



ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ AN CHÂU
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN TRUNG



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
“ TRƯỜNG MẦM NON”
NĂM HỌC 2025 - 2026
LỚP LỚN G
GIÁO VIÊN: CAO THỊ HƯỜNG



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC NUÔI DƯỠNG TRẺ

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

Nội dung	Phương pháp hình thức thực hiện	Người thực hiện, người phối hợp thực hiện	Lưu ý/điều chỉnh
1. Tổ chức bữa ăn <i>Số lượng bữa ăn và chất lượng bữa ăn:</i> <i>b. Chăm sóc bữa ăn.</i>	+ Trẻ ăn gọn gàng ăn hết suất và biết được các món ăn cơm, món xào, món mặn và canh. + Trước khi ăn: - Trẻ rửa tay trước khi ăn. - Trẻ biết cách kê bàn ghế cho 4 - 6 bạn ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng. - Chuẩn bị khăn mặt, bát thìa, cốc uống nước đủ cho số lượng trẻ. + Trong khi ăn: - Trong khi ăn cần chú ý đề phòng tránh hóc, sặc ở trẻ. - Trẻ 1 số hành vi văn minh trong ăn uống (Không nói chuyện khi ăn, không bốc thức ăn, hắt hơi biết che miệng..) + Sau khi ăn: - Sau khi ăn hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa vào nơi qui định, uống nước, lau miệng, lau tay sau khi ăn, đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).	GV phối hợp với cấp dưỡng. - BGH - GV phối hợp với trẻ. Giáo viên A phối hợp gv B để thực hiện quan tâm động viên cho trẻ ăn hết suất.	
2. Tổ chức giấc ngủ	a. Trước khi trẻ ngủ - Trẻ cùng cô chuẩn bị phản ngủ, chiếu. - Trước khi trẻ ngủ nhớ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối... - Trẻ ngủ ở phòng sạch sẽ, yên tĩnh, ấm áp về mùa đông. Phòng ngủ nên giảm ánh sáng bằng cách đóng bớt một số cửa sổ tắt đèn b. Trong khi ngủ: - Khi trẻ ngủ cô phải thường xuyên canh trẻ, theo dõi từng trẻ. - Trong khi trẻ ngủ giáo viên trực để quan	Giáo viên trực trẻ ngủ.	

	sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra. c. Sau khi ngủ - Không nên đánh thức trẻ đồng loạt, trẻ nào thức trước giáo viên cho trẻ dậy trước. - Hướng dẫn trẻ tự làm một số việc vừa sức sau khi ngủ dậy, cất đồ dùng vào nơi quy định. Sau khi trẻ tỉnh táo cho trẻ ăn quà chiều.	GV phối hợp với trẻ	
3. Tổ chức vệ sinh <i>b. Vệ sinh cá nhân trẻ</i> <i>a. Vệ sinh cô:</i> <i>c. Vệ sinh môi trường</i>	- Cô giáo chuẩn bị đầy đủ dụng cụ cho trẻ vệ sinh như: nước sạch, xà phòng, nước sát khuẩn, khăn sạch để lau tay, khăn để lau mặt, giấy vệ sinh... + Trẻ có thói quen uống nước và súc miệng đánh răng sau khi ăn. * Vệ sinh quần áo và đồ dùng cá nhân - Quần áo luôn gọn gàng, sạch sẽ - Không sử dụng chung đồ dùng của trẻ - Luôn giữ sạch sẽ, VS răng miệng khi chăm sóc trẻ; + Cân đo theo dõi biểu đồ + Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi - Các đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trong kho luôn gọn gàng sạch sẽ, và đảm bảo an toàn cho trẻ. - Hàng tuần cô cho trẻ lau chùi đồ dùng đồ chơi sạch sẽ gọn gàng vào chiều thứ 6. - Đồ dùng vệ sinh, chất tẩy vệ sinh phải cất trên giá cao, được sắp xếp gọn gàng. + Vệ sinh phòng nhóm - Hàng ngày trước khi trẻ đến lớp, cô mở tất cả cửa sổ và cửa ra vào để phòng được thông thoáng. Thường xuyên lau chùi phòng học sạch sẽ, nhà vệ sinh luôn tẩy rửa khô ráo... + Xử lý rác, nước thải - Trẻ biết cách bỏ rác khi ăn quà chiều vào đúng nơi quy định (bỏ vào thùng rác có nắp đậy).	. Giáo viên B Giáo viên A và B GV phối hợp với trẻ GV phối hợp cùng trẻ	

	+ Giữ sạch nguồn nước: -Khơi thông cống rãnh, nguồn nước đảm bảo.		
4.Tổ chức chăm sóc sức khỏe và an toàn <i>a)Chăm sóc sức khỏe</i> <i>b)Chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng.</i> <i>c)Phòng và xử lý các bệnh thường gặp:</i> <i>d)Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp</i>	-Cân đo theo dõi biểu đồ từ ngày 10 - 13/12 +Trẻ suy dinh dưỡng được cân đo theo dõi hàng tháng và được ăn thêm chế độ buổi chiều. +An toàn thể lực: - Trẻ biết tránh những vật dụng nguy hiểm như dao, kéo, ổ điện + An toàn tính mạng: - - Không để xảy ra tai nạn và thất lạc trẻ. - Sàn nhà vệ sinh khô ráo, tránh trơn trượt. Không cho trẻ tiếp xúc với người lạ mặt hoặc nhận quà từ người lạ.	- Giáo viên phối hợp cùng nhân viên y tế. -GV phối hợp cùng phụ huynh - GV phối hợp phụ huynh GV phối hợp cùng phụ huynh	

ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ:

1.Tình hình sức khỏe:

-

2.Kỹ năng của trẻ:

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
TRƯỜNG MẦM NON THÂN YÊU**

Lớp mẫu giáo 5-6 tuổi G

Thời gian thực hiện 4 tuần: từ 08/09 – 03/10/2025

Mục tiêu giáo dục	Nội dung GD	Hoạt động giáo dục (Chơi, học, lao động, ngủ, vệ sinh cá nhân)
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
a. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT2. Lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm: - Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá... Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng	Phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm. - KN nhào bột, làm các kiểu bánh khác nhau - KN vắt nước cam, chanh - KN bóc lạc.	- Chơi hoạt động ở các góc: trẻ chơi ở góc phân vai: chế biến các món ăn - Giờ ăn: Trò chuyện với trẻ về các món ăn có chứa chất gì, lợi ích các nhóm thực phẩm.
MT5. Thực hiện được một số việc đơn giản: - Tự rửa tay bằng xà phòng, tự đánh răng - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn, và để vào nơi quy định - Đi vệ sinh đúng nơi qui định, đi xong biết dội nước cho sạch.	- Tập luyện kỹ năng: đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng đúng cách - Tự thay quần áo - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. - Dạy trẻ kỹ năng tiết kiệm nước	Giờ vệ sinh. Cho trẻ rửa tay lau mặt, đánh răng đúng thao tác. Mọi lúc mọi nơi. hướng dẫn trẻ cách đi vệ sinh và khi cần đi phải xin phép cô.
b. Phát triển vận động		

MT16. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi, đứng.	- Trẻ có khả năng Vận động nhanh mạnh khéo. + Đi trên dây (Dây đặt trên sàn) +Chạy chậm khoảng 100-120m.	-Hoạt động học: + Đi trên dây (Dây đặt trên sàn) +Chạy chậm khoảng 100-120m.
MT18. Thể hiện được kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động tung, đập, ném	+Lăn bóng bằng 2 tay đi theo bóng.	Hoạt động học: Lăn bóng bằng 2 tay đi theo bóng.
MT19. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động bật, nhảy	+Bật liên tục vào vòng. +Bật xa 40 – 50cm. + Bật - nhảy từ trên cao xuống (40 - 45cm). +Bật tách chân, khép chân qua 7 ô. +Bật qua vật cản 15 - 20cm. +Nhảy lò cò 5m- Đổi chân theo yêu cầu.	Hoạt động học:
MT21. Phối hợp được tay mắt trong vận động: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo, trong thực hiện bài tập tổng hợp - Tung, đập bắt bóng nảy 4-5 lần.	- Ném xa bằng 1 tay; - Ném xa bằng 2 tay - Ném trúng đích bằng 1 tay, 2 tay - Ném và bắt bóng bằng 2 tay khoảng cách 4 m - Bật xa – ném xa bằng 1 tay	

- Bắt và ném bóng với người đối diện.(khoảng cách 4m) - Ném trúng đích đứng (xa 2m, cao 1,5m) - Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong 10 giây. - Trèo lên xuống thang ở độ cao 1,5m so với mặt đất.	-BAT khập, tách chân - Chạy nhanh 10m. - Chạy chậm khoảng 100-120m. - Chạy nhấc cao đùi 4 - 4,5m - Ném đích nằm ngang- Chạy nhanh 12m - BAT qua 3- 4 vòng- Lăn bóng 4m - Ném xa bằng 2 tay- chạy nhanh 15m - Trườn sấp trèo qua ghế thể dục 1,5x30m	
MT22. Trẻ thực hiện được các hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút.	Tham gia hoạt động học tập và ngoài trời.	
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
*Khám phá xã hội		
MT 38. Trẻ nói được tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp khi	-Trường mầm non Diễn Trung thân yêu - Lớp học của bé. - Các hoạt động của bé ở	+ Đón trẻ - trả trẻ- trò chuyện với trẻ về trường lớp mẫu giáo. +Hoạt động học: -Trường mầm non Diễn Trung thân yêu

được hỏi, trò chuyện	trường	- Lớp học của bé - Các hoạt động trong trường mầm non .
MT 39. Trẻ nói được tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.	- Các hoạt động, công việc của các bác trong trường.	+ Hoạt động mọi lúc mọi nơi. Quan sát các công việc của các cô, các bác trong trường. + Hoạt động góc : - TC: Cô giáo , bán hàng , xem tranh về trường mầm non.
MT40. Trẻ nói được họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Họ tên đặc điểm, sở thích của các bạn trong lớp.	Hoạt động chiều. Chơi trò chơi : "Tìm bạn thân" sau đó tự giới thiệu về mình về bạn - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
MT 42. Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội..	- Trò chuyện sáng theo phương pháp unis: Bé vui đón tết trung thu.	Hoạt động học : Bé vui đón tết trung thu. + Hoạt động chơi các góc: + Hoạt động chiều Xem một số hình ảnh qua băng hình về ngày lễ hội
c. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		
MT 45. Trẻ nhận biết được số đếm, số lượng	- Ôn số lượng trong phạm vi 5.	- Hoạt động học: - Ôn số lượng trong phạm vi 5. - Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Nói số lượng tương ứng từ 1- 5.
MT51. Gọi tên và chỉ ra các điểm giống nhau và khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật.	- Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối đó trong thực tế. - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu	- Hoạt động học: Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối đó trong thực tế

	câu. -Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau.	
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT56. Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể	-Nghe, hiểu lời nói yêu cầu của người khác và phản hồi lại bằng những hành động, lời nói phù hợp trong hoạt động tập thể.	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: - Thí nghiệm gieo hạt cải. - Thí nghiệm vật chìm vật nổi.
MT 63. Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, nghe và kể lại nội dung câu chuyện theo trình tự về chủ đề trường mầm non.	- Thơ: “ Trăng ơi từ đâu đến”, + “ Gà học chữ”, “ Cô giáo của con” Tình bạn.	- Hoạt động học : “ Thơ: “ Trăng ơi từ đâu đến”, + Hoạt động chiều. Thơ “ Gà học chữ”, “ Cô giáo của con” Tình bạn.
MT 64. Nghe hiểu nội dung câu chuyện, đánh cho lứa tuổi của trẻ.	Chuyện. Mèo con và quyển sách.	- Hoạt động học : Chuyện. Mèo con và quyển sách.
MT66. Trẻ biết sử dụng các từ “ cảm ơn”, “ xin lỗi”, “ xin phép”, “Thưa”, “ dạ”, “ vâng”.... Sử dụng các từ văn minh, lễ phép phù hợp với tình huống.	- Làm quen với các từ “ cảm ơn”, “ xin lỗi”, “ xin phép”, “Thưa”, “ dạ”, “ vâng”.... Sử dụng các từ văn minh, lễ phép phù hợp với tình huống	Hoạt động mọi lúc mọi nơi. Dạy trẻ biết chào hỏi lễ phép cảm ơn xin lỗi đúng lúc.
MT67. Trẻ có khả năng chọn sách để xem và đọc	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau - Để sách đúng nơi quy định - Không ném vẽ bậy lên sách... - Có thái độ tốt với sách	Hoạt động góc - Chơi góc sách Kể chuyện đọc sách.
MT69. Nhận ra kí	- Làm quen với một số kí	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi

hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa, biển báo giao thông...	hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm...	Làm quen với các ký hiệu của nhà vệ sinh, bảng điện, nơi nguy hiểm.
MT72. Nhận dạng được chữ cái o ,ô , ơ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- + Làm quen chữ cái o , ô , ơ +Trò chơi chữ cái : o, ô, ơ	- Hoạt động học + Làm quen chữ cái o , ô, ơ +Trò chơi chữ cái : o, ô, ơ - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
LĨNH VỰC GD PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI		
MT89. Trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi và chào hỏi lễ phép.	- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi « đúng »-« sai », « tốt »- « xấu »	+ Đón trẻ: - Đến lớp biết chào hỏi lễ phép. + Hoạt động chơi: - Cô giáo , bán hàng, mẹ con.
MT91. Bỏ rác đúng nơi quy định.	Biết bỏ rác đúng nơi quy định	Hoạt động mọi lúc mọi nơi Biết bỏ rác đúng nơi quy định Chiều thứ 6 cuối tuần vệ sinh xung quanh sân trường
MT96. Trẻ dễ hoà đồng với bạn bè trong nhóm chơi;	- Thân thiện gần gũi với các bạn trong nhóm chơi	+ Hoạt động mọi lúc mọi nơi -Dạy trẻ biết trao đổi thảo luận với nhau theo tổ , theo nhóm... + Hoạt động chơi: -TC: Bán hàng, cô giáo.
MT103. Trẻ biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động	- Sẵn sàng chờ đến lượt của mình	- Hoạt động chơi ngoài trời hoặc mọi lúc mọi nơi: trẻ cùng nhau tham gia vào trò chơi hay chơi đồ chơi... Hoạt động chơi ở các góc: chơi đóng vai , xây dựng, học tập . nghệ thuật...
MT105. Trẻ biết sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản	- Hợp tác với người khác để thực hiện công việc đơn giản	- Hoạt động chơi và học: xếp dọn đồ chơi, đồ dùng gọn gàng

cùng người khác.		- Hoạt động ăn ngủ: Tự rửa tay lau mặt, sắp xếp bàn ăn , làm trực nhật
MT110. Trẻ biết thực hiện một số qui định trong trường lớp, gia đình và nơi công cộng	- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ)	+ Hoạt động tự phục vụ: - Dạy trẻ cách sử dụng nhà vs đúng cách
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
MT112. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	-Bài hát : Ngày vui của bé(nhạc và Lời: Hoàng Văn Yến Nghe hát: Bài hát “ Ngày đầu tiên đi học (Nhạc: Nguyễn Ngọc Thiệp, Lời: Viễn Phương), Đi học (Nhạc: Bùi Đình Thảo, Lời: Minh Chính- Bùi Đình Thảo Cô giáo (Đỗ Mạnh Thường), - Chiếc đèn ông sao	+ Hoạt động học: Dạy hát. - Bài hát : Ngày vui của bé(nhạc và Lời: Hoàng Văn Yến Vận động: + Dạy trẻ vận động theo phách bài hát“ Rước đèn dưới trăng ” - Lớp chúng mình - Cô và mẹ. - Hoạt động chơi : cho trẻ thể hiện múa hát ở góc nghệ thuật.
MT113. Trẻ biết thể hiện cảm xúc khi nghe nhạc	Vận động: + Dạy trẻ vận động theo nhịp bài hát“Rước đèn dưới trăng - Lớp chúng mình - Cô và mẹ. -: cho trẻ thể hiện múa hát ở góc nghệ thuật. - Cho trẻ thực hiện các vận động theo phách và nhạc cụ âm nhạc.	- Hoạt động học: Cho trẻ thực hiện các vận động theo phách và nhạc cụ âm nhạc. - Hoạt động chiều: Trẻ nghe bài hát bằng tiếng Anh: Alphabet Song.
MT114. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).		+ Trò chơi: - Nghe âm thanh đoán nhạc cụ âm nhạc.” xác xô, thanh la” Nghe hát: Bài hát “ Ngày đầu tiên đi học (Nhạc: Nguyễn Ngọc Thiệp, Lời: Viễn Phương), Đi học (Nhạc: Bùi Đình Thảo, Lời:
MT115. Trẻ thể hiện sự hứng thú khi tham gia vào các hoạt động âm nhạc: biểu diễn, trò	+ Trò chơi: -Nghe âm thanh đoán nhạc cụ âm nhạc.” xác xô, thanh la” + Ai nhanh nhất, tiếng hát ở đâu	

chơi	+ Biểu diễn cuối chủ đề	Mình Chính- Bùi Đình Thảo Cô giáo (Đỗ mạnh Thường), - Chiếc đèn ông sao +Trò chơi : + Ai nhanh nhất, tiếng hát ở đâu + Biểu diễn cuối chủ đề
MT117. Biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau tạo ra sản phẩm đơn giản .	Làm quà trung thu từ nguyên vật liệu sẵn có	HD Trải nghiệm làm quà trung thu.
MT118. Trẻ biết vẽ và tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ;	Tô chữ cái , tô màu	Hoạt động ở giờ tập tô và giờ tạo hình
MT119. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng tạo hình để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	+ Vẽ trang trí rèm cho lớp học(Mẫu) + Vẽ tô màu cô giáo + Vẽ, tô màu đồ chơi trong trường mầm non.	- Hoạt động học + Vẽ trang trí rèm cho lớp học(Mẫu) + Vẽ tô màu cô giáo Hoạt động chiều + Vẽ, tô màu đồ chơi trong trường mầm non.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH
Tuần 1: Trường mầm non Diễn Trung thân yêu
(Thực hiện 1 tuần: từ ngày 08-12/9/2025)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ -chơi, thể dục sáng.	- Đón trẻ: Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện: về chủ đề - Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp bài hát: Trường chúng cháu là trường Mầm non				
Hoạt động học	PTTC Thể dục Đi trên dây (Dây đặt trên sàn) TC: Lộn cầu vòng.	PTNT * KPXH Trường mầm non Diễn Trung thân yêu	PTNN Làm quen chữ cái “o,ô,ơ”	PTTM Tạo hình: Vẽ đồ chơi trong trường mầm non	PTTM * Âm nhạc: NDTT: DH: Ngày vui của bé NDKH: Nghe hát. Ngày đầu tiên đi học. TC: Ai nhanh nhất
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ dùng, cô giáo, nấu ăn, bác sỹ * Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non. - Lắp ghép hàng rào đồ chơi. * Góc học tập: - Chơi lô tô phân loại đồ dùng học tập, chọn đồ chơi tương ứng số lượng trong phạm vi 6. Gắn chữ cái còn thiếu thành từ trọn vẹn . - Xem tranh, thơ, truyện về chủ đề “trường mầm non” * Góc nghệ thuật: Vẽ, xé, dán,cắt đồ dùng đồ chơi,về trường mầm non - Biểu diễn một số bài múa hát về trường mầm non * Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, tưới nước, nhổ cỏ.				
Chơi ngoài trời.	11. HĐCMTĐ: Trải nghiệm tưới cây., làm thí nghiệm tan không tan, QS.Vườn hoa mười giờ, . Thứ 4 Múa hát sân trường, Thứ 6 Tổ chức chơi các trò chơi dân gian... 2. TC: Kéo co, nhảy dây, rồng rắn lên mây, bịt mắt bắt dê.... 3. Chơi tự do: cô bao quát trẻ chơi				
Hoạt động ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn - Rèn các kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn, nhắc trẻ ngủ đúng giờ không nói chuyện riêng.				
Chơi, hoạt	- Trò chơi” Thi ai đếm đúng. - Nhận biết ký hiệu cá nhân, ký hiệu góc chơi, ký hiệu khăn, cốc....				

động theo ý thích	- Hướng dẫn trẻ cách vệ sinh rửa tay, lau mặt. - Hoạt động góc - Chơi tự chọn. - PTNN: Thơ “Gà học chữ” - Vệ sinh nhóm lớp - Nêu gương cuối tuần
----------------------------------	--

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH
Tuần 2 : Lớp mẫu giáo của bé
(Thực hiện 1 tuần : Từ ngày 15-19/9/2025)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - thể dục sáng	- Đón trẻ: Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện: về chủ đề - Trẻ tập kết hợp bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.				
Hoạt động học	PTTC * Thẻ dục: Lăn bóng bằng 2 tay đi theo bóng. TC: chuyển bóng.	PTNT * KPXH Lớp học của bé	PTNT Toán Ôn số lượng trong phạm vi 5.	PTNN TCCC. Trò chơi chữ cái o ô ơ	PTTM * Âm nhạc: NDTT: VĐ. Lớp chúng mình. NH. Đi học TC. Tiếng hát ở đâu
Chơi, hoạt động các góc	* Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ dùng , cô giáo ,nấu ăn,bác sỹ * Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non. - Lắp ghép hàng rào đồ chơi. Lắp ráp đồ chơi * Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh, làm album về chủ điểm Trường mầm non Gắn chữ cái còn thiếu thành từ trọn vẹn . - in tô cắt dán chữ o,ô,ơ và số từ 1- 5,đếm số lượng đồ chơi. * Góc nghệ thuật: Tô màu trường mầm non; vẽ, nặn đồ chơi trong Trường mầm non và đồ chơi trong lớp – Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. Biểu diễn một số bài thơ, hát múa về trường mầm non. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh				
Chơi ngoài trời	.- QSCMĐ: Thí nghiệm chìm nổi , QS.Vườn rau muống, , In hình trên cát . Thứ 4Trẻ múa hát về trường mầm non. Thứ 6 Chơi các trò chơi vận động, Trải nghiệm cách chăm sóc cây. - TC: kéo co, bịt mắt bắt dê, nhảy dây, rồng rắn lên mây... - Chơi tự do: cô chuẩn bị đồ chơi cho trẻ chơi				
Hoạt động ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn- Rèn các kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn				
Chơi, hoạt	- Trẻ nghe bài hát bằng tiếng Anh: Alphabet Song. - Tạo hình: - Vẽ trang trí rèm cửa lớp học				

động theo ý thích	- Thực hiện trong vở làm quen với chữ cái. - Dạy trẻ kỹ năng tự phục vụ : tự đi vệ sinh, đi, cởi giày dép... - VS nhóm lớp - Vui văn nghệ cuối tuần
------------------------------	---

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH
Tuần 3 : Các hoạt động trong trường Mầm Non
(Thực hiện 1 tuần : Từ ngày 22/9-26/09/2025)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - thể dục sáng	- Đón trẻ: Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện: về chủ đề - Trẻ tập kết hợp bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.				
Hoạt động học	PTNT * KPXH Các hoạt động ở trường mầm non	PTTC * Thể dục: Bò đích đắc qua 7 điểm. TC. Ai nhanh nhất	PTNT Toán Nhận biết khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối cn	PTNN Truyện “Mèo con và quyển sách”	PTTM * Âm nhạc: NDTT: VĐT phách: lớp chúng mình NDKH:- Nghe hát: Cô giáo - TC: Ai nhanh nhất
Chơi, hoạt động các góc	* Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ dùng , cô giáo, nấu ăn, bác sỹ * Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non. - Lắp ghép hàng rào đồ chơi. * Góc học tập: Chơi lô tô phân loại đồ dùng học tập ,chọn đồ chơi tương ứng số lượng trong phạm vi 6, Gắn chữ cái còn thiếu thành từ trọn vẹn . - Xem tranh chuyện, kể chuyện về trường mầm non * Góc nghệ thuật: Vẽ, xé, dán, cắt đồ dùng đồ chơi,về trường mầm non - Biểu diễn một số bài múa hát về trường mầm non				
Chơi ngoài trời	- QSCMD: Thí nghiệm hạt và sự nảy mầm.QS,Bầu trời.QS.Cây xoài.giao lưu văn nghệ giữa lớp 5E. Thứ 6 Trẻ chơi các trò chơi dân gian. - TC: kéo co, bịt mắt bắt dê, nhảy dây, rồng rắn lên mây... - Chơi tự do: cô chuẩn bị đồ chơi cho trẻ chơi				
Hoạt động ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn- Rèn các kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn				
Chơi, hoạt động theo ý thích	-HDTTCM:Trò chơi nhảy vào nhảy ra - Ôn bài buổi sáng, chơi các trò chơi vận động. - PTNN: Thơ “Cô giáo của em”- tác giả: Chu Huy - Hoạt động trải nghiệm làm tranh về chủ đề mầm non. - Trẻ chơi hoạt động với các nguyên vật liệu , làm ra sản phẩm về chủ đề.				

	- Làm quen bài thơ “ Làm quen chữ số”. Vệ sinh- nêu gương – trả trẻ.
--	--

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tuần 4: Bé vui đón tết trung thu

(Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 29/9- 03/10/2025)

Hoạt động	Thứ 2/5	Thứ 3/6	Thứ 4/7	Thứ 5/12	Thứ 6/9
Đón trẻ - chơi Thể dục sáng	- Đón trẻ: Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện: về chủ đề “Bé vui đón tết trung thu” - Chơi với các đồ chơi trong lớp - Trẻ tập kết hợp bài hát “Rước đèn dưới ánh trăng”.				
Hoạt động học	PTTC Chạy chậm khoảng 100-120m.	.PTNT * KPKH: Bé vui đón tết trung thu	PTNT Toán Số 6(tiết 1)	PTNN HDTN: Làm quà trung thu	PTTM * Âm nhạc: Biểu diễn cuối chủ đề VĐT phách: Rước đèn dưới trăng Một số bài hát có trong chủ đề. NH. Chiếc đèn ông sao TCAN: Nghe âm thanh đoán nhạc cụ
Chơi - Hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Cửa hàng bán bánh trung thu, đèn lồng trung thu , cô giáo, nấu ăn, bác sỹ * Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non. Lắp ghép hàng rào, đồ chơi. * Góc học tập: Xâu, nặn chữ cái o,ô,ơ, ghép từ có chữ o,ô,ơ dưới tranh Chơi bài tập sàn học toán và chữ cái, chọn đồ chơi tương ứng số lượng trong phạm vi 1-5. - Xem tranh chuyện, kể chuyện về trường mầm non * Góc nghệ thuật: Vẽ, cắt dán, làm đèn lồng trung thu từ các nguyên vật liệu thiên nhiên, làm mâm ngũ quả, múa hát chủ đề tết trung thu - Biểu diễn một số bài múa hát về tết trung thu				
Chơi, ngoài trời	HĐCMĐ: Làm đèn ông sao ,Đèn lồng ,vườn rau ,vẽ tự do trên sân. Múa hát sân trường, Giao lưu trò chơi vận động và trò chơi dân gian - TC vận động: Kéo co, Bịt mắt bắt dê, nhảy dây, rồng rắn lên mây - Chơi tự do.- chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị				

Hoạt động ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn - Rèn các kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn
Chơi, Hoạt động theo ý thích	- Hướng dẫn trò chơi: Ai đoán giỏi. - Cho trẻ hát các bài hát, đọc các bài thơ về trung thu - Gd kỹ năng sống : Dạy trẻ không vứt rác bừa bãi. + Làm quà trung thu từ các các NVL thiên nhiên. - Vui văn nghệ cuối tuần – vs trả trẻ