống, Siêu thị gia đình * Góc xây dựng: Xây công viên. * Góc học tập: Chơi lô tô, xem sách ,ảnh về gia đình, làm album gia đình. * Góc nghệ thuật: Xếp dán hình người bằng các hình học khác nhau, làm nhà, hình người bằng, lá rom, rạ, hạt, bìa cát tông, múa hát về người thân * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi cát nước.				
Chơi ngoài trời	+ HĐCMD: Trải nghiệm chăm sóc vườn rau của bé, Tổ chức trò chơi tập thể: Nhảy bao bố, kéo co ,Trải nghiệm gieo hạt, Sự đổi màu của lá cải thảo,..., múa hát sân trường bài nhà mình rất vui. + TCVD: Dung dăng dung dẻ, bóng bay xanh, kéo co, gieo hạt, mèo đuổi chuột + Chơi tự do: Chơi với các nguyên liệu: Hột hạt, lá cây,.....				
Ăn, ngủ	- Ăn: Cô chuẩn bị bàn, khăn trải bàn, khăn lau tay. Cô nhắc trẻ trước khi ăn “mời cô”, mời bạn”, biết tên 1 số món ăn và ăn hết suất..... - Ngủ: Cô chuẩn bị sạp, chiếu, gối đủ cho trẻ. Theo dõi để sửa tư thế ngủ cho trẻ... - Rèn kỹ năng rửa tay , lau miệng đúng thao tác				

Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới: Dung dăng dung dẻ - Tạo hình : Xé , dán bông hoa trang trí cửa sổ - Dạy trẻ kỹ năng nhặt rau - làm quen bài hát: Cả nhà thương nhau, Cô và mẹ, cháu yêu bà. - Vệ sinh nhóm lớp - Nêu gương cuối tuần
--------------------------------	--