

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC NUÔI DƯỠNG TRẺ

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

Thực hiện: 4 Tuần : Từ ngày 08/09 đến ngày 03 /10 /2025

Giáo viên: Phan Thị Thanh Thủy – Lớp Nhỡ C

Nội dung	Phương pháp hình thức thực hiện	Người thực hiện, người phối hợp thực hiện	Lưu ý/điều chỉnh
1.Tổ chức bữa ăn <i>a. Số lượng bữa ăn và chất lượng bữa ăn:</i> <i>b.Chăm sóc bữa ăn.</i>	+ Trẻ ăn gọn gàng ăn hết suất và biết được các món ăn cơm, món xào, món mặn và canh. +<i>Trước khi ăn:</i> - Trẻ rửa tay trước khi ăn. - Trẻ biết cách kê bàn ghế cho 4 - 6 bạn ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng. - Chuẩn bị khăn mặt, bát thìa, cốc uống nước đủ cho số lượng trẻ. + <i>Trong khi ăn:</i> - Trong khi ăn cần chú ý đề phòng tránh hóc, sặc ở trẻ. - Trẻ 1 số hành vi văn minh trong ăn uống (Không nói chuyện khi ăn, không bốc thức ăn, hắt hơi biết che miệng..) + <i>Sau khi ăn:</i> - Sau khi ăn hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa vào nơi qui định, uống nước, lau miệng, lau tay sau khi ăn, đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).	- GV phối hợp với cấp dưỡng. - BGH - GV phối hợp với trẻ. - Giáo viên A phối hợp GV B để thực hiện quan tâm động viên cho trẻ ăn hết suất. - GV phối hợp với trẻ.	
2.Tổ chức giấc ngủ	<i>a. Trước khi trẻ ngủ</i> - Trẻ cùng cô chuẩn bị phản ngủ, chiếu. - Trước khi trẻ ngủ nhớ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối... - Trẻ ngủ ở phòng sạch sẽ, yên tĩnh, âm áp về mùa đông. Phòng	- GV phối hợp với trẻ - Giáo viên trực trẻ ngủ.	

	ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ tắt đèn b. Trong khi ngủ: - Khi trẻ ngủ cô phải thường xuyên canh trẻ, theo dõi từng trẻ. - Trong khi trẻ ngủ giáo viên trực để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra. c. Sau khi ngủ - Không nên đánh thức trẻ đồng loạt, trẻ nào thức trước giáo viên cho trẻ dậy trước. - Hướng dẫn trẻ tự làm một số việc vừa sức sau khi ngủ dậy, cất đồ dùng vào nơi quy định. Sau khi trẻ tỉnh táo cho trẻ ăn quà chiều.	- GV phối hợp với trẻ	
3. Tổ chức vệ sinh <i>b. Vệ sinh cá nhân trẻ</i> <i>a. Vệ sinh cô:</i> <i>c. Vệ sinh môi trường</i>	- Cô giáo chuẩn bị đầy đủ dụng cụ cho trẻ vệ sinh như: nước sạch, xà phòng, nước sát khuẩn, khăn sạch để lau tay, khăn để lau mặt, giấy vệ sinh... + Trẻ có thói quen uống nước và súc miệng đánh răng sau khi ăn. * Vệ sinh quần áo và đồ dùng cá nhân - Quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ - Không sử dụng chung đồ dùng của trẻ + Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi - Luôn giữ sạch sẽ, VS răng miệng khi chăm sóc trẻ; + Cân đo theo dõi biểu đồ + Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi - Các đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong kho luôn gọn gàng sạch sẽ, và đảm bảo an toàn cho trẻ. - Hàng tuần cô cho trẻ lau chùi đồ	. - Giáo viên B - Giáo viên A và B - GV phối hợp với trẻ - GV phối hợp cùng trẻ	

	dùng đồ chơi sạch sẽ gọn gàng vào chiều thứ 6. - Đồ dùng vệ sinh, chất tẩy vệ sinh phải cất trên giá cao, được sắp xếp gọn gàng. + Vệ sinh phòng nhóm - Hàng ngày trước khi trẻ đến lớp, cô mở tất cả cửa sổ và cửa ra vào để phòng được thông thoáng. Thường xuyên lau chùi phòng học sạch sẽ, nhà vệ sinh luôn tẩy rửa khô ráo + Xử lý rác, nước thải: - Trẻ biết cách bỏ rác khi ăn quà chiều vào đúng nơi quy định (bỏ vào thùng rác có nắp đậy). + Giữ sạch nguồn nước: - Khơi thông cống rãnh, nguồn nước đảm bảo.		
4. Tổ chức chăm sóc sức khỏe và an toàn a) Chăm sóc sức khỏe b) Chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng. c) Phòng và xử lý các bệnh thường gặp: d) Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp	- Trẻ được cân đo sức khỏe ngày 15/9 + Trẻ bị mắc bệnh như sâu răng. + An toàn thể lực: - Trẻ biết tránh những vật dụng nguy hiểm như dao, kéo, ổ điện + An toàn tính mạng: - Không để xảy ra tai nạn và thất lạc trẻ. - Sàn nhà vệ sinh khô ráo, tránh trơn trượt. - Không cho trẻ tiếp xúc với người lạ mặt hoặc nhận quà từ người lạ.	- Giáo viên phối hợp cùng nhân viên y tế. - GV phối hợp cùng phụ huynh - GV phối hợp phụ huynh - GV phối hợp cùng phụ huynh	

ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ:

1. Tình hình sức khỏe:

2. Kỹ năng của trẻ:

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: “TRƯỜNG MẦM NON”

Thực hiện: 4 Tuần: Từ ngày 08/9 đến ngày 3 /10 /2025

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe		
MT1. Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: - Cân nặng: + Trẻ trai: 14,4 – 23,5 kg. + Trẻ gái: 13,8 – 23,2 kg. - Chiều cao (cm) : + Trẻ trai: 100,7 – 119,1 cm. + Trẻ gái: 99,5 – 117,2 cm	- Chế độ dinh dưỡng hợp lý , đáp ứng với nhu cầu của trẻ theo độ tuổi. - Khám sức khỏe định kỳ 2 lần/ năm - Cân đo và đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ theo biểu đồ phát triển + Đối với trẻ bình thường, cân đo 3 tháng/lần, + Đối với trẻ suy dinh dưỡng , béo phì theo dõi 1 lần/ tháng + Chế độ , bài tập để phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì	- Cân, đo theo dõi biểu đồ lần 1 - Theo dõi trẻ SDD thấp còi và nhẹ cân
MT2. Trẻ biết được một số thực phẩm cùng nhóm như đạm, béo, bột đường, vitamin	- Dạy trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản.	- Một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng). - Ích lợi của các thực phẩm, các món ăn đối với sức khỏe. - Dạy trẻ KN nhào bột
MT 8. Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:	+ Vệ sinh trước khi ăn cơm, sau khi đi vệ sinh. + Bỏ rác đúng nơi quy định.	- Hoạt động chiều + GD kỹ năng sống: Dạy trẻ vệ sinh trước và sau khi ăn cơm. - Hoạt động vệ sinh, hoạt động chiều : + Bỏ rác đúng nơi quy định.
Giáo dục phát triển vận động		

MT 14 Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:	+ Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn. .	+ Hoạt động học - Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn + TC: Kéo co
MT 17. Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: tung, ném, chuyền, đập, trườn, trèo, bò	- Chuyền + Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân. + Trườn theo hướng thẳng	+ Hoạt động học: - Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân. TC: Cướp cờ - Trườn theo hướng thẳng - TC: Bịt mắt bắt dê
MT19. Trẻ có khả năng thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:	+ Chạy liên tục theo hướng thẳng 15 m trong 10 giây	+ Hoạt động học: + Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây + T/C: Ai nhanh nhất
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
Khám phá khoa học		
MT26. Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng. Phân loại các đối tượng, 1 hoặc 2 dấu hiệu.	- Đồ dùng, đồ chơi trong trường, lớp,	+ Hoạt động mọi lúc mọi nơi + Làm quen đồ dùng đồ chơi trong lớp + Hoạt động chơi các góc - Trẻ chơi các đồ chơi trong lớp + HĐNT: Chơi với các thiết bị đồ chơi ngoài trời
b. Khám phá xã hội		
MT34. Trẻ nói được tên và địa chỉ của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Trường mầm non Diên Trung thân yêu - Lớp học của bé - Dạy trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng cách	+ Hoạt động học: - Trường mầm non Diên Trung thân yêu - Lớp học của bé + Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Phối hợp PH: Dạy trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng cách

MT35. Trẻ nói được tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.	- Các cô bác trong trường mầm non + Dạy trẻ kỹ năng lễ phép khi ở trường	+ Hoạt động học: + Các cô bác trong trường mầm non + Hoạt động mọi lúc mọi nơi + Dạy trẻ kỹ năng lễ phép khi ở trường
MT36. Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường.	+ Hoạt động mọi lúc mọi nơi
MT38. Trẻ kể được tên một số lễ hội lớn sự kiện văn hóa ở trường, ở địa phương	- Ngày khai giảng - Tết trung thu	+ Hoạt động học: - TCS theo PP Unis: “Tết trung thu” + Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Trò chuyện với trẻ về ngày khai giảng và ngày Tết Trung thu
*Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		
MT41. Trẻ nhận biết chữ số, số lượng, số thứ tự từ 1-5	- Nhận biết số 1 và 2.	+ Hoạt động học: - Nhận biết số 1 và 2 - Ôn số lượng trong phạm vi 2
MT46. Trẻ biết so sánh hai đối tượng, cách đo độ dài, đo dung tích và nói kết quả đo.	- So sánh chiều rộng của 2 đối tượng	+ Hoạt động học : - So sánh chiều rộng của 2 đối tượng
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
MT57. Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi	- Trăng sáng, - Nghe lời cô giáo (Nguyễn Văn Chương) - Tình bạn (Việt Quỳnh)	+ Hoạt động học: + Thơ: - Trăng sáng, Nghe lời cô giáo (Nguyễn Văn Chương) + Tình bạn
MT58. Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc. Trẻ thích nghe và xem những câu chuyện hoạt hình tiếng anh phù hợp với độ tuổi	- Món quà của cô giáo. (Phỏng theo truyện ngắn của tú Anh) - Thỏ trắng biết lỗi rồi.	+ Hoạt động học: + Truyện. - Món quà của cô giáo. (Phỏng theo truyện ngắn của tú Anh), Thỏ trắng

		biết lỗi rồi
MT65. Trẻ biết nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm,..	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống. (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm,	+ Hoạt động mọi lúc mọi nơi + Hướng dẫn sử dụng các thiết bị và đồ dùng chung của trường lớp + Khám phá các khu vực trong trường mầm non + Xem tranh video và 1 số ký hiệu nhà VS , nơi nguy hiểm
Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
MT 70. Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	- Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia vào trò chơi, đồ chơi Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	+ HD góc - Trẻ biết nhận vai chơi lấy cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp
MT71. Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).	- Thực hiện hoàn thành công việc được người lớn giao như: - Xếp bàn ghế, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	+ Hoạt động mọi lúc mọi nơi: – Trẻ biết xếp bàn ghế, lấy cất đồ chơi đúng nơi qui định - Giờ nào việc ấy trật tự trong giờ ăn ,giờ ngủ
MT78. Trẻ biết quan tâm đến môi trường, có những hành vi tiết kiệm trong sinh hoạt , giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	- Có hành vi tiết kiệm điện nước trong sinh hoạt: Tắt điện, quạt khi đi ra ngoài, nước mở vừa đủ không để tràn ra ngoài. - Giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Bỏ rác đúng nơi qui định.	+ Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Biết tiết kiệm điện .tiết kiệm nước - Lấy cất đồ chơi đúng nơi qui định - Dạy trẻ biết nhặt rác bỏ vào thùng rác
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		

MT80. Trẻ thích thú, chú ý nghe nhạc, nghe hát, nhận ra giai điệu. -Thích nghe,hát theo, hát được một số bài hát tiếng anh đơn giản, phù hợp với lứa tuổi	- Chiếc đèn ông sao - Ngày đầu tiên đi học - Đi học - Alphabet song	Nghe hát : - Chiếc đèn ông sao - Ngày đầu tiên đi học - Đi học + Hoạt động chiều: - Nghe nhạc: Alphabet song
MT 81. Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.	- Trường chúng cháu là - Rước đèn dưới trăng - Vui đến trường - Hoa trường em	+ Hoạt động học: - Dạy hát: Rước đèn dưới trăng, Hoa trường em, Trường chúng cháu là trường mầm non - Dạy trẻ mọi lúc mọi nơi
MT82. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa). - Thể hiện sự sáng tạo trong hoạt động	- Vận động minh họa theo giai điệu bài hát: Trường chúng cháu trường mầm non.	+ Hoạt động học: - Vận động Trường chúng cháu trường mầm non . - Dạy trẻ mọi lúc mọi nơi
MT83. Trẻ thể hiện sự hứng thú khi tham gia vào các hoạt động âm nhạc: biểu diễn, trò chơi âm nhạc	- Hứng thú tham gia các hoạt động biểu diễn cuối chủ đề “Trường Mầm Non” - Trò chơi âm nhạc	+ Hoạt động học: - Biểu diễn cuối chủ đề: Em đi mẫu giáo và các bài hát trong chủ đề. - TC: Ai nhanh nhất, Bao nhiêu bạn hát, Khiêu vũ”
MT84. Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.	- Làm quà trung thu từ các các MVL thiên nhiên.	+ Hoạt động học: - Làm và trang trí đèn trung thu
MT85. Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình (vẽ , tô màu, cắt,xé dán, xếp hình) và tạo thành sản phẩm đơn giản.	- Vẽ đồ chơi trong lớp - Vẽ tô màu hoa trong trường mầm non - Tô màu cô giáo và các bạn	+ Hoạt động học: - Vẽ đồ chơi trong lớp - Vẽ tô màu hoa trong trường mầm non - Tô màu cô giáo và các bạn

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1
CHỦ ĐỀ NHÁNH “TRƯỜNG MẦM NON DIỄN TRUNG THÂN YÊU”
Thực hiện: Tuần 1: Từ ngày 08/09 đến ngày 12/09/2025

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi TDS	- Cô vui vẻ, niềm nở đón trẻ nhắc nhở rèn cho trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi nhanh với phụ huynh một số vấn đề cần thiết. - Trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp - Thẻ dực sáng: Bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Điểm danh				
Hoạt động học	<u>PTTC</u> * Thẻ dực + VD: “Đi trên vạch kẻ thẳng trên sân” - T/C: Kéo co	<u>PTNT</u> *KPXH - Trường mầm non Diễn Trung thân yêu	<u>PTNT</u> * Văn học - Truyện: “Món quà của cô giáo”	<u>PTNN</u> * Toán - Đếm và nhận biết số lượng đối tượng trong phạm vi 1,2	<u>PTTM</u> * Âm nhạc: - NDTT: DH: “Trường chúng cháu là trường mầm non” - NDTT: NH: “Ngày đầu tiên đi học” - Trò chơi : Ai nhanh nhất
Chơi Hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Cô giáo, bác cấp dưỡng, bác sĩ * Góc xây dựng lắp ghép: Phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu khác nhau để xây trường mầm non . Lắp ghép nhà, hàng rào, trường mầm non... * Góc học tập: - Ai biến mất, Làm album về trường mầm non. Xem tranh . * Góc nghệ thuật: - Làm album về trường mầm non - Xem tranh truyện * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây, vườn hoa của lớp.				
Chơi ngoài trời	- QSCMD: Giao lưu trò chơi vận động, đu quay, nhà bếp, múa hát sân trường, Chuẩn bị các nguyên vật liệu thiên nhiên để trẻ tạo ra đồ chơi từ lá cây, sỏi, bẹ chuối, hạt hạt.... - TCVD: Kéo co, Mèo đuổi chuột, Chi chi chành chành , Lộn cầu vòng, Bóng bay xanh , Kéo co.... - Chơi tự do:				
Hoạt động ăn, ngủ	- Rèn kỹ năng lau mặt, rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh - Nhắc nhở rèn cho trẻ có thói quen trước khi ăn mời cô, mời bạn - Hướng dẫn trẻ đánh răng súc miệng sau khi ăn - Tự lấy gối đi ngủ và ngủ đủ giấc trưa				

Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi “Tìm bạn” - Cho trẻ làm quen kí hiệu: cốc, khăn mặt - Dạy trẻ kĩ năng lễ phép trong trường học - Tạo hình: “Tô màu cô giáo và các bạn” - Vệ sinh – Nêu gương- Trả trẻ
--------------------------------	--

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2
CHỦ ĐỀ NHÁNH “LỚP MẪU GIÁO CỦA BÉ”
Thực hiện: Tuần 2: Từ ngày 15/09 đến ngày 19/09/2025

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi TDS	- Cô vui vẻ, niềm nở đón trẻ nhắc nhở rèn cho trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định - Trò chuyện trao đổi nhanh với phụ huynh một số vấn đề cần thiết - Thẻ dực sáng: Tập với bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Điểm danh				
Hoạt động học	<u>PTTC</u> *Thẻ dực - VĐCB: “Chạy 15m trong khoảng 10 giây” - TC: Ai nhanh nhất	<u>PTNT</u> *KPXH Lớp Mẫu giáo Nhỡ của bé	<u>PTNN</u> *Văn học - Thơ: “Nghe lời cô giáo” (Nguyễn Văn Chương)	<u>PTNT</u> * Toán - Ôn số lượng trong phạm vi 2	<u>LVPTTM</u> Âm nhạc: - DH: “Hoa trường em” (Tg: Dương Hưng Bang) - NH: Đi học - TC: Khiêu vũ
Chơi hoạt động ở góc	* Góc phân vai: - Đóng vai cô giáo, nấu ăn, bán hàng . * Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm,vườn trường, lắp ghép hàng rào. * Góc nghệ thuật : Tô màu tranh, làm đồ chơi về trường, Hát bài hát trong chủ đề * Góc học tập : làm album về trường mầm non - Xem tranh truyện, làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu khác nhau. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, vườn cây của lớp				
Chơi ngoài trời	- QSCMD: Quan sát các lớp học, trải nghiệm làm vườn, giao lưu trò chơi vận động, vẽ lớp học trên sân, múa hát sân trường - TCVD: - chi chi chanh chanh, bóng tròn to, mèo đuôi chuột, bịt mắt bắt dê, lộn cầu vòng - Chơi tự do: Chuẩn bị các nguyên vật liệu thiên nhiên để trẻ tạo ra sản phẩm				
Hoạt động ăn, ngủ	- Rèn kỹ năng lau mặt, rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh - Nhắc nhở rèn cho trẻ có thói quen trước khi ăn mời cô, mời bạn - Hướng dẫn trẻ đánh răng súc miệng sau khi ăn - Tự lấy gối đi ngủ và ngủ đủ giấc trưa				
Hoạt động chiều	- Chơi trò chơi “Tìm bạn” - Cho trẻ nghe bài hát : Alphabet Song - Tạo hình: Vẽ đồ chơi trong lớp - Làm quen bài thơ “Nghe lời cô giáo:” - Vệ sinh – Nêu gương- Trả trẻ				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3
CHỦ ĐỀ “CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG TRƯỜNG MẦM NON”

Thực hiện: Từ ngày 22/09 đến ngày 26/9 /2025

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi TDS	- Cô vui vẻ, niềm nở đón trẻ nhắc nhở rèn cho trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định - Trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp - Thẻ dực sáng: Tập với bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Điểm danh				
Hoạt động học	<u>PTTC</u> *Thẻ dực - VD: “Trườn theo hướng thẳng” - T/C: Bịt mắt bắt dê	<u>PTNT</u> * KPXH - Các hoạt động trong trường mầm non	<u>PTNT</u> *Toán - So sánh chiều rộng của 2 đối tượng.	<u>PTNN</u> *Truyện: - Thỏ trắng biết lỗi rồi	<u>PTTM</u> Âm nhạc: - VD: “Trường chúng cháu là trường mầm non” - NH: Cô giáo - TC: Bao nhiêu bạn hát.
Chơi Hoạt động ở các góc	* Góc phân vai:- Đóng vai cô giáo, nấu ăn, bán hàng . *Góc xây dựng: XD trường MN,vườn trường,lắp ghép hàng rào. * Góc nghệ thuật : Tô màu, vẽ tranh về trường mầm non, múa hát đọc thơ kể truyện về trường MN. * Góc học tập : - trang trí đèn ông sao, ke chuyện theo tranh, nặn đồ chơi trong trường mầm non.. - Múa hát , biểu diễn các bài trong chủ đề TMN * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh				
Chơi ngoài trời	- QSCMD: Quan sát vườn rau của bé, tham quan công việc cấp dưỡng, vẽ trường mầm non,...múa hát sân trường, giao lưu trò chơi vận động - TCVD: Kéo co, mèo đuổi chuột, lộn cầu vồng, đuổi bóng, Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do: Chuẩn bị các nguyên vật liệu thiên nhiên để trẻ tạo ra đồ chơi từ lá cây, sỏi, bẹ chuối, hạt hạt....				
Ăn, ngủ	- Rèn kỹ năng lau mặt,rửa tay trước và sau khi ăn,sau khi đi vệ sinh - Nhắc nhở rèn cho trẻ có thói quen trước khi ăn mời cô, mời bạn - Hướng dẫn trẻ đánh răng súc miệng sau khi ăn Tự lấy gối đi ngủ và ngủ đủ giấc trưa				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi: Tìm bạn - Tạo hình tô màu hoa trong vườn trường - Làm quen truyện Thỏ trắng biết lỗi rồi - Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu thiên nhiên - Vệ sinh – Nêu gương- Trả trẻ				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4
CHỦ ĐỀ NHÁNH “BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU”
Thực hiện: Tuần 4: Từ ngày 29/09 đến ngày 03/10/2025

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi TDS	- Cô vui vẻ, niềm nở đón trẻ nhắc nhở rèn cho trẻ chào hỏi, cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi nhanh với phụ huynh một số vấn đề cần thiết. - Trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp - Thẻ dực sáng,: Bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Điểm danh				
Hoạt động học	<u>PTTC</u> *Thẻ dực Thẻ dực - VĐ: Chuyên, bắt bóng qua đầu, qua chân. - TCVD: Cướp cờ	<u>PTNT</u> TCS theo pp Unis: “Bé vui đón tết trung thu”	<u>PTNT</u> Toán: - So sánh chiều cao 2-3 đối tượng	<u>PTNT</u> *Văn học - Thơ: Trăng sáng	<u>PTTM</u> *Âm nhạc: Biểu diễn cuối chủ đề T/C: Bao nhiêu bạn hát
Chơi Hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: - Đóng vai cô giáo, nấu ăn, Bày mâm ngũ quả, bán hàng . * Góc xây dựng lắp ghép: xây dựng Trường mầm non, lắp ghép đồ chơi. * Góc nghệ thuật : Tô màu, vẽ tranh về trường mầm non, múa hát đọc thơ kể truyện về trường MN, làm đèn lồng. * Góc học tập: Xem tranh truyện, Trò chơi: xếp số tương ứng, làm album về trường mầm non, làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu khác nhau. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, làm thí nghiệm.....				
Chơi ngoài trời	- QSCMD: Thí nghiệm pha màu nước, vẽ đèn ông sao, giao lưu trò chơi vận động, múa hát sân trường, Trang trí đèn ông sao - TCVD: Kéo co, lộn cầu vòng, mèo đuổi chuột, gieo hạt, bóng bay xanh.. - Chơi tự do: Chuẩn bị các nguyên vật liệu thiên nhiên để trẻ tạo ra đồ chơi trẻ thích.				
Ăn, ngủ	- Rèn kỹ năng lau mặt, rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh - Nhắc nhở rèn cho trẻ có thói quen trước khi ăn mời cô, mời bạn - Hướng dẫn trẻ đánh răng súc miệng sau khi ăn				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi: Bịt mắt bắt dê - Dạy trẻ kỹ năng vệ sinh trước và sau khi ăn cơm - Làm đèn trung thu từ NVL - VS nhóm lớp. Nêu gương cuối tuần - Làm quen bài hát “Rước đèn dưới trăng”				