



PHÒNG GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO DIỄN CHÂU
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN TRUNG



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
“ TRƯỜNG MẦM NON”
NĂM HỌC 2025- 2026
LỚP LỚN B

GIÁO VIÊN: CAO THỊ HÀ



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC NUÔI DƯỠNG TRẺ

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

Nội dung	Phương pháp hình thức thực hiện	Người thực hiện, người phối hợp thực hiện	Lưu ý/điều chỉnh
1. Tổ chức bữa ăn <i>Số lượng bữa ăn và chất lượng bữa ăn:</i> <i>b. Chăm sóc bữa ăn.</i>	+ Trẻ ăn gọn gàng ăn hết suất và biết được các món ăn cơm, món xào, món mặn và canh. + Trước khi ăn: - 100% biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn - Cô chuẩn bị đầy đủ số lượng đồ dùng cho trẻ. - Trẻ biết cách kê bàn ghế cho 4 - 6 bạn ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng. + Trong khi ăn: - Trong khi ăn cần chú ý đề phòng tránh hóc, sặc ở trẻ. - Trẻ 1 số hành vi văn minh trong ăn uống (Không nói chuyện khi ăn, không bốc thức ăn, hắt hơi biết che miệng..) + Sau khi ăn: - Sau khi ăn hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa vào nơi qui định, uống nước, lau miệng, lau tay sau khi ăn, đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).	GV phối hợp với cấp dưỡng. Chuẩn bị bàn ăn ,khăn trải bàn, đĩa khăn ẩm, lọ hoa - Chuẩn bị khăn mặt, bát thìa, cốc uống nước đủ cho số lượng trẻ. - GV phối hợp với trẻ. Giáo viên A phối hợp gv B để thực hiện quan tâm động viên cho trẻ ăn hết suất. - GV phối hợp với trẻ.	100% trẻ được ăn đủ 2 bữa trong ngày 100% trẻ uống đủ nước 100% trẻ biết rửa tay lau mặt trước khi ăn Chuẩn bị đồ dùng đầy đủ cho trẻ 90% trẻ có văn minh trong ăn uống 85-90% trẻ biết xếp bát thìa đúng quy định
2. Tổ chức giấc ngủ	a. Trước khi trẻ ngủ - Trẻ cùng cô chuẩn bị phản ngủ, chiếu. - Trước khi trẻ ngủ nhớ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối... - Trẻ ngủ ở phòng sạch sẽ, yên tĩnh,	- GV phối hợp với trẻ Giáo viên	Đồ dùng cho trẻ đầy đủ

	âm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ tắt đèn b. Trong khi ngủ: - Khi trẻ ngủ cô phải thường xuyên canh trẻ, theo dõi từng trẻ. - Trong khi trẻ ngủ giáo viên trực để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra. c. Sau khi ngủ - Không nên đánh thức trẻ đồng loạt, trẻ nào thức trước giáo viên cho trẻ dậy trước. - Hướng dẫn trẻ tự làm một số việc vừa sức sau khi ngủ dậy, cất đồ dùng vào nơi quy định. Sau khi trẻ tỉnh táo cho trẻ ăn quả chiều.	trực trẻ ngủ. GV phối hợp với trẻ	100% trẻ được ngủ đủ giấc 90% trẻ trẻ biết cất đồ dùng khi ngủ dậy
3. Tổ chức vệ sinh <i>b. Vệ sinh cá nhân trẻ</i> <i>a. Vệ sinh cô:</i> <i>c. Vệ sinh môi trường</i>	- 100% trẻ có đồ dùng cá nhân đầy đủ, riêng biệt, có ký hiệu riêng - 90-95 % trẻ thực hiện tốt các thao tác vệ sinh và các qui định về vệ sinh cá nhân. - Thường nhắc nhở để trẻ thực hiện đúng để rèn thói quen tốt cho trẻ. - 90- 95 % trẻ nắm được và thực hiện đúng các thao tác rửa tay. + Trẻ có thói quen uống nước và súc miệng đánh răng sau khi ăn. * Vệ sinh quần áo và đồ dùng cá nhân - Quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ - Không sử dụng chung đồ dùng của trẻ - Luôn giữ sạch sẽ, VS răng miệng khi chăm sóc trẻ; + Cân đo theo dõi biểu đồ + Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi - Các đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong kho luôn gọn gàng sạch sẽ, và	.- Cô giáo chuẩn bị đầy đủ dụng cụ cho trẻ vệ sinh như: nước sạch, xà phòng, nước sát khuẩn, khăn sạch để lau tay, khăn để lau mặt, giấy vệ sinh...	Cô chuẩn bị đồ dùng đầy đủ Cô luôn là tấm gương cho trẻ noi theo Chiều thứ 6 cô và trẻ thực hiện nghiêm túc lịch vệ sinh hàng tuần Lau chùi đồ

	đảm bảo an toàn cho trẻ. -Hàng tuần cô cho trẻ lau chùi đồ dùng đồ chơi sạch sẽ gọn gàng vào chiều thứ 6. - Đồ dùng vệ sinh, chất tẩy vệ sinh phải cất trên giá cao, được sắp xếp gọn gàng. + Vệ sinh phòng nhóm - Giáo viên phải có ý thức vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ, thông thoáng theo qui định: Mở cửa, không đi dép bẩn vào phòng, giữ nhà vệ sinh khô ráo và không có mùi hôi khai, quét mạng nhện, phơi gối, chiếu thường xuyên. Luôn có ý thức giữ gìn vệ sinh chung và giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh môi trường sạch sẽ. + Xử lý rác, nước thải Trẻ biết cách bỏ rác khi ăn quà chiều vào đúng nơi quy định (bỏ vào thùng rác có nắp đậy). + Giữ sạch nguồn nước: -Khơi thông cống rãnh, nguồn nước đảm bảo.	- Thường xuyên vệ sinh thùng đựng nước uống của trẻ. - Lau chùi bàn ghế khi bẩn và sắp xếp gọn gàng. - Đồ chơi phải đảm bảo an toàn và cuối tuần rửa và ngâm dung dịch sát khuẩn Coraminb sạch sẽ. GV phối hợp với trẻ GV phối hợp cùng trẻ	chơi sạch sẽ 87% trẻ biets bỏ rác đúng nơi quy định
4.Tổ chức chăm sóc sức khỏe và an toàn a)Chăm sóc sức khỏe b)Chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng. c)Phòng và xử lý các bệnh thường gặp:	- 100% trẻ được cân đo tính biểu đồ tăng trưởng. từ ngày10 – 13/9 +Trẻ suy dinh dưỡng được cân đo theo dõi hàng tháng và được ăn thêm chế độ buổi chiều. - 100% trẻ được tiêm phòng đầy đủ. - Giáo viên phát hiện kịp thời để báo cáo với nhà trường khi có dịch đau mắt đỏ xảy ra tránh lây lan trong nhà trường +An toàn thể lực: - Trẻ biết tránh những vật dụng nguy hiểm như dao, kéo, ổ điện + An toàn tính mạng:	- cân ,thước đo - - GV phối hợp phụ huynh GV phối hợp cùng phụ huynh	100% trẻ được cân đo3 trẻ sd,1 trẻthấpcòi.P hội hợp với phụ huynh về chế độ dinh dưỡng cho trẻ 100%trẻ biếtđeo khâ u trang,sát khuẩn ,súc miệng nước

d) <i>Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp</i>	- Không để xảy ra tai nạn và thất lạc trẻ. - Sàn nhà vệ sinh khô ráo, tránh trơn trượt. - Không cho trẻ tiếp xúc với người lạ mặt hoặc nhận quà từ người lạ.		muối 100% trẻ được an toàn về thể chất và tinh thần
---	--	--	--

ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ:

1. Tình hình sức khỏe:

Tình trạng sức khỏe của trẻ bình thường còn một số trẻ suy dinh dưỡng như cháu : Khuê,, ánh sao,

Cháu béo phì: phúc thịnh

- Trẻ 1 số hành vi văn minh trong ăn uống (Không nói chuyện khi ăn, không bốc thức ăn, hắt hơi biết che miệng..)

2. Kỹ năng của trẻ:

- Trẻ biết làm một số việc vừa sức sau khi ngủ dậy, cất đồ dùng vào nơi quy định . - Biết giúp cô một số công việc vừa sức như : Kê bàn ăn, sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng.

Kỹ năng ăn uống của trẻ: Xúc cơm chưa gọn cháu sao

- Ăn chậm còn có cháu : chi, sao, linh,

Biện pháp: Phối hợp với phụ huynh tăng chất dinh dưỡng cho trẻ như sữa, ăn uống đủ chất, hạn chế chất tinh bột cho cháu béo phì, tăng thêm rau và hoa quả , thường xuyên tập thể dục

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:

TRƯỜNG MẦM NON THÂN YÊU

Lớp mẫu giáo 5-6 tuổi B

Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ 8 /09 – 3/10/2025

Mục tiêu giáo dục	Nội dung GD	Hoạt động giáo dục (Chơi, học, lao động, ngủ, vệ sinh cá nhân)
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
a. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		

MT2. Lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm: - Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá... - Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng	Phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm. - KN nhào bột, làm các kiểu bánh khác nhau	- Hoạt động giờ ăn - Trò chuyện vào giờ ăn: Trẻ Biết về các thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm - Chơi hoạt động ở các góc: trẻ chơi ở góc phân vai: chế biến các món ăn, nhào bột, làm các kiểu bánh khác nhau
MT5. Thực hiện được một số việc đơn giản: - Tự rửa tay bằng xà phòng, tự đánh răng - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn, và để vào nơi quy định - Đi vệ sinh đúng nơi qui định, đi xong biết dội nước cho sạch.	- Tập luyện kĩ năng: đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng đúng cách - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. - Dạy trẻ kỹ năng tiết kiệm nước	Giờ vệ sinh. - Cho trẻ rửa tay lau mặt đúng thao tác. Mọi lúc mọi nơi. - hướng dẫn trẻ cách đi vệ sinh và khi cần đi - phải xin phép cô. KN: Dạy trẻ kỹ năng tiết kiệm nước
b. Phát triển vận động		
MT16. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi, đứng	- Trẻ có khả năng Vận động nhanh mạnh khéo. + Đi trên dây dây đặt trên sàn - Đi nổi gót bàn chân tiến lùi	- Hoạt động học: + + Đi trên dây dây đặt trên sàn - Đi nổi gót bàn chân tiến lùi
MT19. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động bật, nhảy	+ Bật liên tục vào vòng.	Hoạt động học: Bật liên tục vào vòng.

MT21. Phối hợp được tay mắt trong vận động: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo,	- Chạy chậm khoảng 100-120m.	Hoạt động học: - Chạy chậm khoảng 100-120m.
MT22. Trẻ thực hiện được các hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút.	- Tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút	Hoạt động mọi lúc mọi nơi. Thường xuyên cho trẻ hoạt động các trò chơi vận động.
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
*Khám phá xã hội		
MT 38. Trẻ nói được tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện	- Trường mầm non Diên Trung thân yêu - lớp học của bé.	+ Đón trẻ - trả trẻ- trò chuyện với trẻ về trường lớp mẫu giáo. +Hoạt động học: -Trường mầm non Diên Trung thân yêu - Lớp học của bé
MT 39. Trẻ nói được tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.	- Các hoạt động trong trường mầm non .	+ Hoạt động học: - Các hoạt động trong trường mầm non . + Hoạt động góc : - TC: Cô giáo , bán hàng , xem tranh về trường mầm non.
MT40. Trẻ nói được họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Trẻ nói được họ tên của các bạn trong lớp.	Hoạt động chiều. Chơi trò chơi : "tìm bạn thân" sau đó tự giới thiệu về mình về bạn
MT 42. Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội..	-Trò chuyện: Bé vui đón tết trung thu.	Hoạt động học : Trò chuyện sáng Bé vui đón tết trung thu. + Hoạt động chơi các góc: + Hoạt động chiều Xem một số hình ảnh qua băng hình về ngày lễ hội

c. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		
MT45. Có biểu tượng về số trong phạm vi 10, thêm bớt trong phạm vi 10.	- Ôn số lượng trong phạm vi 5. Số 6(t1)	-Hoạt động học: - Ôn số lượng trong phạm vi 5. -Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Nói số lượng tương ứng từ 1- 5 -Số 6(t1)
MT51. Gọi tên và chỉ ra các điểm giống nhau và khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật.	- Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối đó trong thực tế.	Hoạt động học: Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối đó trong thực tế.
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT56. Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể	- Nghe, hiểu lời nói yêu cầu của ngữ khác và phản hồi lại bằng những hành động, lời nói phù hợp trong hoạt động tập thể.	-Hoạt động mọi lúc mọi nơi:
MT63. Đọc biểu cảm câu bài thơ, đồng dao, cao dao dành cho lứa tuổi của trẻ.	- Thơ: Cô giáo của con (Phạm Hồ), Tình bạn (Trần Thị Hương) Gà học chữ, Trăng ơi từ đâu đến (Trần Đăng Khoa. + Ca dao, đồng dao: Chú cuội ngồi gốc cây đa.chi chi chành chành	- Hoạt động học : “ Thơ: “ Trăng ơi từ đâu đến”, (Trần Đăng Khoa. + Hoạt động chiều. - Thơ: Cô giáo của con (Phạm Hồ), Tình bạn (Trần Thị Hương)Gà học chữ, + Ca dao, đồng dao: Chú cuội ngồi gốc cây đa.Chi chi chành chành
MT 64. Nghe hiểu nội dung câu chuyện, đánh cho lứa tuổi của trẻ. - Trẻ thích nghe và xem một số phim hoạt hình thiếu nhi bằng tiếng Anh	Chuyện. Mèo con và quyển sách. Mèo con đi học	- Hoạt động học : Chuyện. Mèo con và quyển sách. Hoạt động mọi lúc mọi nơi Mèo con đi học

MT66. Trẻ biết sử dụng các từ “ cảm ơn”, “ xin lỗi”, “ xin phép”, “Thưa”, “ dạ”, “ vâng”... phù hợp với tình huống.	- Làm quen với các từ “ cảm ơn”, “ xin lỗi”, “ xin phép”, “Thưa”, “ dạ”, “ vâng”.... - Sử dụng các từ văn minh, lễ phép phù hợp với tình huống	Hoạt động mọi lúc mọi nơi. Dạy trẻ biết chào hỏi lễ phép cảm ơn xin lỗi đúng lúc.
MT67. Trẻ có khả năng chọn sách để xem và đọc	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau - Để sách đúng nơi quy định - Không ném vẽ bậy lên sách... - Có thái độ tốt với sách	Chơi góc sách -Biết xem và nghe đọc sách -Biết quy định nội quy của góc sách
MT69. Nhận ra kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa, biển báo giao thông...	- Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường dành cho người đi bộ...)	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi Làm quen với các ký hiệu của nhà vệ sinh, bảng điện.
MT72. Nhận dạng được chữ cái o , ô , ơ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- + Làm quen chữ cái o , ô , ơ +Trò chơi chữ cái : o, ô, ơ	- Hoạt động học + Làm quen chữ cái o , ô , ơ +Trò chơi chữ cái : o, ô, ơ - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
LĨNH VỰC GD PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI		
MT89. Trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi và chào hỏi lễ phép.	- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi « đúng »-« sai », « tốt »- « xấu »	+Đón trẻ: - lễ phép với cô giáo cùng các bạn. + Hoạt động chơi: - Cô giáo , bán hàng, mẹ con.
MT91. Bỏ rác đúng nơi quy định.	Biết bỏ rác đúng nơi quy định	Hoạt động mọi lúc mọi nơi Biết bỏ rác đúng nơi quy định Chiều thứ cuối tuần vệ sinh xung quanh sân trường
MT96. Trẻ dễ hoà đồng với bạn bè trong nhóm chơi;	- Thân thiện gần gũi với các bạn trong nhóm chơi	+Hoạt động mọi lúc mọi nơi -Dạy trẻ biết Thân thiện gần gũi với các bạn trong nhóm chơi + Hoạt động chơi:

		-TC: Bán hàng, cô giáo.
MT103. Trẻ biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động	- Sẵn sàng chờ đến lượt của mình	Hoặc mọi lúc mọi nơi -Trẻ sẵn sàng chờ đến lượt của mình Hoạt động chơi ở các góc: chơi đóng vai , xây dựng, học tập . nghệ thuật...
MT105. Trẻ biết sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	- Hợp tác với người khác để thực hiện công việc đơn giản	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Hợp tác với người khác để thực hiện công việc đơn giản - Hoạt động ăn ngủ: Tự rửa tay lau mặt, sắp xếp bàn ăn , làm trực nhật
MT110. Trẻ biết thực hiện một số qui định trong trường lớp, gia đình và nơi công cộng	- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ,)	+ Hoạt động tự phục vụ: - Dạy trẻ một số quy định ở lớp gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ)
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
MT112. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	-Bài hát : Ngày vui của bé(nhạc và Lời: Hoàng Văn Yến Nghe hát: Bài hát “ Ngày đi học (Nhạc: Nguyễn Ngọc Thiện, Lời: Viễn Phương), Đi học (Nhạc: Bùi Đình Thảo, Lời: Minh Chính- Bùi Đình Thảo Cô giáo (Đỗ Mạnh Thường), - Chiếc đèn ông sao	+ Hoạt động học: Dạy hát. -Bài hát : Ngày vui của bé(nhạc và Lời: Hoàng Văn Yến Vận động: + Dạy trẻ vận động theo nhịp bài hát“R- ớc đèn d- ới trắng”(Phạm Tuyên- Vườn trường mùa thu(Cao Minh Khanh - Cô và mẹ. (Phạm Tuyên
MT113. Trẻ biết thể hiện cảm xúc khi nghe nhạc		
MT114. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu,	Vận động: + Dạy trẻ vận động theo nhịp bài hát“R- ớc đèn d- ới trắng”(Phạm Tuyên	Hoạt động chơi : cho trẻ thể hiện múa hát ở góc nghệ thuật. - Hoạt động học: Cho trẻ thực hiện các vận động theo phách và nhạc cụ âm nhạc. Nghe hát: Bài hát “ Ngày đầu ti

múa).	- vườn trường mùa thu (Cao Minh Khanh	đi học (Nhạc: Nguyễn Ngọc Thiệp Lời: Viễn Phương), Đi học (Nhạc: Bùi Đình Thảo, Lời: Minh Chính Bùi Đình Thảo Cô giáo (Đỗ Mạnh Thường), - Chiếc đèn ông sao (Phạm Tuyên
MT115. Trẻ thể hiện sự hứng thú khi tham gia vào các hoạt động âm nhạc: biểu diễn, trò chơi	- Cô và mẹ.(Phạm Tuyên cho trẻ thể hiện múa hát ở góc nghệ thuật. - Cho trẻ thực hiện các vận động theo phách và nhạc cụ âm nhạc. -Biểu diễn + Trò chơi: -Nghe âm thanh đoán nhạc cụ âm nhạc.” xắc xô, thanh la” + Ai nhanh nhất, tiếng hát ở đâu + Biểu diễn cuối chủ đề	+ Trò chơi : -Nghe âm thanh đoán nhạc cụ âm nhạc.” xắc xô, thanh la” + Ai nhanh nhất, tiếng hát ở đâu + Biểu diễn cuối chủ đề
MT117. Biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau tạo ra sản phẩm đơn giản .	làm quà trung thu từ nguyên vật liệu sẵn có	HD Trải nghiệm làm quà trung thu.
MT118. Trẻ biết vẽ và tô màu kín, không chồm ra ngoài đường viền các hình vẽ;	- Cầm bút đúng tư thế. - Tô màu đều, không chồm ra ngoài	Hoạt động học và hoạt động mọi lúc mọi nơi
MT119. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng tạo hình để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	+ trang trí rèm cho lớp học(Mẫu) + Vẽ ,tô màu đồ chơi trong trường mầm non Nặn quà tặng bạn	- Hoạt động học + trang trí rèm cho lớp học(Mẫu) Hoạt động chiều + vẽ ,tô màu đồ chơi trong trường mầm non -Nặn quà tặng bạn

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH
Tuần 1: Trường mầm non Diễn Trung thân yêu
(Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 8 - 12 / 09/2025)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Đón trẻ: Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân.				

-chơi, thể dục sáng.	- Trò chuyện: về chủ đề - Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp bài hát: Trường chúng cháu là trường Mầm non				
Hoạt động học	<u>PTNT</u> * KPXH Trường mầm non Diễn Trung thân yêu	<u>.PTTC</u> Thẻ dục Đi nối gót bàn chân tiến lùi TC: Lộn cầu vòng	<u>PTNT</u> Toán Ôn số lượng trong phạm vi 5.	<u>PTNN</u> Làm quen chữ cái “o,ô,ơ”	<u>PTTM</u> * Âm nhạc: NDTT: DH: Ngày vui của bé NDKH: Nghe hát. Ngày đầu tiên đi học. TC: Ai nhanh nhất
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ dùng học tập, cô giáo, nấu ăn, bác sỹ * Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non. - Lắp ghép hàng rào đồ chơi ở trường mầm non. * Góc học tập: - Chơi lô tô phân loại đồ dùng học tập, chọn đồ chơi tương ứng số lượng trong phạm vi 1-5. Nối chữ cái đã học .nặng chữ cái o,ô,ơ, ghép từ có chữ o,ô,ơ dưới tranh ,ghép tranh trường mầm non bằng các mảnh rời Chơi bài tập sản học toán và chữ cái , + Xem sách, tranh ảnh, làm anbum về chủ điểm Trường mầm non * Góc nghệ thuật: Vẽ, xé, dán,cắt đồ dùng đồ chơi ,làm đồ chơi từ nguyên liệu mở trên sân trường * Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, tưới nước, nhổ cỏ.				
Chơi ngoài trời.	1. Quan sát trường mầm non, làm thí nghiệm pháo hoa nổ trong nước, vẽ các đồ chơi trên sân. Múa hát sân trường, Tổ chức chơi các trò chơi dân gian... 2. TC: Kéo co, nhảy dây, rồng rắn lên mây, bịt mắt bắt dê..cáo và thỏ.. 3. Chơi tự do: cô bao quát trẻ chơi.				
Hoạt động ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn - Rèn các kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn, nhắc trẻ ngủ đúng giờ không nói chuyện riêng.				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trẻ lau và xếp đồ chơi gọn gàng - Tô các nét cơ bản trong vở tập tô trang 1,2,3 LVPTNN. Thơ “ cô giáo của em”. - Vẽ ,tô màu đồ chơi trong trường mầm non - Vệ sinh – nêu gương				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tuần 2 : Lớp học của bé

(Thực hiện 1 tuần : từ ngày 15 - 19/09/2025)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - thể dục	- Đón trẻ: Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện: về chủ đề				

sáng	- Trẻ tập kết hợp bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.				
Hoạt động học	<u>PTTC</u> * Thể dục: Chạy chậm khoảng 100-120cm TC: chuyên bóng.	<u>PTNT</u> * KPXH Lớp học của bé	<u>PTTM</u> Tạo hình Trang trí rèm cửa	<u>PTNN</u> TCCC. Trò chơi chữ cái o ô ơ	<u>PTTM</u> * Âm nhạc: VĐTN. Vườn trường mùa thu.NH. Đi học TC. Tiếng hát ở đâu
Chơi, hoạt động các góc	* Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ dùng , cô giáo ,nấu ăn,bác sỹ * Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non. Lắp ráp đồ chơi về trường mầm non. * Góc học tập: + Xem sách, tranh ảnh, làm anbum về lớp học của bé, ghép từ có chữ o,ô,ơ dưới tranh Chơi bài tập sàn học toán và chữ cái , - Góc nghệ thuật: Tô màu trường mầm non; vẽ, nặn đồ chơi trong lớp học.- Làm đồ chơi trong lớp học từ nguyên vật liệu mở. - Hát, đọc thơ, đóng kịch về chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh trong trường				
Chơi ngoài trời	- QSCMĐ: Thí nghiệm chìm nổi, trải nghiệm chăm sóc cây của lớp, vẽ tự do . Trẻ múa hát về trường mầm non. Chơi các trò chơi vận động, - TC: kéo co, bịt mắt bắt dê, nhảy dây, rồng rắn lên mây..lộn cầu vòng. - Chơi tự do: cô chuẩn bị đồ chơi cho trẻ chơi.				
Hoạt động ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn- Rèn các kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn				
Hoạt động chiều	- HDTC. Bịt mắt bắt dê -.Thơ :Tình bạn - Tập tô các nét cơ bản - Dạy trẻ kỹ năng tự phục vụ : tự đi vệ sinh, đi, cởi giày dép... - Vệ sinh – nêu gương.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tuần 3 : Các hoạt động trong trường Mầm Non

(Thực hiện 1 tuần : từ ngày 22-26/9/2025)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - chơi Thể dục sáng	- Đón trẻ: Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện: về chủ đề - Trẻ tập kết hợp bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.				
Hoạt động học	<u>PTTC</u> * Thể dục: Bật liên tục vào vòng	<u>PTNT</u> * KPXH Các hoạt động ở	<u>PTNT</u> LVPTTT Truyện Mèo con	<u>PTNT</u> Toán Số	<u>PTTM</u> VĐTTTC. Cô và mẹ. NH: Cô giáo

	TC. Ném bóng vào rổ	trường mầm non	và quyển sách	6(t1)	TCÂN: Nghe âm thanh đoán nhạc cụ..
Chơi - Hoạt động ở các góc	Cửa hàng bán đồ dùng , cô giáo ,nấu ăn,bác sỹ * Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non. Lắp ráp đồ chơi về trường mầm non. * Góc học tập: + Xem sách, tranh ảnh, làm anbum về chủ điểm Trường mầm non.xếp chữ cái o,ô ,ơ bằng hạt hạt.nó chữ cái o,ô,ơ in hoa với chữ o.ô.ơ in thường ,so sánh thêm bột trong phạm vi 6,chơi trò chơi dân gian * Góc nghệ thuật: Tô màu trường mầm non; vẽ, một số hoạt động trong trường mầm non,làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. Hát ,đọc thơ,kể chuyện trong chủ đề * Góc thiên nhiên: chăm sóc cây cảnh trong trường				
Chơi, ngoài trời	- QSCMD: Trải nghiệm pha màu , Vẽ trường mầm non, , làm đồ chơi từ lá cây, . Trẻ chơi các trò chơi dân gian. Múa hát sân trường - TC: kéo co, bịt mắt bắt dê, nhảy dây, rồng rắn lên mây..Kẹp bóng. - Chơi tự do: cô chuẩn bị đồ chơi cho trẻ chơi.				
Hoạt động ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn- Rèn các kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn				
Hoạt động chiều	HDTC: “Tìm bạn thân”. - Làm quen bài hát:.. Alphabet Song - Hoàn thành vở toán Thơ - Gà học chữ - Vệ sinh – nêu gương				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tuần 4: Bé vui đón tết trung thu

(Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 29/9 – 3 / 10/ 2025)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - chơi Thẻ đục sáng	- Đón trẻ: Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện: về chủ đề “Bé vui đón tết trung thu” - Chơi với các đồ chơi trong lớp - Trẻ tập kết hợp bài hát “Rước đèn dưới ánh trăng”.				
Hoạt động học	<u>PTNT</u> * KPKH: Trò chuyện	<u>PTTC</u> * Thẻ đục: Đi trên giấy giấy đặt trên sàn	<u>PTNT</u> Toán Nhận biết khốivuông,kh ôi cầu,khối trụ	<u>PTNN</u> * Thơ “Trăng ơi từ đâu đến”	<u>PTTM</u> * Âm nhạc:biểu diễn cuối chủ đề NDTT:VĐTTTC:R ước đèn dưới trăng,

	sáng Bé vui đón tết trung thu.	TC: Kéo co.	,khối chữ nhật và nhận dạng các khối có trong thực tế		NDKH:- Nghe hát: Chiếc đèn ông sao - TC: Ai nhanh nhất
Chơi - Hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Cửa hàng bán bánh trung thu, đèn lồng trung thu , nấu ăn, chủ cuội * Góc xây dựng: Xây dựng vườn trường mùa thu. - Lắp ghép đèn ông sao, đèn lồng * G* Góc học tập: nặn chữ cái o, ô, ơ, ghép từ có chữ o, ô, ơ dưới tranh Chơi bài tập trên mảng tường , chọn đồ chơi tương ứng số lượng trong phạm vi 6 - Xem tranh chuyện, kể chuyện về trường mầm non * Góc nghệ thuật: Vẽ, cắt dán, làm đèn lồng trung thu từ các nguyên vật liệu thiên nhiên, làm mâm ngũ quả, múa hát chủ đề tết trung thu - Biểu diễn một số bài múa hát về tết trung thu * Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, tưới nước, nhổ cỏ.				
Chơi, ngoài trời	- Quan sát bốn hoa, Làm đèn lồng trung thu ,trải nghiệm làm bánh trung thu, Thứ 4 múa hát sân trường. Thứ 6 giao lưu các trò chơi vận động.. - TC: Kéo co, mèo đuổi chuột, nhảy dây, rồng rắn lên mây, lộn cầu vòng - Chơi tự do.- chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị				
Hoạt động ăn ngủ	- Trẻ nhận biết ký hiệu cá nhân và lấy đúng ký hiệu - Nhắc trẻ vệ sinh trong ăn uống " khi ho ngáp lấy tay che miệng" - Dạy trẻ sử dụng đúng từ: mời cô ăn cơm , mời bạn ăn cơm - Rèn kỹ năng rửa tay lau mặt đúng cách, vệ sinh răng miệng sau khi ăn - Giờ ngủ : ngủ ngoan không nói chuyện riêng				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi :Ai đoán giỏi - Cho trẻ thực hiện vở toán - Trải nghiệm làm quà trung thu bằng xếp hình các nguyên vật liệu thiên nhiên Hoàn thành các bài tập trong vở chữ cái- Vệ sinh cuối tuần				