



PHÒNG GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO DIỄN CHÂU
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN TRUNG



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
“ BẢN THÂN”
NĂM HỌC 2025- 2026
LỚP LỚN B

GIÁO VIÊN: Cao Thị Hà



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC NUÔI DƯỠNG TRẺ
CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
Thời gian thực hiện 3 tuần: từ 06/10 – /24/10/2025)

Nội dung	Phương pháp hình thức thực hiện	Người thực hiện, người phối hợp thực hiện	Lưu ý/điều chỉnh
1. Tổ chức bữa ăn <i>Số lượng bữa ăn và chất lượng bữa ăn:</i> <i>b. Chăm sóc bữa ăn.</i>	+ Trẻ ăn gọn gàng ăn hết suất và biết được các món ăn cơm, món xào, món mặn và canh. + Trước khi ăn: - Trẻ rửa tay trước khi ăn. - Trẻ biết cách kê bàn ghế cho 4 - 6 bạn ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng. - Chuẩn bị khăn mặt, bát thìa, cốc uống nước đủ cho số lượng trẻ. + Trong khi ăn: - Trong khi ăn cần chú ý đề phòng tránh hóc, sặc ở trẻ. - Trẻ 1 số hành vi văn minh trong ăn uống (Không nói chuyện khi ăn, không bốc thức ăn, hắt hơi biết che miệng..) + Sau khi ăn: - Sau khi ăn hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa vào nơi qui định, uống nước, lau miệng, lau tay sau khi ăn, đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).	GV phối hợp với cấp dưỡng. - BGH - GV phối hợp với trẻ. Giáo viên A phối hợp gv B để thực hiện quan tâm động viên cho trẻ ăn hết suất. - GV phối hợp với trẻ.	100% trẻ được ăn đủ 2 bữa trong ngày 100% trẻ uống đủ nước 100% trẻ biết rửa tay lau mặt trước khi ăn Chuẩn bị đồ dung đầy đủ cho trẻ 90% trẻ có văn minh trong ăn uống 85-90% trẻ biết xếp bát thìa đúng quy định
2. Tổ chức giấc ngủ	a. Trước khi trẻ ngủ - Trẻ cùng cô chuẩn bị phản ngủ, chiếu. - Trước khi trẻ ngủ nhớ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối... - Trẻ ngủ ở phòng sạch sẽ, yên tĩnh, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ tắt đèn b. Trong khi ngủ: - Khi trẻ ngủ cô phải thường xuyên canh trẻ, theo dõi từng trẻ. - Trong khi trẻ ngủ giáo viên trực để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra. c. Sau khi ngủ - Không nên đánh thức trẻ đồng loạt, trẻ nào thức trước giáo viên cho trẻ dậy tr-	- GV phối hợp với trẻ Giáo viên trực trẻ ngủ.	Đồ dung cho trẻ đầy đủ 100% trẻ được ngủ đủ giấc 90% trẻ biết cất đồ dung khi ngủ dậy

	ước. - Hướng dẫn trẻ tự làm một số việc vừa sức sau khi ngủ dậy, cất đồ dùng vào nơi quy định. Sau khi trẻ tỉnh táo cho trẻ ăn quà chiều.	GV phối hợp với trẻ	
3. Tổ chức vệ sinh <i>b. Vệ sinh cá nhân trẻ</i> <i>a. Vệ sinh cô:</i> <i>c. Vệ sinh môi trường</i>	- Cô giáo chuẩn bị đầy đủ dụng cụ cho trẻ vệ sinh như: nước sạch, xà phòng, nước sát khuẩn, khăn sạch để lau tay, khăn để lau mặt, giấy vệ sinh... + Trẻ có thói quen uống nước và súc miệng đánh răng sau khi ăn. * Vệ sinh quần áo và đồ dùng cá nhân - Quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ - Không sử dụng chung đồ dùng của trẻ - Luôn giữ sạch sẽ, VS răng miệng khi chăm sóc trẻ; + Cân đo theo dõi biểu đồ + Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi - Các đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong kho luôn gọn gàng sạch sẽ, và đảm bảo an toàn cho trẻ. - Hàng tuần cô cho trẻ lau chùi đồ dùng đồ chơi sạch sẽ gọn gàng vào chiều thứ 6. - Đồ dùng vệ sinh, chất tẩy vệ sinh phải cất trên giá cao, được sắp xếp gọn gàng. + Vệ sinh phòng nhóm - Hàng ngày trước khi trẻ đến lớp, cô mở tất cả cửa sổ và cửa ra vào để phòng được thông thoáng. Thường xuyên lau chùi phòng học sạch sẽ, nhà vệ sinh luôn tẩy rửa khô ráo... + Xử lý rác, nước thải - Trẻ biết cách bỏ rác khi ăn quà chiều vào đúng nơi quy định (bỏ vào thùng rác có nắp đậy). + Giữ sạch nguồn nước: - Khơi thông cống rãnh, nguồn nước đảm bảo.	. Giáo viên B Giáo viên A và B GV phối hợp với trẻ GV phối hợp cùng trẻ	Cô chuẩn bị đồ dùng đầy đủ Cô luôn là tấm gương cho trẻ noi theo Chiều thứ 6 cô và trẻ thực hiện nghiêm túc lịch vệ sinh hàng tuần Lau chùi đồ chơi sạch sẽ 87% trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định
4. Tổ chức chăm sóc sức khỏe và an toàn <i>a) Chăm sóc sức khỏe</i> <i>b) Chăm sóc</i>	- Cân đo theo dõi biểu đồ từ ngày 10 - 13/10 + Trẻ suy dinh dưỡng được cân đo theo dõi hàng tháng và được ăn thêm chế độ buổi chiều.	- Giáo viên phối hợp cùng nhân viên y tế. - GV phối hợp cùng phụ	100% trẻ được cân đo 4 trẻ sd, Phối hợp với phụ huynh về chế độ dinh dưỡng cho trẻ 100% trẻ biết đeo

trẻ suy dinh dưỡng. c) Phòng và xử lý các bệnh thường gặp: d) Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp	+An toàn thể lực: - Trẻ biết tránh những vật dụng nguy hiểm như dao, kéo, ổ điện + An toàn tính mạng: - - Không để xảy ra tai nạn và thất lạc trẻ. - Sàn nhà vệ sinh khô ráo, tránh trơn trượt. Không cho trẻ tiếp xúc với người lạ mặt hoặc nhận quà từ người lạ.	huynh - GV phối hợp phụ huynh GV phối hợp cùng phụ huynh	khẩu trang, sát khuẩn ,súc miệng nước muối 100% trẻ được an toàn về thể chất và tinh thần
--	--	---	---

ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ:

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN LỚP LỚN B

Thời gian thực hiện 3 tuần: từ 06/10 – /24/10/2025)

Người thực hiện: Cao Thị Hà

Mục tiêu giáo dục	Nội dung GD	Hoạt động giáo dục (Chơi, học, lao động, ngủ, vệ sinh cá nhân)
1.Lĩnh vực phát triển thể chất a.Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT4. Biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh, không uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe.	- Các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Sự liên quan giữa ăn uống và bệnh tật(ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì)	- Hoạt động chơi ở các góc: Góc phân vai trẻ chơi chế biến các món ăn - HĐ: giờ ăn, trẻ ăn đủ chất đủ lượng, ăn đa dạng các loại thực phẩm để cơ thể khỏe mạnh.

MT7. Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh và phòng bệnh.	- Vệ sinh răng miệng sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy. - Ra nắng đội mũ, đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh. - Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu. - Che miệng khi hắt hơi, không nhổ bậy ra lớp. - Đeo khẩu trang khi ra ngoài và rửa tay, sát khuẩn thường xuyên để phòng bệnh	- Đón, trả trẻ ,trò chuyện trò chuyện cùng trẻ biết lấy tay che miệng khi ho, ngáp,hắt hơi.. - Hoạt động vệ sinh . - Hoạt động chiều : Xem một số hành vi văn minh trong ăn uống, vệ sinh. - HĐ góc : Chơi làm bác sỹ - Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Dạy trẻ kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định.
b.Phát triển vận động		
MT15.Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo bản nhạc.	+ Trẻ tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay - Lưng, bụng, lườn. - Chân:	- Đón trẻ , trả trẻ hàng ngày -Thể dục sáng: dạy trẻ tập các động tác đơn giản của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo bản nhạc.
MT16. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động.	Đi lên xuống ván kê giốc	- Hoạt động học: +Đi lên xuống ván kê dốc - Trò chơi vận động:Kéo co
MT20. Trẻ thực hiện được và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số vận động.	- Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay - Bẻ, nắn - Lắp ráp - Xé, cắt vòng cung - Tô, đồ theo nét - Cài, cởi cúc, kéo khóa (phéc mơ tuya), khâu, luồn, buộc dây	- Hoạt động góc: + Nặn hình người + Lắp ghép hình người + Tô ,đồ theo nét chấm mờ - Hoạt động lao động tự phục vụ : yêu cầu trẻ biết tự mặc và cởi quần áo. Biết sửa trang phục gọn gàng khi mặc xong, - Hoạt động mọi lúc mọi nơi - HĐC :Dạy trẻ kỹ năng : Cài cúc, khuy áo quần, xếp quần áo
MT21. Phối hợp được tay mắt trong	- Ném xa bằng 1 tay; - Chạy nhấc cao đùi 4 - 4,5m	- Hoạt động học: - Ném xa bằng 1 tay;

vận động: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo, trong thực hiện bài tập tổng hợp -Chạy - Ném trúng đích đứng (xa 2m, cao 1,5m)		Trò chơi :cướp cờ -Chạy nhắc cao đùi 4 - 4,5m Trò chơi :Chuyền Bóng
--	--	--

2.Lĩnh vực phát triển nhận thức

a.Khám phá xã hội

MT35.Trẻ nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính và nhu cầu của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	- Trò chuyện sángTôi là ai? - Cơ thể tôi và bạn. - Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	- Hoạt động học: + Trò chuyện sáng tôi là ai + Cơ thể bé và bạn + Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh - Hoạt động chơi: Trò chơi “Tôi vui tôi buồn”. Tìm bạn thân
---	--	--

b.Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

MT52.Xác định được vị trí(trong, ngoài, trên, dưới,trước, sau, phải, trái) của một vật so với vật khác	- Xác định vị trí phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đối tượng (có sự định hướng) - Xác định phía phải, phía trái của bạnkhác, của đối tượng hác (có sự định hướng).	- Hoạt động học: Xác định vị trí của đồ vật (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới so với bản thân trẻ - Xác định phía phải,phía trái của đối tượng khác có sự định hướng.
MT54.So sánh và sử dụng được các từ: ;cao nhất – thấp hơn – thấp nhất;	- So sánh chiều của cao 3 đối tượng	- Hoạt động học - So sánh chiều của cao 3 đối tượng

3.Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

MT63. Đọc biểu cảm câu bài thơ, đồng dao, cao dao dành cho lứa tuổi của trẻ.	- Thơ: Đôi tay của bé, Mắt để làm gì, Tay ngoan (Võ Thị Như Chon), Những con mắt (Trường MN tuổi thơ- Hải Châu- Đà Nẵng) +Ca dao, đồng dao:Nu na nu nống,tập tầm vông, mười ngóntay	- Hoạt động học:thơ: Đôi Mắt của em, Tay ngoan + Hoạt động chơi: Nu na nu nống, tập tầm vông, mười ngón tay) Hoạt động mọi lúc mọi nơi Nghe bài thơ về chủ đề
--	---	--

		bản thân sưu tầm
MT 64. Nghe hiểu nội dung câu chuyện, đánh cho lứa tuổi của trẻ. - Trẻ thích nghe và xem một số phim hoạt hình	- Truyện: Câu chuyện của tay trái và tay phải (Lý Thị Minh Hà)	- Hoạt động học: truyện tay phải tay trái - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
MT72. Nhận dạng được chữ cái a ,ă , â trong bảng chữ cái tiếng Việt.	+ Làm quen chữ cái a ,ă , â +Trò chơi chữ cái : a ,ă , â	- Hoạt động học + Làm quen chữ cái a ,ă , â - Hoạt động chiều +Trò chơi chữ cái : a ,ă , â - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
4.Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm xã hội		
MT76. Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và những điều không làm được.	- Sở thích và khả năng của bản thân.	- Hoạt động mọi nơi
MT77. Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bề ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	- Điểm giống nhau và khác nhau của mình và người khác.	- Hoạt động đón trả trẻ, trò chuyện hàng ngày
MT78. Trẻ biết đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân.	- Tự mình đề xuất các trò chơi, hoạt động mà mình thích	- Hoạt động chơi: Bán hàng, cô giáo, mẹ con.
MT82. Biểu lộ cảm xúc: vui buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ...qua tranh qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác.	- Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi

MT83. Trẻ nhận ra các trạng thái cảm xúc, vui buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ...qua tranh qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác.	- Nhận ra trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác.	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi
MT85. Trẻ biết mạnh dạn nói ra ý kiến của bản thân.	- Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến thảo luận trong các hoạt động	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: - Hoạt động chơi: Trò chơi đóng vai, bán hàng, cô giáo
MT88. Trẻ biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích.	- Trấn tĩnh lại và kiềm chế những hành vi tiêu cực khi có cảm xúc thái quá. Biết sử dụng lời nói diễn tả cảm xúc tiêu cực	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi:
MT90. Trẻ biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự. -Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: - Hoạt động chơi ở các góc:
MT100. Trẻ biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè;	- Tôn trọng, hợp tác chấp nhận - Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn - Luôn tỏ thái độ khi thấy không công bằng với bạn	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Dạy trẻ biết quan tâm chia sẻ, giúp đỡ bạn bè - HĐG: Lao động vệ sinh trực nhật
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT112. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn c nảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. + Cái mũi (Nhạc Anh), Năm ngón tay thân thiết (Nhạc Hàn Quốc), Năm ngón tay ngoan (Trần Văn Thụ), Mời bạn ăn (Trần Ngọc), Em là bông hồng nhỏ (Trịnh Công Sơn), Thật đáng chê (Theo điệu Bắc Kim Thang, Lời: việt Anh).	Hoạt động học : Dạy hát :Cái mũi (Nhạc Anh). - HĐ chiều:Cho trẻ nghe hát các bài hát về chủ đề bản thân. - HĐ học: Vận động theo tiết tấu chậm bài: Mời Bạn ăn + Năm ngón tay ngoan(Trần Văn Thụ)

MT113.Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lúc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc. - Thích nghe, hát theo được một số bài hát tiếng anh đơn giản	+ Nghe hát: Ru con (Dân ca nam bộ), Cho con (Nhạc: Phạm Trọng Cầu, Lời: Tuấn Dũng), Trái đất này là của chúng mình (Nhạc: Trương quang Lục, Lời thơ: Định Hải), Dân ca tự chọn	- Hoạt động chơi : Cho trẻ thể hiện múa hát ở góc nghệ thuật. - HĐ học: Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề bản thân - Trò chơi âm nhạc: + Ai nhanh nhất + Tai ai tinh + Đoán tên bạn hát
MT114.Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	-Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	
MT115. Trẻ thể hiện sự hứng thú khi tham gia vào các hoạt động âm nhạc: biểu diễn, trò chơi	- Biểu diễn cuối chủ đề. - Trò chơi: Ai nhanh nhất, Tai ai tinh, Ai đoán giỏi. Đoán tên bạn hát, Bao nhiêu bạn hát Nghe giai điệu đoán tên bài hát, Ô cửa bí mật, Nghe thấu hát tài Nghe tiết tấu tìm đồ vật, Hát theo hình vẽ, nhảy theo điệu nhạc	
MT117.Biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau tạo ra sản phẩm đơn giản .	+ Làm quà tặng bà, mẹ,cô giáo ngày 20/10	HĐ Trải nghiệm Làm quà tặng bà, mẹ,cô giáo ngày 20/10
MT118.Trẻ biết vẽ và tô màu kín, không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ;	- Cầm bút đúng tư thế. - Tô màu đều, không chòem ra ngoài	Hoạt động góc Hoạt động mọi lúc mọi nơi

MT119. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	+ Nặn quà tặng bạn + Vẽ tô màu chân dung bé + Cắt dán áo bạn trai, bạn gái	- Hoạt động học + Vẽ tô màu chân dung bé + Cắt dán áo bạn trai, bạn gái - Hoạt động chiều + Nặn quà tặng bạn
MT123. Trẻ biết cách nhận xét các sản phẩm tạo hình về bố cục, nội dung, màu sắc, hình dáng. - Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục. Giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn	- Hoạt động học Hoạt động góc

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
TUẦN 5: TÔI LÀ AI ?**

Thực hiện từ ngày 06/10- 10/10/2025

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ	- Đón trẻ: Trò chuyện về chủ đề. - Chơi với các đồ chơi trong lớp. Thẻ dực sáng :Tập kết hợp bài hát “Bé khỏe bé ngoan”				
Hoạt động học	mìnhPTTC Thẻ dực: +Đi lên xuống ván kê dốc TCVD: Kéo co	PTNT KPKH Hoạt động Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis Chủ đề “Tôi là ai	PTNN LQCC: Làm quen chữ cái a, ă, â	PTNT Toán -So sánh chiều cao của 3 đối tượng	Dạy hát: NDTT Cái mũi Nghe hát: Ru con (Dân ca nam bộ) Trò chơi .Ai nhanh nhất.
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc xây dựng lắp ghép : Xây dựng nhà bé ở. Lắp ghép đồ chơi - Góc phân vai : Bán hàng, cô giáo ,y tế học đường, cấp dưỡng - Góc học tập sách :xem tranh ảnh, kể truyện theo tranh, toán ,học chữ, ôn toán so sánh chiều cao của 3 đối tượng - Góc nghệ thuật : vẽ nặn ,xé dán chân dung bé trai bé gái Hát múa về chủ đề - Góc thiên nhiên : gieo hạt, trồng cây , chăm sóc cây cảnh.				

Chơi ngoài trời	- * HĐCMD: Làm hình người từ nguyên liệu thiên nhiên, thí nghiệm Vật Nổi vật chìm, Quan sát bạn trai bạn gái; Giao lưu các trò chơi dân gian lớp lớn A. Múa hát sân trường; - Trò chơi VĐ: Cáo và thỏ, kéo co, chồng nụ chồng hoa. Tìm bạn thân, mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu: sỏi, hạt gạo, phân, giấy. Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ
Hoạt động Ăn ngủ	- Trẻ biết giúp cô kê bàn ăn, trải khăn. - Nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn ăn khi vào ăn cơm. - Rèn kỹ năng cho trẻ lau mặt, đánh răng sau khi ăn xong.
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới: Tôi vui tôi buồn. - Dạy đọc thơ: Cái lưỡi - Tạo hình: Tô màu chân dung bé - Sinh hoạt chuyên môn - Lao động vệ sinh trong và ngoài lớp

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
TUẦN 6: CƠ THỂ TÔI VÀ BẠN
Thực hiện từ ngày 13/10/- 17/10/2025

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ	- Đón trẻ: Trò chuyện về chủ đề. - Chơi với các đồ chơi trong lớp. Thể dục sáng : Tập kết hợp bài hát “Bé khỏe bé ngoan”				
Hoạt động học	PTTC Thể dục: +Chạy nhấc cao đùi 4-4,5m TCVD: Chuyên bóng	PTNT KPXH Cơ thể tôi và bạn	PTNT Toán : Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của bản thân (có sự định hướng)	PTTM Làm quà tặng bà, mẹ, cô giáo	PTTM Âm nhạc VĐTTC: NDTT: năm ngón tay ngoan (Trần Văn Thụ) NH: NDKH: Cho con (Phạm Trọng Cầu) TC: Nhìn hình đoán tên bài hát
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: - Phòng khám răng, cửa hàng thực phẩm, nấu ăn. * Góc xây dựng: Xây dựng công viên cây xanh * Góc nghệ thuật: Làm búp bê, rối. Vẽ cắt dán các bộ phận cơ thể, các loại thực phẩm * Góc học tập: ôn toán xác định phía trên, dưới, trước, sau của bản thân.				

	,thực hành trên mảng tường, ôn chữ cái a,ă,â,xem tranh ảnh về chủ đề, chơi lắp ghép các khái niệm tương phản * Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước,chăm sóc cây cảnh
Chơi ngoài trời	* HĐCMB : Quan Sát thời tiết, Trải nghiệm in hình bàn tay bàn chân trên cát. Múa hát sân trường, Vẽ bạn trai bạn gái. Giao lưu các trò chơi vận động * TCVD : Mèo đuổi chuột, nu na nu nống, cáo và thỏ, cướp cua bỏ giỏ, cướp cờ * Chơi tự chọn: Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu: sỏi, hạt gạo, phấn, giấy...Cô bao quát trẻ chơi,
Hoạt động Ăn ngủ	- Trẻ biết giúp cô chia thìa, đưa cơm cho bạn. - Nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn ăn khi vào ăn cơm. - Rèn kỹ năng cho tre lau mặt, đánh răng sau khi ăn xong.
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới: Bạn đang nói về ai - TH: Nặn quà tặng bạn - GD kỹ năng sống: cài cúc,khuy áo quần, xếp quần áo - Trò chơi chữ cái : a ,ă , â - Thực hiện vở Tập tô - Lao động vệ sinh nhóm lớp

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
TUẦN 7: BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH
Thực hiện từ ngày 20/10/- 24/10/2025

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ	- Đón trẻ: Trò chuyện về chủ đề. - Chơi với các đồ chơi trong lớp. Thẻ dực sáng :Tập kết hợp bài hát “Bé khỏe bé ngoan”				
Hoạt động học	PTTC Thể dục: VĐCB: Ném xa bằng 1 tay TCVD: Cướp cờ	PTTM Tạo hình cắt dán áo bạn trai bạn gái	PTNT Toán Xác định phía phải, phía trái của bạn khác, của đối tượng khác (có sự định hướng).	PTTM Truyện Tay trái, tay phải	PTTM Âm nhạc BD cuối chủ đề NDTT: Bài hát:“Mời bạn ăn, cái mũi, năm ngón tay ngoan” Nghe hát(ndkh) Nắm tay thân thiết T/C: Tai ai tình
Chơi, hoạt động ở các góc	Góc phân vai: bán hàng, bác sỹ, nấu ăn, * Góc xây dựng – lắp ghép: Xây dựng ngôi nhà của bé. * Góc học tập -Góc sách : Chọn đồ dùng cho bé trai bé gái, lắp ghép các bộ phận của cơ thể, Toán xác định phía phải phía trái của bạn khác, xếp chữ cái				

	a,ă,â bằng hột hạt * Góc nghệ thuật: Vẽ ,nặn,xé dán các thực phẩm cần cho sức khỏe con người, hát múa về chủ đề * Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước,chăm sóc cây cảnh..
Chơi ngoài trời	* HĐCMD :Vẽ khuôn mặt cười, quan sát cây cảnh ở góc thiên nhiên, múa hát sân trường, Trải nghiệm tan-không tan.Giao lưu trò chơi vận động với lớp 5 A, * TCVD: Nhảy bao bố, kéo co,đi cà kheo , thi xem ai nhanh, thả đĩa ba ba. * Chơi tự chọn: Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu: sỏi, hạt gạo, phấn, giấy... Cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động Ăn ngủ	- Trẻ biết giúp cô chia thìa, đưa cơm cho bạn. -Nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn ăn khi vào ăn cơm. - Rèn kỹ năng cho trẻ lau mặt, đánh răng sau khi ăn xong.
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới trên sân: Cửa hàng thực phẩm - Thực hiện vở thủ công: cắt dán găng tay - Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh - Thực hiện vở toán - Lao động vệ sinh nhóm lớp

