

CHỦ ĐỀ

Tr-êng mCm non th©n yau



Thực hiÖn 4 tuÇn:

(Tổ ngụy 08 /9/2025 @Ön ngụy 3/ 10/ 2025)

Tuần 1: Tr-êng mCm non DiÖn Trung

TuÇn 2: Lp học của bé

TuÇn 3: Các hoạt động trong trường mầm non

TuÇn 4: Bé vui đón tết trung thu

GV: Phan Thị Vân
Lớp MG Bé C
Năm học: 2025-2026

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC SỨC KHỎE, VỆ SINH, DINH DƯỠNG
Chủ đề: " Trường mầm non Diễn Trung thân yêu"
(Thực hiện từ ngày 8 tháng 9 – ngày. 03 tháng 10 năm 2025)
KẾ HOẠCH CHĂM SÓC NUÔI DƯỠNG TRẺ
CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

Nội dung	Phương pháp hình thức thực hiện	Người thực hiện, người phối hợp thực hiện	Lưu ý/điều chỉnh
1 Tổ chức bữa ăn a. Số lượng và chất lượng bữa ăn: b. Chăm sóc bữa ăn	+ Tổ chức cho trẻ ăn 1 bữa chính và một bữa phụ. + Thực đơn được thay đổi theo mùa, gồm có cơm, món mặn, món xào, canh, + Nước uống: Mùa đông trẻ uống nước ấm, mùa hè cho trẻ uống nước đun sôi để nguội, hoặc nước đóng bình đã được kiểm nghiệm. +Trước khi ăn: - Chuẩn bị đầy đủ bàn ghế, khăn, đĩa. - rèn trẻ kỹ năng vệ sinh trước và sau khi ăn; + Trong khi ăn: - Cô chia cơm ra từng bát, trộn đều cho trẻ ăn ngay sau khi chia, không để trẻ ngồi đợi lâu. - Trong khi ăn cần tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, động viên, khuyến khích trẻ ăn hết khẩu phần, không được dọa, nạt trẻ trong khi ăn. + Kết hợp giáo dục trẻ hành vi vệ sinh văn minh trong ăn uống: + Trong khi ăn cần chú ý để phòng tránh hóc, sặc ở trẻ. Thường xuyên thông tin kịp thời với phụ huynh về tình trạng trẻ biếng ăn để có biện pháp chăm sóc. + Sau khi ăn: - Giáo viên hướng dẫn trẻ cất bát thìa, ghế vào nơi qui định nhắc trẻ lau miệng, uống nước, súc miệng , đi vệ sinh....	- GV B Giáo viên A phối hợp gv B để thực hiện quan tâm động viên cho trẻ ăn hết suất. - GV nhắc trẻ lau miệng, uống nước, đi vs	
2.Tổ chức giấc ngủ	a. Trước khi trẻ ngủ - Trẻ cùng cô chuẩn bị phản ngủ, chiếu. - Trước khi trẻ ngủ, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối... - Bố trí chỗ ngủ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về	- Giáo viên trực trẻ ngủ,	

	mùa hè, ấm áp về mùa đông. b.Trong khi ngủ: - Trẻ có thói quen ngủ trưa 1 giấc khoảng 140-150 phút. Trẻ ngủ ngon giấc, đầy giấc. - Trong khi trẻ ngủ giáo viên trực để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra. c. Sau khi ngủ - Không nên đánh thức trẻ đồng loạt, trẻ nào thức trước giáo viên cho trẻ dậy trước. - Hướng dẫn trẻ tự làm một số việc vừa sức sau khi ngủ dậy, cất đồ dùng vào nơi quy định. Sau khi trẻ tỉnh táo cho trẻ ăn quả chiều.		
3. Tổ chức vệ sinh a.Vệ sinh cô: b. Vệ sinh cá nhân trẻ c. Vệ sinh môi trường	* Vệ sinh quần áo và đồ dùng cá nhân - Quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ - Thân thể sạch sẽ, đầu tóc gọn gàng, móng tay cắt ngắn. - Không sử dụng chung đồ dùng của trẻ - Luôn giữ sạch sẽ, VS răng miệng khi chăm sóc trẻ; - Khám sức khỏe định kỳ hàng năm. + Chuẩn bị các đồ dùng vệ sinh cá nhân. - Cô giáo chuẩn bị đầy đủ dụng cụ để vệ sinh cho trẻ . + Chăm sóc và hướng dẫn trẻ thực hiện vệ sinh cá nhân đúng quy trình. + Tập cho trẻ có thói quen uống nước và súc miệng đánh răng sau khi ăn. + Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi - Các đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong kho luôn gọn gàng sạch sẽ, và đảm bảo an toàn cho trẻ. - Hàng tuần GV lên lịch vs ít nhất 1 lần / tuần. - Đồ dùng vệ sinh, chất tẩy vệ sinh phải cất trên giá cao, được sắp xếp gọn gàng. + Vệ sinh phòng nhóm: Đồ dùng cốc uống nước, thìa, bát được rửa sạch và tiệt trùng hằng ngày Nhà vệ sinh cần được cọ rửa sạch sẽ hằng ngày trước khi ra về. + Xử lý rác, nước thải -Rác thải của nhóm lớp được phân loại và bỏ vào thùng rác có nắp đậy. Nhắc trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh chung. + Giữ sạch nguồn nước: - Khơi thông cống rãnh, nguồn nước đảm bảo. - Chú trọng việc xử lý các nguồn nước thải	- Giáo viên. Cô A- cô B -Cô a và cô B Tập cho trẻ có thói quen -Cô cùng cùng trẻ vệ sinh cuối tuần Cô B rửa sạch hàng ngày cho trẻ -Cô B và cô A rèn cho trẻ biết bỏ rác vào thùng có nắp đậy	
4. Tổ chức			

chăm sóc sức khỏe và an toàn		- Giáo viên - Nhân viên y tế,	
a) Chăm sóc sức khỏe	+ 100% trẻ được cân đo theo dõi biểu đồ từ ngày 10 - 12/9 + Theo dõi tình trạng dinh dưỡng: Đối với trẻ suy dinh dưỡng, béo phì theo dõi mỗi tháng 1 lần +- Trẻ suy dinh dưỡng cân 1 tháng 1 lần cần được chăm sóc và chế độ dinh dưỡng phù hợp và động viên trẻ ăn nhiều loại thức ăn - Giáo viên biết xử lý một số tình huống đơn giản.	Phối hợp với Phụ huynh chăm sóc trẻ SD D trẻ thấp còi	
b) Chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng		- giáo viên	
c) Phòng và xử lý các bệnh thường gặp:	+An toàn thể lực: - Tạo môi trường an toàn cho trẻ khi đến trường, giáo dục trẻ biết tránh những vật dụng nguy hiểm như dao, kéo, ổ điện - Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm. Nước uống và nước sinh hoạt . - Giáo viên dành thời gian tiếp xúc vui vẻ với trẻ. Tránh gò ép, dọa nạt, phê phán trẻ + An toàn tính mạng: - Không để xảy ra tai nạn và thất lạc trẻ. - Sàn nhà vệ sinh khô ráo, tránh trơn trượt. - Không cho trẻ tiếp xúc với người lạ mặt hoặc nhận quà từ người lạ. - Kịp thời Giải quyết những vấn đề về CSVC chưa đảm bảo an toàn để có biện pháp sửa chữa:	- GV phối hợp phụ huynh - GV luôn luôn đảm bảo an toàn cho trẻ	
d) Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp			

* ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ:

1. Tình hình sức khỏe:

- Trẻ có sức khỏe tốt, đi học chuyên cần
- Một số cháu chưa quen với giờ giấc ở trường nên còn khó ngủ và khóc nhiều.
- Một số cháu còn bị suy dinh dưỡng cả thể nhẹ cân lẫn thấp còi.

* Biện pháp: Cô phối kết hợp phụ huynh chăm sóc trẻ, tạo tâm lý tốt cho trẻ khi đến trường , tuyệt đối không dọa nạt, quát mắng trẻ.

- Gv phối hợp phụ huynh động viên cho trẻ đi học đầy đủ, phối kết hợp với phụ huynh chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng trẻ thấp còi

2.Kỹ năng của trẻ:

- Rèn cho trẻ rửa tay lau mặt trước khi ăn .sau khi đi vệ sinh
- Rèn cho trẻ thói quen tự xúc cơm ăn, khi ăn không rơi vãi ra ngoài.
- Rèn cho trẻ kỹ biết giúp đỡ cô một số việc nhẹ trải khăn kê bàn ăn.xếp bát.thìa
- Cần rèn kỹ năng đi vệ sinh và vứt rác đúng nơi quy định.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN TRUNG THÂN YÊU
(Thực hiện trong 4 tuần, từ ngày 08 / 9 đến ngày 03/ 10 /2025)
Lớp 3 Tuổi C Giáo viên : Phan Thị Vân

Mục tiêu GD	Nội dung GD	Hoạt động GD
Lĩnh vực phát triển thể chất		
a. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT6. Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống, sinh hoạt khi được nhắc nhở	+ Có một số hành vi tốt trong ăn uống sinh hoạt hàng ngày khi được nhắc nhở: uống nước đã đun sôi, rót vừa lượng nước để uống, tự uống nước khi khát.) không ăn quả xanh, không ăn thực phẩm ôi thiu, không uống nước lã... + Đi vệ sinh đúng nơi quy định.	Hoạt động giờ ăn: Tập cho trẻ khi ăn nhai từ tốn, không nói chuyện.... -Không ăn quả xanh uống nước lã và không ăn thức ăn có mùi lạ.hoạt động vệ sinh - Đi vệ sinh đúng nơi qui định, đi xong biết dội nước
MT9. Trẻ biết tránh hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở	- Không leo trèo bàn ghế, lan can - Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp	Hoạt động mọi lúc mọi nơi: - Luôn nhắc nhở trẻ và giáo dục trẻ không leo trèo - Dạy trẻ kỹ năng không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp
b. Phát triển vận động		
MT12. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi	+ Đi trong đường hẹp (3m x 0,2m + Đi trên ghế thể dục	+ Hoạt động học + Đi trong đường hẹp (3m x 0,2m) + Đi trên ghế thể dục
MT13: Trẻ biết kiểm soát được vận động đi, chạy	+ Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. + Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	+ Hoạt động học + Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. + Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
Khám phá khoa học		
MT24. Trẻ biết phân loại các đối tượng theo	- Đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non.	HD ngoài trời - Quan sát các đồ dùng, đồ chơi

một dấu hiệu nổi bật.		trong trường, lớp -QSđi chơi trong sân trường
MT30. Trẻ nói được tên, trường/lớp. Tên và công việc của cô giáo, các hoạt động của trẻ ở TMN	- Trường MN Diễn trung thân yêu - Lớp học của bé - Các hoạt động trong TMN + Chơi trò chơi: Tìm bạn thân	+ Hoạt động học - Trường MN Diễn trung thân yêu - Lớp học của bé - Các hoạt động trong TMN + Chơi trò chơi: Tìm bạn thân
MT32. Trẻ biết kể tên một số ngày lễ hội: Ngày khai giảng, trung thu	+ Các hoạt động ngày hội trong trường mầm non . -Trò chuyện sáng Bé vui đón tết trung thu	+ Hoạt động học -Trò chuyện sáng - Bé vui đón tết trung thu +Hoạt động chiều - Ngày khai giảng năm học 5/9
Làm quen một số khái niệm sơ đẳng về toán		
MT36. Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong một và nhiều	+ Nhận biết số lượng 1 và nhiều	+ Hoạt động học - Nhận biết 1 và nhiều
	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ	
MT.44. Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản của cô	-Nghe hiểu được lời nói và làm theo yêu cầu đơn giản	-Hoạt động mọi lúc mọi nơi -Trẻ thực hiện yêu cầu của cô khi được cô cho quà xếp dẹp gọn gàng vào nơi quy định
MT50: Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao,về chủ đề trường mầm non	+ Nghe, đọc một số bài thơ: - Cô giáo của em - Bạn mới (Nguyệt Mai) - Đọc đồng dao: Dung dăng dung dẻ	+ Hoạt động học - Thơ: Bạn mới (Nguyệt Mai) - Thơ:trung thu của bé (sưu tầm) - Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Đọc đồng dao: Dung dăng dung dẻ
MT 51. Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	- Kể lại một vài tình tiết của -Truyện : Món quà của cô giáo - Truyện: Mèo hoa đi học	+ Hoạt động học: - Truyện : Món quà của cô giáo - Truyện: Mèo hoa đi học + Kể chuyện mọi lúc mọi nơi - Nghe kể chuyện về chủ đề

MT 53. Trẻ sử dụng được các từ: “Vâng ạ”; “Dạ”; “Thưa”...trong giao tiếp.	+ Sử dụng các từ biểu thị lễ phép	+ Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Rèn cho trẻ có thói quen lễ phép trong giao tiếp- Nghe và kể chuyện - Hoạt động chơi : Đóng vai Cô giáo, Người bán hàng, mẹ và con
MT 55. Trẻ biết nhận ra một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống	+ Làm quen với 1 số ký hiệu: nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, + Làm quen 1 số ký hiệu thông thường trong trường MN	+ Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Làm quen một số ký hiệu như nhà vệ sinh nam, nữ. Lối ra, vào - Xem tranh video về 1 số nơi nguy hiểm + TC: Tìm nổi tô màu những nơi nguy hiểm
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT58. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc trong chủ đề. - Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (Vận động minh họa) - Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích hát lắng nghe theo bài hát. Trẻ biết chơi các trò chơi âm nhạc và biểu diễn các bài hát, múa về chủ đề trường mầm non.	+ Hát đúng giai điệu lời ca bài hát DH: Trường chúng cháu là trường mn. Cháu đi mẫu giáo + Vận động minh họa đơn giản theo nhịp điệu của một số bài hát trong CD - VDMH: Rước đèn dưới trăng, vui đến trường. Biểu diễn: Bài hát Trường chúng cháu là trường mầm non	+ Hoạt động học - VDMH: Rước đèn dưới trăng, - DH: Trường chúng cháu là trường mầm non. Cháu đi mẫu giáo - Trò chơi: Ai đang hát, tiếng hát ở đâu - Biểu diễn: bài hát Vui đến trường: và các bài hát bài thơ trong chủ đề trường mầm non - NH bài. ngày đầu tiên đi học
MT60. Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tô màu tạo thành bức tranh đơn giản.	+ Trẻ sử dụng kỹ năng tô màu- Tô màu chùm bóng bay- Đu quay - Tô màu đèn lồng + Hoạt động chiều tạo ra sản phẩm	+ Hoạt động học: - Tô màu chùm bóng bay - Đu quay - Tô màu đèn lồng + Hoạt động chiều - Cắt dán bập bênh
MT 64. Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Các sản phẩm đơn giản theo ý thích. Hoạt động trải nghiệm: Làm đèn lồng	* Hoạt động chiều Hoạt động trải nghiệm: Làm đèn lồng trung thu

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội

MT72. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp	+ Một số quy định ở lớp (để đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định, giờ ngủ không làm ảnh hưởng đến bạn)	+ Giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi - Cách sử dụng một số đồ chơi trong lớp - Biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. + Giờ ngủ: Ngủ ngoan không làm ồn
--	---	---

KÊ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH
Tuần 1: Trường mầm non Diễn Trung thân yêu
(Thực hiện 1 tuần: từ ngày 8–12 / 09/2025)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - chơi, thể dục sáng.	- Đón trẻ: Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân. - Chơi với các đồ chơi trong lớp - Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp bài hát: Trường chúng cháu là trường Mầm non				
Hoạt động học	<u>PTNT</u> * KPXH Tìm hiểu về trường MN	<u>PTTC</u> Thể dục +Đi trong đường hẹp (3mx 0,2m)	<u>PTTM</u> Tạo hình: Tô màu chùm bóng bay	<u>PTNN</u> Thơ Bạn mới	<u>PTTM</u> * Âm nhạc: NDTT: DH: Trường chúng cháu là trường mầm non Trò chơi: Tiếng hát ở đâu.
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ dùng, cô giáo, nấu ăn, bác sỹ * Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non, chơi lắp ghép * Góc học tập: - Chơi bài tập sản một ngày của bé ở Trường MN . - Xem tranh, thơ, truyện về chủ đề “trường mầm non” * Góc nghệ thuật: Thực hiện làm đèn lồng cùng cô bằng nguyên liệu sưu tầm, Tô màu đồ dùng đồ chơi về trường mầm non - Chơi với dụng cụ âm nhạc. múa hát về trường , mầm non * Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, tưới nước, nhổ cỏ.				
Chơi ngoài trời.	1. Quan sát có mục đích: quan sát các đồ chơi trên sân trường, quan sát đu xít quan sát đu quay, nhà bếp, tham quan các lớp học...Múa hát sân trường, bài trường chúng cháu là trường MN giao lưu trò chơi vận động TC kéo co 2. TC vận động: bóng tròn to, lộn cầu vòng, dung dăng dung dẻ. chỉ chỉ chành chành 3. Chơi tự do: cô bao quát trẻ chơi.				
Hoạt động -Giờ ăn -Giờ ngủ	- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn - Rèn các kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn - Rèn cho trẻ khi ngủ không nói chuyện riêng, không tè dầm ra quần				
Hoạt động chiều	HD trò chơi mới: - Kéo co HD trẻ ký hiệu đồ dùng cnhân	Làm quen thơ: Thơ “Bạn mới	Đọc bài đồng dao: Dung dăng dung dẻ	Hướng dẫn cho trẻ cách rửa , lau mặt - Chơi tự chọn	- Lao động vệ sinh nhóm lớp . - Nêu gương cuối tuần

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tuần 2: Lớp học của bé

(Thực hiện 1 tuần : từ ngày 15– 19/09/2025)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - thể dục sáng	- Đón trẻ: Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện: về chủ đề - Chơi với các đồ chơi trong lớp - Trẻ tập kết hợp bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”. - Điểm danh				
Hoạt động học	<u>PTTC</u> Thể dục +Đi trên ghế thể dục	<u>PTNT</u> * KPXH Tìm hiểu về lớp học của bé	<u>PTTM</u> Tạo hình Tô màu Đu quay	<u>PTNN</u> *Văn học Truyện Mèo hoa đi học	<u>PTTM</u> * Âm nhạc: NDTT: DH: Cháu đi mẫu giáo TC: Tiếng hát ở đâu
Chơi, hoạt động các góc	* Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ dùng , cô giáo ,nấu ăn,bác sỹ * Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non. - Lắp ghép hàng rào đồ chơi. Lắp ráp đồ chơi * Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh, làm anbum về Trường mầm non. - Chơi bài tập sán số lượng 1 và nhiều. Ôn nhận iết về các màu sắc * Góc nghệ thuật: Sử dụng màu nước vẽ các đồ chơi trẻ thích, nặn đồ chơi trong Trường mầm non và đồ chơi trong lớp – Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. đọc một số bài thơ, hát múa về trường mầm non. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh				
Chơi ngoài trời	- QSCMĐ: Tham quan vườn rau , quan sát cây xoài, tham quan nhà nhà bếp Giao lưu trò chơi vận động múa hát sân trường - TC: rồng rắn, bịt mắt bắt dê, nhảy dây, lộn cầu vòng dung dăng dung dẻ... - Chơi tự do: cô chuẩn bị đồ chơi cho trẻ chơi.				
Hoạt động giờ ăn -Giờ ngủ	- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn - Rèn các kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn - Rèn giấc ngủ sâu cho trẻ, không nói chuyện khi ngủ, không tè dầm				
Hoạt động chiều	Hướng dẫn TC mới: Rồng rắn lên mây	Làm quen truyện: Mèo hoa đi học	- Dạy trẻ Đi vệ sinh đúng cách	-Thực hiện vở thủ công .cát dán bập bênh	- Lao động VS nhóm lớp - Nêu gương

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH
Tuần 3: Các hoạt động trong trường mầm non
(Thực hiện 1 tuần: từ ngày 22- 9/26 /09/ 2025)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Thể dục sáng	- Đón trẻ: Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện: về các hoạt động trong trường mầm non. - Chơi với các đồ chơi trong lớp - Trẻ tập kết hợp bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.				
Hoạt động học	<u>PTTC</u> * Thể dục: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh Trò chơi: Dung dăng dung dẻ	<u>PTNT</u> * KPKH: Tìm hiểu về các hoạt động trong trường mầm non	<u>PTNT</u> Toán : Nhận biết 1 và nhiều	<u>PTNN</u> Truyện Món quà của cô giáo	<u>PTTM</u> NDTT:VĐMH: Bài :Vui đến trường NH: Em đi mẫu giáo
Chơi, hoạt động các góc	* Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ dùng , cô giáo, nấu ăn, bác sỹ * Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non. Lắp ghép hàng rào đồ chơi. * Góc học tập: ôn nhận biết số lượng 1 và nhiều - Đếm số lượng các hình và nhận dạng các hình - Xem tranh chuyện, kể chuyện sáng tạo về trường mầm non * Góc nghệ thuật: Vẽ, xé, dán, cất đồ dùng đồ chơi,về trường mầm non - Biểu diễn một số bài múa hát về trường mầm non				
Chơi ngoài trời	- Dạo chơi trong sân trường ,Quan sát vườn hoa , trải nghiệm vật chìm vật nổi - Múa hát sân trường, giao lưu TCVD kéo co - TC vận động: Kéo co, Bịt mắt bắt dê, đi cà kheo, ...nhảy dây. Lộn cầu vòng - Chơi tự do: cô chuẩn bị đồ chơi cho trẻ chơi				
Hoạt động -Giờ ăn -Giờ ngủ	- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn - Rèn các kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn - Rèn cho trẻ ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc.				
Hoạt động chiều	- Ôn bài buổi sáng, chơi các trò chơi vận động.	- Làm quen Truyện Món quà của cô giáo	- Làm quen bài hát vui đến trường .	- Dạy trẻ kỹ năng không vứt rác đúng nơi quy định.	- Lao động, Vệ sinh- nêu gương,tra trẻ.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tuần 4: Bé vui đón tết trung thu

(Thực hiện 1 tuần: từ ngày 29/9 – 03/10/ 2025)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - chơi Thể dục sáng	- Đón trẻ: Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện: về chủ đề “Bé vui đón tết trung thu” - Chơi với các đồ chơi trong lớp - Trẻ tập kết hợp bài hát “Rước đèn dưới ánh trăng”.				
Hoạt động học	<u>PTTC</u> *Thể dục Chạy theo tốc độ hiệu lệnh	<u>PTNT</u> * KPXH: Bé vui đón tết trung thu	<u>PTTM</u> Tạo hình Tô màu đèn lồng	<u>PTNN</u> Thơ trung thu của bé	<u>PTTM</u> * Âm nhạc Biểu diễn cuối chủ đề trường mầm non .-NH.bài vui đến trường
Chơi - Hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Cửa hàng bán bánh trung thu, đèn lồng trung thu , nấu ăn, * Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non. Lắp ghép hàng rào, đồ chơi. * Góc học tập: Chơi bài tập sản học toán và môi trường, chọn đồ chơi tương ứng số lượng trong phạm vi 1 - Xem tranh chuyện, kể chuyện về trường mầm non * Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt dán, làm đèn lồng trung thu từ các nguyên vật liệu sưu tầm, làm mâm ngũ quả, múa hát chủ đề tết trung thu - Biểu diễn một số bài múa hát về tết trung thu				
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát có mục đích: trải nghiệm làm đèn trung thu. Làm bánh trung thu , Quan sát chiếc đèn ông sao, quan sát thời tiết. Giao lưu trò chơi vận động và múa hát sân trường. Rước đèn dưới trăng - TC vận động: bịt mắt bắt dê, kéo co dung dăng dung dẻ. bóng tròn to - Chơi tự do.- chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị				
Hoạt động -Giờ ăn -Giờ ngủ	- Trẻ nhận biết ký hiệu cá nhân và lấy đúng ký hiệu - Nhắc trẻ vệ sinh trong ăn uống " khi ho ngáp lấy tay che miệng" - Dạy trẻ sử dụng đúng từ: mời cô ăn cơm , mời bạn ăn cơm - Rèn kỹ năng rửa tay lau mặt đúng cách, vệ sinh răng miệng sau khi ăn - Giờ ngủ : ngủ ngoan không nói chuyện riêng				
Hoạt động chiều	Trải nghiệm trang trí đèn lồng trung thu	- Giáo dục kỹ năng: không đi theo người lạ ra khỏi trường lớp -	- Làm quen bài hát Rước đèn dưới ánh trăng	- Tổ chức cho trẻ ngày hội trung thu	- Lao động vệ sinh cuối tuần

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH
Tuần 1: Trường mầm non Diễn Trung thân yêu
(Thực hiện 1 tuần: từ ngày 8–12 / 09/2025)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - chơi, thể dục sáng.	- Đón trẻ: Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân. - Chơi với các đồ chơi trong lớp - Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp bài hát: Trường chúng cháu là trường Mầm non				
Hoạt động học	<u>PTNT</u> * KPXH Tìm hiểu về trường MN	<u>PTTC</u> Thẻ dục +Đi trong đường hẹp (3mx 0,2m)	<u>PTTM</u> Tạo hình: Tô màu chùm bóng bay	<u>PTNN</u> Thơ Bạn mới	<u>PTTM</u> * Âm nhạc: NDTT: DH: Trường chúng cháu là trường mầm non Trò chơi: Tiếng hát ở đâu.
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ dùng, cô giáo, nấu ăn, bác sỹ * Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non, chơi lắp ghép * Góc học tập: - Chơi bài tập sản một ngày của bé ở Trường MN . - Xem tranh, thơ, truyện về chủ đề “trường mầm non” * Góc nghệ thuật: Thực hiện làm đèn lồng cùng cô bằng nguyên liệu sưu tầm, Tô màu đồ dùng đồ chơi về trường mầm non - Chơi với dụng cụ âm nhạc. múa hát về trường , mầm non * Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, tưới nước, nhổ cỏ.				
Chơi ngoài trời.	1. Quan sát có mục đích: quan sát các đồ chơi trên sân trường, quan sát đu xít quan sát đu quay, nhà bếp, tham quan các lớp học...Múa hát sân trường, bài trường chúng cháu là trường MN giao lưu trò chơi vận động TC kéo co với lớp 3B 2. TC vận động: bóng tròn to, lộn cầu vòng, dung dăng dung dẻ. chi chi chành chành 3. Chơi tự do: cô bao quát trẻ chơi.				
Hoạt động - Giờ ăn - Giờ ngủ	- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn - Rèn các kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn - Rèn cho trẻ khi ngủ không nói chuyện riêng, không tè dầm ra quần				
Hoạt động chiều	HD trò chơi mới: - Kéo co HD trẻ ký hiệu đồ dùng cá nhân	Làm quen thơ: Thơ “Bạn mới	Đọc bài đồng dao: Dung dăng dung dẻ	Hướng dẫn cho trẻ cách rửa , lau mặt - Chơi tự chọn	- Lao động vệ sinh nhóm lớp . - Nêu gương cuối tuần

--	--	--	--	--	--

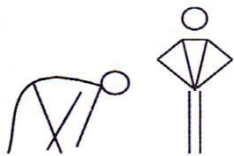
THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp với bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

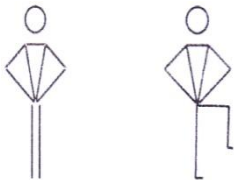
- ĐT: hô hấp: thổi bóng
- Cho trẻ tập kết hợp bài : “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- "Động tác tay: “Ai hỏi cháu....thật hay”
- Trẻ tập 2l x4 nhịp



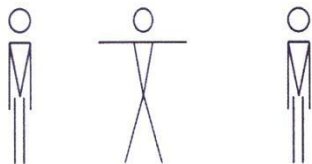
- Động Tác bụng: “Cô là mẹmầm non”



- "Đt chân: “Ai hỏi.....sạch ghê”



- Đt bật: “Cô là.....mầm non”



CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Chủ đề nhánh: Trường mầm non Diễn Trung thân yêu

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
* Góc phân vai Bác sỹ, cô cấp dưỡng, cô giáo, bán hàng * Góc xây dựng - Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi * Góc nghệ thuật Vẽ, tô màu, nặn cắt dán đu quay, cầu trượt, bập bênh, tranh vẽ quang cảnh trường các cô các bác trong trường mầm non.. - Biểu diễn các bài hát về chủ đề Góc học tập: - Làm sách về chủ đề - Chơi các trò chơi ghép tranh, tôi ở đâu, ô cửa bí mật... - Xem tranh sách thơ truyện nói về chủ đề.. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với nước	- Trẻ thể hiện 1 số hành động lời nói phù hợp để thể hiện vai chơi của mình dưới sự gợi ý của cô - Trẻ biết sử dụng 1 số nguyên vật liệu như gạch, ống sữa, cây xanh, cây hoa ..để xây mô hình trường mầm non dưới sự hướng dẫn của cô, biết lắp ghép, xếp hình đồ chơi, đường tới trường - Trẻ biết tạo ra các sản phẩm về chủ đề - Rèn luyện các kỹ năng tạo hình cho trẻ - Trẻ biết cách chơi và chơi đúng luật các trò chơi - Cũng cố cho trẻ các biểu tượng kiến thức về chủ đề - Thích thú hào hứng chơi các trò chơi. - Trẻ biết thực hiện các thao tác để chăm sóc cây	- Bộ đồ nấu ăn, bác sỹ, 1 số đồ chơi trẻ bán hàng. - Bộ đồ lắp ghép, gạch, hộp nhựa, cây xanh, cây cỏ.. Bút giấy, bảng, đất nặn, sản phẩm màu, kéo, hồ dán - Nguyên vật liệu - Các trò chơi, tranh ảnh, sách truyện về chủ đề - Các dụng cụ chăm sóc cây. Chậu nước	1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi chơi: (5-7phút) Cô cho trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non - Lớp mình vừa hát bài hát gì? - Trường mình có tên là gì? - Các con ước mơ có ngôi trường như thế nào? - Để ước mơ các con thành hiện thực các bác ở góc xây dựng hay thực hiện ước mơ đó nhé. - Khi bị ốm các con được ai chữa bệnh cho? - Hàng ngày đến trường ai nấu cơm các con ăn? - Đến lớp ai thương yêu dạy dỗ các con? - Ở góc nghệ thuật các con hãy dùng đôi tay khéo léo để tạo những sản phẩm, sử dụng các dụng cụ âm nhạc để thể hiện các bài hát về chủ đề. - Bạn nào muốn khám phá tên gọi đặc điểm của các đồ dùng đồ chơi trong trường, thử tài thông minh của mình hãy về góc học tập - Để trường mầm non chúng mình đẹp hơn các con hãy về góc thiên nhiên chăm sóc cây nhé 2. Tiến trình hoạt động (25-30p) - Cô tới từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi, cách chơi, ngôn ngữ vai chơi chú ý những góc khó và những trẻ yếu 3. Nhận xét sau khi hoạt động(3-5p) cô đến từng góc chơi nhận xét nhóm chơi, vai chơi, sản phẩm của trẻ, cho trẻ về tham quan góc nổi bật, sau đó cho trẻ cất đồ chơi

Thứ 2 ngày 8 tháng 9 năm 2025

***ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG.ĐIỂM DANH**

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: “Đi trong đường hẹp”3x0,2m

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1.Kiến thức

- Trẻ thực hiện được bài vận động: trong đường hẹp theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ biết giữ thẳng người khi đi. hứng thú chơi trò chơi: “dung dăng dung dề”
- Biết tập theo cô các động tác bài tập phát triển chung

2.Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đi trong đường hẹp khéo léo chân không chạm vạch không đi ra ngoài. Rèn cho trẻ tập trung chú ý khi tham gia trò chơi

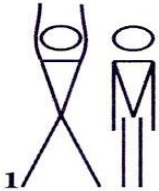
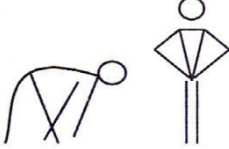
3.Thái độ

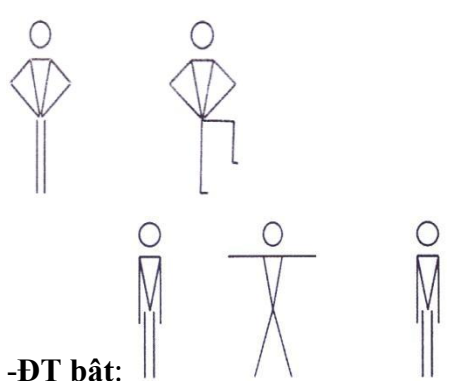
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt độngthích thường xuyên tập thể dục

II. Chuẩn bị:

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
- Sân bãi phẳng sạch, an toàn, xắc xô - Trang phục cô gọn gàng - Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường MN	- Trang phục trẻ gọn gàng - Sức khỏe trẻ tốt - Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	
1. Ổn định- kiểm tra sk (1- 2 phút) - Trò chuyện về chủ đề 2. Nội dung (15-20 phút) 2.1. Khởi động(1-2 phút) - Cô cho trẻ đi, chạy các kiểu chân, sau đó cho trẻ lên hàng ngang theo tổ theo hiệu lệnh của cô. 2.2. Trọng động (2-3 phút) A. Bài tập phát triển chung: Cô mở nhạc cho trẻ tập - ĐT1: Tay:  - Động Tác bụng: 	-Trẻ trò chuyện cùng cô -Trẻ khởi động 3l x4 nhịp -2l x 4 nhịp -2l x 4 nhịp

- "Đt chân:"  -ĐT bật: B.VĐCB: Đi trong đường hẹp. 3x0,2m - Cô giới thiệu tên bài tập - Cô gọi trẻ lên khảo sát - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích - Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác. - Cô mời 2 – 3 trẻ lên làm mẫu + Trẻ thực hiện. - Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần - Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết. - Cô tổ chức tổ thi đua nhau. (Cô động viên trẻ và hướng dẫn khi trẻ lúng túng) - Hôm nay các con được vận động bài tập gì? =>Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục thể thao để có một cơ thể khỏe mạnh C. TCVD: dung dăng dung dẻ: - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.. - Chỉ trẻ nhắc lại tên trò chơi 2.3. Hồi tĩnh(1phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập và làm các động tác điều hòa. 3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương	-Trẻ lắng nghe cô giới thiệu - Trẻ thực hiện theo nhóm -Trẻ quan sát cô làm mẫu - Trẻ thực hiện theo tổ - 2Trẻ làm mẫu - Cả lớp nhắc lại - Trẻ thực hiện -3 tổ thi đua - Trẻ tham gia chơi hứng thú - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi 2-3 lần -Trẻ đi nhẹ nhàng ra sân
--	---

CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: + Nấu ăn Bán hàng: Bán đồ dùng học tập, quần áo,...
- Góc xây dựng- lắp ghép: +Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi,...
- Góc nghệ thuật: +Tô màu tranh về trường MN, làm đồ chơi từ nguyên vật liệu TN
- Góc học tập: + xem tranh đọc sách về trường mầm non,...
- Góc thiên nhiên: + chăm sóc cây xanh, chơi với nước

HOẠT ĐỘNG THAY THẾ

Giao lưu trò chơi vận động các lớp trong khối: Trò chơi kéo co

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trẻ đọc đồng dao .dung dăng dề

- Cô cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần

2. Cho trẻ chơi góc phân vai và góc học tập

3. Vệ sinh trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- KT-KN: Kỹ năng vận động đi trong đường hẹp một số trẻ thực hiện tốt bạn: phong lệnh . triết thiết anh khoa bảo . ha na. khánh băng . đặng khoa vũ

- Kỹ năng trẻ chưa thực hiện được phong lệnh .diễm nhật minh quỳnh anh linh đan

- Thái độ: Một số bạn còn nhút nhát trong trong các hoạt động .Diễm .lệnh . quỳnh anh . anh thư,

-BP. Cô tập thêm cho trẻ vào HĐC hoạt động mọi lúc mọi nơi

Thứ 3 ngày 09 tháng 9 năm 2025

***ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG.ĐIỂM DANH**

- Cô đón trẻ ,nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng quy định

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPXH: “Tìm hiểu về trường mầm non điển trung”

I, MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết tên trường,lớp, cô giáo , tên bạn các loại đồ dùng - biết được ở trường mầm non là nơi các bé đến trường học hằng ngày. các hoạt động của bé ở lớp,

*** Kỹ năng:**

- Trẻ hứng thú trò chuyện cùng cô và các bạn.
- Trẻ trả lời đủ câu, diễn đạt mạch lạc. không nói ngọng

*** Giáo dục:**

- Yêu quý Trường lớp,bạn bè kính trọng lễ phép ngoan ngoãn vâng lời cô giáo, biết bảo vệ giữ gìn đồ dùng chơi sạch sẽ ngăn nắp, thích đi học.

II, CHUẨN BỊ

Chuẩn bị cô	Chuẩn bị trẻ
- Tranh ảnh hoạt động của Trường ,lớp (một ngày hoạt động ,ngày hội, ngày lễ trong Trường MN...)	- Đàn ghi một số bài hát về trường mầm non

III, TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. ổn định- gây hứng thú * Trò chuyện, gây hứng thú, giới thiệu bài : - Cô và trẻ đọc bài thơ“bạn mới - Cô và các con vừa đọc xong bài thơ gì? - Cô trò chuyện cùng trẻ 2: Nội dung: (15-20p) Bài mới Tìm hiểu về trường lớp MN của bé + Trò chuyện về trường mầm non Điển Trung thân yêu - Bạn nào giỏi kể cho cô xem trường chúng mình tên gì? và có những khu vực nào? Địa chỉ của trường mình ở đâu? - Cô cho trẻ quan sát 1 số tranh ảnh và 1 số các hoạt động của trường mầm non. Diễn Trung – Huyện diễn châu. Cô Hiệu Trưởng là Thái Thị Lý. Có khu nhà bếp, hành chính, hội trường, , + Quan sát trò chuyện về lớp MG bé C - Trẻ nói tên lớp, cô giáo, bạn bè....	- Trẻ đọc cùng cô - Trẻ trả lời -Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ kể - Trẻ quan sát - Trẻ trò chuyện - Trẻ lắng nghe

- Giáo dục trẻ làm gì giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, cần làm gì trường lớp sạch sẽ gọn gàng, - Cô thông qua 1 số nội quy của lớp MG bé C - Cô cùng trẻ sắp đặt đồ chơi góc ở trong lớp 3. Hoạt động 3: Kết thúc Cô và trẻ hát bài “ Vui đến trường	- Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô - Trẻ vận động
--	--

CHƠI NGOÀI TRỜI

* QSCMD:	*Thăm quan đồ chơi trên sân trường. Cho trẻ vừa hát vừa đi dạo chơi khắp sân trường Các con nhìn thấy những gì? Con thích nhất là ở khu vực nào? - Các con thấy trường mình như thế nào ? cô đặt một số câu hỏi mở trẻ tự suy nghĩ trả lời
*TCVD:	*TC bóng tròn to - Cô giới thiệu tên trò chơi và hướng dẫn cách chơi . cho trẻ chơi 2-3 lần
* Chơi tự do	* Chơi tự do trên sân, cô bao quát trẻ

CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** + Cô cấp dưỡng: Nấu ăn .Bán hàng: Bán các đồ dùng học tập,
- **Góc xây dựng-** lắp ghép: +Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi,...
- **Góc nghệ thuật::** +Tô màu tranh vẽ , làm các đồ chơi từ nguyên vật liệu
- **Góc học tập:** + xem tranh đọc sách về trường mầm non,...
- **Góc thiên nhiên:** + chăm sóc cây xanh, chơi với nước

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hướng dẫn trẻ chơi mới: Kéo co

- Cô giới thiệu trò chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi trẻ chơi 2-3 lần

2. Hướng dẫn trẻ làm quen các ký hiệu Cô giới thiệu cho từng trẻ biết về ký hiệu của mình và hướng dẫn trẻ cách ghi nhớ

3.Vệ sinh trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Do trẻ mới đến lớp chưa quen cô giáo các bạn một số bạn ngoan nghe lời cô . còn một số bạn còn khóc nhè chưa ngồi vào ghế.chưa chú ý trong hoạt động học
- Kiến thức: KN: Do trẻ mới đi học nên nhiều bạn còn nhút nhát trong thực hiện các hoạt động học tập và vui chơi như bạn phong lệnh bạn kim quỳnh anh minh
- Thái độ: Trẻ còn chưa chú ý hứng thú trong hoạt động học khi tham gia thực hiện , thích thú tham gia trò chơi

BP.cô bồi dưỡng thêm cho những bạn có kiến thức tốt rèn thêm cho trẻ chưa mạnh dạn trong các hoạt động vào HDC .HĐMLMN hoạt động

Thứ 4 ngày 10 tháng 09 năm 2025

***ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG.ĐIỂM DANH**

-Cô đón trẻ từ tay phụ huynh nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ ,nhắc phụ huynh cất đồ dùng đúng nơi quy định .cô lấy đồ chơi cho trẻ chơi

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: “Tô màu chùm bóng bay”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đặc điểm của những quả bóng: có bóng tròn, bóng dài
- Trẻ biết cách cầm bút để tô màu những quả bóng bay không chồm ra khỏi vạch và đều màu, hợp lý.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện tính cẩn thận, khéo léo khi cầm bút
- Phát triển tư duy sáng tạo

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

Hoạt động Cô	Hoạt động trẻ
- Tranh của cô - Đàn ghi bài hát:;Trường chúng....non	- Bàn, ghế vừa tầm với trẻ - vở tạo hình, bút sáp màu

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (1-2 p) - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Bóng bay xanh đỏ” - Hỏi trẻ: Các con vừa chơi trò chơi gì? - Các con thấy hình dáng quả bóng như thế nào ? 2. Nội dung(15-20p) 2.1. HĐ 1: Quan sát tranh, xem cô làm mẫu(2-3 p) - Cô cho trẻ quan sát sau đó cùng trả lời - Các con nhìn xem tranh vẽ gì? - Có mấy quả bóng? quả bóng như thế nào? - Có những màu gì đây nhỉ? - Cô tô mẫu, vừa tô vừa phân tích 2.2. HĐ 2: Trẻ thực hiện (12-15p) - Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế (đầu hơi cúi, không tì sát vào bàn, lưng thẳng), Cách cầm bút, cách di màu cẩn thận không lem ra ngoài - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ tô màu cẩn thận - Cô động viên khuyến khích trẻ	- Trẻ chơi cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát tranh - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Trẻ nêu ý tưởng - Trẻ vẽ - Trẻ thực hiện

2.3. HĐ 3: Nhận xét sản phẩm 3-4 p) - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Nghỉ tay “ - Cho trẻ nhận xét sản phẩm mà mình yêu thích - Cô nhận xét - Giao dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn 3. Kết thúc (1-2p) Cho trẻ hát múa bài : "Lớp chúng mình	- Trẻ lắng nghe Trẻ múa hát
--	--

CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: + Cô cấp dưỡng: Nấu các món ăn ngon
+ Bán hàng: Bán các đồ dùng học tập, quần áo,...
- Góc xây dựng- lắp ghép: +Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi,...
- Góc nghệ thuật:: +Tô màu tranh trường MN, làm các đồ chơi từ nguyên vật TN
- Góc học tập: + xem tranh đọc sách về trường mầm non,...
- Góc thiên nhiên: + chăm sóc cây xanh, chơi với nước

CHƠI NGOÀI TRỜI

Giao lưu trò chơi vận động .TC kéo co . cô cho trẻ đứng thành hai hàng sau đó hướng dẫn trẻ cách chơi , cô tổ chức cho trẻ chơi 2.3 lần sau đó giao lưu các bạn trong khối

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hướng dẫn trẻ cách rửa tay lau mặt:

- Cô làm mẫu 1 lần cho trẻ về các thao tác rửa tay, lau mặt
- Cô thực hiện lần 2 kết hợp phân tích để trẻ hiểu
- Cô cho trẻ thực hiện, chú ý sửa sai cho trẻ

2. Hoạt động theo ý thích

- Trẻ chơi ở các góc trẻ thích, cô bao quát trẻ chơi

3.Vệ sinh trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Tình trạng sk: do đầu năm trẻ chưa quen nhiều trẻ còn khóc trẻ ăn ít một số trẻ ho sốt cao ảnh hưởng đến sức khỏe trẻ

KT-KN: giờ hoạt PTTM một số trẻ có kỹ năng tô vẽ tốt . bạn ha na linh chi minh triết minh vũ , phúc . quỳnh anh . bên cạnh đó một số bạn chưa tập trung chú ý chưa tô màu được bạn phong lệnh . việt .huy. nhật minh. Hải đăng

-Hoạt động chiều: Một số chưa thực hiện được các thao tác rửa tay, lau mặt

-BP. Cô rèn thêm cho trẻ vào hoạt động góc .hoạt động chiều.mọi lúc mọi

Thứ 5 ngày 11 tháng 9 năm 2025

***ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG.ĐIỂM DANH**

-Cô đến lớp sớm mở cửa thông thoáng . trẻ đến cô vui vẻ nhẹ nhàng đón trẻ từ tay phụ huynh .trao đổi với phụ huynh việc ăn ngủ ở lớp . sau đó cho trẻ chơi đồ chơi lắp ghép

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ: "Bạn mới"

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ và đọc thuộc bài thơ “ Bạn mới”, của tác giả Nguyệt Mai.
- Hiểu nội dung bài thơ nói về một bạn mới đến trường, được cô giáo và các bạn quan tâm gần gũi, tạo cho trẻ niềm vui khi đi học.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ rõ lời, đọc hết câu.
- Luyện cho trẻ đọc thuộc đúng nhịp điệu của bài thơ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ đi học ngoan, biết đoàn kết và biết giúp đỡ bạn bè.

II. Chuẩn bị:

Cô	Trẻ
- Tranh nội dung bài thơ. Cô đọc thuộc thể hiện vần nhịp bài thơ - Nhạc bài hát “ Lời chào buổi sáng”	- Tâm thế thoải mái - Chiều, ghế cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định- giới thiệu:(1-2 phút) - Cho trẻ cùng hát bài hát "Lời chào buổi sáng".	- Trẻ hát vui tươi.
2. Nội dung: (15-20p) 2.1 HĐ 1: Đọc thơ cho trẻ nghe.(3-4 phút) - Cô đọc 2 lần	- Trẻ lắng nghe cô đọc thơ - Trẻ chú ý lắng nghe.
2.2 HĐ 2: Đàm thoại- giảng giải- trích dẫn(4-5 phút) + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? + Bài thơ nói về ai? + Bạn mới đi học thế nào? “ Bạn mới đến trường Vẫn còn nhút nhát” + Các bạn đã làm gì để bạn dễ giúp bạn? “ Em dạy bạn hát Rủ bạn cùng chơi” + Các bạn được cô khen thế nào?	- Trẻ trả lời. -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời

“ Cô thấy cô cười Cô khen đoàn kết” + Vậy khi có bạn mới các con phải làm gì? =>GD: Khi có bạn mới các con phải quan tâm, giúp đỡ bạn, chỉ cho bạn những gì bạn chưa biết , rủ bạn cùng chơi nhé. 2.3. HĐ 3: Dạy trẻ đọc thơ(10-12p). - Cho các tổ nhóm, các nhân đọc theo nhiều hình thức khác nhau - Cho trẻ nhắc tên bài thơ, tên tác giả - Cùng cổ. Cô ngâm bài thơ cho trẻ nghe 3. Kết thúc:(1-2 phút) Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường Mầm non” và đi ra ngoài.	-Trẻ trả lời - Trẻ đọc thơ . - Cá nhân nhắc lại - Trẻ lắng nghe -Cả lớp nhắc lại -Trẻ lắng nghe - Trẻ hát cùng c«.
--	--

CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: + Cô cấp dưỡng: Nấu các: Bán các đồ dùng học tập, quần áo,...
- Góc xây dựng- lắp ghép: +Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi,...
- Góc nghệ thuật:: +Tô màu tranh về trường mầm non, làm các đồ chơi từ nguyên vật liệu tự nhiên
- Góc học tập: + xem tranh đọc sách về trường mầm non,...
- Góc thiên nhiên: + chăm sóc cây xanh, chơi với nước

CHƠI NGOÀI TRỜI

*QSCMD :	- QS Đu xít: Các con có biết cái gì đây . - đây là cái gì dùng để làm gì? -con thích chơi không?đồ chơi này màu gì. Đồ chơi này ở đâu khi chơi con ngồi như thế nào. Con có được phá hư hỏng đồ chơi không. Cô đặt một số câu hỏi mở trẻ tự suy nghĩ và trả lời
* TCVD:	* Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu tên trò chơi và hướng dẫn cách chơi - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần
* Chơi tự do	- Chơi tự do trên sân, cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1Đọc đồng dao: Dung dăng dung dẻ

- Cô hướng dẫn trẻ đọc lời bài đồng dao và kết hợp chơi trò chơi

2. Hoạt động tự chọn: chơi góc nghệ thuật và góc xây dựng

3.Vệ sinh trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Giờ PTNN một số trẻ có kỹ năng đọc thơ tốt .bên cạnh đó một số bạn còn nhút nhát chưa mạnh dạn đọc phong lệnh nhật minh , kim ngân linh chi .
 BP.cô bồi dưỡng thêm kỹ năng đọc thơ to rõ ràng mạch lạc cho trẻ vào HDC .
 hoạt động góc.mọi lúc mọi nơi

Thứ 6 ngày 12 tháng 9 năm 2025

***ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG.ĐIỂM DANH**

-Cô nhẹ nhàng đón trẻ nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ .không khóc nhè . cô nhắc phụ huynh cất đồ dùng đúng nơi quy định ch trẻ vào góc chơi

HOẠT ĐỘNG HỌC

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ:

Đề tài: Dạy hát:“Trường chúng cháu là trường mầm non”

Trò chơi: Tiếng hát ở đâu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Kiến thức

+ Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.thể hiện nhịp nhàng theo âm điệu của bài hát

- Kỹ năng:

+ Rèn kỹ năng Hát đúng giai điệu, thể hiện tình cảm qua bài hát.

- Thái độ:

+ Trẻ chú ý trong giờ học. Yêu thích học hát

+ Qua giờ học trẻ thêm yêu trường lớp mầm non .

II.CHUẨN BỊ

* Đồ dùng của trẻ

- Vòng để trẻ chơi trò chơi.

* Đồ dùng của cô

- Bài hát Trường chúng cháu là trường mầm non: ngày đầu tiên đi học

- Cô thuộc hát.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG .

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.1. Gây hứng thú - Cô cho trẻ quan sát tranh về trường Mầm non - Đây là tranh gì các con + Con đang học ở trường nào? - Cô hướng trẻ vào bài hát“Trường chúng cháu là trường Mầm Non” do nhạc sỹ Phạm Tuyên sáng tác.	- Trẻ trò chuyện -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe
2. Nội dung(15-20p) *HD 1: Dạy hát“Trường chúng cháu là trường Mầm Non” - Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc. + Giảng giải: Bài hát nói về trường mầm non thân yêu nơi có các bạn hàng ngày được vui chơi múa hát cùng nhau, nơi có cô giáo luôn yêu thương chăm sóc các con như chính mẹ. - Cả lớp hát 2- 3 lần	- Trẻ chú ý lắng nghe cô giới thiệu - Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát,

- Cô chú ý lắng nghe, sửa sai lời, sai nhạc cho trẻ - Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Động viên, khuyến khích trẻ kịp thời. * Trò chơi âm nhạc: Tiếng hát ở đâu - Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Nói cho trẻ hiểu về nội dung bài hát - Cô hát bài hát: Ngày đầu tiên đi học - Cô mời trẻ cùng hưởng ứng theo bài hát. - Cô động viên khen trẻ 3.Kết thúc:Hát bài tường chúng cháu là trường mầm non.	- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát - Trẻ chú ý nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ chơi - Trẻ hát theo lời bài hát -Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: +: Nấu các món ăn Bán hàng: Bán các đồ dùng học tập, quần áo,...
- Góc xây dựng- lắp ghép: +Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi,...
- Góc nghệ thuật:: +Tô màu tranh về trường MN, làm các đồ chơi từ nguyên vậtTN
- Góc học tập: + xem tranh đọc sách về trường mầm non,...
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát

CHƠI NGOÀI TRỜI

Múa hát sân trường. bài .trường chúng cháu là trường mầm non.cho trẻ đứng thành vòng tròn sau đó mở nhạc bài hát cho trẻ hát cùng cô . sau đó giao lưu các lớp trong khối

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lao động vệ sinh môi trường- Vệ sinh đồ chơi các góc

- Cô hướng dẫn trẻ giúp cô lao động nhặt lá, lau chùi đồ chơi các góc cùng cô

2. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài "Cả tuần đều ngoan"
- Cô cho trẻ tự nhận xét về nhau
- Cô nhận xét ưu nhược điểm của trẻ trong tuần vừa qua, phát phiếu bé ngoan
- Nêu những bạn tốt ngoan để trẻ noi theo
- Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày .
- Cho trẻ nhắc tiêu chuẩn bé ngoan Bình bầu bạn ngoan .
- Cho bạn được nhiều cờ nhất lên nhận phiếu bé ngoan .
- Cô khuyến khích những bạn được ít cờ nhận phiếu ,động viên bạn lần sau cố gắng hơn để được nhận phiếu bé ngoan

2. Vệ sinh trả trẻ

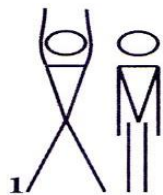
KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH
Tuần 2: Lớp học của bé
(Thực hiện 1 tuần : từ ngày 15– 19/09/2025)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - thể dục sáng	- Đón trẻ: Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện: về chủ đề - Chơi với các đồ chơi trong lớp - Trẻ tập kết hợp bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”. - Điểm danh				
Hoạt động học	<u>PTTC</u> Đi chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh” TCVĐ: “Dung dăng dung dẻ	<u>PTNT</u> * KPXH Tìm hiểu về lớp học của bé	<u>PTNN</u> *Văn học Truyện Mèo hoa đi học	<u>PTTM</u> Tạo hình Tô màu Đu quay	<u>PTTM</u> * Âm nhạc: NDTT: VĐTN Bài: Cháu đi mẫu giáo TC: Tiếng hát ở đâu
Chơi, hoạt động các góc	* Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ dùng , cô giáo ,nấu ăn,bác sỹ * Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non. - Lắp ghép hàng rào đồ chơi. Lắp ráp đồ chơi * Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh, làm anbum về Trường mầm non. - Chơi bài tập sản số lượng 1 và nhiều. Ôn nhận iết về các màu sắc * Góc nghệ thuật: Sử dụng màu nước vẽ các đồ chơi trẻ thích, nặn đồ chơi trong Trường mầm non và đồ chơi trong lớp – Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. đọc một số bài thơ, hát múa về trường mầm non. *Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh				
Chơi ngoài trời	- QSCMĐ: Tham quan vườn rau , quan sát cây xoài,quan sát các khu vực chơi trên sân trường. Giao lưu trò chơi vận động. múa hát sân trường - TC: rồng rắn, bịt mắt bắt dê, nhảy dây,lộn cầu vòng dung dăng dung dẻ... - Chơi tự do: cô chuẩn bị đồ chơi cho trẻ chơi.				
Hoạt động -Giờ ăn - Giờ ngủ	- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn - Rèn các kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn - Rèn giấc ngủ sâu cho trẻ, không nói chuyện khi ngủ, không tè dầm				
Hoạt động chiều	Hướng dẫn TC mới: Rồng rắn lên mây	Làm quen truyện: Mèo hoa đi học	- Dạy trẻ Đi vệ sinh đúng cách	Làm quen bài hát: Cháu đi mẫu giáo	- Lao động VS nhóm lớp - Nêu gương

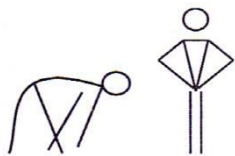
THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp với bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

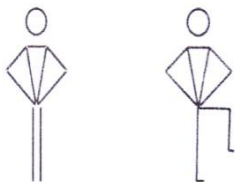
- ĐT: hô hấp: thổi bóng
- Cho trẻ tập kết hợp bài : “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- "Động tác tay: “Ai hỏi cháu....thật hay”
- Trẻ tập 2l x4 nhịp



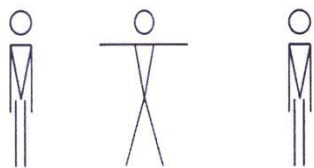
- Động Tác bụng: “Cô là mẹmầm non”



- "Đt chân: “Ai hỏi.....sạch ghê”



- Đt bật: “Cô là.....mầm non”



CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC
CHỦ ĐỀ: Lớp học của bé

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
Góc phân vai Bác sỹ, cô cấp dưỡng, cô giáo, bán hàng * Góc xây dựng - Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi *Góc nghệ thuật Vẽ, tô màu, nặn cắt dán đu quay, cầu trượt, bập bênh, tranh về quang cảnh trường các cô các bác trong Góc học tập: - Làm sách về chủ - Chơi các trò chơi ghép tranh, tìm ở đâu, ô cửa bí mật... - Xem tranh sách *Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với nước	- Trẻ thể hiện 1 số hành động lời nói phù hợp để thể hiện vai chơi của mình - Trẻ biết sử dụng 1 số nguyên vật liệu như gạch, ống sữa, cây xanh, cây hoa ..để xây mô hình trường mầm non dưới sự hướng dẫn của cô, - Trẻ biết tạo ra các sản phẩm về chủ đề - Rèn luyện các kỹ năng tạo hình cho trẻ - Trẻ biết cách chơi và chơi đúng luật các trò chơi - Cũng cố cho trẻ các biểu tượng kiến thức về chủ đề - Thích thú hào hứng chơi các trò chơi. - Trẻ biết thực hiện các thao tác để chăm sóc cây	- Bộ đồ nấu ăn, bác sỹ, 1 số đồ chơi trẻ bán hàng. - Bộ đồ lắp ghép, gạch, hộp nhựa, cây xanh, cây cỏ.. - Bút giấy, bảng, đất nặn, sản phẩm màu, kéo, hồ dán - Nguyên vật - Các trò chơi, tranh ảnh, sách truyện về chủ đề - Các dụng cụ chăm sóc cây. Chậu nước	1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi chơi: (5-7phút) Cô cho trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non - Lớp mình vừa hát bài hát gì? - Trường mình có tên là gì? - Các con ước mơ có ngôi trường như thế nào? - Để ước mơ các con thành hiện thực các bác ở góc xây dựng hay thực hiện ước mơ đó nhé. - Khi bị ốm các con được ai chữa bệnh cho? - Hàng ngày đến trường ai nấu cơm các con ăn? - Đến lớp ai thương yêu dạy dỗ các con? - Ở góc nghệ thuật các con hãy dùng đôi tay khéo léo để tạo những sản phẩm, sử dụng các dụng cụ âm nhạc để thể hiện các bài hát về chủ đề. - Bạn nào muốn khám phá tên gọi đặc điểm của các đồ dùng đồ chơi trong trường, thử tài thông minh 2.Tiến trình hoạt động (25-30p) - Cô tới từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi, cách chơi, ngôn ngữ vai chơi chú ý những góc khó và những trẻ yếu 3. Nhận xét sau khi hoạt động(3-5p) cô đến từng góc chơi nhận xét nhóm chơi,vai chơi, sản phẩm của trẻ, cho trẻ về tham quan góc nổi bật, sau đó cho trẻ cất đồ chơi

Thứ 2 ngày 15 tháng 9 năm 2025

***ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG.ĐIỂM DANH**

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Đề tài: VĐCB: “Đi chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”

TCVD: “Dung dăng dung dẻ”

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1 Kiến thức:

- Trẻ biết thực hiện bài tập Đi chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh “ Nhanh - chậm” .
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ”.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng đi kiễng khéo léo, kiên định cho trẻ
- Kỹ năng phát triển các cơ chân cho trẻ.

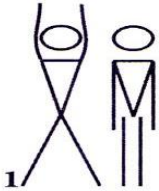
3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia tập thể dục Giáo dục trẻ giữ gìn kỷ luật trong khi tập.
- Trẻ biết tập thể dục cho người khỏe mạnh.

2. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập rộng rãi, sạch sẽ. - Cô nắm vững kỹ thuật bài tập - Nhạc bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”....	-Tâm thế trẻ thoải mái, sức khỏe trẻ tốt. - Trang phục gọn gàng

3 TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động cô:	Hoạt động trẻ:
1: Ôn định: (1-2 phút) - Cô kiểm tra sức khỏe, trang phục của trẻ. 2. Nội dung(15-20P) 2.1 Khởi động: (1-2 phút) - Cho trẻ khởi động nhẹ nhàng theo nhạc kết hợp các kiểu đi lên 3 hàng ngang để tập. 2.2 Trọng động.(12-14 phút) a. Bài tập phát triển chung: ĐTT 	- Trẻ đi theo theo hiệu lệnh của cô.. - Trẻ tập theo cô từng động tác. - 2 lần x 4 nhịp

- Động tác bụng - Động tác chân Động tác bật b.Vận động cơ bản Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh” - Giới thiệu bài tập. + Cô làm mẫu lần 1: không Phân tích. - Cô làm mẫu lần 2. Kết hợp phân tích - Cho 1-2 trẻ khá lên tập trước. * Trẻ thực hiện. - Lần 1: Cho lần lượt từng 2- 3 trẻ/ lần (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ) - Lần 2: Cho thi đua 2 đội + củng cố: Động viên cá nhân chậm yếu làm lại - Hỏi tên bài tập?. + Giáo dục trẻ: Thường xuyên tập thể dục cho người khỏe mạnh. Trong khi tập không xô đẩy bạn, không chạy nhảy 2.3.Trò chơi vận động: “ Dung dăng dung dẻ”. + Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi 3 lần + Cô hỏi trẻ tên trò chơi. 3: Hồi tĩnh:(1-2phút) Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng	- 2 lần x 4 nhịp - 4 lần x 4 nhịp - 2 lầnx4 nhịp - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ quan sát. -2 trẻ lên vận động - Cá nhân. - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện theo nhóm. - Thi đua các đội - 2-3 trẻ - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 2-3 lần. - Trẻ trả lời - Trẻ đi nhẹ nhàng.
---	---

CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: + Cô cấp dưỡng: Nấu các món ăn ngon

- Góc xây dựng- lắp ghép: +Xây dựng trường mầm non, các lớp mẫu giáo lắp ghép
- Góc nghệ thuật:: +Tô màu tranh về các hoạt động trong trường mầm non, các lớp mẫu giáo, làm các đồ chơi từ nguyên vật liệu tự nhiên
- Góc học tập: + xem tranh đọc sách về các hoạt động trong trường mầm non,...
- Góc thiên nhiên: + chăm sóc cây xanh, chơi với nước
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát

CHƠI NGOÀI TRỜI

* QSCMB	QS* Cây xoài :Cô cùng trẻ đi ra sân chơi Cô tạo tình huống và đi đến cây xoài hỏi trẻ . cây gì đây cô chỉ vào thân cây hỏi trẻ từng bộ phận của cây lá màu gì thân cây NTN cho trẻ sờ vào?Cô đặt một số câu hỏi mở trẻ tự suy nghĩ và trả lời?
* TCVD	* Bịt mắt bắt dê * Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi. Cho trẻ chơi 3-4 lần - Nhận xét tuyên dương trẻ
* Chơi tự do	* Cho trẻ chơi và bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hướng dẫn TC mới: Rồng rắn lên mây

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi. Sau đó cô hướng dẫn trẻ cách chơi
 - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
 - Hỏi trẻ một số câu hỏi trẻ tên trò chơi
- => Giáo dục trẻ khi tới trường phải ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo, phải đoàn kết, trong khi tham gia trò chơi

2. Chơi theo ý thích: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi.

3.Về sinh trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Tình trạng sức khỏe: một số trẻ còn khóc nhè qua hai ngày nghỉ .

KT-KN: giờ PTTC . trẻ mạnh dạn vận động : huy viết nhất long. Quỳnh anh , sang linh chi ...cô cần phối hợp phụ để rèn cho trẻ mạnh dạn tự tin hơn.

Thứ 3 ngày 16 tháng 9 năm 2025

***ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG.ĐIỂM DANH**

HOẠT ĐỘNG HỌC
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: “Tìm hiểu về lớp học của bé”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết được tên lớp học là 3C, địa chỉ của lớp học tầng 2. tên cô giáo chủ nhiệm , tên bạn bè học cùng lớp.Biết các loại đồ dùng, dùng để học tập.Các loại đồ chơi trong lớp.Biết được các góc chơi trong lớp của mình.

2. Kỹ năng:

- luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Luyện phát triển ngôn ngữ vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ biết yêu quý lớp học, giữ gìn vệ sinh lớp học sạch sẽ. Giữ gìn đồ dùng đồ chơi, yêu quý cô giáo và bạn bè.

II. CHUẨN BỊ

Hoạt động Cô	Hoạt động của Trẻ
-4 bức tranh: tranh lớp học 3 tuổi;tranh các bạn hoạt động góc;Tranh đồ dùng bàn ghế; tranh đồ dùng học tập ,. BH “ Trường chúng cháu là trường mầm non”.	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Phần 1. Ổn định: (1-2p) - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Bạn mới Phần 2. Nội dung :(15-20P) Hoạt động 1:, trò chuyện về lớp mẫu giáo của bé. (8 - 10p) Lớp học của chúng mình là lớp mấy tuổi? lớp 3 gì? - Cô giáo của chúng mình tên là gì?(2- 3 trẻ) - Lớp chúng mình có những bạn nào? (Cho trẻ kể tên các bạn - Lớp mẫu giáo 3C của chúng ta nằm ở đâu?) *,Cho trẻ tạo thành 4 nhóm - Cô phát mỗi nhóm một bức tranh và thảo luận + Tranh 1: Trường mầm non. + Tranh 2: Giờ hoạt động góc + Tranh 3: Bàn ghế trong lớp học - Đại diện mỗi nhóm 1 bạn lên giới thiệu tranh và nhận xét về nội dung tranh. + Bức tranh vẽ gì?+ Về những vật gì? + Tranh vẽ về ai? Đang làm gì?	- Trẻ đọc thơ và trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ xem tranh và thảo luận -Đại diện mỗi nhóm lên giới thiệu

- Cô tổng hợp ý kiến của trẻ và nêu nội dung trong tranh Hoạt động 2: Luyện tập. Trò chơi: đội nào giỏi hơn. (3 - 4p) - Cách chơi: chia trẻ 3 đội, mỗi đội một xác xô khi có tín hiệu trả lời đội nào nhanh trả lời đúng sẽ thắng cuộc Phần 3. Kết thúc (1p): Cho trẻ nghe và vận động theo lời bài hát: "Lớp chúng mình"	-Trẻ lắng nghe cô giáo dục -Trẻ chơi -Trẻ hát
---	---

CHƠI NGOÀI TRỜI

* QSCMD	QS* Cây xoài :Cô cùng trẻ đi ra sân chơi Cô tạo tình huống và đi đến cây xoài hỏi trẻ . cây gì đây cô chỉ vào thân cây hỏi hỏi trẻ từng bộ phận của cây lá màu gì thân cây NTN cho trẻ sờ vào?Cô đặt một số câu hỏi mở trẻ tự suy nghĩ và trả lời?
*TCVD	*Bịt mắt bắt dê * Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi. Cho trẻ chơi 3-4 lần - Nhận xét tuyên dương trẻ
* Chơi tự do	* Cho trẻ chơi và bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ

CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Nấu các món ăn ngon Bán hàng: Bán các đồ dùng học tập, quần áo,.
- Góc xây dựng- lắp ghép: +Xây dựng trường mầm non, các lớp mẫu giáo lắp
- Góc nghệ thuật: +Tô màu tranh về trường mầm non, các lớp mẫu giáo,
- Góc học tập: + xem tranh đọc sách về trường mầm non,...
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1Làm quen chuyện : Mèo Hoa đi học

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.Cô đọc diễn cảm 2 lần bài thơ cho trẻ nghe.
- Cô hướng dẫn trẻ đọc qua bài thơ

2. Hướng dẫn trẻ làm quen các ký hiệu của trẻ. Cô giới thiệu cho từng trẻ biết về ký hiệu của mình và hướng dẫn trẻ cách ghi nhớ

3.Vệ sinh trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- **Tình trạng sk:** một số trẻ chưa quen nề nếp ăn ngủ tại trường nên ngủ trưa ko chịu ngủ, , ăn còn ngậm như bạn: quỳnh anh anh thư anh khoa. Khánh băng.
- KT-KN: Trẻ đi học đầy đủ, trẻ dần quen với nề nếp ở lớp học, nhận biết các ký hiệu của bản thân, kỹ năng rửa tay lau mặt còn yếu: huy việt lệnh . điểm tuệ an.
- Thái độ: Trẻ hào hứng tham gia các hđ, một số bạn rất nhút nhát,
- BP.cô rèn thêm cho trẻ còn yếu mọi lúc mọi nơi

Thứ 4 ngày 17 tháng 9 năm 2025

ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG.ĐIỂM DANH

HOẠT ĐỘNG HỌC
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Truyện: "Mèo Hoa đi học"

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, hiểu được nội dung câu chuyện.chú ý lắng nghe cô kể chuyện biết tên một số nhân vật trong tranh. trả lời câu hỏi to rõ ràng mạch lạc.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, lắng nghe ghi nhớ có chủ định .
- Rèn kỹ năng kể chuyện cùng cô . Phát triển thêm ngôn ngữ cho trẻ còn yếu.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Trẻ biết nhường nhịn, đoàn kết và giúp đỡ bạn.

II. CHUẨN BỊ

Hoạt động Cô	Hoạt động của Trẻ
- Video câu chuyện “ Mèo hoa đi học” - Bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”, "Cô và mẹ"	- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định:(1-2 phút) - Hát bài : Cháu đi mẫu giáo - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề ”	- Trẻ hát cùng cô -Trẻ trò chuyện cùng cô
2. Nội dung (1520p) 2.1 HĐ 1: Kể chuyện cho trẻ nghe.(3-4 phút) -Cô giới thiệu nội dung câu chuyện + Lần 1: Kể chuyện diễn cảm. + Lần 2: Kể kèm tranh minh hoạ.	-Trẻ lắng nghe
2.2 HĐ 2: Đàm thoại, giảng giải giúp trẻ hiểu nội dung câu chuyện(4-5 phút) + Cô vừa kể xong truyện gì ? + Trong truyện có những nhân vật nào ? - Vì sao bạn Mèo hoa lại không muốn đi học	- Trẻ lắng nghe cô kể chuyện. - Vì sợ các bạn sờ vào đuôi

- Bác Cừ sẽ làm gì để chữa đuôi cho bạn Mèo Hoa - Mẹ đã nói gì với mèo hoa khi mèo hoa quyết định đi học? => Giáo dục trẻ yêu thích đi học, vì ở trường có nhiều bạn mới, nhiều trò chơi và đồ chơi, cô giáo yêu thương các con, các bạn giúp đỡ và đoàn kết với nhau. 2.3. HĐ 3: Củng cố (10-12p). - Cô cho chơi trẻ ghép tranh theo nội dung câu chuyện - Sau đó cô kể lại truyện ngắn gọn cho trẻ dễ hiểu theo nội dung tranh. 3. Kết thúc:(1-2 phút) :Hát bài “Cô và mẹ”	-Trẻ trả lời -Trẻ trả lời. -Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi -Trẻ nghe kể chuyện -Trẻ hát
--	---

CHƠI NGOÀI TRỜI

Giao lưu trò chơi vận động . đi cà kheo . cho trẻ đứng thành hai hàng sau đó cô hướng dẫn trẻ chơi . mỗi lần 3-4 bạn sau đó cho trẻ giao lưu các lớp trong khối

CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: +: Nấu các món ăn Bán hàng: Bán các đồ dùng học tập, quần áo,...
- Góc xây dựng- lắp ghép: +Xây dựng trường MN, các lớp mẫu giáo lắp ghép
- Góc nghệ thuật:: +Tô màu tranh về trường mầm non, các lớp mẫu giáo, làm các đồ chơi từ nguyên vật liệu tự nhiên
- Góc học tập: + xem tranh đọc sách về trường mầm non,...
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Dạy trẻ đi vệ sinh đúng cách:

- Cô giới thiệu cho trẻ biết nhà vệ sinh ở đâu.
- Cô hướng dẫn trẻ các bước đi vệ sinh đúng cách:
 - + Tìm nhà vệ sinh
 - + Biết tự tụt quần xuống trước khi đi vệ sinh và kéo quần lên sau khi đi xong.
 - + Ngồi lên bồn cầu
 - + Xả nước và rửa tay bằng xà phòng sau khi đi vệ sinh.

2. Chơi tự do.

3. Vệ sinh trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Tình trạng sk: Trẻ đi học đầy đủ, trẻ dần quen với nề nếp ở lớp học
- KT- KN: trẻ chú ý tập trung trong giờ học chú ý lắng nghe cô kể chuyện kỹ thuật . ha na . lĩnh chỉ hỉ dăng ngân một số trẻ chưa có ý tập trung trong giờ học lệnh nhất long huy viết sang dăng...Cô rèn thêm KT.KNTĐ thêm cho trẻ mọi lúc mọi nơi

HĐCMTĐ*	* Quan sát các khu vực chơi trên sân trường
----------------	--

*TCVD: * Chơi tự do	Cho trẻ cùng hát vang bài hát Trường chúng cháu là trường mầm non. Cho trẻ đi dạo khắp sân trường và hỏi trẻ: chúng mình đang đứng ở đâu Đây? - Các con thấy trường mình có đẹp không? - Cô cho trẻ đi dạo vừa đi vừa hỏi trẻ? - Khi đi tới trường thì chúng mình phải như thế nào? *Nhảy dây * Cô giới thiệu tên trò chơi hướng dẫn cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần. - Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ * Chơi tự do trên sân, cô bao quát trẻ
---	--

CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: + Bán hàng: Bán các đồ dùng học tập, quần áo,...
- Góc xây dựng- lắp ghép: +Xây dựng trường mầm non, các lớp mẫu giáo lắp ghép
- Góc nghệ thuật:: + Tô màu tranh về trường mầm non, các lớp mẫu giáo, làm các đồ chơi từ nguyên vật liệu tự nhiên
- Góc học tập: + xem tranh đọc sách về trường mầm non,...
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen bài hát: Cháu đi mẫu giáo

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe
- Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa, cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Cho trẻ hát cùng cô

2. Chơi tự chọn các góc

- Bao quát và hướng dẫn trẻ chơi các góc trẻ thích

3. Vệ sinh trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Tình trạng sk: Trẻ đi học đầy đủ, trẻ dần quen với nề nếp ở lớp học
- KT- KN: Nhiều trẻ chưa biết cách cầm bút di màu, một số trẻ còn cầm bút bằng tay trái, chưa có ý thức giữ gìn sách vở và đồ dùng như: sang lệnh huy . nhật minh bảo khánh băng...

Cô cần chú ý phối hợp phụ huynh rèn thêm cho trẻ khi ở nhà để trẻ biết cách cầm bút đúng cách.

- Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

Thứ 6 ngày 19 tháng 9 năm 2025

***ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG.ĐIỂM DANH**

HOẠT ĐỘNG HỌC

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ:

Đề tài: VĐTN: “Cháu đi mẫu giáo”

Trò chơi: Tiếng hát ở đâu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát .hát theo cô hát đúng giai điệu.
- Trẻ biết chơi trò chơi “ Tiếng hát ở đâu”.

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng hát đúng giai điệu vui tươi của bài hát.rèn cho trẻ hứng thú tham gia trò chơi

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động âm nhạc

II. CHUẨN BỊ

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
- Đàn ghi bài hát " Cháu đi mẫu giáo" - Cô hát chính xác rõ ràng lời bài hát trên	- Trang phục gọn gàng, phù hợp - Dụng cụ âm nhạc. Mũ trò chơi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (1-2 phút) - cô cùng trẻ trò chuyện về trường lớp mẫu giáo.	- Trẻ trò chuyện cùng cô
2. Nội dung(15-20P) 2.1. HĐ1: VĐTN .bài "Cháu đi mẫu giáo". (10-13p) - Cô và trẻ cùng hát lần 1 - Lần 2 cô mở nhạc không lời cho trẻ cùng hát - Cô hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả - cả lớp hát 2-3 lần kết hợp vận động theo nhạc. - Cho trẻ hát theo các hình thức nối tiếp, hát to hát nhỏ. - Cho các cá nhân, các nhóm thi đua vận động - Cho trẻ nhắc tên bài hát cách vận động? - Giáo dục trẻ : yêu quý trường lớp, cô giáo, bạn bè. - Cho lớp hát lần nữa và vận động theo ý thích	-Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ hát vận động
2.2. HĐ 2: T/C: Tiếng hát ở đâu (4-5p) - Cô giới thiệu cách chơi,luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần	- Trẻ trả lời - Trẻ hát và vận động theo ý thích - Trẻ chơi trò chơi

3. Kết thúc: Cả lớp hát “Cháu đi mẫu giáo và chuyển tiếp hoạt động	- Trẻ hát và ra ngoài
---	-----------------------

CHƠI NGOÀI TRỜI

- **Múa hát sân trường** . cho trẻ ra sân múa hát bài vui đến trường . trường chúng cháu trường mầm non cho trẻ đứng thành vòng tròn .sau đó trẻ múa hát cùng cô.
Giao lưu các lớp trong khối

CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: + Cô cấp dưỡng: Bán hàng: Bán các đồ dùng học tập, quần áo,...
- Góc xây dựng- lắp ghép: +Xây dựng trường mầm non, các lớp mẫu giáo lắp ghép
- Góc nghệ thuật:: +Tô màu tranh về trường mầm non, các lớp mẫu giáo, làm các đồ chơi từ nguyên vật liệu tự nhiên
- Góc học tập: + xem tranh đọc sách về trường mầm non,...
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lao động vệ sinh môi trường- Vệ sinh đồ chơi các góc

- Cô hướng dẫn trẻ giúp cô lao động nhặt lá, lau chùi đồ chơi các góc cùng "

2. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài "Cả tuần đều ngoan"
- Cô cho trẻ tự nhận xét về nhau
- Cô nhận xét ưu nhược điểm của trẻ trong tuần vừa qua, phát phiếu bé ngoan
- Nêu những bạn tốt ngoan để trẻ noi theo
- Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày .
- Cho trẻ nhắc tiêu chuẩn bé ngoan Bình bầu bạn ngoan .
- Cho bạn được nhiều cờ nhất lên nhận phiếu bé ngoan .
- Cô khuyến khích những bạn được ít cờ nhận phiếu ,động viên bạn lần sau cố gắng hơn để được nhận phiếu bé ngoan

3. Vệ sinh trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Tình trạng sk: đa số trẻ đã quen dần không khóc nhè nữa trẻ có ý thức nề nếp
- KT- KN: Hoạt động góc nhiều trẻ chưa biết liên kết các góc chơi, kỹ năng chơi của trẻ còn rất hạn chế, cô cần hướng dẫn trẻ chơi vào các buổi chiều để cho trẻ hình thành kỹ năng chơi liên kết các góc.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH
Tuần 3: Các hoạt động trong trường mầm non
(Thực hiện 1 tuần: từ ngày 22- 9/26 /09/ 2025)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Thể dục sáng	- Đón trẻ: Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện: về các hoạt động trong trường mầm non. - Chơi với các đồ chơi trong lớp - Trẻ tập kết hợp bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.				
Hoạt động học	<u>PTTC</u> * Thể dục: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh Trò chơi: Dung dăng dung dẻ	<u>PTNT</u> * KPKH: Tìm hiểu về các hoạt động trong trường mầm non	<u>PTNT</u> Toán : Nhận biết 1 và nhiều	<u>PTNN</u> Truyện Món quà của cô giáo	<u>PTTM</u> NDTT:VĐMH: Bài : NH: Em đi mẫu giáo VĐ bài Vui đến trường
Chơi, hoạt động các góc	* Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ dùng , cô giáo, nấu ăn, bác sỹ * Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non. Lắp ghép hàng rào đồ chơi. * Góc học tập: ôn nhận biết số lượng 1 và nhiều - Đếm số lượng các hình và nhận dạng các hình - Xem tranh chuyện, kể chuyện sáng tạo về trường mầm non * Góc nghệ thuật: Vẽ, xé, dán, cắt đồ dùng đồ chơi,về trường mầm non - Biểu diễn một số bài múa hát về trường mầm non				
Chơi ngoài trời	- Dạo chơi trong sân trường ,Quan sát vườn hoa , trải nghiệm vật chìm vật nổi - Múa hát sân trường, giao lưu TCVD kéo co - TC vận động: Kéo co, Bịt mắt bắt dê, đi cà kheo, ...nhảy dây. Lộn cầu vòng - Chơi tự do: cô chuẩn bị đồ chơi cho trẻ chơi				
Hoạt động -Giờ ăn -Giờ ngủ	- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn - Rèn các kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn - Rèn cho trẻ ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc.				
Hoạt động chiều	- Ôn bài buổi sáng, chơi các trò chơi vận động.	- Làm quen Truyện Món quà của cô giáo	- Làm quen bài hát vui đến trường .	- Dạy trẻ kỹ năng không vứt rác đúng nơi quy định.	- Lao động, Vệ sinh- nêu gương, trả trẻ.

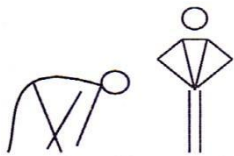
THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp với bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

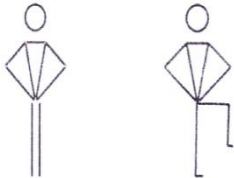
- ĐT: hô hấp: thổi bóng
- Cho trẻ tập kết hợp bài : “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- "Động tác tay: “Ai hỏi cháu....thật hay”
- Trẻ tập 2l x4 nhịp



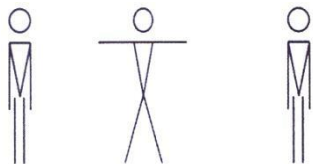
- Động Tác bụng: “Cô là mẹmầm non”



- "Đt chân: “Ai hỏi.....sạch ghê”



- Đt bật: “Cô là.....mầm non”



- Hội tĩnh** ,trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng trong sân tập sau đó đi về lớp

***Điểm danh** . cô điểm danh theo tên trẻ . trẻ biết tên của mình đứng dậy dạ cô

CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC
CHỦ ĐỀ: Các hoạt động trong trường MN

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
Góc phân vai Bác sỹ, cô cấp dưỡng, cô giáo, bán hàng * Góc xây dựng - Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi *Góc nghệ thuật Vẽ, tô màu, nặn cắt dán đu quay, cầu trượt, bập bênh, tranh về quang cảnh trường các cô các bác trong trường mầm non.. - Góc học tập: - Chơi các trò chơi ghép tranh, tôi ở đâu, ô cửa bí mật... - Xem tranh sách thơ truyện nói về chủ đề.. *Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với nước	- Trẻ thể hiện 1 số hành động lời nói phù hợp để thể hiện vai chơi của mình dưới sự gợi ý của cô - Trẻ biết sử dụng 1 số nguyên vật liệu như gạch, ống sữa, cây xanh, cây hoa ..để xây mô hình trường mầm non dưới sự hướng dẫn của cô, biết lắp ghép, xếp hình đồ chơi, đường tới trường - Trẻ biết tạo ra các sản phẩm về chủ đề - Rèn luyện các kỹ năng tạo hình cho trẻ - Cũng cố cho trẻ các biểu tượng kiến thức về chủ đề - Thích thú hào hứng chơi các trò chơi. - Trẻ biết thực hiện các thao tác để chăm sóc cây	- Bộ đồ nấu ăn, bác sỹ, 1 số đồ chơi trẻ bán hàng. - Bộ đồ lắp ghép, gạch, hộp nhựa, cây xanh, cây cỏ.. Bút giấy, bảng, đất nặn, sản phẩm màu, kéo, hồ dán - Nguyên vật liệu - Các trò chơi, tranh ảnh, sách truyện về chủ đề - Các dụng cụ chăm sóc cây. Chậu nước	1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi chơi: (5-7phút) Cô cho trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường MN - Trường mình có tên là gì? - Các con ước mơ có ngôi trường như thế nào? - Để ước mơ các con thành hiện thực các bác ở góc xây dựng hay thực hiện ước mơ đó nhé. - Khi bị ốm các con được ai chữa bệnh cho? - Hàng ngày đến trường ai nấu cơm các con ăn? - Đến lớp ai thương yêu dạy dỗ các con? - Ở góc nghệ thuật các con hãy dùng đôi tay khéo léo để tạo những sản phẩm, sử dụng các dụng cụ âm nhạc để thể hiện các bài hát về chủ đề. 2.Tiến trình hoạt động (25-30p) - Cô tới từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi, cách chơi, ngôn ngữ vai chơi chú ý những góc khó và những trẻ yếu 3. Nhận xét sau khi hoạt động(3-5p) cô đến từng góc chơi nhận xét nhóm chơi,vai chơi, sản phẩm của trẻ, cho trẻ về tham quan góc nổi bật, sau đó cho trẻ cất đồ chơi

Thứ 2 ngày 22 tháng 9 năm 2025

***ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG.ĐIỂM DANH**

HOẠT ĐỘNG HỌC
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: “Đi trên ghế thể dục”

Trò chơi: Kéo co

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1.Kiến thức

- Trẻ thực hiện được bài vận động: đi trên ghế thể dục đúng kỹ thuật
- Trẻ biết giữ thẳng bằng khi đi và tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 chân.
- Biết cách chơi trò chơi: “Kéo co”

2.Kỹ năng

- Rèn sự khéo léo và giữ thẳng bằng khi di chuyển trên ghế thể dục
- Rèn sự đoàn kết khi tham gia trò chơi

3.Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.thích thường xuyên tập luyện thể dục thể thao

II. CHUẨN BỊ:

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
- Sân bãi an toàn, xắc xô - Trang phục cô gọn gàng - Nhạc bài hát: Cu týt	- Trang phục trẻ gọn gàng - Sức khỏe trẻ tốt - Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- kiểm tra sk (1- 2 phút) - Trò chuyện về chủ đề cô kiểm tra sức khoẻ trẻ 2. Nội dung (15-20 phút) 2.1. Khởi động(1-2 phút) - Cô cho trẻ đi, chạy các kiểu chân, sau đó cho trẻ lên hàng ngang theo tổ theo hiệu lệnh của cô. 2.2. Trọng động (2-3 phút) A. Bài tập phát triển chung: Cô mở nhạc cho trẻ tập - ĐT1: Tay:	- Trẻ trò chuyện cùng cô Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô -Trẻ tập các động tác theo nhạc

- ĐT2: Bụng: - ĐT3: Chân: - Động tác 4. Bật: B.VĐCB: Đi trên ghế thể dục - Cô giới thiệu tên bài tập - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích - Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác. - Cô mời 2 – 3 trẻ lên làm mẫu + Trẻ thực hiện. - Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần - Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết. - Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau. - Mời trẻ vận động chưa đạt lên vận động - Hôm nay các con được vận động bài tập gì?? =>Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục thể thao để có một cơ thể khỏe mạnh	2lx4 nhịp -2lx 4 nhịp -3lx4 nhịp -2lx4 nhịp -Trẻ lắng nghe cô phân tích -Trẻ lắng nghe quan sát cô - Trẻ lên thực hiện - Trẻ thực hiện theo nhóm - Trẻ thực hiện theo tổ - Cả lớp nhắc lại -Trẻ lắng nghe
--	--

- KT-KN: trẻ thực hiện đc bài tập vận động đi trên ghế thể dục 1 cách đúng kỹ thuật, tuy nhiên còn vài bạn do nhút nhát nên chưa thực hiện tốt như: lênh , kim ngân sang , việt huy . quỳnh anh .

-BP. Cô cần quan sát và đưa trẻ vào các hoạt động tập thể cho trẻ mạnh dạn hơn nữa.

Thứ 3 ngày 023 tháng 09 năm 2025

***ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG.ĐIỂM DANH**

HOẠT ĐỘNG HỌC

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:

KPKH “Tìm hiểu về các hoạt động trong trường mầm non”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được một số hoạt động của trẻ trong trường mầm non như hoạt động học, hoạt động chơi, hoạt động ăn ngủ,...Trẻ biết công việc của cô, của trẻ trong trường, trong lớp qua các hoạt động

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng so sánh, phân biệt, ghi nhớ chủ định
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong ngày
- Trẻ biết ích lợi của các hoạt động ở trường mầm non đối với trẻ.

II. CHUẨN BỊ

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
- Tranh một số hình ảnh hoạt động của cô và trẻ trong TMN. Máy trình chiếu các HĐ học, chơi, ăn ngủ ở trường mầm non	Tâm thế trẻ thoải mái Chiếu cho trẻ ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Phần 1. Ôn định, gây hứng thú: (1-2p) - Cô làm động tác mô phỏng một số hoạt động học, ngủ cho trẻ đoán Phần 2. Nội dung: (15-20P) Hoạt động 1: Tìm hiểu về các hoạt động (8 - 10p) - Cho trẻ quan sát tranh đoán và gọi tên bức tranh vẽ về	- Trẻ xem và đoán theo hiểu biết - Trẻ chú ý quan sát và

hoạt động gì của trẻ - Cho trẻ kể tên các hoạt động học? - trẻ quan sát tranh về hoạt động chơi và kể tên các hoạt động chơi trong trường mầm non - Tương tự với các hoạt động khác - Cho trẻ kể thêm về các hoạt động trẻ biết - Cô trình chiếu các hoạt động của cô và trẻ trên máy trẻ gọi tên các hoạt động và nêu lên đó là hoạt động gì ? *Hoạt động 2: Trò chơi: đội nào giỏi hơn(3 - 4p) chơi qua - Cách chơi: chia trẻ 3 đội, mỗi đội một xác xô khi có tín hiệu trả lời đội nào nhanh trả lời đúng sẽ thắng cuộc Cô yêu cầu trẻ kể tên các hoạt động đó. Phần 3. Kết thúc (1p): Cho trẻ hát và vận động theo lời bài hát: "Lớp chúng mình"	gọi tên - Trẻ kể - Trẻ quan sát tranh - Trẻ kể theo hiểu biết - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ tham gia chơi thi đua 3 đội - Trẻ hát và vận động vui tươi
---	--

CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: + : Nấu các món ăn Bán hàng: Bán các đồ dùng học tập, quần áo,...
- Góc xây dựng- lắp ghép: +Xây dựng trường mầm non, các lớp mẫu giáo lắp ghép
- Góc nghệ thuật:: +Tô màu tranh về các hoạt động trong trường mầm non, các lớp mẫu giáo, làm các đồ chơi từ nguyên vật liệu tự nhiên
- Góc học tập: + xem tranh đọc sách về các hoạt động trong trường mầm non,...
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát

CHƠI NGOÀI TRỜI

*HĐCMĐ	*Quan sát dạo chơi sân trường Cô cho trẻ đi chơi khắp sân trường và hỏi trẻ: ? Các con thấy trên sân trường có những gì nào? - Các con thấy trường mình đẹp không ? - Trên sân trường có những ai nào? Mọi người đang làm gì? - chơi trên sân trường thì chúng ta phải chơi như thế nào? => Giáo dục trẻ khi tham gia chơi trên sân trường phải chơi nhẹ nhàng, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi - Cô giới thiệu tên trò chơi hướng dẫn cách chơi - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần - Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ
*TCVD:	* Chơi tự do

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn bài buổi sáng

2. Chơi các trò chơi vận động: Cô tổ chức cho trẻ chơi một số trò chơi vận động như: Trời nắng, trời mưa; Bông bay xanh; Gieo hạt...

3. Vệ sinh trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Tình trạng sức khỏe: Thay đổi thời tiết nên trẻ ho sốt sổ mũi.

KT-KN: nhiều trẻ nhút nhát và trả lời các câu hỏi trong các hoạt động chưa rõ ràng: ngôn ngữ còn yếu lộn xộn, trẻ ít nói quỳnh anh kim ngân ...cô cần phối hợp ph để rèn cho trẻ mạnh dạn tự tin hơn

Thứ 4 ngày 24 tháng 09 năm 2025

***ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG.ĐIỂM DANH**

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Truyện “ Món quà của cô giáo”

II. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả. Hiểu nội dung câu chuyện Biết tên nhân vật trong truyện lắng nghe cô kể chuyện

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết thể hiện các giọng, điệu của các nhân vật.
- Trẻ trả lời rõ ràng, rành mạch.

3. Thái độ:

- Qua câu chuyện giáo dục trẻ biết lễ phép với người lớn.
- Giáo dục niềm yêu thích được yêu thích và thể hiện các tác phẩm văn học.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh chuyện minh họa trên màn hình vi tính.
- Bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú: Cho trẻ hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”. - Các con vừa hát bài gì? - Trường mầm non có những ai?- Cô có 1 câu chuyện kể về cô giáo có một món quà tặng các bạn đây, các con hãy lắng nghe xem đó là món quà gì nhé?	- Cả lớp hát. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.
2. Nội dung: (15-20p) *Hoạt động 1. Kể chuyện Món quà của cô + Lần 1: Kể bằng lời diễn cảm. - Hỏi trẻ tên câu chuyện? Tên tác giả?	- Vâng ạ!

+ Lần 2: Kết hợp video minh họa. * Giúp trẻ hiểu nội dung. - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Câu chuyện có những ai? - Câu chuyện nói về ai? - Ai đã bá vai gấu xù? - Đã làm cho ai bị ngã? - Bạn mèo hoang có đau không? - Cuối tuần cô giáo yêu có tặng quà cho các bạn không? - Thế còn các con đến lớp, xếp hàng có được xô đẩy nhau không? - Đến lớp các con phải ntn? thì mới được cô giáo yêu. - Qua câu chuyện các con đã học được gì qua các bạn? 3 Hoạt động 2. củng cố Cho trẻ chơi trò chơi đóng kịch “Chuyện món quà của cô giáo” - Cô giáo mời 1 nhóm bạn lên chơi đóng kịch, cô là người dẫn chuyện còn các bạn là diễn viên. * Kết thúc: Cho trẻ múa hát “Trường của cháu đây là trường mầm non”	- Lắng nghe. - Lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ chơi trò chơi đóng kịch.
--	--

CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: : Nấu ăn Bán hàng: Bán các đồ dùng học tập, quần áo,...
- Góc xây dựng- lắp ghép: +Xây dựng trường mầm non, các lớp mẫu giáo lắp ghép
- Góc nghệ thuật:: +Tô màu tranh về các hoạt động trong trường mầm non, các lớp mẫu giáo, làm các đồ chơi từ nguyên vật liệu tự nhiên
- Góc học tập: + xem tranh đọc sách về các hoạt động trong trường mầm non,...
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát

CHƠI NGOÀI TRỜI

***Giao lưu TCVD** kéo co . đi cà kheo . cô cho trẻ ra sân đứng thành hai hàng sau đó cô hướng dẫn trẻ cách chơi theo nhóm sau đó cho trẻ giao lưu các lớp trong khối

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Sinh hoạt chuyên môn

Thứ 5 ngày 25 tháng 09 năm 2025

***-ĐÓN TRẺ CHƠI – THỂ DỤC SÁNG.ĐIỂM DANH**

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Đề tài: Toán: "Nhận biết 1 và nhiều"

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Kiến thức:

Trẻ nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều, biết gọi tên và màu sắc các nhóm đối tượng đó

- Kỹ năng:

Trẻ có kỹ năng nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều. Trẻ nói đúng từ chỉ số lượng một và nhiều

- Thái độ:Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mô hình:

- 1 cây, thảm cỏ, 1 ngôi nhà, cây hoa...

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng 1 cây, 2 bông hoa, bảng

- Bức tranh 1: có 1 cây; bức tranh 2: có nhiều bông hoa

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát bài “ vui đến trường”và đi đến thăm công viên	- Trẻ đi thăm khu công viên
2. Nội dung: (15-20p) * Hoạt động 1: Ôn luyện - Chúng mình xem công viên có gì? - Cô và trẻ cùng trò chuyện về mô hình - Đây là gì? Có mấy cây? Có màu gì? - Ngoài ra còn có gì? - Có mấy bông hoa? Bông hoa có màu gì? - Cho trẻ bê rổ về chỗ	- Trẻ kể - Trẻ cùng trò chuyện - Trẻ trả lời - Trẻ kể - Nhiều bông hoa, màu đỏ - Trẻ nghe - Trẻ bê rổ về chỗ
* Hoạt động 2: Nhận biết một và nhiều - Trong rổ chúng mình có gì? Cây, và hoa - Trẻ chọn 1 cây giống cô và xếp ra bảng nào? - Trước mặt chúng mình có gì? - Có mấy cây? Lá màu gì? - Cho cả lớp, cá nhân trẻ nói - Trời tối trời sáng - Cô có gì đây? Cho trẻ lấy bông hoa và xếp ra bảng	- Trẻ trả lời - Trẻ xếp cây ra bảng - Cây - 1 cây, màu xanh - Cá nhân trẻ nói - Trẻ nhắm mắt lại - Bông hoa, trẻ cùng xếp

nào? Bông hoa có màu gì? - Có mấy bông hoa? (Cho cá nhân trẻ phát âm nhiều bông hoa) Cho trẻ đếm số bông hoa - À những số lượng có 2 trở lên gọi là nhiều đấy. - Chúng mình cùng nhìn xem phía trước mặt có gì? - Có bao nhiêu cây? 1 cây (cho cả lớp, cá nhân phát âm nhiều) - Bao nhiêu bông hoa? (cho cả lớp, cá nhân phát âm) - Cô khen trẻ - Trò chơi: Tìm theo yêu cầu - Khi cô nói “1” thì chúng mình cùng chọn 1 cây giờ lên và nói 1 cây, còn khi cô nói “nhiều” thì chúng mình chọn nhiều bông hoa và nói nhiều bông hoa - Cho trẻ chơi, cô động viên khen trẻ * Hoạt động 2: Trò chơi " Về đúng vườn" - Chúng mình học rất giỏi cô thưởng cho chúng mình - Cho trẻ chơi Cô kiểm tra kết quả 3, Kết thúc: Hát : Cháu đi mẫu giáo	- Màu đỏ - Nhiều bông hoa, trẻ phát âm - Trẻ cùng đếm 2 bông hoa - Trẻ nghe - Cây và hoa - 1 cây (trẻ phát âm) - Nhiều bông hoa - 1 quả, nhiều quả ạ - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ cùng chơi - Trẻ cùng hát
---	---

CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai Bán hàng: Bán các đồ dùng học tập, quần áo,...
- Góc xây dựng- lắp ghép: +Xây dựng trường mầm non, các lớp mẫu giáo
- Góc nghệ thuật:: +Tô màu tranh về các hoạt động trong trường mầm non, các lớp mẫu giáo, làm các đồ chơi từ nguyên vật liệu tự nhiên
- Góc học tập: + xem tranh đọc sách về các hoạt động trong trường mầm non,...
- Góc thiên nhiên: + chăm sóc cây xanh, chơi với

CHƠI NGOÀI TRỜI

*HDCMB	*Trải nghiệm vật chìm vật nổi Cô cho trẻ đi sân sau đó chia trẻ 3 nhóm cô chuẩn bị vật chìm nổi sau đó cô hướng dẫn trẻ làm : cô làm cho trẻ xem cô cho trẻ về nhóm cùng trải nghiệm ? Các con thấy vật gì chìm nào còn vật gì nổi được .vì sao vật nổi được . vì sao vật lại chìm cô đặt một số câu hỏi mở trẻ tự suy nghĩ và trả lời => Giáo dục trẻ khi tham gia chơi trên sân trường phải chơi nhẹ nhàng, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, tuyệt đối không xả rác bừa bãi trên sân trường
*TCVD:	* TC: Kéo co - Cô giới thiệu tên trò chơi hướng dẫn cách chơi

*Chơi tự do	- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần - Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ * Chơi tự do trên sân, cô bao quát an toàn cho trẻ
--------------------	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Dạy trẻ kỹ năng vứt rác đúng nơi quy định:

- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề trường mầm non.
 - + Để giữ trường lớp luôn sạch sẽ thì chúng mình phải làm gì?
 - Hướng dẫn trẻ sau khi uống sữa hoặc ăn bánh kẹo xong thì phải đem vỏ vứt vào thùng rác, tuyệt đối không được vứt rác bừa bãi.
- => Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi.

2. Chơi theo ý thích: Cô hướng dẫn trẻ chơi, bao quát trẻ.

3. Vệ sinh trả trẻ

Thứ 6 ngày 26 tháng 9 năm 2025

ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG.ĐIỂM DANH

HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài :NH: Em đi mẫu giáo

VĐMH Bài :Vui đến trường

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

+ Kiến thức:

- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát bài “Em đi mẫu giáo” hiểu nội dung bài hát thể hiện tình cảm trong lời bài hát, hát và vận động bài hát vui đến trường

+ Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ biết lắng nghe cô hát hưởng ứng và giao lưu cùng cô hát và vận động theo nhịp bài hát, hát đúng, rõ lời
- Phát triển ngôn ngữ và tình yêu âm nhạc cho trẻ.

+ Thái độ:

- Trẻ yêu thích học âm nhạc, thích đến trường yêu cô giáo . yêu thương các bạn

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô: - Đàn ghi bài hát .em đi mẫu giáo, “vui đến trường.nhạc cụ âm nhạc .đàn xắc xô . thanh la	Đồ dùng của trẻ : - Chiếu ,ghế cho trẻ ngồi - Tâm thế thoải mái
---	--

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định : (3-4 phút) - Cho trẻ trò chuyện về nội dung bài hát	- Trẻ trò chuyện cùng cô
2. Nội dung: (15-20 phút) 2.1: Hoạt động 1:NHTT bài em đi mẫu giáo (8-10 phút) - Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc trong bài hát: em đi mẫu giáo.sau đó cô giới thiệu nội dung bài hát - Cả lớp hát 2 lần- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm - Cô hát lần 2 . làm điệu bộ theo lời bài hát - Cô hát lần 3 - Hỏi trẻ tên bài hát	-Trẻ lắng nghe -Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ giao lưu -Trẻ trả lời

2.2: Hoạt động 2: VĐ :bài “vui đến trường” (4-5 phút) Cô hát cho trẻ hát vận động : bài vui đến trường - Lần 1: Cả lớp hát vận động -Tổ hát vận động -Nhóm hát vận động -Cá nhân vận động -Cô hỏi tên bài hát . cách vận động 3. Kết thúc:(1-2 phút) - Cả lớp hát bài “ vui đến trường” .	- Trẻ hát và vận động -3 tổ hát vận động - 2-3 nhóm vận động -Cá nhân vận động -Cá nhân trả lời -Trẻ hát đi ra ngoài
--	---

CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** Cửa hàng bán bánh trung thu, bé tập nấu ăn, bé làm bác sĩ
- **Góc xây dựng:** Xây dựng trường mầm non, vườn rau trong trường
- **Góc học tập:** Làm album về ngày hội trung thu, xem tranh, ảnh về ngày trung thu
- **Góc nghệ thuật:** Nặn bánh trung thu, làm đèn lồng từ các nguyên vật liệu sẵn có,
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh của lớp, chơi với cát, nước

CHƠI NGOÀI TRỜI

Múa hát sân trường .bài rước đèn dưới trăng. Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn sau đó cô mở loa cho trẻ múa hát .sau đó giao lưu các lớp trong khối

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lao động vệ sinh nhóm lớp- Vệ sinh môi trường ngoài

- Cô giới thiệu về buổi lao động cuối tuần và phân công trẻ trực nhật
- Cô hướng dẫn trẻ lau chùi đồ dùng đồ chơi nhóm lớp sạch sẽ, sắp xếp gọn gàng
- Cho 5 trẻ đi nhặt rác xung quanh trường sạch sẽ.
- Trẻ vệ sinh nhóm lớp xong cho lần lượt từng tổ ra vệ sinh rửa tay lau mặt

2. Nêu gương cuối tuần

Cho trẻ hát bài "Cả tuần đều ngoan"

- Cô cho trẻ tự nhận xét về nhau
- Cô nhận xét ưu nhược điểm của trẻ trong tuần vừa qua, phát phiếu bé ngoan
- Nêu những bạn tốt ngoan để trẻ noi theo
- Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày .
- Cho trẻ nhắc tiêu chuẩn bé ngoan Bình bầu bạn ngoan .
- Cho bạn được nhiều cờ nhất lên nhận phiếu bé ngoan .
- Cô khuyến khích những bạn được ít cờ nhận phiếu ,động viên bạn lần sau cố gắng hơn để được nhận phiếu bé ngoan

3.Vệ sinh trả trẻ

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tuần 4: Bé vui đón tết trung thu

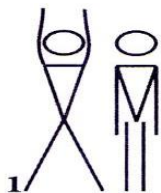
(Thực hiện 1 tuần: từ ngày 29/9 – 03/10/ 2025)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - chơi Thể dục sáng	- Đón trẻ: Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện: về chủ đề “Bé vui đón tết trung thu” - Chơi với các đồ chơi trong lớp - Trẻ tập kết hợp bài hát “Rước đèn dưới ánh trăng”.				
Hoạt động học	<u>PTTC</u> *Thể dục Đi .Chạy theo tốc độ hiệu lệnh	<u>PTNT</u> * KPXH: Bé vui đón tết trung thu	<u>PTTM</u> Tạo hình Tô màu đèn lồng	<u>PTNN</u> Thơ trung thu của bé	<u>PTTM</u> * Âm nhạc Biểu diễn cuối chủ đề trường mầm non .-NH.bài vui đến trường
Chơi - Hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Cửa hàng bán bánh trung thu, đèn lồng trung thu , nấu ăn, * Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non. Lắp ghép hàng rào, đồ chơi. * Góc học tập: Chơi bài tập sản học toán và môi trường, chọn đồ chơi tương ứng số lượng trong phạm vi 1 - Xem tranh chuyện, kể chuyện về trường mầm non * Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt dán, làm đèn lồng trung thu từ các nguyên vật liệu sưu tầm, làm mâm ngũ quả, múa hát chủ đề tết trung thu - Biểu diễn một số bài múa hát về tết trung thu				
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát có mục đích: trải nghiệm làm đèn trung thu. Làm bánh trung thu , Quan sát chiếc đèn ông sao, quan sát thời tiết. Giao lưu trò chơi vận động và múa hát sân trường. Rước đèn dưới trăng - TC vận động: bịt mắt bắt dê, kéo co dung dăng dung dẻ. bóng tròn to - Chơi tự do.- chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị				
Hoạt động -Giờ ăn -Giờ ngủ	- Trẻ nhận biết ký hiệu cá nhân và lấy đúng ký hiệu - Nhắc trẻ vệ sinh trong ăn uống " khi ho ngáp lấy tay che miệng" - Dạy trẻ sử dụng đúng từ: mời cô ăn cơm , mời bạn ăn cơm - Rèn kỹ năng rửa tay lau mặt đúng cách, vệ sinh răng miệng sau khi ăn - Giờ ngủ : ngủ ngoan không nói chuyện riêng				
Hoạt động chiều	Trải nghiệm trang trí đèn lồng trung thu	- Giáo dục kỹ năng: không đi theo người lạ ra khỏi trường lớp -	- Làm quen bài hát Rước đèn dưới ánh trăng	- Tổ chức cho trẻ ngày hội trung thu	- Lao động vệ sinh cuối tuần

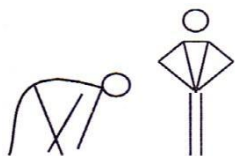
THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp với bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

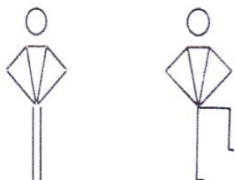
- ĐT: hô hấp: thổi bóng
- Cho trẻ tập kết hợp bài : “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- "Động tác tay: “Ai hỏi cháu....thật hay”
- Trẻ tập 2l x4 nhịp



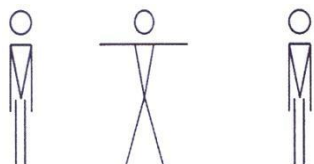
- Động Tác bụng: “Cô là mẹmầm non”



- "Đt chân: “Ai hỏi.....sạch ghê”



- Đt bật: “Cô là.....mầm non”



CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC
CHỦ ĐỀ: Bé vui đón tết trung thu

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
*Góc phân vai Bác sỹ, bán hàng, nấu ăn *Góc xây dựng - Xây trường sân chơi, lắp ghép hình người *Góc nghệ thuật Tô màu, nặn các loại bánh trung thu làm đèn lồng từ các nguyên vật liệu tự nhiên, trang trí mâm ngũ quả Góc học tập: - Giở sách xem tranh ảnh trung thu - Chơi các trò chơi ghép tranh, tô ở đâu, ô cửa bí mật... - Chơi xếp hình *Góc thiên nhiên: - Chăm sóc cây, chơi với nước ..	- Trẻ thể hiện 1 số hành động lời nói phù hợp để thể hiện vai chơi của mình dưới sự gợi ý của cô - Trẻ biết sử dụng 1 số nguyên vật liệu như gạch, ống sữa, cây xanh, cây hoa ..để xây mô hình sân chơi dưới sự hướng dẫn của cô, biết lắp ghép,xếp hình người .. - Trẻ biết tạo ra các sản phẩm về chủ đề - Rèn luyện các kỹ năng tạo hình cho trẻ - Trẻ biết cách giở sách xem và gọi tên - Cũng cố cho trẻ các biểu tượng kiến thức - Thích thú hào hứng chơi các trò chơi. - Trẻ biết thực hiện các thao tác để chăm sóc cây - Biết vệ sinh sau khi chơi	- Bộ đồ nấu ăn, bác sỹ, 1 số đồ chơi trẻ bán hàng... - Bộ đồ lắp ghép, gạch, hộp nhựa, cây xanh, cây cỏ, que, hình Bút sáp, tranh các đồ chơi giấy, bảng đất nặn - Các trò chơi, tranh ảnh ,sách truyện về chủ đề Các hình Các dụng cụ chăm sóc cây. Chậu nước	Hoạt Động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước hoạt động (5-7p) Cô cho trẻ hát bài: “Rước đèn dưới trăng - Lớp mình vừa hát bài hát gì? Vào ngày rằm trung thu chúng mình được làm gì? - Để ước mơ các con thành hiện thực các bạn ở góc nghệ thuật hãy thực hiện ước mơ đó nhé. nấu cơm các con ăn? - Ở góc xây dựng các con hãy dùng đôi tay khéo léo để tạo những sản phẩm, sử dụng đồ lắp ghép để sáng tạo nên nhiều đồ chơi - Cô hướng trẻ về góc học tập - Để lớp học chúng mình đẹp hơn các con hãy về góc thiên nhiên chăm sóc cây nhé Hoạt Động 2. Tiến trình hoạt động (25-27p) - Cô tới từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi, cách chơi, ngôn ngữ và đóng vai chơi chú ý những góc khó, những trẻ yếu Hoạt Động 3. Nhận xét sau khi hoạt động (3-5p) Cô đến từng góc chơi nhận xét nhóm chơi, vai chơi, sản phẩm của trẻ, cho trẻ về tham quan góc nổi bật, sau đó cho trẻ cất đồ chơi

Thứ 2 ngày 29 tháng 9 năm 2025

ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG.ĐIỂM DANH

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Đề tài: VĐCB: “ Đi theo tốc độ hiệu lệnh

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1 Kiến thức:

- Trẻ biết thực hiện bài tập đi theo tốc độ hiệu lệnh “ đúng kỹ thuật.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ”.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng đi theo tốc độ khéo léo, kiên định cho trẻ
- Kỹ năng phát triển các cơ chân cho trẻ.

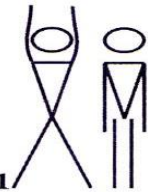
3.Thái độ:

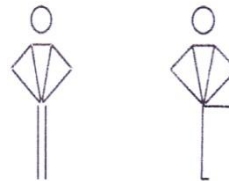
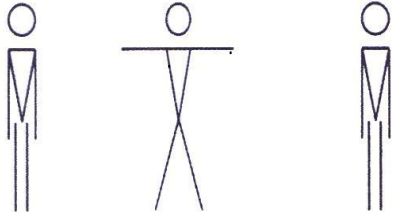
- Trẻ hứng thú tham gia tập thể dục Giáo dục trẻ giữ gìn kỷ luật trong khi tập.
- Trẻ biết tập thể dục cho người khỏe mạnh.

2. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập rộng rãi, sạch sẽ. - Nhạc bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”....	- Tâm thế trẻ thoải mái, sức khỏe trẻ tốt. - Trang phục gọn gàng

3 Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô:	Hoạt động của trẻ:
1: Ổn định: (1-2 phút) - Cô kiểm tra sức khỏe, trang phục của trẻ. 2. Nội dung: (15-20p) 2.1 Khởi động: (1-2 phút) - Cho trẻ khởi động nhẹ nhàng theo nhạc kết hợp các kiểu đi lên 3 hàng ngang để tập. 2.2 Trọng động. (12-14 phút) a. Bài tập phát triển chung:  ĐTTay 1	- Trẻ đi theo theo hiệu lệnh của cô.. - Trẻ tập theo cô từng động tác. 2 lần x 4 nhịp

 - Động bụng  - Động tác chân  b. Vận động cơ bản: Đi, chạy theo tốc độ hiệu lệnh” - Giới thiệu bài tập. + Cô làm mẫu 2 lần: không phân tích .-Lần 2 kết hợp phân tích * Trẻ thực hiện. - Lần 1: Cho lần lượt từng 2- 3 trẻ/ lần - Lần 2: Cho thi đua 2 đội + củng cố: Động viên cá nhân chậm yếu làm lại + Giáo dục trẻ: Thường xuyên tập thể dục cho người khỏe mạnh. Trong khi tập không xô đẩy bạn, 3: Hồi tĩnh:(1-2p:t trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng	- 2 lần x 4 nhịp - 4 lần x 8 nhịp - 2 lầnNx4 nhịp - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ quan sát. - Cá nhân. - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện theo nhóm. - Thi đua các đội - 2-3 trẻ - Trẻ lắng - Trẻ đi nhẹ nhàng.
---	---

HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai : cửa hàng bán bánh trung thu, mặt nạ, đèn ông sao...
- Góc xây dựng/ xếp hình: xây vườn trường mùa thu, xếp hình theo ý thích
- Góc học tập: ghép tranh , tô màu tranh các hoạt động trong đêm trung thu,
- Góc nghệ thuật: Hát múa các bài về trung thu, làm đèn lồng từ các nguyên vật liệu tự nhiên, trang trí mâm ngũ quả
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh

CHƠI NGOÀI TRỜI

1. QSCMD: 2. TCVD 3. Chơi tự do	QS :đèn ông sao+ Cho trẻ ra sân và quan sát chiếc đèn ông sao hỏi trẻ .Đây là cái gì? + Đèn ông sao có màu gì? + Đèn được làm từ NLgì? + Cô đặt một số câu hỏi mở trẻ tự suy nghĩ và trả lời -GD trẻ biết ý nghĩa ngày tết trung thu *TC dung dăng dung dẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi c - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi. * Chơi tự do: Cô giới thiệu các trò chơi,trẻ chơi theo ý thích của mình,cô bao quát trẻ chơi an toàn.
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Trải nghiệm trang trí đèn lồng trung thu

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu: Lon bia, giấy màu, chai nhựa, kéo, hồ dán...Cô hướng dẫn cho trẻ cách làm. Sau đó chia nhóm cho trẻ làm. Cô nhận xét sản phẩm của trẻ

2. Cô cho trẻ chơi tự chọn.

3.vệ sinh trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Qua các hoạt động một số trẻ có kỹ năng tốt ngoan hứng thú trong giờ học sỹ thiết ha na . linh chi kim chi . kim ngân . hải đăng . một số trẻ còn nhút nhát trong các hoạt động lênh, quỳnh anh diễm . long.

- Biện pháp: cô cung cấp thêm kiến thêm cho trẻ còn yếu trẻ còn nhút nhát
 Cô phối hợp với phụ huynh . về tính cách của trẻ để từ đó có bp phù hợp

Thứ 3 ngày 30 tháng 9 năm 2025

***ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG.ĐIỂM DANH**

-Cô vui vẻ nhẹ nhàng đón trẻ từ tay phụ huynh trao đổi với phụ huynh về tình hình ăn học của trẻ trong ngày . nhắc phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào nơi quy định . cho trẻ chơi đồ chơi ở góc

**HOẠT ĐỘNG HỌC
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

Đề tài: “

Hoạt động Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis.

Chủ đề “Bé vui đón tết trung thu

I.MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết và hiểu được ý nghĩa của Ngày Vui tết trung thu
- Trẻ biết chào buổi sáng với bạn bằng phong thái tích cực, tạo cảm giác gần gũi, thân thiết giữa các trẻ trong lớp. Trẻ biết chia sẻ và nói lên được tình cảm của mình
- Trẻ hiểu được nội dung thông điệp sáng từ cô giáo.

2. Kỹ năng

- Trẻ tự tin chào hỏi bằng những cử chỉ, hành động yêu thương với bạn, cô giáo.
- Trẻ mạnh dạn giới thiệu người mà mình yêu quý trước các bạn.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ (thể hiện qua các câu đơn, câu ghép)
- Phát triển các khả năng ghi nhớ, tư duy cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ có thái độ vui vẻ, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Một quả bóng để chuyền khi trẻ chia sẻ ước mơ -Lá thư được thiết kế đẹp mắt, nội dung về lời mời giao lưu. - Nhạc “Chicken Dance” - Nhạc “Trò chơi vũ điệu hóa đá” - Địa điểm: Sân trường	- Tâm thế thoải mái

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
-------------------------	-------------------------

1. Chào hỏi(7-10 phút) - Cho trẻ vận động theo nhạc bài hát “Chicken Dance” - Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới thật tươi vui. - Cô chào 1 đến 2 bạn - Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau. - Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện 2. Chia sẻ (15 phút) - Hôm nay, cô mang đến cho các con một điều bất ngờ thú vị đây, đó là chiếc hộp bí mật mà cô . - Cô cho 1 bạn lên mở hộp quà. - Cho trẻ chơi lần bóng và lần lượt chia tình cảm của mình . Khi trẻ chia sẻ, cô có thể hỏi thêm “Con muốn điều đó vì sao?”; “Con sẽ làm gì . (Lưu ý:Khuyến khích các bạn lắng nghe và vỗ tay khi bạn chia sẻ xong). 3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm (5 phút). Chia trẻ thành 02 nhóm và đứng thành đội hình 02 vòng tròn, cho trẻ hát và vận động theo nhạc “Vũ điệu hóa đá. Khi nhạc vang lên, trẻ phải nhảy múa tự do theo nhịp điệu. Khi nhạc dừng, trẻ phải lập tức “hóa đá” (đứng yên, giữ nguyên tư thế vừa nhảy). 4. Thông điệp sáng (5 phút) - Cô giới thiệu:“Sáng nay cô nhận được một lá thư đặc biệt dành cho lớp mình. Các con cùng lắng nghe nội dung của bức thư nhé!” cho trẻ nghe nội dung thư (Thông qua trí tuệ nhân tạo AI): Lớp 3 tuổi C thân mến, mời lớp 3 tuổi E và cô giáo giao lưu trò chơi vận động tại sân vận động của trường vào lúc 09h 0 phút ngày 30/09/2025. Chúc các bạn có một ngày học thật vui vẻ! 3. Kết thúc(1phút) Cô khen ngợi trẻ đã tham gia hoạt động nhiệt tình. - Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu sắp tới	- Trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện -Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe -Trẻ chia sẻ -Trẻ hát, vận động và giao lưu cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe và hưởng ứng - Trẻ trả lời và hưởng ứng
---	---

HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai : cửa hàng bán bánh trung thu, mặt nạ, đèn ông sao...
- Góc xây dựng/ xếp hình: xây vườn trường mùa thu, xếp hình theo ý thích
- Góc học tập: ghép tranh , tô màu tranh các hoạt động trong đêm trung thu,
- Góc nghệ thuật: Hát múa các bài về trung thu, làm đèn lồng từ các nguyên vật liệu tự nhiên, trang trí mâm ngũ quả
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

*QSCMĐ :	* Làm bánh trung thu:- Cô chuẩn bị các nguyên vật liệu cần thiết cho trẻ hoạt động như: Khuôn làm bánh, bột, nhân bánh -Cô cho trẻ quan sát chiếc bánh trung thu và giới thiệu về các nguyên vật liệu để làm bánh. - Cô hướng dẫn trẻ các bước làm bánh: trước khi làm phải rửa tay sạch sẽ, lấy một ít bột bỏ vào khuôn dàn đều, cho nhân vào sau đó phủ thêm một lớp bột nữa, đập khuôn lại và ấn chặt để định hình bánh.cô bao quát đặt một số câu hỏi mở trẻ suy nghĩ trả lời
*TCVD:	*TC: bịt mắt bắt dê Cô hướng dẫn cách chơi luật chơi tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
*Chơi tự do	* Chơi tự do trên sân trường - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Giáo dục kỹ năng: không đi theo người lạ ra khỏi trường lớp

- Cô cho trẻ xem 1 số video mà trẻ đi theo người lạ
 - Cô cho trẻ nhận xét về một số tình huống mà trẻ đã được xem
 - Sau đó cô giải thích cho trẻ hiểu vì sao không nên đi theo người lạ
 - Trò chuyện với trẻ về những nguy hiểm bên ngoài lớp học, trường học.
 - Các con có biết, nếu đi ra ngoài một mình không có cô giáo, người lớn bên cạnh thì sẽ thế nào không?
- => Giáo dục trẻ tuyệt đối không nhận quà, bánh của người lạ, không theo người lạ đi ra khỏi lớp, trường. Khi có người lạ tới phải báo ngay cho cô giáo.

2. Chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Qua hoạt động trẻ hứng thú học kim chi . kim ngân ha na . đặng khoa.hải đặng . bên cạnh đó trẻ chưa chú ý trong giờ học vũ long . lệnh .
- Giờ ăn trẻ ăn còn ngậm ăn chậm quỳnh anh . kim ngân lệnh .
- Biện pháp: Cô động viên dỗ dành trẻ ăn, trẻ, kết hợp phụ huynh động viên trẻ ăn nhanh hơn . rèn kiến thức kỹ năng .thái độ thêm cho trẻ mọi lúc mọi nơi

Thứ 4 ngày 01 tháng 10 năm 2025

***ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG.ĐIỂM DANH**

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ: "Thư trung thu"

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ thư trung thu hiểu được nội dung bài thơ đọc thơ cùng cô
- Luyện phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Luyện cho trẻ đọc thuộc đúng nhịp điệu của bài thơ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia đọc thơ
- Biết yêu quý cô giáo, đoàn kết thương yêu giúp đỡ bạn

II. CHUẨN BỊ

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
- Tranh nội dung bài thơ . Cô đọc thuộc Thơ - Nhạc bài hát "rước đèn dưới ánh trăng"	- Tâm thế thoải mái - Chiếu, ghế cho trẻ ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định- giới thiệu:(1-2 phút) - Cô và trẻ trò chuyện về tết trung thu ". 2. Nội dung(15-20) 2.1 HĐ 1: Đọc thơ cho trẻ nghe.(3-4 phút) - Cô đọc 2 lần 2.2 HĐ 2: Đàm thoại- giảng giải- trích dẫn(4-5phut) - Hỏi trẻ tên bài thơ - Đàm thoại với trẻ về tết trung thu - Ai yêu các nhi đồngbằng Bác Hồ chí minh" - Câu thơ nào thể hiện tình cảm của Bác hồ đối với các cháu thiếu nhi như thế nào? - Trích: “Bạn... suốt ngày”. - Hai câu thơ cuối nhắc đến ai? - Trích câu thơ cuối - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, để xứng đáng cháu ngoan Bác Hồ,.... 2.3HĐ 3: Dạy trẻ đọc thơ 10-12p). - Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, các nhân đàn xen nhiều hình thức	- Trẻ hát vui tươi. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ đọc thơ . - Cá nhân nhắc lại

khác nhau - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cho trẻ nhắc tên bài thơ, tên tác giả - Cùng cố. Cô ngâm bài thơ cho trẻ nghe 3. Kết thúc: - Cho trẻ hát bài Cô và mẹ và chuyển tiếp hoạt động.	- Trẻ lắng nghe
--	-----------------

CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: + : Nấu ăn Bán hàng: Bán các đồ dùng học tập, quần áo,...
- Góc xây dựng- lắp ghép: +Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi,...
- Góc nghệ thuật:: +Tô màu tranh về trường MN, làm đồ chơi từ nguyên vật liệuTN
- Góc học tập: + xem tranh đọc sách về trường mầm non,...
- Góc thiên nhiên: + chăm sóc cây xanh, chơi với nước

CHƠI NGOÀI TRỜI

-**Giao lưu trò chơi vận động đi cà kheo.** cео co. cô cho trẻ ra sân đứng thành hai hàng sau đó cô phân nhóm chơi.cô hướng dẫn trẻ cách chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi sau đó cho trẻ giao lưu lớp 3T D

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

Thứ 5 ngày 02 tháng 10 năm 2025

***ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG.ĐIỂM DANH**

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Tạo hình: “Tô màu đèn lồng”

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chọn màu và tô màu chiếc đèn lồng theo sở thích của trẻ.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng cầm bút, tô màu phù hợp, khi tô không tô lem ra ngoài.

+ Thái độ:

- Trẻ hứng thú khi được tham gia tô màu đèn lồng
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình

II: CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh đèn lồng có màu sắc khác nhau - Giá tạo hình trưng bày sản phẩm. - Đàn ghi bài hát " Rước đèn dưới trăng ,chiếc đèn ông sao"	- Vỡ tạo hình, bút sáp đủ cho trẻ. - Tâm thế thoải mái.

III : TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- gây hứng thú: (1- 2 phút) - Trẻ hát bài “ Rước đèn dưới trăng” 2. Nội dung.(15-20p) 2.1. Hoạt động 1: (3-4 phút) - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét tranh đèn lồng. - Cô cho trẻ nêu ý định và cách tô của mình. 2.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện (10-12 phút) - Cô hướng dẫn trẻ cách ngồi, cách cầm bút, cách tô màu và tô màu tranh phù hợp. - Cô bao quát, hướng dẫn những trẻ tô màu. 2.3. Hoạt động 3. Nhận xét sản phẩm:(3- 4 phút) - Trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm. - Con thích tranh nào? Vì sao con thích? - Cô nhận xét động viên khuyến khích những bức tranh đẹp, sáng tạo, bổ sung những tranh còn yếu. 3. Kết thúc : (1-2 Phút)?? - Cô cho trẻ hát bài “Chiếc đèn ông sao”.	- Trẻ hát cùng cô. - Trẻ quan sát và nhận xét. - Trẻ nêu ý định của mình. - Trẻ thực hiện. - Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ nhận xét sản phẩm. - Trẻ lắng nghe cô nhận xét - Trẻ hát đi ra..

CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Cô cấp dưỡng. Bác sỹ, Bán hàng, bé tập làm đầu bếp

Thứ 6 ngày 03 tháng 10 năm 2025

***ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG.ĐIỂM DANH**

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Âm nhạc: "Biểu diễn cuối chủ đề"

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết biểu diễn theo khả năng của mình qua các bài hát vui đến trường, trường chúng cháu là trường mầm non, và các bài hát bài thơ trong chủ đề
- Trẻ chú ý lắng nghe và biết tên bài hát ngày đầu tiên đi học

2. Kỹ năng

- Luyện cho trẻ khả năng biểu diễn mạnh dạn
- Luyện cho trẻ lắng nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động biểu diễn

II. CHUẨN BỊ

Cô	Trẻ
- Đàn ghi bài hát " Trường....mầm non",... - Dụng cụ âm nhạc, hoa nơ - Cô làm tốt vai người dẫn chương trình biểu diễn	- Trang phục gọn gàng, phù hợp - Tâm thế trẻ thoải mái - Trẻ tự chọn nhạc cụ

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định – giới thiệu(1-2phut) - Trò chuyện về các hoạt động ngày hội ở trường - Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ chủ đề trường mầm non - giới thiệu nội dung các phần, các tiết mục văn nghệ 2. Nội dung(15-20P) 2.1. HĐ 1: Biểu diễn "Vui đến trường". (10-13p) - Cho cả lớp hát và biểu diễn theo lời ca bài hát. Vui đến trường - Cho tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn - Cho trẻ nhắc tên bài mình vừa biểu diễn Tiếp theo chương trình cho trẻ biểu diễn theo tiết mục trẻ thích trong chủ đề + Sau mỗi lần trẻ biểu diễn cần động viên trẻ kịp thời bằng những tràng vỗ tay - Giáo dục trẻ : yêu quý trường lớp, cô giáo, bạn bè. - Cho lớp hát lần nữa và vận động theo ý thích	- Trẻ chú ý lắng nghe. - Lớp biểu diễn - 1 tổ, 2 nhóm, 2 cá nhân - Trẻ hát và biểu diễn theo ý thích

2.2. HĐ 2: Nghe hát: (2-4p) - Cô giới thiệu tiết mục nghe hát về chủ đề sắp học. Cái mũ nhạc và lời - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần thể hiện vui tươi - Cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 3 diễn viên trẻ hưởng ứng 3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài “ Trêng .. mCm non”	Trẻ nghe cô hát Trẻ cùng hưởng ứng - Trẻ hát và ra ngoài
--	--

CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: + nấu ăn hàng: Bán các đồ dùng học tập, quần áo,...
- Góc xây dựng- lắp ghép: +Xây dựng trường mầm non, các lớp mẫu giáo
- Góc nghệ thuật:: +Tô màu tranh về các hoạt động trong trường mầm non, các lớp mẫu giáo, làm các đồ chơi từ nguyên vật liệu tự nhiên
- Góc học tập: + xem tranh đọc sách về các hoạt động trong trường mầm non,...
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát

CHƠI NGOÀI TRỜI

-**Múa hát sân trường** . trẻ ra sân múa hát những bài hát trong chủ đề bài. trường chúng cháu trường mầm non.vui đến trường .giao lưu các lớp trong khối

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

+ Lao động vệ sinh nhóm lớp- Vệ sinh môi trường ngoài

- Cô giới thiệu về buổi lao động cuối tuần và phân công trẻ trực nhật
- Cô hướng dẫn trẻ lau chùi đồ dùng đồ chơi nhóm lớp sạch sẽ, sắp xếp gọn gàng
- Cho 5 trẻ đi nhặt rác xung quanh trường sạch sẽ.
- Trẻ vệ sinh nhóm lớp xong cho lần lượt từng tổ ra vệ sinh rửa tay lau mặt

+ Nêu gương cuối tuần

- Nêu những bạn tốt ngoan để trẻ noi theo
- Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn ,chăm đi học.

3.Vệ sinh trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Giờ PTTM trẻ hứng thú biểu diễn . kim chi . kim ngân ha na . đặng khoa.hải đặng . bên cạnh đó trẻ chưa chú ý trong giờ học biểu diễn vũ long . lệnh .

- Giờ ăn trẻ ăn còn ngậm ăn chậm quỳnh anh . kim ngân lệnh .
- Biện pháp: Cô động viên dỗ dành trẻ ăn, trẻ, kết hợp phụ huynh động viên trẻ ăn nhanh hơn . rèn kiến thức kỹ năng .thái độ thêm cho trẻ mọi lúc mọi nơi

TRƯỜNG MẦM NON DIỄN TRUNG

Lớp 3 tuổi C

PHIẾU ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ 3-4 TUỔI C

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

Thời gian theo dõi đánh giá từ: 08/ 09 đến 03 / 10 /2025

TT	Họ Và Tên	MT6	MT9	MT12	MT 13	MT 24	MT 30	MT 32	MT 36	MT 44	MT 50	MT 51	MT 53	MT 55	MT 58	MT 60	MT 64	MT 72
		Đ CĐ	Đ CĐ	Đ CĐ	Đ CĐ	Đ CĐ	Đ CĐ	Đ CĐ	Đ CĐ	Đ CĐ	Đ CĐ	Đ CĐ	Đ CĐ	Đ CĐ	Đ CĐ	Đ CĐ	Đ CĐ	Đ CĐ
1	Phạm Thị Tuệ An	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Nguyễn Thị Quỳnh Anh	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Đậu Văn Bảo	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Nguyễn trần khánh Bằng	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+
5	Bùi Thị Linh Chi	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Cao Thị ngọc Diễm	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Ngô Hải Đăng	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Trần anh khoa	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Phạm đình đăng khoa	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Hồ sỹ phong lệnh	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Phạm văn nhất long	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
12	Phạm văn nhật Minh	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Nguyễn Hồ Ha na	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Nguyễn Thị Kim ngân	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Phạm thị kim ngân	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	Hồ sỹ thiết	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17	Hoàng minh triết	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18	Nguyễn Đình minh triết	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19	Cao Văn việt	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	Cao Văn Huy	+	-	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+
21	Nguyễn Mạnh Trường	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22	Cao Đức phúc	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23	Lê thị anh Thư	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24	Hoàng gia sang	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25	Nguyễn viết minh vũ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
26	Hồ ngọc kim chi	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
27	Tổng đạt	22	23	20	22	21	23	26	23	20	21	22	23	22	22	26	22	21
28	Tỷ lệ %	84	88	76	84	80	84	100	88	76	80	84	88	84	84	100	84	80

PHIẾU TỔNG HỢP KẾT QUẢ
ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ 3-4 TUỔI
LỚP MẪU GIÁO BÉ C
Chủ đề: “Trường Mầm Non”
(Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày: 08/09-03/10/2025)

TT	Nội dung mục tiêu	Tổng số trẻ	Kết quả		Ghi chú
			Số trẻ đạt	Số trẻ chưa đạt	
1	MT6. Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống, sinh hoạt khi được nhắc nhở	26	22	4	
2	MT9. Trẻ biết tránh hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở	26	23	3	
3	MT12. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động	26	24	1	
4	MT13: Trẻ biết kiểm soát được vận động	26	24	2	
5	MT24. Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.	26	21	4	
6	MT30. Trẻ nói được tên, trường/lớp. Tên và công việc của cô giáo, các hoạt động của trẻ ở trường mầm non.	26	23	3	
7	MT32. Trẻ biết kể tên một số ngày lễ hội: Ngày khai giảng, trung thu	26	26	0	
8	MT36. Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong một và nhiều	26	23	3	

9	MT.44.Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản của cô	26	20	6	
10	MT50: Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao,về chủ đề trường MN	26	21	5	
11	MT 51. Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	26	22	4	
12	MT 53. Trẻ sử dụng được các từ: “Vâng ạ”; “Dạ”; “Thưa”...trong giao tiếp.	26	23	3	
13	MT 55. Trẻ biết nhận ra một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống	26	22	4	
14	MT58. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc trong chủ đề.	26	22	4	
15	MT60. Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tô màu tạo thành bức tranh đơn giản.	26	20	6	
16	MT 64.Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	26	22	4	
17	MT72. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp	26	21	5	
18	Tổng đạt		442 377	377 65	
19	100%		85	1.7	

Giáo viên chủ nhiệm

P. hiệu trưởng

Phan Thị Vân

Nguyễn Thj Nhung

